

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.01 «Фонетика. Лексикология»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: В 1 семестре – 2 зачетные единицы, (72 часа, из них – контактных: лекционных 6 часов; 66 часов самостоятельной работы студентов). Во 2 семестре – 3 зачетные единицы (72 часа, из них – контактных: практических 6 часов, 0,2 часа ИКР; 62 часа самостоятельной работы; 3,8 часов контроль)

Цель дисциплины:

- сформировать представление о фонетической и лексической системах и их связи с другими уровнями языка;
- сформировать у студентов комплекс знаний о фонетике, фонологии, лексике и фразеологии современного русского языка;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков анализа фонетической, фонологической, лексической и фразеологической систем, а также их единиц с учетом привлечения данных современной лексикографии;
- сформировать представление о тенденциях и перспективах развития фонетической и лексической систем современного русского языка.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов-филологов с основными единицами фонетического уровня русского языка, важнейшими понятиями, научными положениями фонетики и фонологии, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей, ведущими современными идеями и выводами;
- 2) выработать у студентов способность к профессиональному анализу единиц фонетического уровня;
- 3) подготовить студентов к сознательному, филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания, а также к самостоятельной исследовательской работе;
- 4) научить с помощью изучения и освоения фонетической системы русского языка учащимися влиять на формирование их русского типа языкового мышления и их языковой компетенции (чувства языка);
- 5) ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями состояния лексикологии и семантики, системой анализа лексических единиц и категорий, репертуаром лексических средств, способствующих формированию и выражению мысли на русском языке, выявив основы специфики национального мышления и национальной (языковой, лексико-фразеологической) картины мира;
- 6) подготовить студентов к творческой работе в исследовании лексической семантики, путем создания проблемных ситуаций в процессе знакомства с дискуссионными теориями лексикологии и её новейшими достижениями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Фонетика. Лексикология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.04.01).

Данная дисциплина предназначена для студентов заочного отделения и является первой частью цикла «Современный русский язык». После нее следует дисциплина «Словообразование. Морфология». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Современный русский язык» (словообразование, морфемика, морфология, синтаксис), а также других курсов базовой и

вариативной части программы («Введение в языкознание», «История русского литературного языка», «Русская диалектология») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается в I, II семестрах I курса. Для освоения дисциплины «Фонетика. Лексикология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Фонетика. Лексикология» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	о ведущих научных школах (в области фонетики и фонологии, лексической семантики, лексикографии, фразеологии) и предлагаемых ими принципах и методах анализа звуковых единиц, значения слова, описания лексики и фразеологии; об отражении картины мира в словарном составе языка; о лингвоспецифичности русских культурных концептов	различать и давать характеристики фонетическим процессам; различать графические и орфографические ошибки и уметь объяснять их возникновение, учитывая собственные представления ребенка о системной организации русского письма и его психологического склада, в частности тип его памяти; корректно описывать и анализировать лексические единицы и	навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины; навыками работы с разными видами словарей и лексикографического описания лексических единиц;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				категории, явления и процессы в лексике.	
2.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	базовые принципы звуко- и речепроизводства, основные особенности фонологической системы русского языка; структуру и общие принципы формирования лексической системы; о специфике лексико-семантической системы языка на синхронном срезе.	самостоятельно анализировать единицы фонетического и лексического уровней;	навыками фонетического, фонологического и лексического анализа в разных аспектах
3.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	о социолингвистической, территориальной, стилистической дифференциации лексики; об актуальных процессах в области лексики; о нестабильности стилистической системы на рубеже 20-21 веков; об основных видах и типах лингвистических словарей.	использовать в научных и практических целях лингвистические словари; создавать и анализировать тексты с учетом их лексического наполнения и функционально-стилистической дифференциации; использовать приобретенные знания для самостоятельной научной деятельности.	навыками работы с электронным и корпусами русского языка, в частности с «Национальным корпусом русского языка» (www.ruscorp.org.ru); навыками компонентного и концептуального анализа значения слова, определения принадлежности слова и фразеологизм

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					а к тому или иному страту, стилю.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контроль	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Фонетика	72	-	6	-	-	66
2.	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	6	-	-	66

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контроль	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Лексикология	72	3,8	-	6	-	62
2.	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	3,8	-	6	-	62

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (в 1 семестре), экзамен (во 2 семестре)

Основная литература:

1. Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Мусатов. - 3-е изд, перераб. - Москва: Флинта, 2017. - 328 с. - . - <https://e.lanbook.com/book/100897#authors>.

2. Колесникова С.М. , Алтабаева Е.В., Лисина Е.Н., Водясова Л.П. Современный русский язык [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Флинта, 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/89955/>

3. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 337 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84596>.

Автор (ы) _____ Л. Ю. Костина

_____ И.Н. Пономаренко