

Аннотация к дисциплине
Б1.Б.05 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Курс 1 семестр 1.

Объем — 2 зачетные единицы.

Итоговый контроль — зачет.

Цель изучения дисциплины “История Кубани” — воспитание гражданина Малой Родины, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны; взаимосвязи научно-технического прогресса, использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины **“История Кубани” решаются следующие задачи:**

— познакомить студентов с основными особенностями исторического развития Кубани, предпосылками, основными этапами заселения края, причинами и ходом преобразований, конфессиональной, этнической политикой в регионе;

— экономическое и социальное развитие Кубани и Черноморья в дореволюционный, советский и постсоветский периоды, традиционную и профессиональную культуру края;

— сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

— развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина “История Кубани” введена в учебные планы подготовки специалистов (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых”) согласно ФГОС ВО, относится к циклу Б1, к базовой части, индекс

дисциплины — Б1.Б.05, читается в первом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины цикла Б1.Б (базовая часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.04 “История”, Б1.В.ДВ.2.2 “Ресурсоведение”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.6 “Правовые основы недропользования”, Б1.Б.12 “Экология”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки”) в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторных занятий — 38,2 часов, лекций — 18 часов, практических занятий — 18 часов, КСР – 2, ИКР – 0,2, СРС — 33,8 часа, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “История Кубани” направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки”:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>основные понятия, термины и определения исторической науки, основные этапы изучения истории Кубани, основные типы исторических источников по истории региона, вопросы, связанные с происхождением адыгов; важнейшие достижения характеризующие историческое развитие Кубани в XVIII–начале XX в.; отражающие ее социокультурное своеобразие; основные особенности Гражданской войны на Кубани, коллективизации, индустриализации, голода 1932–1933 гг., оккупации края немецкими захватчиками и участия кубанцев в Великой Отечественной войне</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; использовать ключевые понятия исторической науки при анализе общественного строя адыгов и ногайцев, Бзюкской битвы, Персидского бунта, устанавливать связь с современными социально значимыми проблемами, а также находить информацию о Суворове, Мухаммед-Амине, Ф.Я. Бурсаке и о других черноморских и линейных казаках в войнах России; на примерах реформ 1860-х–1880-х гг. на Кубани, развития культуры адыгов и кубанского казачества, роста политического самосознания находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</p>	<p>знаниями для понимания внешней и внутренней политики Боспорского царства; способами оценивания исторического опыта; навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории Кубани XX вв.</p>

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности	особенности развития Тмутараканского княжества, основные векторы культурного наследия ногайцев, адыгов, казаков-старообрядцев и других народов края; дискуссионные вопросы образования Кавказской войны, военно-казачьей колонизации, общественного строя адыгов; основные тенденции развития края в 1990-е–2000-е гг.	выявлять связь прошлого Кубани и современного Краснодарского края; использовать методы исторической науки при анализе культурных достижений народов края этого периода в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; находить связь при анализе событий XX в. с современными социально значимыми проблемами, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи	знаниями для выявления этнокультурного многообразия региона; методами оценивания культурного опыта; навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции в публичных выступлениях

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела Наименование разделов		Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Вводная	14,1	4	4	–	6,1
2	Тема 2 Кубань в эпоху древности и средневековья	9,1	2	2	–	5,1
3	Тема 3. Вхождение Кубани в состав России	9,1	2	2	–	5,1
4	Тема 4. Кубань во второй половине XIX–начале XX вв.	13,1	4	4	–	5,1
5	Тема 5. Кубань в советскую эпоху	10,2	2	2	–	6,2

6	Тема 6. Кубань на рубеже тысячелетий	14,2	4	4	–	6,2
	Всего по разделам дисциплины::	69,8	18	18	0	33,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Итого по дисциплине:	72				

Курсовая работа не предусмотрена.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература.

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (256 экз. в библиотеке).

2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.—(255 экземпляров в библиотеке).

3. *Клычников, Ю. Ю.* История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08369-9. <https://bibli-online.ru/viewer/46911D06-683C-43A0-8426-CA7B66970302/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza#page/1>

Автор: Матвеев О.В., д.и.н., профессор кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ