

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Г.А. Хагуров

«27» апреля 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ**

Направление подготовки: *39.03.02 «Социальная работа»*

Направленность (профиль): *Психосоциальная работа с населением*

Программа подготовки: *прикладная*

Форма обучения: *заочная*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины **Экономика знаний** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

***Программу составила:***

Д.А. Деткина, старший преподаватель кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

Рабочая программа дисциплины **Экономика знаний** рассмотрена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес – процессов  
протокол № 14 от «17» апреля 2018г.  
Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Заведующий кафедрой Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 7 от «20» апреля 2018 г.  
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

**Рецензенты:**

Бондарева Марина Ивановна, начальник отдела служебной переписки администрации Краснодарского края

Савченко Андрей Павлович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Экономика знаний» является повышение качества мышления студентов на основе приобретения необходимых знаний и навыков применения инструментов менеджмента знаний.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ и понятий экономики знаний;
- понимание предназначения и содержания УЗ;
- понимание основных этапов процесса формирования и управления знаниями, особенностей его практической реализации в российских организациях и за рубежом;
- получение практических навыков по выделению ключевых процессов УЗ и потоков знаний в организации;
- развитие у студентов навыка планирования программ УЗ с учетом реальных возможностей и ограничений, а также умения формировать интеллектуальную команду для реализации программы УЗ в социальной среде;
- получение навыков оценки и наращивания интеллектуального капитала организаций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика знаний» принадлежит к дисциплинам базовой части блока Б1 направления подготовки 39.03.02 Социальная работа по профилю подготовки бакалавриата «Психосоциальная работа с населением».

Учебная дисциплина направлена на изучение исследований процессов формирования экономики знаний как с теоретических позиций, так и с позиций анализа общемировой и российской практики этого явления.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                    |                  |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------------|------------------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь              | владеть (навыки) |
|        | <b>ОК-3</b>        | способностью использовать             | Знать основы экономики                                      | Уметь использовать | Владеть основами |

|   |  |  |        |  |  |
|---|--|--|--------|--|--|
| 1 |  | основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | знаний | основы экономики знаний в своей профессиональной области | экономики знаний в своей профессиональной деятельности |
|---|--|--|--------|--|--|

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы  | Всего часов                          | Курс (часы) |           |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------|
|   |                                      | 2           | 3         |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |             |           |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>6</b>                             |             |           |
| Занятия лекционного типа  | 4                                    | 4           | -         |
| Лабораторные занятия  | -                                    | -           | -         |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 2                                    | -           | 2         |
|   | -                                    | -           | -         |
| <b>Иная контактная работа:</b>  | <b>0,2</b>                           |             |           |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | -                                    | -           | -         |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2                                  | -           | 0,2       |
|   |                                      |             |           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           | <b>62</b>                            | <b>32</b>   | <b>30</b> |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 32                                   | 32          | -         |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | -                                    | -           | -         |
| Реферат   | 20                                   | -           | 20        |
| Подготовка к текущему контролю  | 10                                   | -           | 10        |
|   |                                      |             |           |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |           |
| Подготовка к зачету   | 3,8                                  | -           | 3,8       |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>36</b> |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>6,2</b>  | <b>4</b>  |
|   | <b>зач. ед.</b>                      | <b>2</b>    | <b>1</b>  |

## 2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов                            | Количество часов, ЗФО |                   |          |    |                      |
|-----------|--|-----------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|           |  | Всего                 | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                       | Л                 | ПР       | ЛР | СРС                  |
| 1         | 2  | 3                     | 4                 | 5        | 6  | 7                    |
| 1         | Интеллектуальный капитал в экономике знаний.     |                       | 2                 |          |    |                      |
| 2         | Система управления знаниями. Социальный капитал. |                       | 2                 | 2        |    |                      |
|           | Контролируемая самостоятельная работа            |                       |                   |          |    | 62                   |
|           | <b>Зачет</b>                                     | <b>3,8</b>            |                   |          |    |                      |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>                      |                       | <b>4</b>          | <b>2</b> |    | <b>62</b>            |

## 2.3 Содержание разделов и тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № темы | Наименование раздела и темы                      | Содержание лекции   | Заочная форма обучения |                         |
|--------|--|---|------------------------|-------------------------|
|        |  |   | Время                  | Форма текущего контроля |
| 1      | Интеллектуальный капитал в экономике знаний.     | Понятие интеллектуального капитала человека. Сущность экономики знания. Виды знания. Явные и неявные знания. Этапы модели трансформации знаний Нонака и Такеучи ("спираль знаний"). | 2                      | Ответ на семинаре       |
| 2      | Система управления знаниями. Социальный капитал. | Цели, задачи и функции управления знаниями. Стратегии и организационные формы управления знаниями. Социальный капитал.  | 2                      | Ответ на семинаре       |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № темы        | Наименование раздела и темы                      | Тематика практических занятий (семинаров)   | Заочная форма обучения |                         |
|---------------|--|---|------------------------|-------------------------|
|               |  |   | Время                  | Форма текущего контроля |
| 1             | Система управления знаниями. Социальный капитал. | Экономика знаний за рубежом (Великобритания, Япония, США, Китай, Германия и т.д.) | 2                      | Опрос                   |
| <i>Всего:</i> |  |   | <b>2</b>               |                         |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                               |
|---|---------|---|
| 1 | 2       | 3   |
| 1 | Реферат | – ГОСТ 7.32-91: Отчет о научно-исследовательской работе;<br>– ГОСТ Р 7.0.5 – 2008: Оформление библиографических ссылок. |

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 3 Образовательные технологии

#### 3.1 Формы проведения занятий по дисциплине

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

— лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;

— практические занятия.

Традиционные образовательные технологии: практические занятия и лекции.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепция курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

На практическом занятии отводится время для заслушивания реферата, который представляет собой небольшое исследование какой – либо проблемы касающееся экономики знаний с предложением вариантов решения данной проблемы.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке рефератов предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Удельный вес занятий в часах, проводимых в интерактивных формах для ЗФО (2 ч. лекций).

Реализация активных, инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся приведены в таблице.

| № п/п        | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) и тема                   | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов ЗФО |
|--------------|--|---|----------------------|
| 1            | Л (Интеллектуальный капитал в экономике знаний). | Лекция проблемная.<br>Компьютерная презентация.       | 2                    |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>2</b>             |

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

**Примерная тематика рефератов по дисциплине.**

| № темы | Наименование темы                                      |
|--------|--|
| 1.     | Интеллектуальный капитал организации.                  |
| 2.     | Система управления человеческим капиталом организации. |

|     |   |
|-----|---|
| 3.  | Управление знаниями в организации.  |
| 4.  | Оценка человеческого капитала.  |
| 5.  | Оценка интеллектуального капитала.  |
| 6.  | Развитие интеллектуального потенциала организации.  |
| 7.  | Развитие компетенций персонала организации.   |
| 8.  | Измерения и оценка человеческого капитала организации.  |
| 9.  | Методы развития человеческого капитала организации.   |
| 10. | Компетенции менеджера в условиях неопределенности и нестабильности.                               |
| 11. | Управление кадровым резервом как способ развития человеческого капитала организации.              |
| 12. | Обучение как способ развития человеческого капитала организации.                                  |
| 13. | Методы оценки человеческого капитала.   |
| 14. | Концепция человеческого капитала как теоретическая основа управления персоналом.                  |
| 15. | Система управления человеческим капиталом организации   |
| 16. | Организационное обеспечение системы управления человеческим капиталом                             |
| 17. | Национальный человеческий капитал, его составляющие.  |
| 18. | Технология Assessment Center.   |
| 19. | Направления формирования кадрового потенциала организации в современных условиях.                 |
| 20. | Отечественный и зарубежный опыт профессиональной подготовки, переподготовки и обучения персонала. |
| 21. | Какими чертами должен обладать профессионал 21 века?  |
| 22. | Правила построения карьеры как способа развития компетенций.                                      |
| 23. | Составление личного жизненного плана.   |
| 24. | Экономическая эффективность управления персоналом.  |
| 25. | Техническая эффективность управления персоналом.  |
| 26. | Социальная эффективность управления персоналом.   |
| 27. | Критерии оценки эффективности команд.   |
| 28. | Интеллектуальный капитал организации.   |
| 29. | Система управления интеллектуальным капиталом организации.  |
| 30. | Развитие интеллектуального потенциала организации.  |

Реферат представляет собой научную работу студента или студентки, связанную с анализом 3-4 точек зрения различных исследователей и практиков (авторов) по выбранной теме с выводами, отражающими вашу личностную позицию. Выводы должны быть оригинальны и основательны. Студент или студентка для подготовки реферата должны лично подобрать в библиотеке необходимые современные не старше 10 лет издания (учебники, научные статьи в журналах, интернет источники и т.д.) по теме. За три последних года просмотреть следующие журналы в библиотеке факультета управления и психологии или КубГУ, например: Менеджмент в России и за рубежом; Проблемы теории и практики управления; Управление персоналом; Креативная экономика.

Реферат состоит из следующих структурных элементов (все элементы начинаются с нового листа):

- титульного листа (по установленной форме) (1 лист);



- содержания и введение (на 1 листе);
- 2-3 основных вопросов (студент самостоятельно их определяет, исходя из необходимости раскрытия темы реферата), каждый вопрос заканчивается выводами, отражающими личностную позицию автора;
- заключения и списка использованных источников (7-12 наименований, оформленных по ГОСТу) (на 1 листе).

Каждый пункт завершается кратким, содержательным, но емким выводом в 2-3 строчки. Реферат завершается общим выводом (заключением) до 1/3 страницы. В реферате приветствуются 1-2 рисунка, 1-2 диаграммы (таблицы), разработанные лично автором и на которые дается ссылка по тексту. Текст проверяется на ошибки (орфографические и стилистические). Объем реферата от 5000 знаков до 9-10 листов.

Поля: сверху, внизу, слева – 20 мм, справа – 15 мм, шрифт 14, Times New Roman, отступ 10 мм, выравнивание по ширине.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями следующих ГОСТов:

- ГОСТ 7.32-91: Отчет о научно-исследовательской работе;
- ГОСТ Р 7.0.5 – 2008: Оформление библиографических ссылок.

Реферат сдается лично преподавателю на занятии в скоросшивателе. Реферат представляется в распечатанном на бумаге формата А4 и в электронном виде. Печатный вариант должен быть идентичен электронному. Реферат проверяется на антиплагиат..

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **4.2 Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика знаний»**

- 1) Понятие интеллектуального капитала человека.
- 2) Сущность экономики знания.
- 3) Виды знания. Явные и неявные знания.
- 4) Этапы модели трансформации знаний Нонака и Такеучи ("спираль знаний").
- 5) Цели, задачи и функции управления знаниями.
- 6) Стратегии и организационные формы управления знаниями.
- 7) Социальный капитал.
- 8) Отделы управления знаниями.
- 9) Сетевые организации.
- 10) Обучающая организация.
- 11) Системное исследование взаимосвязей "предприятие - внешняя среда".
- 12) Интеллектуальный потенциал организации.
- 13) Интеллектуальный потенциал сотрудника.
- 14) Анализ интеллектуального потенциала ВУЗа.
- 15) Виды интеллектуальной собственности.
- 16) Правовая охрана интеллектуальной собственности.
- 17) Ущерб от нарушения исключительных прав.

- 18) Процедура и методы оценки интеллектуальной собственности.
- 19) Понятие и виды инвестиций.
- 20) Инвестиции в человеческий капитал и экономику знаний.
- 21) Структурно-функциональная иерархия экономики.
- 22) Экономическая политика России и экономика знаний: макроуровень.
- 23) Мезоэкономические проблемы развития экономики знаний.
- 24) Стратегическое планирование как фактор развития микроэкономики знаний.
- 25) Развитие науки России в современных условиях.
- 26) Правовая охрана изобретений, товарного знака, программ для ЭВМ.
- 27) Правовая охрана баз данных, интеллектуальной собственности, коммерческой тайны.
- 28) Перспективы развития экономики знаний в России.

**Критерии оценивания на экзамене по дисциплине «Экономика знаний»:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) Раскрыто основное содержание материала.
- 2) В основном правильно даны определения, понятия.
- 3) Ответ самостоятельный.
- 4) Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
- 5) Практические навыки нетвёрдые.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) Основное содержание учебного материала не раскрыто.
- 2) Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 3) Допущены грубые ошибки в определениях.
- 4) Нет практических навыков в использовании материала

**5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**5.1 Основная литература.**

| № п/п. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов            | Количество экз. в библиотеке | Электронный ресурс  |
|--------|--|------------------------------|---|
| 1      | Спицына Л. Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Ю. Спицына. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. |                              | <a href="https://bibli-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864/">https://bibli-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864/</a> |

|   |  |    |                                     |
|---|--|----|-------------------------------------|
|   |  |    | innovacionnaya-infrastruktura-rynka |
| 2 | Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами [Текст] : теория и практика : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 688 с. | 15 |                                     |

## 5.2 Дополнительная литература

| № п / п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов  | Кол-во экз. в библиотеке | Электронный ресурс  |
|---------|--|--------------------------|---|
| 1       | Теоретическая инноватика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.]; под ред. И. А. Брусаковой. - М.: Юрайт, 2018. - 333 с. |                          | <a href="https://biblioonline.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105">https://biblioonline.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105</a> |

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.3. Периодические издания

Научные журналы в читальном зале библиотеки факультета управления и психологии и (или) на сайтах их электронные версии:

- 1 Менеджмент в России за рубежом
- 2 Креативная экономика
- 3 Российский журнал менеджмента
- 4 Проблемы теории и практики управления

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ - URL: <https://www.kubsu.ru/node/1145>
- 2 КиберЛенинка - URL: <http://cyberleninka.ru>
- 3 Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение практических занятий.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

– систематически готовиться к практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;

– своевременно выполнять практические задания, готовить рефераты. Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников.

Реферат готовится студентом самостоятельно, в нем обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8»апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

В ходе практических занятий используется программное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета.
2. Электронно-библиотечная систем университета

### **8.2. Перечень необходимых информационно справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| №  | Вид работ         | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|-------------------|--|
| 1. | <i>Лекционные</i> | Лекционная аудитория 417Н - учебная лаборатория                        |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <i>занятия</i>                             | «Организационного проектирования, систем документации, информации и знаний», оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением и стендами:<br>- стенд 1 – Организационное проектирование;<br>- стенд 2 – Корпоративная сеть знаний на базе онтологии: структура и технология реализации. |
| 2. | <i>Семинарские занятия</i>                 | Лаборатория (ауд. 402А или 403А): 16 учебных мест, укомплектованная специализированной мебелью и компьютерными средствами обучения с выходом в сеть Интернет и с программным обеспечением на сервере  |
| 3. | <i>Лабораторные занятия</i>                | Лаборатория (ауд. 402А или 403А): 16 учебных мест, укомплектованная специализированной мебелью и компьютерными средствами обучения с выходом в сеть Интернет и с программным обеспечением на сервере  |
| 4. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Читальный зал библиотеки факультета   |
| 5. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория 415Н / 417Н   |
| 6. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки факультета), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.  |

### 9.3. Презентации:

1. Презентация учебной дисциплины
2. Технология подготовки реферата

# РЕЦЕНЗИЯ 1

## на рабочую учебную программу по дисциплине Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Рабочая учебная программа по программе бакалавриата «Психосоциальная работа с населением» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В процессе запланированных занятий студенты получают представление о теоретических основах и понятиях экономики знаний, основных этапах процесса формирования и управления знаниями, особенностях его практической реализации в российских организациях и за рубежом.

В качестве обязательной формы самостоятельной работы в программе предусмотрено изучение методов оценки и наращивания интеллектуального капитала организаций.

Рекомендуемая автором литература содержит различные виды изданий, которые отвечают современным требованиям к учебному процессу.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.Б.37 Экономика знаний может использоваться в учебном процессе по программе бакалавриата «Психосоциальная работа с населением» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Савченко Андрей Павлович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов ФГБОУ ВО «КубГУ»



«20» апреля 2018 г.

## РЕЦЕНЗИЯ 2

### на рабочую учебную программу по дисциплине Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Рабочая учебная программа по программе бакалавриата «Психосоциальная работа с населением» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа».

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современному уровню и тенденциям развития науки, способствует развитию у студентов практических навыков по выделению ключевых процессов УЗ и потоков знаний в организации, а также планированию программ УЗ с учетом реальных возможностей и ограничений, а также умению формировать интеллектуальную команду для реализации программы УЗ.

При разработке рабочей учебной программы использовалась актуальная литература.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.Б.37 Экономика знаний может использоваться в учебном процессе по программе бакалавриата «Психосоциальная работа с населением» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент  
начальник отдела  
служебной переписки управления делами  
администрации Краснодарского края



— М.И. Бондарева

«20» апреля 2018 г.