

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.01.02 МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

**Общая трудоёмкость дисциплины** для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 12,3 часов контактной работы, 68 часов самостоятельной работы, 3,7 – КСР).

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели дисциплины** - сформировать у студентов комплекс знаний о сущности физической культуры, ее значении для личности и общества; физкультурно-гигиенического характера; о закономерностях формирования двигательных умений и навыков у учащихся; повышение физкультурной грамотности студентов, позволяющей внедрять физическую культуру и спорт в образовательный процесс и быт учащихся.

**Задачи дисциплины**

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечить знание студентами основных форм и функций физической культуры в обществе;
- освоение понятийного аппарата, т.е. со специфических в области физической культуры и спорта терминов и понятий;
- техники физических упражнений, ее значения и основ применения;
- укрепление и поддержание хорошего здоровья на многие годы;
- ознакомление студентов с методикой обучения движениям и развития двигательных способностей детей младшего школьного возраста, формирования у них нравственных качеств на основе общечеловеческих ценностей;
- сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков обучения школьников движениям, развития их двигательных способностей, формирования осознанного отношения у детей к своему здоровью, использования различных форм проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- сформировать у студентов умения планировать и организовывать процесс физического воспитания в образовательном учреждении;
  - научить студентов разрабатывать и реализовывать конкретные физкультурно-оздоровительные мероприятия для школьников;
- способствовать овладению умением пропаганды физкультурных знаний с целью вовлечения широких слоев населения в физкультурное движение.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика физического обучения и воспитания» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретическая и практическая педагогика».

Освоение дисциплины «Методика физического обучения и воспитания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, связанных с углубленным изучением проблем физического воспитания дошкольников и младших школьников, прохождения учебной и производственной практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Методика физического обучения и воспитания» должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6; ОК-8; ОПК-2; ПК-2  
Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины бакалавр должен:		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих полноценную деятельность	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования; особенности осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся; использовать различные формы коммуникативного взаимодействия в учебной и профессиональной деятельности;	навыками сотрудничества в учебной и профессиональной деятельности; умениями осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; в том числе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

		дополнительного образования; в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся;		
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гигиены и медицины;</li> <li>- способы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- безопасно использовать вспомогательные и технические средства обучения и оборудование;</li> <li>- подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;</li> <li>- разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные методы и технологии обучения и диагностики; основы психодиагностики; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).	оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения; использовать готовые критерии оценивания образовательных результатов и осуществлять выбор средств, позволяющих решать задачи организации условий для оптимального развития личности обучающегося; организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов	способами взаимодействия с другими специалистами в рамках образовательного процесса; инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. технологией интерпретации первичных данных по итогам проведения психолого-педагогической диагностики; может использовать современные методы и технологии обучения и оценки учебных достижений детей для решения типовых профессиональных задач

			освоения основной образовательной программы обучающимися;	
--	--	--	---	--

### Структура и содержание дисциплины

Таблица 3 - Структура дисциплины «Методика физического обучения и воспитания»

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Понятие о системе физического воспитания РФ		1	1		0,7	6
2.	Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания			1		1	8
3.	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста		1	1		1	8
4.	Средства физического воспитания учащихся начальной школы			1	1	1	10
5.	Особенности методики физического воспитания детей младшего школьного возраста		1	1		1	18
6.	Методика формирования двигательных навыков и воспитания физических качеств			1		2	10
7.	Формы организации физического воспитания в начальной школе		1	1		1	10
8	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.			1		1	10
	<i>Всего:</i>	72	4	4	4	8,7	68
	<i>Итого</i>	72	4	4	4	8,7	68

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма итогового контроля – экзамен.

### Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 2 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2018. - 441 с. - <https://biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A->

4335-9E04-36853F3A955E/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-2 .

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 1 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2018. - 254 с. - <https://biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1>.

3. Петряков, Петр Анатольевич. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с., табл. : ил. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-03431-8 : 521 р. 38 к. 3; то же Петряков, Петр Анатольевич. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 191 с. - <https://biblio-online.ru/book/30FA13FC-926A-40C2-8E2D-653BDF7D7352>.

4. Семенова, Татьяна Анатольевна. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Семенова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=950833> .

5. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под науч. ред. И. В. Еркомайшвили. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05600-6. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC/pedagogika-fizicheskoy-kultury-i-sporta#page/1>