

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Г.А. Хагуров

«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Направление подготовки: *39.03.02 «Социальная работа»*

Направленность (профиль): *Психосоциальная работа с населением*

Программа подготовки: *прикладная*

Форма обучения: *заочная*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины **Экономика знаний** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Программу составила:

Д.А. Деткина, старший преподаватель кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

Рабочая программа дисциплины **Экономика знаний** рассмотрена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес – процессов
протокол № 14 от «17» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
протокол № ____ от «____» _____ 2018 г.
Заведующий кафедрой Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 7 от «20» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Бондарева Марина Ивановна, начальник отдела служебной переписки администрации Краснодарского края

Савченко Андрей Павлович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Экономика знаний» является повышение качества мышления студентов на основе приобретения необходимых знаний и навыков применения инструментов менеджмента знаний.

1.2 Задачи дисциплины.

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ и понятий экономики знаний;
- понимание предназначения и содержания УЗ;
- понимание основных этапов процесса формирования и управления знаниями, особенностей его практической реализации в российских организациях и за рубежом;
- получение практических навыков по выделению ключевых процессов УЗ и потоков знаний в организации;
- развитие у студентов навыка планирования программ УЗ с учетом реальных возможностей и ограничений, а также умения формировать интеллектуальную команду для реализации программы УЗ в социальной среде;
- получение навыков оценки и наращивания интеллектуального капитала организаций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика знаний» принадлежит к дисциплинам базовой части блока Б1 направления подготовки 39.03.02 Социальная работа по профилю подготовки бакалавриата «Психосоциальная работа с населением».

Учебная дисциплина направлена на изучение исследований процессов формирования экономики знаний как с теоретических позиций, так и с позиций анализа общемировой и российской практики этого явления.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (навыки)
	ОК-3	способностью использовать	Знать основы экономики	Уметь использовать	Владеть основами

1		основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знаний	основы экономики знаний в своей профессиональной области	экономики знаний в своей профессиональной деятельности
---	--	--	--------	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)	
		2	3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	6		
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	-	2
	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	62	32	30
Проработка учебного (теоретического) материала	32	32	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-
Реферат	20	-	20
Подготовка к текущему контролю	10	-	10
Контроль:			
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	36
	в том числе контактная работа	6,2	4
	зач. ед.	2	1

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов, ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Интеллектуальный капитал в экономике знаний.		2			
2	Система управления знаниями. Социальный капитал.		2	2		
	Контролируемая самостоятельная работа					62
	Зачет	3,8				
	Итого по дисциплине:		4	2		62

2.3 Содержание разделов и тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование раздела и темы	Содержание лекции	Заочная форма обучения	
			Время	Форма текущего контроля
1	Интеллектуальный капитал в экономике знаний.	Понятие интеллектуального капитала человека. Сущность экономики знания. Виды знания. Явные и неявные знания. Этапы модели трансформации знаний Нонака и Такеучи ("спираль знаний").	2	Ответ на семинаре
2	Система управления знаниями. Социальный капитал.	Цели, задачи и функции управления знаниями. Стратегии и организационные формы управления знаниями. Социальный капитал.	2	Ответ на семинаре

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ темы	Наименование раздела и темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Заочная форма обучения	
			Время	Форма текущего контроля
1	Система управления знаниями. Социальный капитал.	Экономика знаний за рубежом (Великобритания, Япония, США, Китай, Германия и т.д.)	2	Опрос
<i>Всего:</i>			2	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	– ГОСТ 7.32-91: Отчет о научно-исследовательской работе; – ГОСТ Р 7.0.5 – 2008: Оформление библиографических ссылок.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3 Образовательные технологии

3.1 Формы проведения занятий по дисциплине

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

— лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;

— практические занятия.

Традиционные образовательные технологии: практические занятия и лекции.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепция курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

На практическом занятии отводится время для заслушивания реферата, который представляет собой небольшое исследование какой – либо проблемы касающееся экономики знаний с предложением вариантов решения данной проблемы.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке рефератов предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Удельный вес занятий в часах, проводимых в интерактивных формах для ЗФО (2 ч. лекций).

Реализация активных, инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся приведены в таблице.

№ п/п	Вид занятия (Л, ПР, ЛР) и тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ЗФО
1	Л (Интеллектуальный капитал в экономике знаний).	Лекция проблемная. Компьютерная презентация.	2
Итого			2

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерная тематика рефератов по дисциплине.

№ темы	Наименование темы
1.	Интеллектуальный капитал организации.
2.	Система управления человеческим капиталом организации.

3.	Управление знаниями в организации.
4.	Оценка человеческого капитала.
5.	Оценка интеллектуального капитала.
6.	Развитие интеллектуального потенциала организации.
7.	Развитие компетенций персонала организации.
8.	Измерения и оценка человеческого капитала организации.
9.	Методы развития человеческого капитала организации.
10.	Компетенции менеджера в условиях неопределенности и нестабильности.
11.	Управление кадровым резервом как способ развития человеческого капитала организации.
12.	Обучение как способ развития человеческого капитала организации.
13.	Методы оценки человеческого капитала.
14.	Концепция человеческого капитала как теоретическая основа управления персоналом.
15.	Система управления человеческим капиталом организации
16.	Организационное обеспечение системы управления человеческим капиталом
17.	Национальный человеческий капитал, его составляющие.
18.	Технология Assessment Center.
19.	Направления формирования кадрового потенциала организации в современных условиях.
20.	Отечественный и зарубежный опыт профессиональной подготовки, переподготовки и обучения персонала.
21.	Какими чертами должен обладать профессионал 21 века?
22.	Правила построения карьеры как способа развития компетенций.
23.	Составление личного жизненного плана.
24.	Экономическая эффективность управления персоналом.
25.	Техническая эффективность управления персоналом.
26.	Социальная эффективность управления персоналом.
27.	Критерии оценки эффективности команд.
28.	Интеллектуальный капитал организации.
29.	Система управления интеллектуальным капиталом организации.
30.	Развитие интеллектуального потенциала организации.

Реферат представляет собой научную работу студента или студентки, связанную с анализом 3-4 точек зрения различных исследователей и практиков (авторов) по выбранной теме с выводами, отражающими вашу личностную позицию. Выводы должны быть оригинальны и основательны. Студент или студентка для подготовки реферата должны лично подобрать в библиотеке необходимые современные не старше 10 лет издания (учебники, научные статьи в журналах, интернет источники и т.д.) по теме. За три последних года просмотреть следующие журналы в библиотеке факультета управления и психологии или КубГУ, например: Менеджмент в России и за рубежом; Проблемы теории и практики управления; Управление персоналом; Креативная экономика.

Реферат состоит из следующих структурных элементов (все элементы начинаются с нового листа):

- титульного листа (по установленной форме) (1 лист);

- содержания и введение (на 1 листе);
- 2-3 основных вопросов (студент самостоятельно их определяет, исходя из необходимости раскрытия темы реферата), каждый вопрос заканчивается выводами, отражающими личностную позицию автора;
- заключения и списка использованных источников (7-12 наименований, оформленных по ГОСТу) (на 1 листе).

Каждый пункт завершается кратким, содержательным, но емким выводом в 2-3 строчки. Реферат завершается общим выводом (заключением) до 1/3 страницы. В реферате приветствуются 1-2 рисунка, 1-2 диаграммы (таблицы), разработанные лично автором и на которые дается ссылка по тексту. Текст проверяется на ошибки (орфографические и стилистические). Объем реферата от 5000 знаков до 9-10 листов.

Поля: сверху, внизу, слева – 20 мм, справа – 15 мм, шрифт 14, Times New Roman, отступ 10 мм, выравнивание по ширине.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями следующих ГОСТов:

- ГОСТ 7.32-91: Отчет о научно-исследовательской работе;
- ГОСТ Р 7.0.5 – 2008: Оформление библиографических ссылок.

Реферат сдается лично преподавателю на занятии в скоросшивателе. Реферат представляется в распечатанном на бумаге формате А4 и в электронном виде. Печатный вариант должен быть идентичен электронному. Реферат проверяется на антиплагиат..

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

4.2 Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика знаний»

- 1) Понятие интеллектуального капитала человека.
- 2) Сущность экономики знания.
- 3) Виды знания. Явные и неявные знания.
- 4) Этапы модели трансформации знаний Нонака и Такеучи ("спираль знаний").
- 5) Цели, задачи и функции управления знаниями.
- 6) Стратегии и организационные формы управления знаниями.
- 7) Социальный капитал.
- 8) Отделы управления знаниями.
- 9) Сетевые организации.
- 10) Обучающая организация.
- 11) Системное исследование взаимосвязей "предприятие - внешняя среда".
- 12) Интеллектуальный потенциал организации.
- 13) Интеллектуальный потенциал сотрудника.
- 14) Анализ интеллектуального потенциала ВУЗа.
- 15) Виды интеллектуальной собственности.
- 16) Правовая охрана интеллектуальной собственности.
- 17) Ущерб от нарушения исключительных прав.

- 18) Процедура и методы оценки интеллектуальной собственности.
- 19) Понятие и виды инвестиций.
- 20) Инвестиции в человеческий капитал и экономику знаний.
- 21) Структурно-функциональная иерархия экономики.
- 22) Экономическая политика России и экономика знаний: макроуровень.
- 23) Мезоэкономические проблемы развития экономики знаний.
- 24) Стратегическое планирование как фактор развития микроэкономики знаний.
- 25) Развитие науки России в современных условиях.
- 26) Правовая охрана изобретений, товарного знака, программ для ЭВМ.
- 27) Правовая охрана баз данных, интеллектуальной собственности, коммерческой тайны.
- 28) Перспективы развития экономики знаний в России.

Критерии оценивания на экзамене по дисциплине «Экономика знаний»:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) Раскрыто основное содержание материала.
- 2) В основном правильно даны определения, понятия.
- 3) Ответ самостоятельный.
- 4) Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
- 5) Практические навыки нетвёрдые.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) Основное содержание учебного материала не раскрыто.
- 2) Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 3) Допущены грубые ошибки в определениях.
- 4) Нет практических навыков в использовании материала

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература.

№ п/п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экз. в библиотеке	Электронный ресурс
1	Спицына Л. Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Ю. Спицына. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с.		https://bibli-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864/

			innovacionnaya-infrastruktura-rynka
2	Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами [Текст] : теория и практика : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 688 с.	15	

5.2 Дополнительная литература

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке	Электронный ресурс
1	Теоретическая инноватика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.]; под ред. И. А. Брусаковой. - М.: Юрайт, 2018. - 333 с.		https://biblioonline.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания

Научные журналы в читальном зале библиотеки факультета управления и психологии и (или) на сайтах их электронные версии:

- 1 Менеджмент в России за рубежом
- 2 Креативная экономика
- 3 Российский журнал менеджмента
- 4 Проблемы теории и практики управления

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ - URL: <https://www.kubsu.ru/node/1145>
- 2 КиберЛенинка - URL: <http://cyberleninka.ru>
- 3 Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение практических занятий.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

– систематически готовиться к практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;

– своевременно выполнять практические задания, готовить рефераты. Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников.

Реферат готовится студентом самостоятельно, в нем обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8»апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

В ходе практических занятий используется программное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета.
2. Электронно-библиотечная систем университета

8.2. Перечень необходимых информационно справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные</i>	Лекционная аудитория 417Н - учебная лаборатория

	<i>занятия</i>	«Организационного проектирования, систем документации, информации и знаний», оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением и стендами: - стенд 1 – Организационное проектирование; - стенд 2 – Корпоративная сеть знаний на базе онтологии: структура и технология реализации.
2.	<i>Семинарские занятия</i>	Лаборатория (ауд. 402А или 403А): 16 учебных мест, укомплектованная специализированной мебелью и компьютерными средствами обучения с выходом в сеть Интернет и с программным обеспечением на сервере
3.	<i>Лабораторные занятия</i>	Лаборатория (ауд. 402А или 403А): 16 учебных мест, укомплектованная специализированной мебелью и компьютерными средствами обучения с выходом в сеть Интернет и с программным обеспечением на сервере
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Читальный зал библиотеки факультета
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 415Н / 417Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки факультета), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

9.3. Презентации:

1. Презентация учебной дисциплины
2. Технология подготовки реферата

РЕЦЕНЗИЯ 1

на рабочую учебную программу по дисциплине Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Рабочая учебная программа по программе бакалавриата «Психосоциальная работа с населением» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В процессе запланированных занятий студенты получают представление о теоретических основах и понятиях экономики знаний, основных этапах процесса формирования и управления знаниями, особенностях его практической реализации в российских организациях и за рубежом.

В качестве обязательной формы самостоятельной работы в программе предусмотрено изучение методов оценки и наращивания интеллектуального капитала организаций.

Рекомендуемая автором литература содержит различные виды изданий, которые отвечают современным требованиям к учебному процессу.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.Б.37 Экономика знаний может использоваться в учебном процессе по программе бакалавриата «Психосоциальная работа с населением» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Савченко Андрей Павлович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов ФГБОУ ВО «КубГУ»



«20» апреля 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ 2

на рабочую учебную программу по дисциплине Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Рабочая учебная программа по программе бакалавриата «Психосоциальная работа с населением» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа».

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современному уровню и тенденциям развития науки, способствует развитию у студентов практических навыков по выделению ключевых процессов УЗ и потоков знаний в организации, а также планированию программ УЗ с учетом реальных возможностей и ограничений, а также умению формировать интеллектуальную команду для реализации программы УЗ.

При разработке рабочей учебной программы использовалась актуальная литература.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.Б.37 Экономика знаний может использоваться в учебном процессе по программе бакалавриата «Психосоциальная работа с населением» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент
начальник отдела
служебной переписки управления делами
администрации Краснодарского края



— М.И. Бондарева

«20» апреля 2018 г.