

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05.01 Теория организации и организационное поведение

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,3 часов, самостоятельная работа студентов – 49 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины Б1.В.05.01 «Теория организации и организационное поведение» является развитие личных качеств и формирование профессиональных компетенций в области знания теории организации и организационного поведения, необходимых для осуществления управленческой деятельности, а также приобретения навыков управления поведением организации, группы, личности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных концепций, базовых теоретических подходов и моделей организационного поведения.
2. Овладение теориями мотивации и лидерства, принципами их применения на практике.
3. Формирование представления об индивидуальном и групповом поведении в организации, овладение навыками организации групповой работы.
4. Овладение методами разрешения конфликта.
5. Применение теоретических знаний в области управления поведением людей в организации для решения практических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к вариативной части Блок 1 «Модуль 1. Основы теории организации» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования», «Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-11; ПК-50; ПК-52)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей	способы выстраивания системы дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности	выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности	способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		каждого обучающегося			каждого обучающегося
2.	ПК-50	Способность выполнять супервизию «молодого специалиста»	формы и содержание теоретического и практического повышения квалификации специалистов (индивидуальную и групповую)	организовывать теоретическое и практическое повышение квалификации специалистов	способностью организовывать теоретическое и практическое повышение квалификации специалистов
3.	ПК-52	Способность проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность	основные методы экспертизы образовательной среды организации, основные способы определения административных ресурсов развития организации	проводить экспертизу образовательной среды организации, использовать основные способы определения административных ресурсов развития организации	техниками экспертизы образовательной среды, основными способами определения административных ресурсов развития организации

Основные разделы дисциплины:
(для студентов 3ФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория исследования организационного поведения	26	1	4	-	16
2.	Система и модели организационного поведения	24	1	4	-	16
3.	Групповое и индивидуальное поведение	22	-	4	-	17
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	12	-	49

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Попова Е.П. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Попова, К.В. Решетникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 338 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00766-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/431B8FE5-0C37-4AE0-89DD-D8F221A51702.

2. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др.; под общ. ред. А.П. Агаркова. –

Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 271 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01583-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>.

Автор РПД _____ А.Э. Геворгян