

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.18.02 «Основы лингвистической географии»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактной работы: лекционных 16 часов, практических 18 часов, 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы студентов)

### Цель дисциплины:

- дать необходимые знания о диалектном языке, его системном устройстве, продемонстрировать единство строя русского языка в его наречиях, а также связь диалектных явлений с историей развития русского языка, научить составлять лингвистические карты, подготовить студентов к самостоятельной исследовательской работе.

### Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с языковыми особенностями (в области фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса) территориальных разновидностей русского национального языка – русских народных говоров, представляющих собой результат исторического развития русского народа и его языка;
- 2) выработать у студентов умение вычленять в устном или затранскрибированном тексте фонетические, грамматические, лексические, синтаксические диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе;
- 3) владеть информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления;
- 4) дать информацию об этапах картографирования и различных видах карт;
- 5) подготовить студентов к деятельности учителя русского языка, ориентировать их на особенности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы лингвистической географии» относится к блоку дисциплин вариативного цикла Б1.В.ДВ.18.02 по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература» академический бакалавриат.

При знакомстве с предлагаемым курсом студенты должны опираться на знание таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык», «Историческая грамматика русского языка», «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «История России»: прежде всего требуется знание норм литературного языка, структуры национального языка, истории заселения региона. Студенты, изучающие данную дисциплину, должны обладать навыками самостоятельной работы по подготовке конспектов, реферативных работ и устных докладов на заданные темы.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы лингвистической географии» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                 | владеть                                                                                                                    |
| 1.     | ПК-1               | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | основные этапы составления и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| 2.     | ПК-13              | способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп                                             | методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп                                                    | использовать методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп              | навыками использования методов и приемов выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп       |

#### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов                                                      | Количество часов |          |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                            | Всего            | Контроль | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                            |                  |          | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                          | 3                | 4        | 5                 | 6  | 7  | 8                    |
| 1. | Диалектология как наука. 2 аспекта диалектологии: описательный и ареальный | 10               | -        | 4                 | 2  | -  | 4                    |
| 2. | Лингвогеография как вспомогательная дисциплина                             | 22               | -        | 6                 | 4  | -  | 12                   |
| 3. | Региональные атласы                                                        | 37,8             | -        | 6                 | 14 | -  | 17,8                 |
| 4. | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                | 67,8             | -        | 16                | 18 | -  | 33,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Пожарицкая, С. Русская диалектология [Электронный ресурс] : учебник / С. Пожарицкая. - Прага : Animedia Company, 2016. - 231 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>.

Автор\_\_\_\_\_ Костина Л.Ю.