

Б1.Б.3 ИСТОРИЯ

Курс 1 семестр 1.

Объем — 4 зачетные единицы.

Итоговый контроль — экзамен.

Целями освоения дисциплины “История” является воспитание гражданина России, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны, взаимосвязи научно-технического прогресса; использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития.

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины “История” решаются следующие задачи:

— познакомить студентов с основными особенностями исторического развития страны, предпосылками, причинами и ходом преобразований, крестьянским и общественным движением, развитием консервативной и либеральной мысли;

— осветить внутреннюю и внешнюю политику России в досоветский, советский и постсоветский периоды;

— сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

— развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина “История” введена в учебные планы подготовки специалиста (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки” специализация “Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых”) согласно ФГОС ВО, цикла Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.04, читается в первом семестре.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.01 “Философия”, Б1.Б.06 “Правовые основы недропользования”, Б1.Б.12 “Экология”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 4 зачетных единиц (144 часов, аудиторные занятия — 36 часов лекции (16 интерактивных), 18 практических (10 интерактивных), 4 КСР, 0,3 ИКР, самостоятельная работа — 59 часов, контроль — 26,7 часа, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “История” направлен на формирование элементов общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки”:

№ П.П.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>основные понятия, термины и определения исторической науки, основные этапы развития отечественной историографии; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России в XIV — первой половине XIX в., отражающие ее социокультурное своеобразие, дискуссионные вопросы образования русского централизованного государства, реформ XVI, XVII, XVIII вв. , основные направления и закономерности внешней политики, основные этапы закрепощения крестьян и складывания государственного аппарата; дискуссионные проблемы отечественной истории; ключевые события исторического прошлого России, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь Древней Руси и современной России; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе опричнины, Смутного времени, социальных потрясений XVII — XVIII вв. , устанавливать связь с современными социально значимыми проблемами, использовать ключевые понятия и находить информацию о Дмитрие Донском, Иване Грозном, Петре I и др., Отечественной войне 1812 г., культурных достижениях России этого периода в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способами и методами оценивания исторического опыта при анализе исторических процессов; навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности	основные типы исторических источников по истории России, вопросы, связанные с происхождением славян и Руси, внешней и внутренней политикой древнерусских князей, особенности феодализма Древней Руси, типы вотчин, основные причины феодальной раздробленности, основные векторы культурного наследия Древней Руси; основные особенности проведения реформ 1860-х — 1870-х гг., этапы и направления развития русского народничества, модернизации России, развитие политической системы и первые опыты российского парламентаризма, факты участия России в Первой мировой войне и др.; достижения и упущенные возможности реформ 1950-х–1960-х гг., основные особенности “оттепели”, “застоя” и “перестройки”, основные векторы модернизации России в 1990-е — 2000-е гг.	выявлять этнокультурное многообразие страны, которая с самого начала развивалась как полиэтническое государство ; на примерах реформ Александра II, П.А. Столыпина, С.Ю. Витте, развития культуры Серебряного века, роста политического самосознания находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования ; находить в событиях 1950-х — 1990-х гг. ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования	способами оценивания исторического опыта; навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России второй половины XIX — начала XX вв., в том числе и в публичных выступлениях; методами и способами нахождения в историческом прошлом ориентиров для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Количество часов
-----------	------------------

Наименование разделов		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в историю России. Основные термины, понятия. Выдающиеся русские историки. Основные исторические источники	15,7	4	2	–	9,7
2	Тема 2. Основные этапы истории Древней Руси	15,7	4	2	–	9,7
3	Тема 3. От Руси к России	15,7	4	2	–	9,7
4	Тема 4. Россия в XVIII – первой половине XIX вв.	15,7	4	2	–	9,7
5	Тема 5. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	15,7	4	2	–	9,7
6	Тема 6. СССР в 1920-е–1930-е гг.	15,7	4	2	–	9,7
7	Тема 7. СССР в 1941–1953 гг	15,7	4	2	–	9,7
8	Тема 8. СССР в 1953–1985 гг. гг.	15,7	4	2	–	9,7
9	Тема 9. Советский Союз и Российская Федерация в условиях модернизации	14,1	4	2	–	8,1
Всего по разделам дисциплины:		139,7	36	18	0	85,7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Итого по дисциплине:		144				

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных занятиях.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2017. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251753.

нет 2017 г в ЭБС, есть только 2015 ссылка указана неверно правильная URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412.

2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.

3. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России: учебник /; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с. (51 экз.).

4.История России / под редакцией Орлова А.С. М., 2013.-528с. (300 экз.).

5.История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие] / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 377 с. (514 экз. в библи.) 151 шт

Автор: Матвеев О.В., профессор кафедры истории России факультета истории, социологии и международных отношений КубГУ