

АННОТАЦИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Проектирование и экспертиза образовательных систем» для студентов ОФО

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование и экспертиза образовательных систем» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного выпускника и предназначен для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (степень магистр).

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 44 часов самостоятельной работы)

Целью дисциплины освоения дисциплины «Проектирование и экспертиза образовательных систем» является ознакомление магистрантов с сущностью деятельности по проектированию и экспертизе образовательных систем, методологических подходах к изучению данного феномена, формирование практических навыков разработки и экспертизы инновационных образовательных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

1. *Сформировать представление* об основных закономерностях развития образования, понять сущность данного феномена в контексте таких деятельностей, как проектирование и экспертиза.

2. *Ознакомить с* законами и правилами проектирования и экспертизы, а также основными ошибками, связанные с их нарушением.

3. *Предоставить возможность овладеть* методами проектирования и экспертизы в процессе инновационной деятельности в образовании.

4. *Научить* выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к **Б1.Б.03** базовой части обязательных дисциплин ООП ВО. Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование целостного представления студентов о проектировании и экспертизе образовательных систем как об общественном явлении, закономерностях становления субъекта труда в процессе профессионального самоопределения. Изучение курса также ориентировано на приобретение практических навыков проектирования среды развития личности в современных социокультурных условиях.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (*ОК 2, ОПК 7, ПК 23*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<i>ОК 2</i>	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Общие законы принятия решений в нестандартных ситуациях	Анализировать проблемную ситуацию, формулировать задачи, продуцировать оригинальные идеи, оценивать полученные результаты	Опытном решении проблемных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	<i>ОПК 7</i>	Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	Общие законы средовых влияний на человека	Анализировать трудности и риски погружения человека в различные среды	Опыт взаимодействия с различными субъектами профилактики средовых рисков
	<i>ПК 23</i>	Готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы	Сущность, правила и требования к проектированию образовательных сред и систем	Выстраивать продуктивные коммуникации в процессе проектирования образовательной среды	Опыт решения проблемных задач оптимизации образовательной работы

Основные разделы дисциплины (для студентов ОФО)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проектирование образовательных систем	36	2	12		20
2.	Экспертиза образовательных систем	36	2	12		24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	24		44

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента