

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык»

Для образовательной программы по направлению
44.03.05 – Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов, из них 112 часов аудиторной нагрузки; 148,6 часов самостоятельной работы; КСР – 4 ч., ИКР – 0,7 ч., 26,7 часов – подготовка и сдача экзамена).

Цель дисциплины: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование);
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки бакалавра географии в Кубанском государственном университете. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями географов-бакалавров. Он представляет собой одно из звеньев системы школа – вуз – послевузовское обучение и как таковой продолжает школьный курс иностранного языка, обеспечивая дальнейшую подготовку к самостоятельной работе по специальности.

Овладение иностранным языком в данном курсе рассматривается как приобретение студентами географического факультета уровня рабочего владения иностранным языком, в чем и проявляется законченный характер вузовского курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	до 4000 лексических единиц бытовой, общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики	понимать на слух диалогическую и монологическую речь в бытовой и профессиональной коммуникации	поддерживать контакты на иностранном языке в типичных бытовых ситуациях профессионального общения (диалогическая и монологическая речь, устное общение, доклад)

Основные разделы дисциплины: изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Module 1. About you	12	–	–	6	6
2	Module 2. The Solar System	12	–	–	6	6
3	Module 3. Parts of the World	12	–	–	6	6
4	Module 4. Flora and Fauna	12	–	–	6	6
5	Module 5. Geology, Hydrography	12			6	6
6	Module 6. Climate	12			6	5,8
	<i>Итого:</i>	72	–	–	36	35,8

изучаемые во 2 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 7. Travelers and Their Expeditions	18	–	–	6	12
2	Module 8. Mountains	18	–	–	6	12
3	Module 9. Types of Glaciers	18	–	–	6	12
4	Module 10. The Age of the Earth	18			6	12
5	Module 11. Early Earth History	18			6	12
6	Module 12. Antarctica. Ecological Problems	18			6	11,8
	<i>Итого:</i>	108	–	–	36	71,8

изучаемые во 3 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 7. Travelers and Their Expeditions	14	–	–	6	8
2	Module 8. Mountains	12	–	–	6	6
3	Module 9. Types of Glaciers	12	–	–	6	6
4	Module 10. The Age of the Earth	14			6	8

5	Module 11. Early Earth History	16			6	8
6	Module 12. Antarctica. Ecological Problems	13			6	5
	<i>Итого:</i>	108	–	–	36	41
	<i>Всего:</i>	288	–	–	108	180

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Аксютенкова Л.Г., Семенова С.Н. Английский язык: практикум для самостоятельной работы студентов / Л.Г. Аксютенкова, С.Н. Семенова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.

2. Sarah Cunningham, Peter Moor with Jane Comyns Carr. Cutting Edge. Pre-Intermediate. Students' Book with mini-dictionary, Workbook. Longman, 2014.

3. «New Cutting Edge» Pre-Intermediate. Longman, 2011, 2014, 2013, Peter Moor, Sarah Cunningham. Students' Book.

4. «New Cutting Edge» Pre-Intermediate. Longman, 2011, Peter Moor, Sarah Cunningham. Workbook.

5. «New Cutting Edge» Pre-Intermediate. Longman, 2011, Peter Moor, Sarah Cunningham. Teacher`s book.

Автор РПД

Доцент каф. английского языка

в профессиональной сфере, к.пед.н. Бабак О.В.