

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.02 «Словообразование»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 6 часа; контактной работы: 0,2 ИКР; 92 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка на основе современных методов и технологии обучения и диагностики;
- формирование необходимых компетенций в сфере знаний о морфемной и словообразовательной структуре слова в русском языке с последующей дифференциацией явлений синхронии и диахронии;
- формирование комплекса умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов, поддерживая творческую активность, инициативность и самостоятельность обучающихся;
- расширение общелингвистического кругозора, способствующего активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

1)ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями морфемики, словообразования, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей морфемного и словообразовательного уровней языка;

2)научить студентов дифференцировать диахронические и синхронные процессы в словообразовательной структуре слова;

3)способствовать формированию у студентов навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова;

4)выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая комплексное описание словообразовательных процессов с учетом стилистических возможностей морфем;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Словообразование» относится к Б1.В.04.02 входит в цикл вариативных дисциплин (Б1.В.04) и изучается студентами 2 курса (заочной формы обучения), направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двойным профилем подготовки), профиль «Русский язык. Литература». Курс «Словообразование» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История русского литературного языка», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований». Содержательно взаимосвязан с дисциплинами общепрофессионального цикла – «Фонетика, Лексикология».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Словообразование» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные научные достижения в изучении морфемки и словообразования; инвентарь морфем, выделяемых в современном русском языке;	самостоятельно анализировать единицы морфемного и словообразовательного уровней; характеризовать морфонологические процессы (альтернация, усечение морфемы, аппликация, интерфиксация, изменение места ударения);	навыками самостоятельной работы с научным и языковым материалом по проблематике дисциплины; базовыми навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова;
2.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	законы построения СГ как комплексной единицы словообразовательной системы, представляющей собой упорядоченную совокупность всех однокоренных дериватов	учитывая знания морфемного и словообразовательного уровня языка, дополнять новыми дериватами имеющиеся СГ;	навыками работы с разными видами словарей;
3.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	особенности синхронного и диахронического анализа производного слова	характеризовать диахронические изменения в структуре слова пользоваться различными нормативными	навыками морфемного и словообразовательного анализа разных типов

№ п/ п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				словарями и справочниками, отражающими морфемный и словообразовательный уровень языка; использовать приобретенные знания для самостоятельной научно-педагогической деятельности.	и стилей текста

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия морфемики.	16	2	-	-	14
2	Словообразовательная структура слова в русском языке	18	2	-	-	16
3	Функции языка и словообразование	22	-	2	-	20
4	Способы словообразования.	20	-	2	-	18
5	Словообразовательное гнездо – комплексная единица словообразовательной системы.	28	2	2	-	24
6	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	6	6	-	92

Курсовые работы.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1.Имя собственное как компонент сложного слова.
- 2.Универбация в современном русском языке.

3. Термины морфемики и словообразования в школьной и вузовской грамматике.
4. Интерфиксальная морфема: позиция в структуре слова.
5. Исторические изменения в структуре слова: неединственная интерпретация морфонологических явлений.
6. Субъективно-оценочные префиксы в современном русском языке.
7. Субъективно-оценочные суффиксы в современном русском языке
8. Нулевые морфемы в русском языке: особенности выделения.
9. Обратное словообразование в современном русском языке.
10. Окказиональное словообразование: история и современность.
11. Словообразовательный потенциал тематической группы существительных, именующих птиц.
12. Словообразовательный потенциал тематической группы существительных, именующих мебель.
13. Словообразовательный потенциал прилагательных, обозначающих цвет.
14. Особенности именования жителей по названию населённого пункта (страна, город, станица, хутор – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>.
2. Бутакова, Л.О. Морфемика и словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.О. Бутакова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106836>

Автор(ы) Т.В.Шемелева