

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.21.01 «Этнокультурные основы лингвистики»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактной работы:
лекционных 16 часов, практических 18 часов, 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 33,8 часа
самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- формирование представления о культурно-этнической самобытности русского языка и представляемой им “картине мира”; педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры народа;
- 2) раскрыть ментальность русского народа и его культуры через язык;
- 3) научить использовать этнокультурную информацию в практике преподавания русского языка;
- 4) сформировать навыки этнокультурной интерпретации языковых фактов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этнокультурные основы лингвистики» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами 1 курса по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Русский язык. Фонетика», «Проблемы языковой экологии».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Этнокультурные основы лингвистики» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения	деятельность педагога по разным направлениям ; традиционные и	выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и	способами решения профессиональных задач; способами диагностирования,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся	инновационные формы и методы воспитательной работы; правовые нормы социально-педагогической деятельности.	социума для подготовки; разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задачи в работе по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности	исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами
2	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	сравнительно-сопоставительную характеристику образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;	проектировать варианты образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов	навыками подбирать и комбинировать приемы и способы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Язык народа и его культура: проблема взаимодействия	22	5	6	-	11
2	Этнокультурные особенности лексико-фразеологического и паремиологического фондов РНЯ	22	5	6	-	11
3	Христианские истоки русской лексики и фразеологии	23,8	6	6	-	11,8
4	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	16	18	-	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Богданович, Г.Ю. Русский язык в аспекте проблем лингвокультурологии [Электронный ресурс] : монография / Г.Ю. Богданович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 308 с. <https://e.lanbook.com/book/102546%20> — Загл. с экрана.
2. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 480 с. <https://e.lanbook.com/book/51820%20> — Загл. с экрана.

Автор _____ О.Г. Борисова