АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б 1.В.09.02 «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ: ПРАКТИКУМ»**
(программа прикладного бакалавриата)

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 32 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР)*

Цель дисциплины: обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования и умений применять их на практике в процессе проектирования уроков, построенных на технологиях деятельностного типа, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, изучении передового опыта, инноваций по проблемам методики литературного чтения, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в эффективном обучении младших школьников.

Задачи дисциплины:

– вооружить студентов практическими умениями в области проведения современного урока литературного чтения;

– подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения. развития и воспитания младших школьников на уроках литературного чтения;

– формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, самостоятельной работы с методической литературой в целях проектирования современного урока литературного чтения;

– освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, чтения новой методической литературы, критической самооценки и обобщения собственного опыта работы в области обучения учащихся на современном уроке литературного чтения в начальной школе;

– развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;

– воспитывать потребность в самообразовании, ответственность перед проблемами обучения литературному чтению младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современный урок литературного чтения: практикум» относится к вариативной части учебного цикла Б.1 в модуле «Литературное образование младших школьников». Содержание дисциплины формирует и развивает общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области методики начального литературного образования согласно требованиям ФГОС ВО.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования дисциплины «Литература», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе в учебных модулях «Психология» и «Педагогика», учебных дисциплинах «Методика начального литературного образования», «Детская литература», «Дидактика начального образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-9

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК -4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии	– требования ФГОС начального общего образования по литературному чтению и реализующих их программ, утвержденных нормативными актами	– реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литературное чтение» в	- навыками реализации образовательных программ по учебному предмету «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС НОО

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		с нормативными актами сферы образования	сферы образования; – основные рекомендованные МО РФ линии УМК по литературному чтению в начальных классах и их концептуальные отличия	соответствии с требованиями ФГОС НОО	
2.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	– предмет преподавания, сочетающийся с общей культурой педагога и методикой проведения уроков литературного чтения в начальной школе; – основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	– проектировать уроки литературного чтения в 1-4-ых классах и индивидуальные продвижения учащихся по получению планируемых результатов обучения	– методикой литературного чтения в начальной школе и умением планировать урок; – личностно-ориентированным и деятельностным методами литературного образования младших школьников и проектировать их индивидуальные образовательные маршруты

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-ом семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Урок литературного чтения	8	2	2		4
2	Проектирование различных типов уроков литературного чтения	18	2	6		10
3	Смысловое чтение – главное направление в работе над навыком чтения	10	2	4		4
4	Формы проведения уроков литературного чтения в начальной школе	12	4	4		4
5	Младший школьник как читатель. Современные подходы к начальному литературному образованию.	12	2	4		6
6	Критерии оценки и анализ уроков литературного чтения	8	2	2		4
	КСР	4				
	Итого:	**72**	**14**	**22**		**32**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Коханова В. А., Жигалова М. П., Колышева Е. Ю., Михайлова Н. С. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие для бакалавров. Редактор: Коханова В. А. Изд.: Флинта, 2016. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482644&sr=1

2. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 2-е изд., испр. – М.: изд. центр Академия, 2015. – 462 с.

3. Методика обучения литературе в начальной школе: учебник для студ. высш. учеб. заведений /М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева; под ред. М.П. Воюшиной. – М.: изд. центр «Академия», 2010. – 288 с.

Автор РПД: Микерова Г.Г..