

## АННОТАЦИЯ

«Информационные образовательные ресурсы в историко - обществоведческом образовании»

Направление подготовки 46.03.01 «История»

(Направленность (профиль) «Историческое образование»)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы, 4 ч. КСР)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у обучающихся навыки практической деятельности в области цифровых и электронных образовательных ресурсов, как средство накопления и систематизации исторических знаний.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

Привить студенту навыки самостоятельной работы в интернет-среде российской исторической науки и организации личного информационного пространства исследователя

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные образовательные ресурсы в историко - обществоведческом образовании» относится к вспомогательной части Б.1.В.ДВ.02.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения являются: «Информатика», «Педагогика», «Психология», «История»

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных/*про*фессиональных компетенций (ОПК/ПК) ОПК-1, ПК-9, ПК-10,

### 2. Структура дисциплины:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов	работать с профессиональной информацией	основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности
2	ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой	сущность и значение информации в развитии современного	предоставлять информацию в необходимом виде для решения	навыками работы в специализированных учреждениях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов	профессиональных задач с использованием информационных технологий	профессиональной направленности
2	<i>ПК-10</i>	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	основные нормы библиографического оформления информации и информационных технологий	составлять аналитические обзоры, библиографические списки, отчеты и презентации на основе найденной информации	навыками использования методологии информационного поиска в том числе и компьютерных технологий для решения практической задачи обеспечения образовательного процесса

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационно-образовательные ресурсы в историко - обществоведческом образовании: определение и виды. Государственная политика в области формирования информационного общества	7	2	2		3
2.	Методика использования информационных и телекоммуникационных технологий в обучении	7	2	2		3
3.	Информационные ресурсы сети Интернет	8	2	2		4
4.	Информационные технологии в системе качественного и доступного образования	8	2	2		4
5.	Модель интеграции информационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс	8	2	2		4
6.	Модель электронного учебного курса (ЭКУ)	7	2	2		3
7.	Формы реализации ЭКУ и его место в учебно-воспитательном процессе	7	2	2		3

8.	Формирование мотивации обучаемых к применению ИТО	7	2	2		3
9.	Структура, принципы создания и применения ЭУК	8,8	2	2		4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**3. Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**4. Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**5. Основная литература:**

1. Боброва И. И., Трофимов Е. Г. Информационные технологии в образовании: практический курс. Издательство: Флинта, 2014 – [электронный ресурс]- [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

2. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 – [электронный ресурс]- [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

3. Днепровская Н. В., Комлева Н. В. Открытые образовательные ресурсы. Издательство: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 – [электронный ресурс]- [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

4. Халяпина Л. П., Анохина Н. В. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебное пособие. Издательство: Кемеровский государственный университет, 2011 – [электронный ресурс]- [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

5. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения Издательство: МИЭЭ, 2011– [электронный ресурс]- [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)