

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.13 «Правоохранительные органы»
 Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль) Гражданско-правовой

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них- 8,2 часов контактной работы.: лекционных 2 ч., практических 6 ч.; ИКР 0,2ч.; контроль 3,8 ч.: 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: состоит в изучении обучающимися понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание - без малейшего намерения умалить значение других учреждений - уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти - судебной.

Задачи дисциплины:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к циклу **Б1.В.13** входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Правоохранительные органы» излагается материал, относящийся к положениям теории правоохранительных органов.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Уголовно-исполнительное право» и других. Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся формируются на основе изучения курса «Теория государства и права».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5,ОПК-3,ПК-2,ПК-9,ПК-14:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы	делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);	навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций.

межкультурного взаимодействия -	делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;	
ОПК-3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие	способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для	оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических	юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности

	адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка;	наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры;	(нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-14- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе	собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и	способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию

		юридической консультации нормы права;	
--	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет, система и основные понятия курса.	7	2					5
2.	Судебная власть, суд, правосудие. Принципы правосудия.	7		2				5
3.	Судебная система РФ.	5						5
4.	Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей. Судейское сообщество и его органы.	5						5
5.	Прокуратура и прокурорский надзор.	7		2				5
6.	Органы юстиции РФ.	5						5
7.	Органы предварительного расследования.	7		2				5
8.	Органы внутренних дел. Полиция в Российской Федерации.	5						5
9.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	5						5
10.	Таможенные органы Российской Федерации.	5						5
11.	Нотариат в Российской Федерации.	4						4
12.	Адвокатура в Российской Федерации.	4						4
13.	Частная детективная и охранная деятельность.	2						2
	ИКР	0,2					0,2	
	Зачет	3,8						
	Всего:	72	2	6			0,2	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет на 3 сессии , на 1 курсе.

Основная литература:

1.Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>

2.Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>