

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Грамматический антропоцентризм»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов; контактной работы: 0,3 ИКР; 89 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний об изучение существующих лингвистических научных парадигм (и нелингвистических парадигм), способствующих формированию научных доктрин, созданию новых лингвистических теорий с использованием современных методы технологии обучения и диагностики;
- формирование необходимых компетенций в сфере изучения научной грамматики как «одной из привычно-устойчивых наук в истории человечества» (Золотова Г.А.);
- расширение представления о приоритете антропоцентрической направленности при анализе языковых единиц различного уровня.
- формирование и развитие языковой компетенции бакалавра в сфере научных парадигм и , как следствие – понимание грамматики как науки о человеке.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с установленной системой грамматик с точки зрения эволюции (традиционная и современная);
- 2) выявить особенности функционирования многочисленных «грамматик»: формальной, трансформационной, функциональной, коммуникативной, падежной, когнитивной, ассоциативной и др. с позиций современного интегративно-системного подхода;
- 3) научить видеть общее и различное в связи «научная школа – научная парадигма – грамматика» и использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;
- 4) выработать осознанное понимание антропоцентрического подхода к описанию языка не только на уровне лексических единиц, но и на уровне грамматических категорий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Грамматический антропоцентризм» относится к Б1.В.ДВ.16.02 входит в цикл вариативных дисциплин и изучается студентами 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двойным профилем подготовки), профиль «Русский язык. Литература». Курс «Грамматический антропоцентризм» логически связан с дисциплинами данного модуля и базируется на знаниях студентов, полученных в процессе обучения по дисциплинам ««Фонетика, Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Грамматический антропоцентризм» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности, поскольку знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст всегда осуществляется под определённым углом зрения, на основе определенного подхода. Описывая языковые объекты в антропоцентрическом ракурсе, исследователь рассматривает язык как объект интериоризации и стремится выяснить все аспекты, обстоятельства и последствия взаимодействия языка и человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПК-2</i>	способностью использовать современные методы технологии обучения и диагностики	адекватно применять методы и приемы анализа языкового явления, основанные на понимании структуры языковой личности, которая имеет три уровня: семантико-грамматический, когнитивный и прагматический.	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере антропоцентрической теории, антропоцентрического взгляда на языковые единицы;	современными методами исследования, поскольку современная система лингвистических знаний и представлений находится в стадии интенсивных изменений: меняются аспекты и содержание традиционных лингвистических дисциплин, углубляются их взаимоотношения со смежными науками;
2	<i>ПК-11</i>	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	этапы развития и эволюцию русской грамматической мысли, основные Грамматики русского языка; принципы лингвоцентрического и антропоцентрического подхода в	новыми направлениями лингвистического поиска и новыми парадигмы;	доминирующим антропоцентрическим принципом описания лингвистических единиц, поскольку «язык создан по мерке человека, и этот масштаб

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			анализе язык		запечатлѐн в самой организации языка» (Степанов Ю.С.)

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Парадигмы современной науки о языке: традиции и инновации	17	2		-	15
2.	Грамматика как наука о человеке	16	-	1	-	15
3.	Грамматики или аспекты единосущностной грамматики.	17	-	2	-	15
4.	Антропоцентрический подход к описанию языка	21	-	2	-	19
5.	Грамматический антропоцентризм	28	2	1	-	25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	99	4	6		89

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Норман, Б.Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ю. Норман. — Электрон. дан — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 295 с. <https://e.lanbook.com/book/109572>. — Загл. с экрана.

Ермакова, О.П. Семантические категории в лексике и грамматике русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Ермакова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 96 с. <https://e.lanbook.com/book/62971> — Загл. с экрана.

Автор (ы)

Шемелева Т.В.