

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки магистров 12.04.04
Биотехнические системы и технологии «Методы анализа и синтеза медицинских
изображений»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов
аудиторной нагрузки: практических 28 ч.; 44 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель курса – дальнейшее развитие иноязычной общей коммуникативной компетенции в профессиональном и межличностном общении. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных умений.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического и естественнонаучного образования и означает расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Задачи дисциплины.

Основными задачами подготовки магистра являются:

1. формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
2. развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно-письменное общение);
3. расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи;
4. развитие навыков самостоятельной работы магистрантов и стимулирование стремления самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

Задачи по развитию умений иноязычного общения	Сферы и ситуации иноязычного общения
Аудирование и говорение - понимание сообщения, относящегося к одной из указанных сфер и ситуаций общения; - участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения /недовольства, уклонения от ответа); - передача сообщения.	1) Устные контакты: - устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов.
Чтение - владение всеми видами чтения оригинальной литературы в том числе: а) ознакомительным чтением; б) изучающим чтением; в) просмотровым.	2) Поиск и осмысление информации - работа с оригинальной литературой, в том числе с обзорами, справочными пособиями, научными статьями.
Письмо	3) Письменные контакты:

<ul style="list-style-type: none"> - реализация на письме коммуникативных намерений (установление деловых контактов, выражение благодарности, сожаления, упрека), ведение деловой, научной переписки; - фиксирование нужной информации при аудировании; - составление плана, тезисов сообщения; - перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение анкет; - аннотирование; - реферирование; - деловая переписка.
--	---

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к *базовой / вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для ее изучения необходимо усвоение дисциплины «Иностранный язык» предшествующего курса бакалавриата. Иностранный язык имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами профессионального цикла: «Физика», «Информационные технологии», «Биотехнические системы медицинского назначения» и др. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурной* компетенции (ОК-1) и *профессиональной* компетенции (ПК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - нормы произношения, чтения; - лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для устной и письменной форм общения; - основы культуры и традиций стран изучаемого языка, правила речевого 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать язык в профессиональной сфере; - понимать устную речь на бытовые темы; - вести диалог-беседу общего характера, соблюдая правила речевого этикета; - выразить мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи; - читать, 	<ul style="list-style-type: none"> профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенцией: - потенциалом иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников; - навыками чтения и адекватного понимания иноязычных текстов, содержащих помимо общеупотребительной также лексику

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	способностью анализировать современное состояние проблем в предметной области биотехнических систем и технологий (включая биомедицинские и экологические задачи).	этикета. - основные приемы анализа текста, реферирования текста (составление резюме) и перевода литературы по специальности.	понимать и переводить со словарем литературу по широкому профилю специальности; - изложить содержание прочитанного в виде резюме. выделять главные и второстепенные мысли, анализировать проблемы в предметной области биотехнических систем и технологий.	общенаучную и профессиональную (в т. числе терминологическую); - навыками монологической и диалогической речи при устном и письменном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный / профессиональный реестр общения, - ведения деловой, научной переписки (в том числе через Интернет). способностью анализировать современное состояние проблем в предметной области биотехнических систем и технологий (включая биомедицинские и экологические задачи) и выражать мысли в логической последовательности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		9		
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2		
Аудиторные занятия (всего)	28	28		
Занятия лекционного типа	-	-		
Лабораторные работы	-	-		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	28	28		
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		
Самостоятельная работа в том числе:	43,8	43,8		

<i>Курсовая работа</i>		-	-		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	10		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		19,8	19,8		
Контроль: (зачет)					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	28,2	28,2		
	зач. ед.	2	2		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1.	Фонетика	5,8	–	1	–
2.	Лексика	12	–	4	–
3.	Грамматика	12	–	7	–
4.	Аудирование	7	–	2	–
5.	Чтение	17	–	7	–
6.	Говорение	8	–	5	–
7.	Письмо	10	–	2	–
	Всего:		–	28	–

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. О.П. Демьянова, С.В. Кодрле. Reading Science and Technology: Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.
2. Демьянова О.П., Кодрле С.В. Comprehensive Reading: Учебное пособие по развитию навыков различных видов чтения специальных текстов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 114 с.
3. Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. - Казань, 2013. - Ч. I. - 300 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093>.
4. Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. - Казань, 2013. - Ч. II. - 316 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Авторы РПД:

Демьянова Ольга Петровна, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат филологических наук, доцент;

Кодрле Светлана Вячеславовна, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат педагогических наук, доцент.