

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная педагогика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 6 ч.; 66 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Социальная педагогика» имеет своей целью формирование у бакалавров целостных представлений о сущности и структуре социальной педагогики как части общей педагогики, ориентированной на анализ социальных основ воспитания и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Социальная педагогика» выступают:

- 1) формирование системы знаний о:
 - культурно-исторических предпосылках развития социальной педагогики как области научного знания и практической деятельности;
 - нормативно-правовых основах социально-педагогической деятельности;
 - сущности, факторах, механизмах и этапах социализации человека, о человеке как субъекте, объекте и жертве социализации;
 - социальном воспитании и роли социальных институтов в социализации личности;
 - содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению социально-педагогической деятельности;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Базовой части (код Б1.Б.10.04), изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины опирается на ранее полученные знания по таким учебным предметам, как «Возрастная и педагогическая психология», «Правоведение», «Социология», «Теоретическая и практическая педагогика». Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Социальная психология», «Психолого-педагогическая профилактика в начальной школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной	ценностные основы профессиональной педагогической деятельности, способы профессиональног	учитывать требования, предъявляемые к современному учителю, учитывать в	способами пропаганды важности педагогической профессии, профессиона

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	о саморазвития, способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;	педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся, проявлять ответственность в профессиональной деятельности;	культурой педагога, профессиональным мышлением
	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные подходы к сущности социализации, механизмы, этапы и факторы социального развития личности, способы социально-педагогической социализации и профориентации школьников	Учитывать риски социализации в процессе социально-педагогической деятельности, выявлять профессиональные предпочтения	Навыками социально-педагогического сопровождения личности школьника в процессе социализации и профессионального самоопределения

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культурно – исторические предпосылки возникновения социальной педагогики	14	2	2		10
2.	Теоретико-методологические основы социальной педагогики	14	2	2		10
3.	Социализация и социальное воспитание как социально – педагогические явления	16	2	4		10
4.	Основные направления, методы и технологии социально-педагогической деятельности	22	4	6		12
5.	Социально-педагогическая виктимология	18	2	4		12
6.	Особенности социально-педагогической работы за рубежом	18	2	4		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22		66

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.
2. Зыкова, Н.Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 67 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1781-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336>.
3. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.
4. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - М. : Флинта, 2014. - 190 с. - <https://e.lanbook.com/book/51980>.
5. Лукина, А.К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>.

Автор (ы) _____ А.В. Лакреева
Ф.И.О.