АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13.03 «Синтаксис»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (В 5 семестре: 72 часа, из них – контактных: 18 лекционных часов, 18 практических часов, 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы);*
(В 6 семестре: 72 часа, из них – контактных: 18 лекционных часов, 18 практических часов, 2 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 7 часов самостоятельной работы; 26,7 часов контроль).

Цель дисциплины:

- рассмотрение правил речеобразования, тех механизмов, которые обеспечивают переход от языка к речи;
- рассмотрение способов формирования из конечного числа исходных элементов бесконечного множества речевых произведений, т.е. интонационно оформленных высказываний, способных входить в состав текста.

Задачи дисциплины:

1) рассмотрение единиц различных уровней (словоформ, словосочетаний, предложений, сложных синтаксических целых) в соответствии с этапами синтезирования синтаксических структур различной степени сложности
2) уметь самостоятельно анализировать синтаксические единицы различной степени сложности;
3) уметь определять базовые категории текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули). Дисциплина «Синтаксис» (Б1.Б.13.03) входит в профессиональный цикл.

Поскольку дисциплина изучается студентами 3 курса бакалавриата в 5-м и 6-м учебных семестрах, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать языковые единицы различных уровней. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные студентами во время изучения курсов «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, фразеология, морфология», «Научные методы лингвистических исследований», «Онтогенез речевой деятельности», «Русская орфография: динамика и статика», «Русская диалектология». Данная дисциплина логически связана с дисциплинами «Методика преподавания русского языка в школе и вузе», «Вторичные тексты: принципы создания и методика проверки» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Теория русского текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Синтаксис» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	структуру и общие принципы формирования синтаксической системы современного русского языка;	анализировать и устранять ошибки и недочеты, связанные с нарушением синтаксической системы нормы; использовать приобретенные знания для самостоятельной научно-педагогической деятельности.	спецификой применения синтетических и аналитических средств в образовании синтаксических норм; навыками работы с разными видами словарей навыками работы с разными видами словарей;
2.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основные компоненты образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	аналитическими и практическими навыками филологического анализа постмодернистских текстов и семиотического разбора артефактов
3.	ПК-9	владением базовыми навыками	назначение	самостоятельно пополнять, анализировать и	современным и методами исследования

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	синтаксиса	применять теоретические и практические знания в области синтаксиса	

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Синтаксис: основные понятия	22	6	6	-	10
2	Простое предложение в системе синтаксических единиц	22	6	6	-	10
3	Сложное предложение как синтаксическая единица	23,8	6	6	-	11,8
4	*Итого по дисциплине*	67,8	18	18	-	31,8

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Синтаксис: основные понятия	15	6	6	-	3
2	Простое предложение в системе синтаксических единиц	14	6	6	-	2
3	Сложное предложение как синтаксическая единица	14	6	6	-	2
4	*Итого по дисциплине*	43	18	18	-	7

Курсовые работы.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1.Учение о словосочетании в традиционном и современном синтаксисе (в трудах В.В. Виноградова, Н.Ю. Шведовой, В.А. Белошапковой и др.).
2. Совмещение разных значений при подчинительной связи: многозначность и омонимияэ
3. Основные принципы русской пунктуации.
4. Текст как синтаксическая единица.
5.Понятие о многоуровневом характере синтаксической и семантической организации полипредикативных предложений усложненной структуры
6.Способы представления семантической структуры предложения в русских поговорках и пословицах.
7. Функционально-семантические возможности периода (на материале произведений русской литературы – по выбору студента)
8.Функционально-семантические возможности обособленных конструкций (на материале произведений русской литературы – по выбору студента)
9.Синтаксическая омонимия как способ создания иронического подтекста (на материалах произведений русской литературы 19-20 веков – по выбору студента).
10.Особенности синтаксического строя текста как выражение специфики языковой личности автора (на материалах произведений русской литературы 19-20 веков – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр)

Основная литература:

1. Колесникова С.М. Современный русский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 3 т. Т. 3 : Синтаксис / С. М. Колесникова

[и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. - М. : Юрайт, 2017. - 241 с. - https://biblio-online.ru/book/05731644-C616-48C1-A07A-C9B079FB8E60/sovremennyy-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-3-sintaksis.
2. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс] : сборник упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 226 с. - https://www.biblio-online.ru/book/670BBEC9-0DC3-4AFB-849A-473AF56A5AE7.

Автор _____ Е.В. Макаренко