

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13.02 «Словообразование»  
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере знаний о морфемной и словообразовательной структуре слова в русском языке с последующей дифференциацией явлений синхронии и диахронии, способствующих комплексному описанию единиц при филологическом анализе и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- формирование комплекса умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов;
- совершенствование языковой компетенции студентов в процессе изучения теоретических вопросов русского словообразования для свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме.

### Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями морфемики, словообразования, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей морфемного и словообразовательного уровней языка;
- 2) научить студентов дифференцировать диахронические и синхронные процессы в словообразовательной структуре слова;
- 3) способствовать формированию у студентов навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова; навыков продуцирования слов по словообразовательным моделям с учетом их стилевой принадлежности в различных речевых ситуациях,;
- 4) выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая комплексное описание словообразовательных процессов с учетом стилистических возможностей морфем;

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.13.02 «Словообразование» относится к базовым дисциплинам (Б1.) и изучается студентами 2 курса профиля «Прикладная филология» (очной формы обучения) в III семестре. Курс «Словообразование» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История русского литературного языка», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований». Содержательно взаимосвязан с дисциплинами общепрофессионального цикла – «Фонетика, Лексикология».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Словообразование» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п\п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|-------|--------------------|---|--|--|---|
|       |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.    | ОПК-5              | свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке   | современные научные достижения в изучении морфемики и словообразования; инвентарь морфем, выделяемых в современном русском языке;  | самостоятельно анализировать единицы морфемного и словообразовательного уровней; характеризовать морфонологические процессы  | навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова; навыками работы с различными видами словарей;  |
| 2.    | ПК-1               | способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | законы построения СГ как комплексной единицы словообразовательной системы, представляющей собой упорядоченную совокупность всех однокоренных дериватов; особенности синхронного и диахронического анализа производного слова | учитывая знания морфемного и словообразовательного уровня языка, дополнять новыми дериватами имеющиеся СГ; характеризовать диахронические изменения в структуре слова. | навыками самостоятельной работы с научным и языковым материалом по проблематике дисциплины; навыками дифференциации системных и несистемных дериватов (окказионализмов и потенциальных слов). |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |                        |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|------------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
|           |                       |                  |                   |                        |

|   |   |      | Л  | ПЗ | ЛР |      |
|---|---|------|----|----|----|------|
| 1 | 2   | 3    | 4  | 5  | 6  | 7    |
| 1 | Основные понятия морфемики.   | 8    | 4  | 2  | -  | 2    |
| 2 | Словообразовательная структура слова в русском языке                            | 6    | 2  | 2  | -  | 2    |
| 3 | Функции языка и словообразование  | 8    | 2  | 2  | -  | 4    |
| 4 | Способы словообразования.   | 12   | 2  | 4  | -  | 6    |
| 5 | Словообразовательное гнездо – комплексная единица словообразовательной системы. | 33,8 | 8  | 8  | -  | 17,8 |
| 6 | <i>Итого по дисциплине:</i>   | 67,8 | 18 | 18 | -  | 31,8 |

### Курсовые работы.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Имя собственное как компонент сложного слова.
2. Универбация в современном русском языке.
3. Термины морфемики и словообразования в школьной и вузовской грамматике.
4. Интерфиксальная морфема: позиция в структуре слова.
5. Исторические изменения в структуре слова: неединственная интерпретация морфонологических явлений.
6. Субъективно-оценочные префиксы в современном русском языке.
7. Субъективно-оценочные суффиксы в современном русском языке
8. Нулевые морфемы в русском языке: особенности выделения.
9. Обратное словообразование в современном русском языке.
10. Окказиональное словообразование: история и современность.
11. Словообразовательный потенциал тематической группы существительных, именующих птиц.
12. Словообразовательный потенциал тематической группы существительных, именующих мебель.
13. Словообразовательный потенциал прилагательных, обозначающих цвет.
14. Особенности именования жителей по названию населённого пункта (страна, город, станица, хутор – по выбору студента).

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>.
2. Бутакова, Л.О. Морфемика и словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.О. Бутакова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106836>.

Автор(ы)            Т.В.Шемелева