

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Прагматика учебно-научного текста»  
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них –22 часа аудиторной нагрузки: практических 22 часов; контактной работы: 0,2 ИКР; 85,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование необходимых компетенций в сфере теории текста, речевой деятельности, коммуникативистики, языковой личности (языковой картины мира); формирование личностных качеств, необходимых для анализа и продуцирования учебно- научных текстов по специальности.

### Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с научным текстом как разновидностью коммуникации в рамках общей теории текста и коммуникативистики;
2. определить специфику учебно-научного текста в сфере лингвистически и других отраслей знаний, рассмотреть структурные и функциональные особенности учебно-научного текста;
3. изучить коммуникативные особенности учебно-научных текстов, связанные с социально- историческими и когнитивными аспектами авторской рефлексии актуальной научной парадигмы;
4. закрепить и откорректировать полученные знания и навыки при помощи интерактивных заданий

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Прагматика учебно-научного текста» входит в общенаучный цикл. Дисциплина изучается студентами 2 курса магистратуры в 11 семестре. Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами учебного плана ООП магистерской подготовки программы «Русский язык как иностранный», как «Новейшие методы лингвистического анализа», «Специфика научно-педагогического дискурса», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Язык специальности», «Информационные технологии».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	современную систему аспектов и методов исследования текста	применять полученные знания для исследования текстов разных типов	способами лингвистического и филологического комментирования текстов разного типа в иноязычной аудитории

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
2.	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	основные положения, характеризующие учебно-научный текст	интерпретировать прагматический аспект учебно-научного текста	современными методами научного познания
3.	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	основы методологии научного творчества	порождать новые идеи и демонстрировать знание современной научной парадигмы	способностью применения логических законов и правил научных исследований
4.	ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	принципы организации и планирования научной и учебной работы	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии	теоретическими и практическими навыками лингвистического анализа и описания
5.	ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	современное состояние и новейшие тенденции в области филологии	ориентироваться в современной общегуманитарной научной парадигме и понимать динамику ее развития	базовыми профессиональными навыками научного познания в сфере лингвистических исследований

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Текст как объект лингвистического описания		-	2	-	15
2.	Типология научных текстов. Учебно-научный текст		-	6	-	15
3.	Язык и стиль научного текста		-	6	-	15
4.	Прагматика адресата учебно-научного текста		-	6	-	30
5.	Категория автора учебно-научного текста			2	-	10.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>			22		85.8

**Курсовые проекты или работы** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Григорьева, А. К. Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91043>. – Загл. с экрана.
2. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13074>. – Загл. с экрана.

Автор РПД: Лекарева И.Н.