

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.21.01 «Этнокультурные основы лингвистики»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактной работы:
лекционных 4 часа, практических 4 часа, 0,2 ИКР; 60 часов самостоятельной работы, 3,8
часа контроль)

Цель дисциплины:

- формирование представления о культурно-этнической самобытности русского языка и представляемой им «картине мира».

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры народа;
- 2) раскрыть ментальность русского народа и его культуры через язык;
- 3) научить использовать этнокультурную информацию в практике преподавания русского языка;
- 4) сформировать навыки этнокультурной интерпретации языковых фактов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этнокультурные основы лингвистики» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами 2 курса по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Русский язык. Фонетика», «Проблемы языковой экологии».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Этнокультурные основы лингвистики» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	деятельность педагога по разным направлениям ; традиционные и инновационные	выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для	способами решения профессиональных задач; способами диагностирования, исследования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ые формы и методы воспитательн ой работы; правовые норм социально- педагогическ ой деятельности.	подготовки; разрабатывать и решать профессиональны е социально- педагогические задачи в работе по профессионально му самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности	, мониторинга интересов и занятости обучающихся , удовлетворен ности предоставляе мыми образователь ными услугами
2	ПК-8	способность проектировать образовательные программы	сравнительно- сопоставител ьную характеристи ку образователь ных сред, образователь ных программ, индивидуаль ных образователь ных маршрутов;	проектировать варианты образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов	навыками подбирать и комбинирова ть приемы и способы педагогическ ого проектирован ия образователь ной среды, образователь ных программ и индивидуаль ных образователь ных маршрутов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Язык народа и его культура: проблема взаимодействия	24	2	2	-	20
2	Этнокультурные особенности лексико-фразеологического и паремиологического фондов РНЯ	22	1	1	-	20
3	Христианские истоки русской лексики и фразеологии	22	1	1	-	20
4	<i>Итого по дисциплине:</i>	72 (в том числе 0,2 ИКР; 3,8 ч контр оль)	4	4	-	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Богданович, Г.Ю. Русский язык в аспекте проблем лингвокультурологии [Электронный ресурс] : монография / Г.Ю. Богданович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 308 с. <https://e.lanbook.com/book/102546%20> — Загл. с экрана.
2. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 480 с. <https://e.lanbook.com/book/51820%20> — Загл. с экрана.

Автор _____ О.Г. Борисова