

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор _____ Хагуров Т.А.
подпись « _____ » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки – 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) – Теоретико-методологический

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.03.01 Философия

Программу составила:

Ратушняк Т.В., доцент кафедры истории России, к.и.н., доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 29 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой философии
д.и.н., проф. Бойко П.Е.



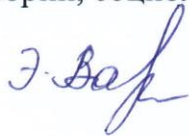
Рабочая программа дисциплины «История» утверждена на заседании
кафедры истории России
протокол № 9 7 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой истории России
д.и.н., д.с.н., проф. Касьянов В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и
международных отношений
д.и.н., проф. Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского
государственного университета, доктор исторических наук, профессор

Сёмик Алла Анатольевна, доктор исторических наук, профессор Кубанского
социально-экономического института (КСЭИ)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

1.2 Задачи дисциплины:

- анализ основных этапов исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам истории;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний в данной научной отрасли;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своей стране.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами первого года обучения в 1-м семестре. В соответствии с учебным планом данная дисциплина преподается параллельно с «Историей русской философии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-2).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития нашей страны, их специфику и знаковые события, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории страны, основные проблемы социально-	анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	понятийным аппаратом в области истории; методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии; методами составления текстов

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			экономического, политического и культурного развития России		научного стиля (эссе)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		72	72	–	–	–
Занятия лекционного типа		36	36	–	–	–
Лабораторные занятия		–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	–	–	–
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16	–	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8	–	–	–
Реферат		–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю		10	10	–	–	–
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	–	–	–
	в том числе контактная работа	74,3	74,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История как наука (вводная лекция).	4	2	–	–	2
2.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	12	4	6	–	2
3.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	8	4	2	–	2
4.	Россия в XVII в.	6	2	2	–	2
5.	Российская империя в XVIII в.	14	4	6	–	4
6.	Россия в XIX в.	20	4	8	–	8
7.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	10	4	2	–	4
8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	24	8	8	–	8
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	8	4	2	–	2
	Итого по дисциплине:		36	36	–	34

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История как наука (вводная лекция).	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	Эссе.
2.	История Руси с древнейших	Проблема этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-	Устный опрос на семинарском

	времен до XIV в.	политические процессы становления русской государственности. Эволюция восточнославянской государственности в X – первой трети XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XII–XIII вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.	занятии.
3.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Правление Ивана IV. Россия и средневековые государства Европы и Азии.	Устный опрос на семинарском занятии, составление таблицы по внешней политике России.
4.	Россия в XVII в.	«Смутное время». Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Формирование сословной системы организации общества. Крепостное право в России.	Устный опрос на семинарском занятии, составление таблицы по внешней политике России.
5.	Российская империя в XVIII в.	Реформы Петра I. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Век Екатерины.	Устный опрос на семинарском занятии, составление таблицы по внешней политике России.
6.	Россия в XIX в.	Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России в XIX в. Международное положение и внешняя политика России в XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.	Устный опрос на семинарском занятии, составление таблицы по внешней политике России.
7.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция	Устный опрос на семинарском занятии, составление таблицы по внешней политике России и таблицы «Политические партии в России (начало XX в.)».

		1917 г.	
8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 1960–80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.	Устный опрос на семинарском занятии, коллоквиум, составление таблицы по внешней политике СССР.
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	Устный опрос на семинарском занятии.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	Тема 1. Образование Древнерусского государства. 1. Предпосылки образования Древнерусского государства. 2. Норманнская теория – ее сторонники и противники (в форме деловой игры). 3. Основные этапы формирования Древнерусского государства. Тема 2. Крещение Руси. 1. Причины отказа от язычества и перехода к монотеизму.	Устный опрос, доклад, дискуссия, деловая игра.

		2. Причины принятия Русью христианства по византийскому образцу. 3. Выбор веры князем Владимиром. 4. Крещение Руси. 5. Значение принятия христианства Русью. Тема 3. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. 1. Образование Монгольской державы и начало завоевательной деятельности монголо-татар. 2. Батыево нашествие на Русь. Вассальная зависимость русских земель от Золотой Орды. 3. Золотоордынское иго: спорные вопросы.	
3.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	Тема 4. Иван IV Грозный. 1. Иван IV Грозный: историко-психологический портрет. 2. Реформы Ивана Грозного: причины, цели, содержание. 3. Причины введения опричнины, ее сущность. 4. Направления, задачи и итоги внешней политики России в XVI в. 5. Оценка правления Ивана Грозного в историографии.	Устный опрос, доклад.
4.	Россия в XVII в.	Тема 5. Российское государство в XVII в. 1. Окончание смутного времени. Становление династии Романовых. 2. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич: исторический портрет. 3. Новые явления в экономике России. 4. Юридическое оформление системы крепостного права в России. Этапы закрепощения крестьян. 5. «Бунташный век»: причины и итоги народных выступлений.	Устный опрос.
5.	Российская империя в XVIII в.	Тема 6. Преобразовательная деятельность Петра I. 1. Петр I: историко-психологический портрет. 2. Предпосылки и причины преобразований первой четверти XVIII в. 3. Реформы Петра Великого: цель, содержание, значение. 4. Направления и задачи внешней политики России в первой четверти XVIII в. 5. Оценка личности Петра и его преобразований в отечественной историографии. Тема 7. Россия при приемниках Петра I. 1. Дворцовые перевороты в России:	Устный опрос, эссе, доклад.

		понятие, причины, итоги. 2. Правители периода дворцовых переворотов – исторические портреты Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI, Елизаветы Петровны, Петра III. Тема 8. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 1. Екатерины II: историко-психологический портрет. 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 3. Историки о личности Екатерины II и ее преобразованиях.	
6.	Россия в XIX в.	Тема 9. Декабристы. 1. Причины возникновения движения декабристов. 2. Программные документы Северного и Южного обществ декабристов (сравнительный анализ). 3. Восстание декабристов. Причины поражения. Следствие и суд. 4. Историческое значение восстания декабристов. Тема 10. Отмена крепостного права в России. 1. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. 2. Подготовка реформы. 3. Реализация реформы. Условия освобождения крестьян. 4. Значение отмены крепостного права в России. 5. Оценка реформы в историографии. Тема 11. Общественное движение и идейная борьба в России в 30–90-х гг. XIX в. 1. Российский консерватизм. «Теория официальной народности» С.С. Уварова. 2. Идеи утопического социализма в России. А.И. Герцен. 3. Западники и славянофилы о путях исторического развития России. 4. Народники. 5. Начало рабочего движения и распространение марксизма в России. Тема 12. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Темы для презентаций: Наука. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.	Устный опрос, доклад, презентация.
7.	Россия в конце XIX – начале	Тема 13. Россия в конце XIX – начале XX вв.	Устный опрос, доклад,

	XX вв.	1. Революция 1905–1907 гг.: причины, движущие силы, задачи, события, итоги. 2. Попытки реформирования «сверху»: Манифест 17 октября 1905 г. 3. Формирование многопартийности в России. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.	заполнение таблицы «Политические партии в России (начало XX в.)», дискуссия.
8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	Тема 14. Гражданская война. 1. Гражданская война в России: причины и основные этапы. 2. «Белый» и «красный» террор. 3. «Третья сила» в Гражданской войне. 4. Причины и сущность политики «военного коммунизма». 5. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Тема 15. Образование СССР. 1. Предпосылки образования СССР. 2. Предлагаемые проекты. 3. Принципы построения СССР. Тема 16. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). 1. Основные этапы Великой Отечественной войны. 2. Начало Великой Отечественной войны – причины неудач Красной Армии в начале войны. 3. Коллаборационизм: причины и состав участников. 4. Деятельность антигитлеровской коалиции. Позиция СССР по вопросу об открытии 2-го фронта. 5. Причины поражения Германии и победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. 6. Итоги, результаты и последствия Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Тема 17. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.) 1. Причины, цель, задачи преобразований. 2. Реформы в экономике. 3. Реформирование политической системы. 4. Межнациональные конфликты. 5. Внешняя политика. 6. Итоги, результаты и последствия перестройки в СССР.	Устный опрос, доклад, дискуссия.
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	Тема 18. Российская Федерация в 2000–2015 гг. 1. Внутренняя политика. 2. Основные направления внешней	Устный опрос, доклад, презентация, дискуссия.

		политики РФ на современном этапе. 3. Духовное и культурное развитие современной России.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Учебно-методические материалы «История». – Краснодар, 2016. 3. Конспект лекций по дисциплине. 4. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 5. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Учебно-методические материалы «История». – Краснодар, 2016. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
3.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Учебно-методические материалы «История». – Краснодар, 2016. 3. Конспект лекций. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «История» используются интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация, коллоквиум, деловая игра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Вопросы для коллоквиума по теме:

«Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)»

(Раздел 8. Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.))

1. Годы Второй мировой войны. С какого события началась и каким закончилась?
2. Годы Великой Отечественной войны?
3. Как назывался план нападения Германии на СССР?
4. Основой идеей плана нападения Германии на СССР была идея блицкрига – в чем суть этой идеи?
5. Автор и содержание плана «Ост»?
6. В каких направлениях германское командование планировало нанести удар по Советскому Союзу?

7. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?
8. Название чрезвычайных органов государственной власти, созданных в первые дни Великой Отечественной войны?
9. Кто 22 июня 1941 г. выступил по радио к советскому народу с обращением, которое заканчивалось словами: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами»?
10. Крупнейшие сражения июня – декабря 1941 г.?
11. Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой (дата)?
12. Сталинградская битва – дата?
13. Фамилии советских военачальников, руководивших обороной Сталинграда?
14. Название советских операций по окружению и разгрому немецких захватчиков под Сталинградом; освобождению Украины; Белоруссии; Молдавии?
15. Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (дата)?
16. Курская битва – дата?
17. Где и когда в годы Второй мировой войны произошло крупнейшее танковое сражение?
18. Какие события стали началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? Что он означает?
19. Где, когда и в честь освобождения каких городов был дан первый победный салют в годы Великой Отечественной войны?
20. Блокада Ленинграда (дата, сколько дней)?
21. Название операции союзников по открытию второго фронта в Европе. Где и когда был открыт второй фронт?
22. Войска каких фронтов и под чьим командованием проводили Берлинскую операцию?
23. Когда и кем было водружено Знамя Победы над Рейхстагом?
24. Где, когда и кем был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии?
25. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны (командиры партизанских отрядов, название крупных партизанских операций?).
26. Антигитлеровская коалиция: участники, конференции союзников – когда, где, какие вопросы рассматривались?
27. Война СССР с Японией – дата? Где, когда и кем был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии?
28. Когда США подвергли атомной бомбардировке японские города Хиросиму и Нагасаки?
29. Где и когда проходил суд над фашистскими преступниками – руководителями Третьего Рейха?
30. Подвиги советских воинов?
31. Коллаборационизм? (понятие, примеры).

32. Когда проходил Парад Победы на Красной площади, кто руководил парадом, и кто его принимал?
33. Полководцы Великой Отечественной войны?
34. Города-герои?
35. Города воинской славы?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «История»

1. Предмет, методы и принципы исторической науки. Понятия: исторические источники, историография, периодизация истории.
2. Восточные славяне – проблема этногенеза. Образование государства у восточных славян.
3. Киевская Русь в конце IX – первой трети XII вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
4. Политическая раздробленность Руси (вторая треть XII – XIII вв.).
5. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
6. Объединение земель вокруг Москвы – образование Российского государства. Внутренняя и внешняя политика московских князей.
7. Россия в правление Ивана Грозного: политический строй и внутренняя политика.
8. Внешняя политика России в правление Ивана Грозного: направления, задачи, итоги.
9. Смутное время.
10. Россия в XVII в.: новые явления в экономике, формирование сословной системы организации общества.
11. Этапы закрепощения крестьян. Отмена крепостного права в России.
12. Внешняя политика России в XVII в.: направления, задачи, итоги.
13. Реформы Петра I.
14. Дворцовые перевороты в России.
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16. Народные выступления в России в XVII – XVIII вв.: причины и итоги.
17. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: основные направления, задачи, итоги.
18. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.
19. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России в первой половине XIX в.
20. Россия в XIX в.: реформы и реформаторы.
21. Общественное движение и идейная борьба в России в XIX в.
22. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XIX в.
23. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
24. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.

25. Николай II – последний российский император. Революция и реформы.
26. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
27. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Участие России в Первой мировой войне.
28. Великая русская революция.
29. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
30. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы, участники, итоги.
31. Российская эмиграция.
32. Социально-экономическое развитие советской страны в 1920-е гг. НЭП.
33. Образование СССР.
34. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 1920–30-е гг. Установление режима личной власти Сталина.
35. Культурная жизнь советской страны в 1920-е гг.
36. Внешняя политика Советского государства в 1920–30-е гг.
37. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг.
38. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
39. Советское общество и государство после Второй мировой войны (1945–1953 гг.): социально-экономическое и политическое развитие.
40. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
41. СССР во второй половине 1960 – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
42. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: основные итоги.
43. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка.
44. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР.
45. Конституция 1993 г. Становление новой российской государственности.
46. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
47. Внешняя политика России в 1990-е гг.
48. РФ в начале XXI в.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
49. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.
50. Развитие культуры в современной России.

***Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации
(экзамена).***

Форма проведения экзамена – устно.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ

студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает неточностей в ответе на поставленные вопросы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но допускает неточности и нарушения логической последовательности излагаемого на экзамене программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN 9785392164394 : 124.00 (20 экз.).
2. Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия : Университеты России) – ISBN 978-5-534-08424-5. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48/istoriya-rossii>
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 346 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08970-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/6A2E56AE-C216-437A-BBB6-92CC2B7DC731
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 328 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08972-1. – URL: www.biblio-online.ru/book/A42D37D0-9FA2-44E2-9D96-FD2794C73769

5.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов, Е. В. Хронология российской истории. Россия и мир [Текст] / Е. В. Анисимов. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 463 с. – ISBN 9785459016505 : 481.33 (1 экз.).
2. Дегоев, В. В. Внешняя политика России и международные системы: 1700–1918 гг. [Текст] : учебное пособие / В. В. Дегоев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет). – М. : РОССПЭН : [МГИМО], 2004. – 495 с. – ISBN 5824304475 (20 экз.).

3. Готье, Ю. В. Смутное время [Электронный ресурс] / Ю. В. Готье. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09940-9. URL: www.biblio-online.ru/book/77370A3F-CB5B-4797-AE15-9F58AA43B4CA
4. К 70-летию начала Второй мировой войны [Текст] : исследования, документы, комментарии : [коллективная монография] / [отв. ред. А. Н. Сахаров, И. И. Сирош]. – М. : Институт российской истории РАН, 2009. – 487 с. – ISBN 97858112513290 : 661.49 (1 экз.).
5. Кавелин, К. Д. О русском крестьянстве [Электронный ресурс] / К. Д. Кавелин. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 315 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05694-5. – URL: www.biblio-online.ru/book/44847DDE-D81B-41AB-8DC2-1B0DEF6D3EA
6. Каменский, А. Б. От Петра I до Павла I : реформы в России XVIII века : опыт целостного анализа [Текст] / А. Б. Каменский ; ред. С. А. Левина : Рос. гос. гуманит. ун-т. – М. : Изд-во Российского гуманитарного университета, 2001. – 575 с. – ISBN 57281033960 (1 экз.).
7. Павленко, Н. И. История Петра Великого [Текст] / Н. И. Павленко. – М. : Вече, 2006. – 572 с. – ISBN 5953314922 (1 экз.).
8. Платонов, С. Ф. Иван Грозный. Борис Годунов. Смутное время [Электронный ресурс] / С. Ф. Платонов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06685-2 – URL: www.biblio-online.ru/book/C2D7601C-745E-4E9B-A454-814BF5148D24.
9. Сперанский, М. М. Проекты реформ [Электронный ресурс] / М. М. Сперанский. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 293 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-08050-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/2FDE7D62-9847-4F4C-9AAA-28009B40D57A.
10. Чулков, Г. И. Императоры [Электронный ресурс] / Г. И. Чулков. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09372-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/A3C020F4-7125-48CE-9A4B-7E82690BE11B

5.3. Периодические издания:

Вопросы истории
 Голос минувшего
 История СССР
 Новая и новейшая история
 Отечественная история
 Родина
 Российский исторический журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

История России – URL: <http://histrf.ru/ru/lectorium>

История России – URL: <http://www.history-ru.ru/index.html>

История России – URL: <http://www.istorya.ru/>

История России с зарождения государства до наших дней – URL: <http://all-russia-history.ru/>

Исторические материалы – URL: <http://istmat.info/>

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет.

История России с древнейших времен. URL: https://www.youtube.com/watch?v=Ts4_fdSPuLc

История Государства Российского. 1 - 40 серии. Документальный Фильм – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития страны и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения тех или иных проблем социально-экономического, политического и культурного развития России.

Важнейшим этапом изучения данной дисциплины является *самостоятельная работа студентов*. Она состоит из изучения

программного материала, подготовки к семинарским занятиям, составления таблиц для систематизации учебного материала, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену.

Подготовка докладов и презентаций осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения устанавливается преподавателем. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – семинарские занятия, подготовка докладов и презентаций.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Проверка докладов, эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Фильмы на DVD (Романовы, Византийский урок и др.).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Ауд. № 254а – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оснащенность: учебная мебель.
2.	Семинарские занятия	Ауд. № 254а – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Оснащенность: учебная мебель.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. № 254а – учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. № 254а – учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.	Самостоятельная работа	—