

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационная безопасность»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 2 ч.; промежуточная аттестация (ИКР) – 0,2 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

знакомство бакалавров с тенденцией развития информационной безопасности, с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории безопасности информации, а также с нормативными документами России по данному вопросу и правилами получения соответствующих лицензий.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний по существующим угрозам безопасности информации, подбору и применению современных методов и способов защиты информации;
- формирование навыков, необходимых студентам для защиты информации, в том числе при администрировании локальных сетей

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 дисциплин. Она дает понятие об основных тенденциях развития информационной безопасности.

Она частично опирается на знания, полученные в курсе «Безопасность жизнедеятельности» и «Информационные технологии в образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-9.

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	законодательные нормы взаимодействия участников образовательного процесса особенности взаимодействия с различными участниками и партнерами в условиях образовательного процесса, социальные и культурные требования к взаимодействию участников образовательного процесса.	ориентироваться на законодательные нормы в условиях взаимодействия участников образовательного процесса использовать на законодательные нормы в условиях взаимодействия участников образовательного процесса толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия, сохраняя нормативноправовые основы во взаимодействии	навыками построения нормативноправовой основы во взаимодействии участников образовательного процесса навыками построения нормативноправовой основы во взаимодействии социальных партнеров создавать и поддерживать нормативноправовое поле в условиях взаимодействия участников образовательного процесса

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
2.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	различными приемами, методами, технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Основные разделы дисциплины «Информационная безопасность»:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальность информационной безопасности в современных условиях.	4		2		2
2.	Понятие угрозы. Понятия о видах вирусов. Защита от «компьютерных вирусов.	16		8		8
3.	Современные методы защиты информации. Модели безопасности и их применение. Методы криптографии.	16		8		8
4.	Лицензирование и сертификация в ИБ.	8		4		4
5.	Концепция безопасности реляционных БД. Модели и механизмы обеспечения безопасности в СУБД. Критерии безопасности компьютерных систем «Оранжевая книга»	18		10		8
6.	Руководящие документы Гостехкомиссии	7,8		4		3,8
	<i>Всего:</i>			36		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нестеров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103908>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Чусавитина, Г.Н. Подготовка будущих учителей к обеспечению информационной безопасности [Электронный ресурс] : монография / Г.Н. Чусавитина, Л.В. Курзаева, Л.З. Давлеткиреева, М.О. Чусавитин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70429>. — Загл. с экрана.

Автор РПД Зырянова С.В.
Ф.И.О.