

# **АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (преддипломная) Б2.В.02.03(Пд)**

**Объем трудоемкости:** общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная» составляет 3 зачетные единицы.

**Цель производственной практики «Преддипломная»** – углубленное изучение теоретического материала, совершенствование навыков научно-исследовательской работы и профессиональной подготовки, приобретение практических навыков с учетом будущей квалификации.

**Задачи производственной практики «Преддипломная»:**

1. Закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам и развитие навыков их практического применения при решении исследовательских задач.
2. Формирование способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Проведение исследования по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
4. Совершенствование умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
5. Совершенствование навыка взаимодействия с педагогами по вопросам развития детей и их адаптации.
6. Формирование способности применения утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в рамках квалификационной выпускной работы.

**Место производственной практики «Преддипломная» в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика «Преддипломная практика» Б2.В.02.03(Пд) относится к части Б2 Практики; Б2.В Вариативная часть; Б2.В.02 Производственная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков», «Психолого-педагогическое сопровождение юношей», «Конфликтология», «Основы семейного консультирования» и других дисциплин психолого-педагогической направленности.

**Место и сроки проведения производственной практики «Преддипломная».**

Место проведения производственной практики «Преддипломная практика», в зависимости от ее вида – образовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и РФ, а также психологические центры. Производственная практика «Преддипломная практика» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Согласно учебному плану производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 8-м семестре, продолжительность практики – 2 недели

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Преддипломная».**

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции или ее части                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | ОПК-13          | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать основы информационной и библиографической культуры,</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных, методических и учебных работ;</p> <p>навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты персональных данных;</p> <p>навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.</p> |
| 2      | ПК-23           | Готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи                                                                                                      | <p>Знать теоретические основы психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Уметь применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.</p> <p>Владеть навыком применения стандартных методов при диагностике и коррекции психологических проблем;</p> <p>навыками планирования собственной диагностической и коррекционно-развивающей деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3      | ПК-27           | Способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей                                                                                        | <p>Знать основы возрастной психологии и особенности развития детей на разл. стадиях возрастного развития.</p> <p>Уметь эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p> <p>Владеть навыком взаимодействия с педагогами по вопросам развития детей и их адаптации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Форма проведения аттестации по производственной практики**  
**«Преддипломная»:** дифференцированный зачет.

**Основная литература:**

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 132 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-06897-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3E252D7E-3EFD-4308-96A6-CB07DE0C0A79/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot>

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т" (ФГБОУ ВПО "КубГУ"). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 47 с.

3. Теория и практика использования информационных технологий в процессе преподавания дисциплин психолого-педагогического цикла [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Галанова М.А.. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. – 104 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43347>

**Дополнительная литература:**

1. Карпов, В.В. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Карпов, Г.А. Жукова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 285 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63973>

2. Пастернак, Н.А. Психология воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Пастернак. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 166 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105187>

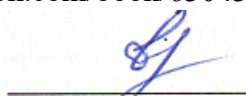
3. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Пионова. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65281>

4. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. Э. Симановский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 203 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-06004-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/28A831BB-D73C-44D3-A639-9D91E0513C5B/pedagogicheskaya-psihologiya?>

5. Смирнов, С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Смирнов. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 422 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106583>.

6. Сударчикова, Л.Г. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63043>

Автор РПД



Е.Н. Фоменко