АННОТАЦИЯ
дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., 0,3 часа ИКР, 53 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Современные проблемы ландшафтоведения» является формирование у магистрантов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, освоение основных проблем ландшафтоведения, современном развитии и динамики ландшафтов, классификации и систематике ландшафтов, ландшафтном прогнозе.

Задачи дисциплины:

– познание свойств взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды;

– формирование представлений о ландшафте как ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе, среде жизни и деятельности человека, системе, сохраняющей генофонд, природной лаборатории и источнике эстетического восприятия;

– выявление антропогенных изменений в ландшафтах, приводящих к смене самих ландшафтов и образование антропогенных ландшафтов разного типа.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Современные проблемы ландшафтоведения» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География» профиль «Физическая география и ландшафтоведение», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В) и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ), индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.01.01.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования;

– теоретические основы антропогенного ландшафтоведения;

– основные принципы пространственно-временной организации геосистем,

– иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли,

– иметь представления о морфологической структуре ландшафтов,

– иметь представления о пространственных структурах.

Уметь:

– использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,

– использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке знаний;

– формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;

– использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований; основами методологии.

Владеть:

– научным познания при изучении пространства и времени;

– знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке. анализе и передаче географической информации,

– самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

– основными подходами и методами географического прогнозирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Предмет, содержание и значение курса.
2. Становление физической географии и начало ландшафтоведения.
3. Геосистемная концепция – методологическая основа современного
4. Ландшафтоведения.
5. Обоснование регионального представления о ландшафте и его морфологии Н.А. Солнцевым
6. Разработка Б.Б. Полыновым основ геохимии ландшафта, связанных с изучением миграции химических элементов в
7. ландшафте. Биохимический круговорот и биологическая продуктивность.
8. Разработка основ учения о закономерностях территориальной дифференциации географической оболочки с учетом ландшафтного подхода.
9. Проведение физико-географического районирования с использованием зональных и азональных закономерностей.
10. Развитие концептуальных основ учения о ландшафте. Концептуальные положения изучения современных ландшафтов.
11. Концептуальные модели ландшафтной географии.
12. Развитие концептуальных основ учения о ландшафте.
13. Структура современных ландшафтов и культурогенез.
14. Разнообразие современных природных ландшафтов.
15. Типы ландшафтов Земли.
16. Прикладное ландшафтоведение.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Викторов А. С. Рисунок ландшафта: анализ геометрических свойств ландшафта и его практическое применение / А. С. Викторов. - Изд. 2-е. - Москва: URSS : [ЛЕНАНД], 2014. - 179 с. (8)

2. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2011. - 479 с.(29)

3. Раковская, Эльвира Мечиславовна. Физическая география России: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2.: Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М.: ВЛАДОС , 2013. - 301 с. (35)

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии КубГУ.