

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. «Кубановедение»

Объем трудоемкости (ОФО): 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 час аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 34 часа самостоятельной работы).

Объем трудоемкости (ЗФО): 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 час аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 62 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

Задачи дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;

- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) учебный курс относится к дисциплинам «Базовой части» дисциплин по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «Истории России» (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК 2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	основные этапы культурно-исторического развития края и его место в контексте отечественной и мировой истории	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития края, устанавливать систему взаимосвязей в специфике	навыками анализа культурно-исторического процесса, на Кубани, оценкой его ресурсов и потенциала.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				культурно- исторического формирования Кубани, как региона России.	

Основные разделы дисциплины (ОФО):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	6	1	2	-	3
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	8	2	2	-	4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	8	2	2		4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2	-	4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	9	2	2	-	5
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	2	-	4
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	2	2	-	4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	7,8	2	2	-	4
9.	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	5	1	2	-	2
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	16	18		34

Основные разделы дисциплины (ЗФО):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Естественно-исторические условия края	5				6
	Кубань в древности и раннем средневековье	8	1			6
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	8	1			6
4	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	6		1		10
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	6		1		6
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	1			6
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	1			6
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8		1		10
9	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	4,8		1		6
	КСР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4		62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с
2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.

Автор РПД Федина И.М.
Ф.И.О.