

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Иванов А.Г.

« 14 » июля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 СОВРЕМЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки/специальность 05.04.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»

Программа подготовки – академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 География (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №908 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил:

Нагалецкий Ю.Я., профессор, к.г.н.


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» утверждена на заседании кафедры физической географии

протокол № 8 «5» июня 2017г.

Заведующий кафедрой Нагалецкий Ю.Я.


_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии протокол № 8 «5» июня 2017г.

Заведующий кафедрой Нагалецкий Ю.Я.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета

протокол № 9-17 «9» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Погорелов А.В



Рецензенты:

1. зам. главного инженера по экологии ООО НК «Приазовнефть», профессор, д.б.н., к.г.н. Елецкий Б.Д.

2. Кандидат географических наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины.	5
1.1 Цель освоения дисциплины.	5
1.2 Задачи дисциплины.	5
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	6
2. Структура и содержание дисциплины.	8
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	8
2.2 Структура дисциплины:	8
2.3 Содержание разделов дисциплины:	9
2.3.1 Занятия лекционного типа.	9
2.3.2 Занятия семинарского типа.	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	12
3. Образовательные технологии.	13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	15
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	17
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	20
5.1 Основная литература:	20
5.2 Дополнительная литература:	20
5.3 Периодические издания:	21
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	22
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	23

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).	27
8.1 Перечень информационных технологий.	27
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	27
8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.	27
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	28

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью программы является получение знаний по современным проблемам географии, истории географии, изучение современных ландшафтов Северного Кавказа, особенностей урбанизации, формирование у будущих специалистов теоретических знаний по изучению физической географии Северного Кавказа, изучение процессов эволюции ландшафтов Северного Кавказа, определяющих их современную структуру. Формирование практических навыков по работе с картографическим материалом.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о современных ландшафтах Северного Кавказа.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа»:

- Научить студентов работать с картами атласа Северного Кавказа;
- Научить анализировать физико-географические особенности территории Северного Кавказа;
- Научить понимать процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов и явлений погоды данной территории;
- Разбираться в вопросах физико-географического районирования и выделять на территории ландшафтные комплексы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-общественные территориальные системы; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные ландшафты Северного Кавказа» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География» профиль «Физическая география и ландшафтоведение», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является обязательной дисциплиной, индекс дисциплины — Б1.В.04, читается во 2 семестре.

Преподается с такими дисциплинами, для которых данная дисциплина является сопутствующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.02 «Мелиоративно-водохозяйственный комплекс Кубани», Б1.В.06 «Физико-географическое районирование Северного Кавказа».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.04.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтоведение») в объёме 3 зачетных единиц:

- Сессия 1: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 18 часов, самостоятельная работа — 54 часа),
- Сессия 2: 1 зачетная единица (36 часов, аудиторные занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 20 часов, итоговый контроль (зачет) – 4 часа).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» направленности (профилю) «Физическая география и ландшафтоведение»:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), что отражено в таблице 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических дан-	теоретические знания научно-технического материала, тектоническое строение	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-	методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружаю-

		ных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	и рельеф,	климатических условий Северного Кавказа;	щую среду.
2.	ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	типы климата, расположение климатообразующих водоемов изучаемого региона.	применять полученные знания по природопользованию для изучения других дисциплин, уметь оперировать знаниями в профессиональной деятельности;	методами экологического регулирования в сфере природопользования территории..

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины на 6 курсе составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			Сессия 1	Сессия 2
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме		30/-	18/-	12/-
В том числе:				
<i>Лекции (Л)</i> , в том числе в интерактивной форме		10/-	6/-	4/-
<i>Занятия семинарского типа</i> (семинары, практические занятия) (<i>ПЗ</i>), в том числе в интерактивной форме		20/-	12/-	8/-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i> , в том числе в интерактивной форме		-	-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		74	54	20
В том числе:				
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		15	10	5
Реферат (Р)		15	10	5
Самостоятельное изучение разделов		15	10	5
Проработка учебного (теоретического) материала		15	10	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-
Контроль:				
Подготовка к зачету		4	-	4
Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	в том числе контактная работа	30	18	12
	зач. ед.	3	2	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемые во 2 семестре приведено в таблице 3 (*заочная форма обучения*).

№ разде- ла	Наименова- ние раздела	Количество часов				
		Все- го	Аудитор- ная рабо- та			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Сессия 1						
1	Введение	6	2	-	-	4
2	Физико-географическое поло- жение, территория и границы	12	-	2	-	10
3	Геологическое строение. Рель- еф	16	2	4	-	10
4	Климат	15	1	4	-	10
5	Воды	12	1	1	-	10
6	Почвы	11	-	1	-	10
<i>Итого по дисциплине сессия 1:</i>		72	6	12	-	54
Сессия 2						
7	Растительный и животный мир	18	4	4	-	10
8	Физико-географическое рай- онирование	7	-	2	-	5
9	Охрана окружающей среды	7	-	2	-	5
Контроль		4				
<i>Итого по дисциплине сессия 2</i>		36	4	8	-	20
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	10	20	-	74

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабора-
торные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль
самостоятельной работы.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на вы-
делении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутрен-
нюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподава-
ния дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и це-
лями преподавания дисциплины курс «Современные ландшафты Северного
Кавказа» содержит 5 модулей, охватывающих основные темы.

Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Предмет, задачи и структура курса.	УО-1
2.	Геологическое строение. Рельеф	Тектоническое строение, горные породы и их возраст. Полезные ископаемые, их использование. Орография. Геоморфологическое районирование. Особо опасные геологические процессы.	УО-2, Р
3.	Климат	Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.	УО-3
4.	Воды	Реки, водоносность рек. Подземные воды. Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления.	УО-4, Р
5.	Растительный и животный мир	Растительный мир Северного Кавказа. Леса. Охрана растительности. Систематика животного мира Северного Кавказа. Охрана животных.	УО-5

Примечание: Р – реферат, УО – устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» приведен в таблице 5.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Физико-географическое положение, территория и границы	Физико-географическое положение. Границы.	РГЗ-1
		Природно-ресурсный, климатический, аграрно-промышленный, рекреационный потенциал.	Р-1
2.	Геологическое строение. Рельеф	Тектоническое строение, горные породы и их возраст.	РГЗ-2
		Полезные ископаемые, их использование. Орография.	РГЗ-3

3.	Климат	Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Режим увлажнения.	РГЗ-4
		Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим.	РГЗ-5
		Сезоны года. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.	КР-1
4.	Воды	Реки, водоносность рек. Подземные воды.	РГЗ-6
		Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления.	КР-2
5.	Почвы	Почвообразовательные процессы.	РГЗ-7
		Основные черты строения почв. Охрана и мелиорация почв.	Р-2
6.	Растительный и животный мир	Растительный мир Северного Кавказа. Леса. Охрана растительности	Р-3
		. Систематика животного мира Северного Кавказа. Охрана животных.	Р-4
7.	Физико-географическое районирование	Принципы физико-географического районирования.	РГЗ-8
		Физико-географические районы Северного Кавказа.	КР-3
8.	Охрана окружающей среды	Состояние атмосферного воздуха. Состояние водных ресурсов. Состояние лесных ресурсов. Состояние рыбных ресурсов.	РГЗ-9
		Мероприятия по охране окружающей природной среды.	Р-5
		Экологически опасные объекты на территории региона.	КР-4

Примечание: КР – контрольная работа, РГЗ-расчетно-графическое задание, Р-реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий обучение проводится в виде лекций с использованием ПК и подготовленных программ, и практических занятий в компьютерном классе с использованием специальных вычислительных и игровых программ по дисциплинам физико-географического цикла. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л: 1 .Физико-географическое положение, территория и границы	Интерактивные лекции с использованием ПК и проектора, презентаций в MS PowerPoint	2
	ПР: 1 .Физико-географическое районирование 2. Воды	активные методы обучения с использованием картографических материалов; игровые формы обучения.	2
Итого:			4
Л - лекции, ПР - практические работы			

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;
- б) лекция-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм лабораторных работ:

- а) лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации;
- б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ практикуется широкое использование современных технических средств. С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа 1. Неблагоприятные и опасные природные явления.

Контрольная работа 2. Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления.

Контрольная работа 3. Физико-географическое районирование Северного Кавказа.

Контрольная работа 4. Экологически опасные объекты на территории.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам письменного контроля относится *расчетно-графическое задание (РГЗ)*, которое является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов.

Перечень расчетно-графических заданий приведен ниже.

Расчетно-графическое задание 1. Физико-географическое положение и границы Северного Кавказа.

Расчетно-графическое задание 2. Тектоническое строение, горные породы и их возраст.

Расчетно-графическое задание 3. Полезные ископаемые и их использование. Орография.

Расчетно-графическое задание 4. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Режим увлажнения.

Расчетно-графическое задание 5. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим.

Расчетно-графическое задание 6. Реки и их водоносность. Подземные воды.

Расчетно-графическое задание 7. Почвообразовательные процессы.

Расчетно-графическое задание 8. Принципы физико-географического районирования.

Расчетно-графическое задание 9. Экологическое состояние атмосферного воздуха, водных ресурсов, лесных ресурсов.

Критерии оценки расчетно-графических заданий:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Реферат – это работа, в которой студент учится применять на практике полученные теоретические знания. Реферат пишется по определённой теме. Выполнять его следует в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Примерная тематика рефератов:

1. Геополитическое положение Краснодарского края.
2. Природно-ресурсный потенциал.
3. Приоритетные направления развития экономики края.
4. Полезные ископаемые, их использование.
5. Особо опасные геологические процессы.
6. Водные ресурсы Северного Кавказа.
7. ООПТ на территории Северного Кавказа.
8. Почвы Северного Кавказа.

9. Воздействие человека на современные ландшафты Северного Кавказа.

10. Растительный и животный мир Северного Кавказа.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент предоставил полный анализ статьи или монографии, выполненной по указанному плану, сформировал точные научные знания, выполнил работу объеме 70% и выше.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил требования и не предоставил реферат.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В течение преподавания курса «Современные ландшафты Северного Кавказа» в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических работ с дифференцированным зачетом. По итогам обучения во 2 семестре проводится во время экзаменационной сессии зачет.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Контрольные вопросы по итогам освоения дисциплины

1. Природно-ресурсный потенциал.
2. Приоритетные направления развития.
3. Полезные ископаемые, их использование.
4. Особо опасные геологические процессы.
5. Термический режим.
6. Режим увлажнения горных районов.
7. Экологические проблемы региона.
8. Использование поверхностных вод.
9. Почвы.
10. Мелиорация почв.
11. Растительность Северного Кавказа.
12. Памятники природы.
13. Радиационная обстановка.
14. Экологически опасные объекты на территории региона.
15. Физико-географическое положение.
16. Природно-ресурсный, климатический, аграрно-промышленный, рекреационный, производственный потенциал.
17. Тектонические движения и формирование рельефа.

18. Особо опасные атмосферные процессы.
19. Широта местности и подстилающая поверхность.
20. Режим увлажнения.
21. Сезоны года.
22. Экологические проблемы рек.
23. Подземные воды.
24. Использование поверхностных вод.
25. Животный мир.
26. Физико-географическое районирование.
27. Образование отходов и потребления.
28. Экологически опасные объекты на территории.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Нагалеvский, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география Краснодарского края: [учебное пособие для учащихся общеобразоват. школ и студентов учреждений среднего проф. образования] / Ю. Я. Нагалеvский, В. И. Чистяков. - Краснодар: Северный Кавказ, 2010. - 256 с. (71)

2. Богорсукова, Нелли Яковлевна (КубГУ). Историко-географические аспекты заселения, хозяйственного освоения и формирования сети сельских и городских поселений на территории Краснодарского края: [учебное пособие] / Н. Я. Богорсукова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. (22)

3. Игнатов, Владимир Георгиевич. Южная Россия и ее регионы/ В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2011. - 319 с. (95)

4. Антошкина Е.В. Эколого-геоморфологическая оценка территории города Краснодара: монография /Е.В. Антошкина. Краснодар: КубГУ, 2009. - 190с. (15)

5. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2010. - 479 с. (29)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Нагалеvский, Эдуард Юрьевич (КубГУ). Региональная мелиоративная география. Краснодарский край: монография / Э. Ю. Нагалеvский, Ю. Я. Нагалеvский, И. Н. Папенко; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар : [КубГАУ], 2013. - 279 с.(10)

2. География земельных мелиораций Краснодарского края: учебное пособие / В. Н. Тюрин, Э. Ю. Нагалеvский, З. А. Бекух, Ю. Я. Нагалеvский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2010. - 150 с. (11)

3. Сабо, Евгений Дюльевич. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства: учебник для студентов вузов / Е. Д. Сабо, В.

С. Теодоронский, А. А. Золотаревский; под ред. Е. Д. Сабо. - Москва : Академия, 2011. - 335 с. (12)

4. Нагалецкий, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география материков и океанов: практикум / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; Минобразования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [КубГУ], 2011. - 98 с. (91)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

- География и природные ресурсы ISSN 0206-1619
- Вестник МГУ. Серия: География ISSN 2587-5566
- Геоэкология ISSN 0869-7803
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки ISSN 0321-3005
- Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая ISSN 0373-2444
- Известия Русского географического общества ISSN 2410-1192
- Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии ISSN 1818-5169

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

www.moodle.kubsu среда модульного динамического обучения
www.my-mir.info- Географический факультет, Московский городской педагогический университет
www.spr.ru- институт географии РАН
geowww.ru – География мира
ru.wikipedia.org – информационная система географических названий
www.konferencii.ru – открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров
geography.kz – географический сайт посвященный нашей планете
www.rgo.ru/ - Русское географическое общество
geo-tur.narod.ru – география мира. климат, население, географическое положение
www.edu-support.ru – географические аспекты современных экологических проблем

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам «Современные ландшафты Северного Кавказа» студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Современные ландшафты Северного Кавказа» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 74 часа.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса института.

Итоговый контроль во время 2 сессии на 6 курсе осуществляется в виде зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

общая информация об авторских правах;

правила цитирования;

правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

При работе над рефератами по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» следует использовать разработанные кафедрой методические рекомендации, где приведены требования к обработке и анализу материала, а также требования, предъявляемые к оформлению работ.

Тема рефератов по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» выдается студентам на второй неделе занятий, и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения одного задания – 2 недели после получения.

Защита реферата осуществляется в виде доклада с презентацией, с подробным обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, актуальности используемой информации. Презентация занимает 5 – 7 минут и должна содержать схемы, рисунки, фотографии аппаратуры для проведения различных геофизических методов исследования (не более 15 слайдов). Для написания работы и презентации нужно использовать не менее 5 литературных источников, материалы из интернета (с адресами сайтов) и нормативные документы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение рефератов:

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

введение,

основная часть (может включать 2-4 главы)

заключение,

список использованной литературы,

приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение про-

блемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При освоении курса «Современные ландшафты Северного Кавказа» используются лицензионные программы общего назначения, такие как пакет программ M's Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point), 2GIS.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет-библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд.
Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – 207, 200 ауд.
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации - 207, 211 ауд.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.04 «Современные ландшафты Северного Кавказа» (3 ФО) для студентов направления 05.04.02 - «География», профиль подготовки – «Физическая география»

Автор-составитель: к.г.н., профессор Нагалецкий Ю.Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.04.02- География.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» содержит: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структура и содержание дисциплины; образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-7).

Рабочая программа составлена методически грамотно соответствует предъявляемым требованиям на рабочую учебную программу, изложена в такой последовательности, чтобы сформировать у студента четкие представления о ландшафтах Северного Кавказа как сложном физико-географическом комплексе, видоизмененном человеком.

В процессе обучения студент овладевает основными методами физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, аэрокосмические, комплексно-географические; владеть методами прогнозирования и методами физико-географического районирования.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки магистрантов и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс на очном отделении географического факультета.

Рецензент:

зам главного инженера по экологии
ООО НК «Приазовнефть»,
профессор, д.б.н., к.г.н.

Елецкий Б.Д.

Юлия Елецкая
удостоверено



Корчинская А.С.
УСР

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.04 «Современные ландшафты Северного Кавказа» (ЗФО) для студентов направления 05.04.02 - «География», профиль подготовки – «Физическая география и ландшафтоведение»

Автор-составитель: к.г.н., профессор Нагалецкий Ю.Я.

Рецензируемая программа дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» составлена на основе федерального государственного стандарта 3 поколения и рекомендована для использования в системе высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География».

«Современные ландшафты Северного Кавказа» представляет собой дисциплину профессионального цикла вариативной части направления «География» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Современные ландшафты материков» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля География. Курс «Современные ландшафты материков» один из ведущих в системе географического образования.

Программа предусматривает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для работы с географическими картами, атласами, учебным пособиям, журналами и справочными пособиями.

Практическая направленность решения образовательных и воспитательных задач способствует эффективному усвоению содержания материала и определяет новизну программы по данной дисциплине. При этом обучение магистрантов по образовательному процессу предполагается на относительно завершенных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС поколения 3+, при изучении с учетом применением новейших средств обучения. Программа «Современные ландшафты Северного Кавказа» сориентирована на применении машин ЭВМ.

В целом программа оценивается положительно, содержание программы соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и может быть рекомендована для использования преподавателями высшего образования.

Рецензент:

к.г.н., доцент
кафедры экономической,
социальной и политической географии

Филобок А.А.