

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.22.02 «"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практически 4 часа; контактной работы: 0,2 ИКР; 60 часов самостоятельной работы, 3,8 часа контроль)

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере изучения научной грамматики как «одной из привычно-устойчивых наук в истории человечества» (Золотова Г.А.);
- понимание приоритета антропоцентрической направленности лингвистики;
- формирование философского и психолингвистического взгляда на проблемы языка и речи и на проблемы создания активной и пассивной грамматики;
- разграничение активной и пассивной грамматик, как грамматику говорящего и грамматику слушающего с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с особенностями семасиологического типа писания «формальной грамматики» и «пассивная грамматики»;
- 2) подготовить к поиску оптимального пути создания учебных грамматических алгоритмов;
- 3) выработать антропоцентрический подхода к описанию языка с дальнейшей возможностью лингвистического моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы» относится к Б1.В.ДВ.22.02 входит в цикл вариативных дисциплин и изучается студентами 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двойным профилем подготовки), профиль «Русский язык. Литература». Курс «"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы» логически связан с дисциплинами данного модуля и базируется на знаниях студентов, полученных в процессе обучения по дисциплинам «Фонетика, Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «"Пассивная" грамматика и учебные алгоритмы» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Грамматика рассматривается на фоне современных языковых процессов, для которых характерны разного рода инновации, языковая игра и языковая рефлексия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	этапы современного направление грамматической мысли; логические и грамматические законы, отражающие специфику русского языка.	объяснять изменения, происходящие в области грамматических норм; использовать методы и приемы «пассивной грамматики» для объяснения «относительной стройности» русской грамматической системы	навыками и приемами антропоцентрического анализа языковых единиц; глубокими теоретическими знаниями в области грамматического устройства русского языка; использовать семасиологический принцип для объяснения языковых реалий

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (заочная форма)

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматика как наука о человеке	12	2	-	-	10
2.	Структура слова в лингвистических традициях.	12	-	2	-	10
3.	Антропоцентрический и семасиологический подходы к описанию языка	17	2	-	-	15
4.	«Пассивная» грамматика и учебные грамматические алгоритмы	27	-	2	-	25

	<i>Итого по дисциплине:</i>	72 (в том числе 0,2 ч ИКР; 3,8 ч контроль)	4	4	-	60
--	-----------------------------	--	---	---	---	----

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арнольд. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102543>. — Загл. с экрана.
2. Будаи, В.Г. Алгоритм словоизменения русских глаголов. Настоящее (простое будущее) время [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Г. Будаи. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : «Златоуст», 2012. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80914>. — Загл. с экрана.
3. Гридина, Т.А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20277>. — Загл. с экрана.
4. Норман, Б.Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ю. Норман. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109572>. — Загл. с экрана.

Автор (ы) _Шемелева Т.В.