

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **на учебную дисциплину** **Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ**

Общая трудоёмкость дисциплины на заочной форме составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них – 6,2 часа контактной работы, в том числе, 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 2ч., ИКР – 0,2; 62 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономика знаний» является повышение качества мышления студентов на основе приобретения необходимых знаний и навыков применения инструментов менеджмента знаний.

Задачи освоения дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента:

- изучение теоретических основ и понятий экономики знаний;

Познавательная компонента:

- понимание предназначения и содержания УЗ;
- понимание основных этапов процесса формирования и управления знаниями, особенностей его практической реализации в российских организациях и за рубежом;

Практическая компонента:

- получение практических навыков по выделению ключевых процессов УЗ и потоков знаний в организации;
- развитие у студентов навыка планирования программ УЗ с учетом реальных возможностей и ограничений, а также умения формировать интеллектуальную команду для реализации программы УЗ;
- получение навыков оценки и наращивания интеллектуального капитала организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика знаний» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.37) в учебном плане направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» программы «Психосоциальная работа с населением».

Учебная дисциплина направлена на изучение исследований процессов формирования экономики знаний как с теоретических позиций, так и с позиций анализа общемировой и российской практики этого явления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Экономика знаний» направлено на формирование у обучающихся необходимых для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыков. В таблице 1 представлены требования (компетенции) к изучению студентом дисциплины.

Таблица 1 – Требования к освоению студентом дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (навыки)
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы экономики знаний	Уметь использовать основы экономики знаний в своей профессиональной области	Владеть основами экономических знаний в профессиональной деятельности

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)	
		2	3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	6		
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	-	2
	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	62	32	30
Проработка учебного (теоретического) материала	32	32	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-
Реферат	20	-	20
Подготовка к текущему контролю	10	-	10
Контроль:			
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	36
	в том числе контактная работа	6,2	4
	зач. ед.	2	1

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов, ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Интеллектуальный капитал в экономике знаний.		2			
2	Система управления знаниями. Социальный капитал.		2	2		
	Контролируемая самостоятельная работа					62
	Зачет	3,8				
	Итого по дисциплине:		4	2		62

Предусмотрено выполнение реферата.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: групповые занятия, дискуссии.

Вид аттестации: зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в ходе зачета, который проводится в устной форме с учетом результатов текущего контроля в ходе семестра.

Основная литература:

№ п/п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экз. в библиотеке	Электронный ресурс
1	Спицына Л. Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Ю. Спицына. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с.		https://bibli-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864/innovacionnaya-infrastruktura-rynka
2	Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами [Текст] : теория и практика : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 688 с.	15	

Программу составила: старший преподаватель кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес- процессов Д.А. Деткина