

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная антропология»
для специальности 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58,2 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; 50 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, ИКР 0,2 часа)

Цель дисциплины: формирование системы знаний и представлений по дисциплине «Социальная антропология», ее предмете, методах и основных концепциях и направлениях научных исследований. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту измерять, анализировать, делать выводы и принимать адекватные решения на всех этапах развития социальных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области научных представлений в таких областях знания как «социальная антропология», «культурная антропология», «структурная антропология»;
- раскрытие ключевых понятий социальной антропологии, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов, научных теориях антропогенеза, социогенеза и культурогенеза;
- ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения; с природой социальных общностей и социальных групп, видами социальных взаимодействий и социальных процессов;
- освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная антропология» относится к вариативной части (Б1.В.11) учебного плана. Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении о разделах философии, истории и демографии, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по основам социологии, истории социологии, социальной психологии, а также методологии и методики социологических исследований. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: социальная структура и социальная стратификация, социологии международных отношений, этносоциология, преддипломная практика, подготовка выпускной квалификационной работы.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по	Правила разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендации	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет социальной антропологии. Предшественники социальной антропологии. Эволюционизм и новая антропология.	10	4	2	-	4
2.	Американская школа культурной антропологии. Направление «Культура и личность».	10	4	2	-	4
3.	Французская школа социологии об архаических обществах. Социальные факты.	10	4	2	-	4
4.	Структурная антропология. Клод Леви-Стросс. Система родства. Мифология. Путь масок. Колдуны и шаманы.	10	4	2	-	4
5.	Английская социальная антропология. От эволюционизма к функционализму.	8	2	2	-	4
6.	Школа германской культурной антропологии.	7	2	1	-	4
7.	Русская школа социальной антропологии	7	2	1	-	4
8.	Методы и принципы социально-антропологического исследования.	7	2	1	-	4
9.	Проблема человека в социальной философии премодерна и модерна	7	2	1	-	4

10.	Антропология постмодерна. Трансгуманизм. Постчеловек. Сеть. «Ризома» Жюль Делеза.	7	2	1	-	8
11.	Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме.	8	2	1	-	5
12.	Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля, А. Шюца, Г. Гарфинкеля.	9	2	2	-	5
	КСР	4	-	-	-	-
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	36	18	-	54

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

1. Рогожова, Н.А. Социальная антропология [Электронный ресурс] / Н.А. Рогожова.: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 259 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63992>.

2. Павлова, А.Н. Социальная антропология: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90179>.

Автор РПД: Ракачев В.Н.