

АННОТАЦИЯ

Б. 1 В.ДВ.01.02 «Ресоциализация и социальная адаптация подростков и взрослых в трудных жизненных ситуациях»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: – 22 часа аудиторной нагрузки; контактных 22,2 часа; 3,8 часов контрольных, контроль 3,8 часа и 46 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Ресоциализация и социальная адаптация подростков и взрослых в трудных жизненных ситуациях» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации социальной адаптации подростков и взрослых в трудных жизненных ситуациях, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности социального работника.

Дисциплина имеет своей целью формирование целостного представления об особенностях постребилитационного сопровождения различных категорий людей. Ознакомление студентов с проблемами, существующими в процессе ресоциализации и социальной адаптации подростков и взрослых, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать у магистрантов целостное представление сущности и основных принципах ресоциализации и социальной адаптации.
2. Осветить сущность и необходимость технологий ресоциализации и социальной адаптации различных категорий людей.
3. Проанализировать возможность постребилитационного сопровождения в решении социальных проблем.
4. Выявление технологий ресоциализации и социальной адаптации подростков и взрослых в трудных жизненных ситуациях
5. Обучение составлению коррекционных программ (проектов).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ресоциализация и социальная адаптация подростков и взрослых в трудных жизненных ситуациях» относится к вариативной части базового цикла учебного плана и является дисциплиной по выбору (Б. 1 В.ДВ.1.2).

Дисциплина связана с курсами: «Социальная культура», «Пенитенциарная психология», «Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-9, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения	знать процесс онтогенетическо й социализации индивида и его адаптации к социальному миру, содержательную характеристику	уметь определять защитные механизмы адаптации, ситуации, требующие адаптивного поведения	владеть категориальн ым аппаратом дисциплины и методическим инструментар ием для диагностики адаптивных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		эффективности своего труда	таких понятий, как культура, социальная среда, агенты, механизмы, средства социализации, факторы социализации		возможностей личности, базовыми процедурами анализа особенностей социализации индивида
2	ПК-9	Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	основные требования к составлению программ и проектов, направленных на ресоциализацию и социальную адаптацию подростков и взрослых, попавших в трудную жизненную ситуацию		механизмами реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятель ности индивида, группы и общества
3	ПК-12	Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	знать технологии социальной адаптации и ресоциализации детей и подростков	выделять и использовать технологии адекватные поставленным задачам	механизмами реализации технологии оказания социальных услуг подросткам и взрослым, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ресоциализация: понятие, основные принципы и особенности	20	2	4	-	14

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Методология социальной адаптации и ресоциализации личности в условиях социальной деятельности. Постреабилитационное сопровождение несовершеннолетних и членов их семей	24	2	6	-	16
3	Ценностно-целевые ориентиры технологий социальной адаптации и ресоциализации личности в условиях социальной деятельности	24	2	6	-	16
	Всего:		6	16	-	46

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395.

2. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD078587-3F3D-478E-8DCE-FC804D136A89.

3. Юдина, А.И. Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации: социально-культурный подход : монография / А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 208 с. - Библиогр.: с. 165-183. - ISBN 978-5-8154-0265-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472729>

4. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 316 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301>

Автор РПД: канд. медицин. наук, Антипова Л.Н.