

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины «Экономика»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., практических 68 час.; 35,8 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР, 0,2 часа ИКР)

#### **Цель дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества;
- показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики;
- ознакомить студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующих развитие экономических отношений в контексте взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами (Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Бюджетный Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Федеральные Законы «О собственности», «О занятости», «О предприятиях и предпринимательской деятельности в РФ», «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках РФ », «О поддержке и развитии малого предпринимательства в РФ» и др.).

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;
- формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;
- ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Систематическое углубленное изучение данного курса позволит студентам сформировать не только сугубо профессиональные интересы, но и определить свое потенциальное место в системе общественных отношений, укреплении экономической основы страны и решении социальных проблем.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Культурология»; «Философия»; «Отечественная история», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин.

Студенты должны владеть навыками и приемами самостоятельной работы, связанной с индивидуальным изучением отдельных тем курса.

Для освоения дисциплины студент должен обладать достаточным уровнем:

1. базовых входных знаний в области:

- обществознания;

- истории России и стран мира;
- культурологии;
- правоведения.

2. умениями в области:

- осуществления поиска данных;
- поиска статистической информации;
- первичной обработки массива данных для последующего анализа;
- понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России;
- работы в малых коллективах и группах;
- использования базовых компьютерных систем, технологий и программ;

со справочно-энциклопедической литературой.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.     | ОК-3               | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные особенности российской экономики;</li> <li>– направления экономической политики государства;</li> <li>– закономерности функционирования национальной экономики;</li> <li>– методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных – ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– рассчитывать основные социально-экономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической информации;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | поставленных<br>экономических<br>задач;<br>– строить на<br>основе описания<br>ситуаций<br>стандартные<br>теоретические и<br>эконометрические<br>модели,<br>анализировать и<br>содержательно<br>интерпретировать<br>полученные<br>результаты. |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Основные разделы дисциплины:

| №<br>п/п | Раздел учебной дисциплины                                                                           | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость (в<br>часах) |    |      |     | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|--------------------------------------------|
|          |                                                                                                     | Лек.                                                                                                  | Пр | Лаб. | СР  |                                            |
| 1        | Введение в экономическую теорию                                                                     | 2                                                                                                     | -  |      | 2   | Тест                                       |
| 2        | Потребности и блага. Ограниченность<br>ресурсов и экономический выбор.<br>Экономический кругооборот | 2                                                                                                     | 2  |      | 2   | Тест                                       |
| 3        | Экономические системы. Содержание<br>понятия собственность                                          | 2                                                                                                     | -  |      | 2   | Тест                                       |
| 4        | Механизм рынка                                                                                      | 2                                                                                                     | 2  |      | 2   | Тест                                       |
| 5        | Конкуренция и монополия                                                                             | 2                                                                                                     | 2  |      | 2   | Тест                                       |
| 6        | Товар и деньги как инструменты рыночной<br>экономики                                                | 2                                                                                                     | 2  |      | 2   | Тест                                       |
| 7        | Предпринимательская деятельность                                                                    | 2                                                                                                     | 2  |      | 2   | Тест                                       |
| 8        | Капитал                                                                                             | -                                                                                                     | 2  |      | 2   | Тест                                       |
| 9        | Эффекты в экономике                                                                                 | 2                                                                                                     | -  |      | 2   | Тест                                       |
| 10       | Рынки факторов производства                                                                         |                                                                                                       | 2  |      | 2   | Тест                                       |
| 11       | Макроэкономическое равновесие                                                                       | -                                                                                                     | 2  |      | 2   | Тест                                       |
| 12       | Макроэкономическая нестабильность                                                                   | -                                                                                                     |    |      | 4   | Тест                                       |
| 13       | Направления и инструменты<br>государственного регулирования экономики                               | -                                                                                                     |    |      | 4   | Тест                                       |
| 14       | Мировое экономическое хозяйство                                                                     | -                                                                                                     |    |      | 3,8 | Тест                                       |
| 15       | Проблемы трансформационной российской<br>экономики                                                  | -                                                                                                     |    |      | 2   | Зачет                                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература:

1. Гребенников П.И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 309 с. // <https://biblio-online.ru>

2. Сидоров В. А., Кузнецова Е. Л., Пак О. А. Основы экономики. Учебное пособие для неэкономических специальностей. – Краснодар, НИИ экономики ЮФО, 2008. – 420 с. (в библиотеке КубГУ 18 экз.)

3. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Давыдюк Н.А. Экономика. Общая экономическая теория. Учебник для вузов./ Под ред. В.А. Сидорова. Краснодар, НИИ Экономики ЮФО, 2010. (в библиотеке КубГУ 18 экз.)

Автор: Дедков В.Н.