

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ФТД.В.01 «Научный стиль в педагогическом исследовании»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 58 часов самостоятельной работы)

**1.1 Цель освоения дисциплины:** совершенствование текстовой компетентности магистров для создания научных текстов, в том числе - написания диссертации, а также продолжение формирования профессиональных компетенций с учетом специфики нового профиля подготовки, основанных на приобретении методологических знаний, умений, овладении основами научно-исследовательской деятельности, готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

- дополнить знания магистров о системе русского научного письма и методике создания научного текста;
- усовершенствовать способность магистров создавать авторские научные тексты разных жанров: научного эссе, аналитического доклада, аннотации, реферата, научной статьи, диссертации и др.;
- развить у магистров способности к творческому самовыражению, самореализации и самоутверждению в проведении и написании научного исследования;
- раскрыть особенности стиля научно-педагогического исследования;
- сформировать умения представлять итоги проделанной работы в виде публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание курса построено на информации о следующих ключевых идеях в системе научного знания: ориентация на качество научно-исследовательской деятельности – требование времени; оценка качества – одна из самых актуальных проблем в научных дискуссиях; концептуальная база исследования по модернизации образования и системы управления им на инновационно-творческой и научно-исследовательской основе интенсивно создаётся и является информационным ресурсом педагогической практики; научно-исследовательская подготовка выступает фактором обновления психолого-педагогических систем; качество человека – предпосылка качества и конкурентоспособности образования; критерии качества воспитания носят системный характер и выполняют функцию опережающей ориентации.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина ФТД.2 «Научный стиль в педагогическом исследовании» является факультативной и входит в число дисциплин, устанавливаемых вузом.

Для освоения дисциплины «Научный стиль в педагогическом исследовании» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин лингвистического и речеведческого циклов в рамках бакалавриата/специалитета, а также полученные в результате написания различных авторских научных работ, в том числе – выпускных квалификационных. В рамках программы подготовки магистров данная дисциплина актуализирует параллельные и перспективные межпредметные связи с «Методологией научного исследования», базовой дисциплиной профиля (научной специальности). Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе научно-исследовательской работы и педагогической практики магистра. Дисциплина нацелена на подготовку магистра к написанию выпускной квалификационной работы (диссертации).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных (ПК)* компетенций.

| № п. | Индекс компе- | Содержание компетенции (или её час- | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

| п. | тенции | ти)                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                              | владеть                            |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | ПК-5   | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | современные научные достижения в области профессионального образования; системные законы русского научного стиля письма | применять знания в области теории и методики академического письма для решения практических задач создания авторских научных текстов разных жанров | методикой создания научного текста |

### Основные разделы дисциплины:

| №<br>ра-<br>з-<br>де-<br>ла | Наименование разделов                                            | Количество часов |                      |           |    |                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|----------------------------------|
|                             |                                                                  | Все-<br>го       | Аудиторная<br>работа |           |    | Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та |
|                             |                                                                  |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                                  |
| 1                           | 2                                                                | 3                | 4                    | 5         | 6  | 7                                |
| 1                           | Русское научное письмо                                           | 10               | 2                    | 2         |    | 6                                |
| 2                           | Теория и методика академического письма                          | 5                |                      | 2         |    | 3                                |
| 3                           | Специфика научного стиля в психолого-педагогическом исследовании | 10               | 2                    | 2         |    | 6                                |
| 4                           | Методика написания авторского научного текста                    | 10               |                      | 4         |    | 6                                |
|                             | <i>Итого по дисциплине:</i>                                      | <b>72</b>        | <b>4</b>             | <b>10</b> |    | <b>58</b>                        |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Бирюкова, Т.Г. Анализ и синтез текста: учебное пособие / Т.Г. Бирюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. - 95 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271998>(05.09.2018).

2. Брандес, М.П. Стилистика текста: Теоретический курс : учебник / М.П. Брандес. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 208 с. - ISBN 5-89826-185-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095> (05.09.2018).

3. Дивакова, М.В. Деловой русский язык / М.В. Дивакова, С.М. Морозова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. - 37 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429911>(05.09.2018).

Автор РПД \_\_\_\_\_Микерова Г.Г.