# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.Б.05 «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»

Рабочая программа учебной **Б1.Б.05 «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

**Объем трудоемкости:** 72 часа, из них – 4,4 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2ч., практических 2ч., КРП 0,2ч., ИКР 0,2ч.; 63,8 часов самостоятельной работы, подготовка и сдача зачета 3,8ч..

**Цель дисциплины:** Исследовать тенденции формирования межкультурных взаимодействий современности, а также дать описание, анализ, классификацию феномена культуры в рамках ценностно – смысловых, нормативно – регулятивных и знаково – коммуникативных характеристик.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание предмета как области социогуманитарного знания;
- охарактеризовать особенности межкультурных взаимодействий;
- исследовать межкультурные взаимодействия современного мира в контексте социокультурной коммуникации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: Социология, Анатомия и возрастная физиология, Философия, История.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей: Современные информационные технологии (с практикумом), Поликультурное образование, Теория коммуникаций.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-6; ОПК-9*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-6 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные | -основные законы развития современной социальной и культурной среды;<br>-моральные нормы и основы | -использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и | -в профессиональной деятельности основными законами развития современной социальной и культурной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | различия | нравственного поведения<br>- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач<br>- этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий | культурной среды;<br>-применять моральные нормы и основы нравственного поведения<br>-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач<br>-учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий | среды моральными нормами и<br>-основами нравственного поведения<br>-основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач<br>-знаниями об этнокультурных и конфессиональных различиях участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий |
| 2. | ОПК-9 | Способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития | | | |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теория культуры | 17 | 1 | | | 16 |
| 2. | Культура современного общества | 17 | 1 | | | 16 |
| 3. | Межкультурные взаимодействия в современном обществе | 16,8 | | 1 | | 15,8 |
| 4. | Актуальные проблемы современной культуры в межкультурном пространстве | 17 | | 1 | | 16 |
| | **Промежуточная аттестация (ИКР)** | **0,2** | | | | |
| | **Контрольная работа (КРП)** | **0,2** | | | | |
| | **Подготовка и сдача зачета** | **3,8** | | | | |
| | **Итого по дисциплине:** | **72** | **2** | **2** | **-** | **63,8** |

**Курсовая работа – не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (1 семестр)

**Основная литература:**

1. Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93536. — Загл. с экрана.

2. Бенин, В.Л. Педагогическая культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 379 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83770. — Загл. с экрана.

3. Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-7638-2726-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492274

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*