

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.02 «Словообразование»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 22 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 67,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка на основе современных методов и технологии обучения и диагностики;
- формирование необходимых компетенций в сфере знаний о морфемной и словообразовательной структуре слова в русском языке с последующей дифференциацией явлений синхронии и диахронии;
- формирование комплекса умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов, поддерживая творческую активность, инициативность и самостоятельность обучающихся;
- расширение общелингвистического кругозора, способствующего активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1)ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями морфемики, словообразования, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей морфемного и словообразовательного уровней языка;
- 2)научить студентов дифференцировать диахронические и синхронные процессы в словообразовательной структуре слова;
- 3)способствовать формированию у студентов навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова;
- 4)выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая комплексное описание словообразовательных процессов с учетом стилистических возможностей морфем;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Словообразование» относится к Б1.В.04.02 входит в цикл вариативных дисциплин (Б1.В.04) и изучается студентами 2 курса (очной формы обучения) в III семестре. Курс «Словообразование» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История русского литературного языка», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований». Содержательно взаимосвязан с дисциплинами общепрофессионального цикла – «Фонетика, Лексикология».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Словообразование» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/ п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные научные достижения в изучении морфемики и словообразования; инвентарь морфем, выделяемых в современном русском языке;	самостоятельно анализировать единицы морфемного и словообразовательного уровней; характеризовать морфонологические процессы (альтернация, усечение морфемы, аппликация, интерфиксация, изменение места ударения);	навыками самостоятельной работы с научным и языковым материалом по проблематике дисциплины; базовыми навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова;
2.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	законы построения СГ как комплексной единицы словообразовательной системы, представляющей собой упорядоченную совокупность всех однокоренных дериватов	учитывая знания морфемного и словообразовательного уровня языка, дополнять новыми дериватами имеющиеся СГ;	навыками работы с разными видами словарей;
3.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	особенности синхронного и диахронического анализа производного слова	характеризовать диахронические изменения в структуре слова пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими	навыками морфемного и словообразовательного анализа разных типов и стилей текста

№ п\п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				морфемный и словообразова тельный уровень языка; использовать приобретенные знания для самостоятельной научно- педагогической деятельности.	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия морфемики.	17	2	4	-	11
2	Словообразовательная структура слова в русском языке	19	2	4	-	13
3	Функции языка и словообразование	15	2	4	-	9
4	Способы словообразования.	13	2	4	-	7
5	Словообразовательное гнездо – комплексная единица словообразовательной системы.	39,8	6	6	-	27,8
6	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	14	22	-	67,8

Курсовые работы.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1.Имя собственное как компонент сложного слова.
- 2.Универбация в современном русском языке.
- 3.Термины морфемики и словообразования в школьной и вузовской грамматике.

- 4.Интерфиксальная морфема: позиция в структуре слова.
- 5.Исторические изменения в структуре слова: неединственная интерпретация морфонологических явлений.
- 6.Субъективно-оценочные префиксы в современном русском языке.
- 7.Субъективно-оценочные суффиксы в современном русском языке
- 8.Нулевые морфемы в русском языке: особенности выделения.
- 9.Обратное словообразование в современном русском языке.
- 10.Окказиональное словообразование: история и современность.
- 11.Словообразовательный потенциал тематической группы существительных, именующих птиц.
- 12.Словообразовательный потенциал тематической группы существительных, именующих мебель.
- 13.Словообразовательный потенциал прилагательных, обозначающих цвет.
- 14.Особенности именования жителей по названию населённого пункта (страна, город, станица, хутор – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>.
2. Бутакова, Л.О. Морфемика и словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.О. Бутакова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106836>.

Автор(ы)

Т.В.Шемелева