

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Новейшие методы лингвистического анализа»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 30 часов, контактной работы: 8 часов КСР, 0,3 ИКР; 70 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций в сфере методологии и практики научного лингвистического исследования.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о современных подходах и инструментарии в сфере лингвистических исследований;
2. изучение магистрантам знания по общей теории термина и лингвистическим основам терминологии;
3. обучение современным методам работы с языковым материалом, в то числе умению выбирать методологию, адекватную цели и задачам (этапам) исследования;
4. закрепление полученных знаний, умений и навыков при помощи интерактивных образовательных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Новейшие методы лингвистического анализа» входит в модуль обязательных дисциплин общенаучного цикла подготовки магистров. Дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м и во 2-м учебных семестрах и логически связана с дисциплинами: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Язык специальности», «Информационные технологии», «Методика написания магистерской диссертации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	категориально-понятийный аппарат современной методологии психолингвистических и эвристических и лингвистических исследований,	правильно выбрать методологию научного анализа применительно к определенному материалу, самостоятельно разрабатывать методики собственного научного исследования.	основами научного и лингвистического мышления, сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о языковых и экстралингвистических процессах

3	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	основные методологические принципы и современные методы филологического языка и основных закономерностей исследования, дистрибуцию общенаучных и частных методов по школам современной теоретической, описательной и прикладной лингвистики.	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические ей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	навыками абстрактного мышления, методами анализа и синтеза знания в сфере филологии;
---	------	--	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия методологии лингвистических исследований.		2	2	-	12
2.	Лингвистические методы и научные школы.		2	2	-	12
3.	Общенаучные методы		2	4	-	2
4.	Описательные методы.		2	8	-	12
5.	Структурные методы.		-	2	-	12
6.	Статистические методы в языкознании.		-	2	-	4
7.	Эвристические методы.		-	6	-	4
8.	Методы прикладной лингвистики.		-	4	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	30		70

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

Основная литература:

1. Головина, Е. В. Филологический анализ текста : учебное пособие / Е. В. Головина ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1659-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481755>

2. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84583>. — Загл. с экрана.
3. Штайн, К. Э. Филология: История. Методология. Современные проблемы [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 916 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83813>. – Загл. с экрана.
<https://biblio-online.ru/viewer/B180A033-4347-4BD4-8F26-9F07C4800711#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература

1. Белоусов, К. И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84558>. — Загл. с экрана.
2. Бирюкова, Т. Г. Анализ и синтез текста : учебное пособие / Т. Г. Бирюкова. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2007. - 95 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271998>
3. Головина, Е. Лингвистический анализ текста : учебное пособие / Е. Головина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259129>
4. Земская, Е. А. Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85965>. — Загл. с экрана.
5. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. – М. : Юрайт, 2018. – 321 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06176-5. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CA3D1D1-7C31-4EAB-A20E-CD44F4EC29ED.
6. Красина, Е.А. Основы филологии: Лингвистические парадигмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Красина, Н.В. Перфильева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74613>. — Загл. с экрана.
7. Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Купина, Н. А. Николина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85917>. — Загл. с экрана.
8. Москвин, В. П. Методы и приёмы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74626>. — Загл. с экрана.

Автор: Лекарева И.Н., канд. филол. наук, доц.