

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Социально-психологический тренинг»

Объем трудоемкости: 108 часов, из них – 16,2 часа аудиторной нагрузки: занятия лекционного типа 4 ч., практические занятия – 12 час., ИКР 0,2 ч.; 88 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 час..

Цель дисциплины: является обучение студентов основам социально-психологического тренинга как метода практической работы специалиста, направленного на развитие коммуникативной компетентности личности.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с теорией и методологией тренинговой работы;
- освоение правил организации и проведения тренинга;
- ознакомление с психологическими механизмами, действующими в группе, в процессе ее функционирования и развития; динамикой тренинговой группы; эффектами и эффективностью тренинговой работы;
- знакомство с основными областями применения социально-психологического тренинга;
- выделение этапов тренинга;
- получение студентами практического опыта разработки программы тренингового занятия, участия в групповой работе в качестве участников и ведущих.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01 «Социально-психологический тренинг»** относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Клиническая психология», «Психолого-педагогические основы суицидологии»,

«Развитие социально-ответственного и толерантного поведения детей и подростков»,

«Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование,	Знать способы осуществления психолого-педагогическо-го консультирования, разработки моделей	Уметь осуществлять психолого-педагогическое консультирование,	Владеть приемами осуществления психолого-педагогическо-го

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пениitenciарно-го учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разработки, выбора, реализации и оценивания эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пениitenciарно-го учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пениitenciарно-го учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	консультирования, разработки моделей психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разработки, выбора, реализации и оценивания эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пениitenciарно-го учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, цели, принципы социально-психологического тренинга	20		2		18
2.	Основные теоретические направления тренинговой работы. Виды тренинговых групп	18	2	2		14
3.	Методы тренинговой работы	20		4		16
4.	Содержание и структура социально-психологического тренинга	24	2	2		20
5.	Программа социально-психологического тренинга	22		2		20
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	12		88

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (9 семестр)

Основная литература:

1. Пивоваров, А.М. Деловые коммуникации: **социально-психологические аспекты** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Пивоваров. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 145 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672802.2>.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. : Ч. 1 / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 271 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/E4F3E932-E7EC-4B6D-8535-8125EC1A144F/psihologo-pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-v-2-ch-chast-2#page/1>

3. Социальная психология развития [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с. - <https://biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».