

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.24.01 «Русская орфография: динамика и статика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – контактной
работы: лекций 2 ч., практических 4 ч, 0,2 ИКР; 62 часа самостоятельной работы, 3,8 ч
контроль).

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и возможностями русской графики.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотрение основных принципов русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, принцип морфолого-графических аналогий, принцип дифференцированного написания);
- 2) разграничение написаний, соответствующих базовым принципам русской орфографии, и тех, в которых наблюдается отступление от этих принципов;
- 3) закрепление выработанных навыков правописания на профессиональном уровне путем обучения комментированию трудных случаев орфографии;
- 4) формирование языковой компетенции бакалавра в сфере теории и практики русской орфографии, тесно связанной с законами с законами развития грамматического строя русского языка и его словарного состава.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русская орфография: динамика и статика» входит в общенаучный цикл вариативного комплекса.

Дисциплина изучается студентами 5 курса бакалавриата в 10 учебном семестре. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе обучения по программам (бакалавриата): «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Проблема языковой экологии», «Научные методы лингвистических исследований», «Культура речи».

В область изучения орфографии входит теоретическое осмысление принципов, норм, правил графического оформления слова, а также определение и исследование внутренних тенденций и влияния внешних факторов на изменения, происходящие в орфографической системе языка

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русская орфография: динамика и статика» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные Грамматики и Правила правописания современные методы и технологии обучения и диагностики	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области правописания использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками письменной речи; основными принципами и законами русской орфографии
2.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	назначение орфографии основные компоненты образовательного процесса	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области правописания взаимодействовать с участниками образовательного процесса	современными и методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками филологического анализа постмодернистских текстов и семиотического разбора артефактов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История русской орфографии.	10	1	-	-	9
2	Общие вопросы письма и правописания.	10	1	-	-	9

3	Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики	10	-	1	-	9
4	Трудные вопросы русской орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова.	10	-	1	-	9
5	Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением строчных и прописных букв	10	-	1	-	9
6	Трудные вопросы орфографии, связанные со слитным и раздельным написанием	10	-	1	-	9
7	Стабильность и изменчивость русской орфографии	8	-	-	-	8
8	<i>Итого по дисциплине</i>	72 (в том числе 0,2 ч ИКР, 3,8 ч контроль)	2	4	-	62

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Заика, В. И. Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта, 2016. - 160 с.
<http://e.lanbook.com/book/85962%20>

2. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка. Правильно применять правила [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 206 с. <https://e.lanbook.com/book/99551.%20> — Загл. с экрана

Автор _____ Г.С. Любина, В.А. Крыжановская