Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
25 апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б4. ЭКОНОМИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.03.03 «Издательское дело»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Редакционно-издательская деятельность
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.03. «Издательское дело»

Программу составила:
кандидат экономических наук,
доцент кафедры теоретической
экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»
А.В.Болик

Рабочая программа дисциплины «Экономика» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 6 «27» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Сидоров В.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики, протокол № 6 «27» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Сидоров В.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 «17» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Шевченко И.В., заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО КубГУ, д-р экон. наук, профессор

Середа А.А., директор филиала АНО НИИ экономики ЮФО в г.Сочи, д-р экон. наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических законов развития общества;
- заложить знания основных положений экономической теории; показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления, экономической культуры адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики и в различных сферах жизнедеятельности ;
- выработать навыки расчетов основных экономических показателей результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина входит в блок Б1.Б.04 учебного плана подготовки бакалавров направления «Издательское дело».

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Культурология» и «История», выступает основной по отношению к курсам: «Статистика», «Информатика», «Современные компьютерные технологии».

Для освоения дисциплины студент должен обладать:

1. базовыми входными знаниями в области:
- обществознания;
- эконометрики;
- математики;

2. умениями в области:
- поиска статистической информации;
- первичной обработки массива данных для последующего анализа;
- понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России;
- работы в малых коллективах и группах;
- использования соответствующих базовых компьютерных программ.

Дисциплина читается для бакалавров направления 42.03.03 «Издательское дело» на 2 курсе в 3 семестре.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных	Основные категории и понятия экономической тео-	Применять в профессиональной деятельности для исследо-	Методологией экономических исследований в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		сферах жизнедеятельности	рии	ваний основные методы экономического анализа	сферах жизнедеятельности и навыками принятия решений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Объем трудоемкости: 2 *зачетных единицы (72 часа, из них: лекционных 18 час., практических 18 час.; самостоятельная работа – 33 час.; контролируемая работа – 3 час.)*

Вид работы		Всего часов	Семестр 3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		6,2	6,2
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2,2	2,2
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		62	62
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22	22
Реферат		20	20
Подготовка к текущему контролю (зачет)		2	2
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**39**	**39**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре:

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**		**Внеаудиторная работа**	
			Л	**П**	**С**	**КСР**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет, метод и функции экономической теории	4	1		6	-
2	Общественное производство: понятие, цели и результаты	5	1	1	2	-
3	Собственность и хозяйствование	5			2	-
4	Экономические системы общества	5	1		2	1

5	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования. Конкуренция как элемент рыночной экономики	9		1,2	10	1
6	Товарное производство. Теории стоимости и денег.	4			10	-
7	Предпринимательство и формы его реализации. Формирование предпринимательского капитала	6	1		4	-
8	Доходы хозяйствующих субъектов	4	2,2		2	-
9	Экономическая политика государства и государственное регулирование	7			6	1
10	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	8			6	-
11	Финансовая система и финансовая политика государства	7			6	-
12.	Социальная политика государства	8			6	-
	ИТОГО	72	6,2	2,2	62	3,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Экономика, сущность понятия. Зарождение и развитие экономической науки: основные экономические школы. Предмет исследования и принципы экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Функции экономической теории, ее место и роль в общественном производстве.	Конспектирование первоисточников Реферат. Тестирование
2	Общественное производство: понятие, цели и результаты	Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структура общественного производства. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от использования факторов производства. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий Решение задач Контрольная работа

3	Собственность и хозяйствование	Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические интересы. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация.	Выполнение домашних заданий Тестирование.
4.	Экономические системы общества	Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная система, рыночная экономика свободной конкуренции, современная рыночная экономика (смешанная экономическая система). Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов).	Тестирование. Реферат. Сообщение.
5.	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	Понятие рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Система рынков и их разновидности. Рыночная инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение. Цена и ее формирование в рыночной экономике Конкуренция как элемент рыночной экономики. Содержание понятия «конкуренция». Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции	Выполнение домашних заданий Решение задач Тестирование. Реферат. Сообщение
6	Товарное производство. Теории стоимости и денег.	Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности (маржинализм), теория издержек, теория спроса и предложения. Деньги: экономическая природа и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Закон денежного обращения.	Тестирование. Реферат. Сообщение
7	Предпринимательство и формы его реализации	Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности. Модели экономического поведения предприни-	Конспектирование первоисточников

		мателя. Результативность предпринимательской деятельности и факторы ее определяющие. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищество или партнерство, акционерное общество или корпорация, государственные и муниципальные предприятия. Формирование и функционирование предпринимательского капитала Содержание понятия «капитал». Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др.. Кругооборот и оборот производственного капитала. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации Капитал и инвестиции. Принятие инвестиционного решения. Фактор времени и дисконтирование. Понятие издержек производства. Виды издержек производства	Реферат. Тестирование Выполнение домашних заданий
8	Доходы хозяйствующих субъектов	Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы предприятия: понятие и виды. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Ссудный процент. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: понятие и виды. Земельная рента: понятие, виды. Теории земельной ренты.	Выполнение домашних заданий Решение задач
9	Экономическая политика государства и государственное регулирование	Экономическая политика государства. Цели экономической политики государства. Основные направления и методы экономической политики. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Циклическое развитие экономики. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика государства.	Выполнение домашних заданий Контрольная работа
10	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты. Банковская система государства. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов	Выполнение домашних заданий Решение задач Реферат

11	Финансовая система и финансовая политика государства	Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы. Финансовая политика государства. Структура финансовой системы. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	Выполнение домашних заданий Реферат
12	Социальная политика государства	Социальная политика: понятие, цели и методы. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов	Выполнение домашних заданий Решение задач Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть содержание понятия «экономика как хозяйство» с точки зрения:

а) составляющих ее функциональных элементов (человек; природа – естественная, искусственная);

б) отраслевой структуры и двух сфер общественного производства;

в) территориальной (региональной) структуры.

2. Определить понятие инфраструктуры и раскрыть содержание ее видов.

Тема 2 . Предмет, метод и функции экономической теории

Вопросы к практическому занятию

1. Показать, как в процессе становления экономической науки изменялся предмет исследования. Кратко охарактеризовать основные экономические школы.

2. Сформулировать понятие предмета современной экономической науки, пояснить его содержание. Показать место и роль экономической теории в системе экономических наук.

3. Охарактеризовать основные функции экономической теории. Показать роль экономической теории для различных субъектов хозяйствования: разных слоев населения, предпринимателей, государственных деятелей.

4. Пояснить, в чем специфика методологии экономической науки, какие основные подходы и принципы лежат в ее основе.

5. Охарактеризовать методы и приемы экономического анализа. Показать на конкретных примерах их применение.

Раздел 2. Общественное производство: понятие, цели и результаты

Тема 3. Общественное производство и потребности

Вопросы к практическому занятию

1. Охарактеризовать процесс производства и воспроизводства.

2. Дать определение сущности потребностей и показать их взаимосвязь с производством.

3. Рассмотреть структуру потребностей и охарактеризовать людские, производственные и общественные (государства) потребности.

4. Проанализировать взаимосвязь между потребностями и потреблением. Дать классификацию экономических благ.

Тема 4. Факторы производства и проблема ограниченности ресурсов

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть содержание понятий «экономические ресурсы» и «факторы производства», охарактеризовать их структуру.

2. Рассмотреть модель «Кругообороты благ и доходов». Показать роль государства в кругообороте благ и доходов.

3. Проанализировать проблему ограниченности ресурсов и показать с помощью графика производственных возможностей, как общество решает эту проблему.

Раздел 3. Собственность и хозяйствование

Тема 5. Собственность как система экономических и правоимущественных отношений

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть содержание экономической категории «собственность». Почему собственность является системным понятием?

2. Проанализировать понятие собственности как системы субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений.

3. Раскрыть сущность понятия «собственность» с точки зрения:

а) экономических отношений собственности (отношений присвоения – отчуждения);

б) правоимущественных отношений собственности.

4. Дать характеристику субъектов и объектов отношений собственности. Определить отличительные черты трех типов собственников:

а) собственника потенциального;

б) собственника как потребителя вещи;

в) полного собственника.

5. Рассмотреть основные типы собственности, сформировавшиеся в процессе исторического развития общества.

6. Охарактеризовать основные и производные формы собственности, имеющие место в современной экономике.

7. Сформулировать цели, формы осуществления, особенности и результаты приватизации в России.

Раздел 4. Экономические системы общества

Тема 6. Теоретические подходы к определению экономической системы общества

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть понятие экономической системы общества и ее структуры.

2. Показать особенности марксистской концепции типов экономических систем, основанной на формационном подходе.

3. Охарактеризовать современный подход к анализу основных форм и систем организации экономической жизни общества.

Тема 7. Типы современных экономических систем общества

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать и охарактеризовать отличительные признаки четырех видов экономических систем общества: традиционной экономики, административно-командной системы (АКС), рыночной экономики свободной конкуренции (чистый капитализм), современной рыночной экономики (смешанной экономической системы).

2. Показать общие и отличительные черты моделей современной рыночной экономики: американской, европейской, азиатской.

3. Охарактеризовать функции хозяйствующих субъектов современной рыночной экономики: домашних хозяйства фирм и государства.

4. Сформулировать основные направления трансформации экономической системы в постсоциалистических странах.

5. Показать особенности российской национальной модели организации экономической жизни.

Раздел 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования

Тема 8. Формирование и развитие рынка

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать понятие рынка. Перечислить и охарактеризовать основные признаки рынка.

2. Охарактеризовать субъектов рыночных отношений.

3. Рассмотреть условия и причины возникновения рынка. Показать роль частной собственности и обособления товаропроизводителей в формировании рыночных отношений.

4. Перечислить и раскрыть функции рынка. Показать преимущества и недостатки рыночного механизма.

5. Рассмотреть структуру рынка. Охарактеризовать виды рынков и их классификацию по экономическому назначению, товарным группам, территориальному признаку, степени открытости, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений.

6. Проанализировать соотношение понятий «рынок» и «рыночная экономика». Сформулировать условия функционирования рыночной экономики.

7. Показать особенности формирования рыночных отношений в России.

Тема 9. Механизмы рыночного взаимодействия

Вопросы к практическому занятию

1. Дать определение понятия «спрос». Охарактеризовать виды спроса: индивидуальный спрос, рыночный спрос, совокупный спрос.

2. Перечислить и охарактеризовать ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Сформулировать понятие «эластичность спроса».

3. Определить понятие «предложение». Дать характеристику факторов, влияющих на изменение предложения. Раскрыть содержание показателя эластичности предложения. Показать, как влияет на величину эластичности предложения краткосрочный и долгосрочный периоды нахождения фирм на рынке.

4. Раскрыть сущность цены и показать ее роль в рыночной экономике. Сформулировать законы рыночного ценообразования и отклонения от них.

5. Охарактеризовать функции цены в общественном воспроизводстве.

Тема 10. Конкуренция как элемент рыночной экономики

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть содержание понятия «конкуренция». Проанализировать различные определения категории «конкуренция», которые имеются в экономической литературе.

2. Охарактеризовать виды конкуренции. Показать, в чем отличие внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции, свободной, совершенной и несовершенной конкуренции.

3. Рассмотреть основные методы конкурентной борьбы: ценовую и неценовую конкуренцию.

4. Перечислить и охарактеризовать основные функции конкуренции. Показать, как конкуренция может способствовать монополизации экономики.

5. Охарактеризовать типы рыночных структур: рынок совершенной конкуренции и рынки несовершенной конкуренции. Рассмотреть основные признаки рынка чистой монополии, олигополистического рынка и рынка монополистической конкуренции.

6. Охарактеризовать основные организационные формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты. Раскрыть понятие «естественная монополия» и

указать причины ее существования.

7. Проанализировать экономические последствия монополизации экономики и показать, какова роль государства в регулировании монополии и конкуренции.

Раздел 6.. Товар и деньги как инструменты рыночной экономики

Тема 11. Товар и его свойства

Вопросы к практическому занятию

1. Дать определение товара и раскрыть его свойства (потребительная стоимость и меновая стоимость).
2. Охарактеризовать этапы жизненного цикла товара.
3. Проанализировать трудовую теорию стоимости товара и теория предельной полезности.

Тема 12. Деньги и их функции

Вопросы к практическому занятию

1. Рассмотреть сущность денег и их происхождение.
2. Охарактеризовать основные функции денег: деньги как мера стоимости, деньги как средство обращения, деньги как средство накопления, деньги как средство платежа и мировые деньги.
3. Рассмотреть эволюцию денег и охарактеризовать их виды. Показать особенность современных кредитно-бумажных денег.
4. Охарактеризовать природу современных денег. Сформулировать понятия «демонетизация», «ликвидность денег».
5. Проанализировать теории денег: металлическую теорию денег (монетаристскую концепцию XVI в.); номиналистическую теорию денег (XVII в.); количественную теорию денег (начало XX в.); современный монетаризм.

Раздел 7. Предпринимательство и формы его реализации

Тема 13. Сущность предпринимательской деятельности

Вопросы к практическому занятию

1. Раскрыть сущность предпринимательской деятельности. Показать, в чем состоит ее специфика.
2. Охарактеризовать стадии предпринимательского процесса:
- поиск новой идеи и ее оценка;
- составление бизнес-плана;
- поиск необходимых ресурсов;
- управление созданной фирмой.
3. Определить основные функции предпринимательской деятельности:
- удовлетворение потребностей рынка;
- перераспределение ресурсов;
- использование нововведений;
- социального партнерства.
4. Охарактеризовать основные модели предпринимательского поведения:
- адаптивную или ресурсоориентированную;
- креативную (инновационную).
5. Охарактеризовать внешние и внутренние факторы, определяющие результаты предпринимательской деятельности.
6. Проанализировать организационные формы предпринимательской деятельности:
- единоличное предприятие;
- товарищества (полное и коммандитное);
- хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью);
- акционерное общество (корпорация) и его виды;

− государственные и муниципальные предприятия.

Тема 14. Формирование и функционирование предпринимательского капитала

Вопросы к практическому занятию

1. Определить понятие «капитал» и охарактеризовать основные его виды: производственный, торговый, финансовый и страховой.

2. Раскрыть основные стадии движения производственного капитала. Определить понятие кругооборота и оборота капитала. Что включает в себя «время оборота капитала»?

3. Охарактеризовать структуру производственного капитала. Показать отличие основного капитала от оборотного капитала.

4. Раскрыть понятие физического и морального износа основного капитала, процесса амортизации. Сформулировать цели ускоренной амортизации.

5. Проанализировать, как соотносятся понятия «капитал» и «инвестиции». Что влияет на принятие инвестиционного решения предпринимателем?

6. Показать влияние фактора времени на принятие инвестиционного решения (стоимость денег во времени). Сформулировать понятие «дисконтирование».

Тема 15. Издержки производства: понятие и виды

1. Раскрыть понятие «издержки» и охарактеризовать их виды: внешние, внутренние, экономические издержки.

2. Определить значение краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек производства.

3. Проанализировать и охарактеризовать издержки краткосрочного периода: постоянные и переменные, определить их состав. Изобразить их на графике.

4. Рассмотреть средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки, а также предельные издержки и проиллюстрировать их на графике. Показать значение анализа средних и предельных издержек для фирмы.

5. Сформулировать понятие трансакционных издержек и охарактеризовать факторы, влияющие на их величину.

Раздел 8. Доходы хозяйствующих субъектов и формы их проявления

Тема 16. Понятие доходов и их виды

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать общее понятие доходов хозяйствующих субъектов.

2. Показать отличие понятия «доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов» от понятия «доходы населения и их перераспределение».

3. Перечислить и кратко охарактеризовать виды доходов, которые создаются на предприятии.

Тема 17. Заработная плата, прибыль и земельная рента

1. Охарактеризовать заработную плату как форму денежного дохода наемных работников. Рассмотреть основные виды заработной платы: повременную и сдельную. Охарактеризовать системы оплаты труда.

2. Раскрыть экономическую сущность прибыли и охарактеризовать ее функции и виды.

3. Рассмотреть основные способы максимизации прибыли и проанализировать влияющие на ее величину.

4. Сформулировать понятие земельной ренты и определить факторы, влияющие на ее величину.

5. Охарактеризовать виды земельной ренты: абсолютная, дифференциальная, монопольная рента.

Раздел 9. Экономическая политика государства и государственное регулирование

Тема 18. Экономическая политика

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать понятие экономической политики и охарактеризовать ее субъектов и объекты.
2. Перечислить цели экономической политики государства на макро- и микроуровнях, показать их взаимосвязь с экономическими интересами.
3. Рассмотреть основные направления и методы экономической политики государства.
4. Проанализировать сущность, цели и инструменты государственного регулирования экономики.
5. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне.
6. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.
7. Экономический рост: понятие, факторы и типы.

Тема 19. Циклическое развитие экономики

Вопросы к практическому занятию

1. Циклическое развитие экономики.
2. Понятие экономического цикла.
3. Фазы экономического цикла.
4. Антициклическая политика государства

Раздел 10. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Тема 20. Понятие денежной системы государства и проблемы инфляции

Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать понятие денежной системы государства и охарактеризовать ее основные элементы.
2. Рассмотреть основные типы денежного обращения и соответствующие им денежные системы:
   - систему обращения металлических денег;
   - систему обращения кредитных и бумажных денег.
3. Определить понятие «денежная масса» и выделить основные показатели ее структуры (наличные и безналичные деньги, денежные агрегаты).
4. Рассмотреть виды спроса на деньги: трансакционный (операционный), спекулятивный, общий спрос. Теории спроса на деньги.
5. Раскрыть сущность инфляции, способы ее измерения и виды.
6. Проанализировать причины инфляции, её социальные и экономические последствия.

Тема 21. Кредитная система государства. Банковская система.

Вопросы к практическому занятию

1. Охарактеризовать кредитную систему государства. Показать ее структуру. Определить основные функции банковской системы.
2. Раскрыть сущность, функции и формы кредита. Показать его роль в рыночной экономике.
3. Проанализировать роль и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики государства.

Раздел 11. Финансовая система и финансовая политика государства

Тема 22. Особенности функционирования финансовой системы государства

Вопросы к практическому занятию

1. Финансы и финансовая система государства.
2. Функции финансовой системы.
3. Финансовая политика государства.

4. Структура финансовой системы.
5. Налоги и их функции в экономике.
6. Системы налогообложения.
7. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Раздел 12. Социальные аспекты функционирования экономики
Тема 23. Социальная политика государства
Вопросы к практическому занятию

1. Сформулировать понятие социальной политики, ее цели и основные направления.
2. Раскрыть понятие категории «социальная справедливость», пояснить, в чем трудность ее определения и какие подходы к ее пониманию существуют.
3. Проанализировать процесс формирования доходов населения в рыночной экономке. Определить, какие факторы влияют на их величину и в чем причины неравенства доходов.
4. Объяснить, как измеряется степень социальной дифференциации в доходах населения с помощью графика «кривая Лоренца» и коэффициента Джини.
5. Сформулировать понятие категории «социальное равенство» и пояснить, какие меры использует государство, осуществляя политику выравнивания доходов населения.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к контрольной работе, к коллоквиуму; подготовка научного доклада и выполнение заданий по НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание реферата, эссе; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1. 2. 3. 4. 5.	Введение в экономическую теорию Общественное производство: понятие, цели и результаты Собственность и хозяйствование Экономические системы общества Рынок: сущность, условия воз-	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119 2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120

	никновения и функционирования	3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся
6.	Товарное производство. Теории стоимости и денег.	Адрес ресурса в архиве: http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126
7.	Предпринимательство и формы его реализации	
8.	Доходы хозяйствующих субъектов	
9.	Экономическая политика государства и государственное регулирование	
10.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	
11.	Финансовая система и финансовая политика государства	
12	Социальная политика государства	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используется такие образовательные технологии как

–работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;

–лекция с элементами дискуссии;

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и оценивания антикоррупционных программ. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре индивидуального задания.
2. Аналитические технологии, в основе которых лежит метод анализа документов.
3. Подготовка и презентация индивидуального задания предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность реализации компетносной подготовки.
4. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с обучающимся по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

−в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

−в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

−методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

−письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

−выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

−устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий текущего контроля - тренировочные тесты по дисциплине, контрольные вопросы, задания и т.д.

4.1.1. Контрольные вопросы (фрагмент)

Раздел	**Тема**	**Содержание вопросов темы для самостоятельного изучения**	**Вид работы**
1	**1** **2**	1. Рассмотрите зарождение и развитие экономической науки и ее основные экономические школы: меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассическая экономическая теория, кейнсианство, монетаризм, институционализм. 2. Определить понятие инфраструктуры и раскрыть содержание ее видов.	Поиск необходимой информации (см. список литературы). Конспектирование вопросов Написание реферата. Построение структурно-логической схемы
2	**3** **4**	1. Дайте классификацию благ и охарактеризуйте их сущность: − экономические блага, неэкономические блага; − блага высшего порядка, блага низшего порядка; − долговременные блага, недолговременные блага; − взаимозаменяемые (или заменители, или конкурирующие в употреблении); − взаимодополняемые (комплементарные) блага; − настоящие блага и будущие блага; − прямые блага и косвенные блага. 2. Проанализируйте график производственных возможностей. Как возникают издержки упущенных возможностей (или вмененные издержки, или альтернативные издержки)? В чем суть закона возрастающих вмененных издержек?	Конспектирование вопросов Построение структурно-логической схемы Построение графика производственных возможностей Решение задач

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-3. Формирование представлений об экономическом поведении общества. Формирование навыка экономического анализа. Формирование способности использовать знания по общей экономической теории в понимании содержания, происходящих явлений и процессов

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.1.2. Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Дискуссионные вопросы по теме «Введение в экономическую теорию»

1. Что изучает экономическая теория?
2. Сформулируйте основную проблему экономической теории.
3. В чем заключается проблема выбора в экономике?
4. Какова связь между экономической действительностью и экономической теорией?
5. В чем различие позитивных и нормативных утверждений?
6. Дайте определение экономических законов.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-3. Формирование способности использовать знания по общей экономической теории в понимании содержания, происходящих явлений и процессов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

*4.1.3. Задание в малых группах. «*Экономические системы общества*»*

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-3. Формирование способности на основе описания экономической системы (экономических явлений и процессов) строить и содержательно анализировать механизм ее функционирования. Умеет строить стандартные теоретические модели.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании экономической системы, частично освоил понятийно-категориальный аппарат российского антикоррупционного законодательства;

«хорошо» - студент имеет общие представления о содержании экономической системы, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи в явлении или процессе;

«отлично» - студент имеет системные представления о содержании экономической системы, освоил понятийно-категориальный аппарат, умеет устанавливать связи в явлении или процессе.

4.1.4. Материалы для подготовки к практическому заданию.

1. Допустим, что общественное производство состоит из четырех отраслей:

I – 900c+100v; II – 800c+200v; III – 700c+300v; IV – 600c+400v; m'=100%. Постоянный капитал изнашивается в одном производственном цикле. Определите цены производства товаров в каждой из отраслей и их отклонения от стоимостей. Каков механизм превращения стоимости товаров в цену производства?

2. Известны годовой доход 15000, 0, 10000, 5000, 20000 тыс. руб. и сбережения 1000, -500, 500, 0, 1500 тыс. руб. Перестройте порядок расположения этих данных и постройте график. Каким окажется наклон линии? Где будет вертикальное пересечение? Объясните значение наклона и точки пересечения. Постройте уравнение которое соответствует линии на графике. Каким должен быть объем сбережения при уровне дохода в 12500 тыс. руб.?

3. На предприятии 1000 рабочих. Авансированный переменный капитал – 150 тыс. долл., а месячная заработная плата одного рабочего – 300 долл. Определите, сколько оборотов делает за год переменный капитал. В чем разница между авансированным и применяемым переменным капиталом?

4. В предприятие вложено 700 тыс. основного и 300 тыс. долл. оборотного капитала: *c : v = 9 : 1, m' = 200%.* Оборотный капитал совершает 5 оборотов в год. Стоимость продукции, произведенной за один производственный цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом оборотного капитала – 510 тыс. долл. Определите средний срок службы основного капитала.

5. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

6. Допустим постоянный капитал *c,* относится к переменному капиталу *v,* как 3:1, а годовая норма прибавочной стоимости равна 100%. Как будет расти капитал величиной 800 000 руб. в течение 3 лет, если собственник присваивает на собственные нужды 25% прибавочной стоимости ежегодно.

7. Необходимое рабочее время составляет 4 часа, а его денежное выражение – 100 руб. При реализации 100 ед. товара, произведенного на предприятии собственник выручит 1000 руб. Из данной суммы 500 руб. возмещают стоимость потребленных средств производства. Другие 500 руб. являются денежным выражением вновь созданной стоимости. Определите степень эксплуатации рабочего.

8. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

9. Предположим, что рабочий в течении 8 часового рабочего дня изготавливает 100 ед. товара. Стоимость употребленных на каждую ед. товара средств производства составляет 10 руб. Вновь присоединенная к ней стоимость также составляет 10 руб. Допустим собственнику удалось увеличить производительность труда вдвое. Определить стоимость товара до и после повышения производительности труда.

10. На предприятии 1000 рабочих. Авансированный переменный капитал – 150 тыс. долл., а месячная заработная плата одного рабочего – 300 долл. Определите, сколько оборотов делает за год переменный капитал. В чем разница между авансированным и применяемым переменным капиталом?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством

ОК-3. Умеет анализировать основные этапы развития явлений и процессов в экономике. Формирует собственную позицию на базе полученного результата. Умеет использовать основы экономических знаний в конкретной ситуации. Умеет находить решение в конкретной ситуации.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - если студент отвечает правильно на 50% практических заданий

«хорошо» - если студент отвечает правильно от 51 до 90 % практических заданий

«отлично» - если студент отвечает правильно от 91 до 100 % практических заданий

4.1.5. Подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине

Тематика эссе и рефератов

1. Философия и экономическая теория.
2. Экономические законы: понятие и виды.
3. Трактовки предмета экономической науки различными школами экономистов.
4. Позитивный и нормативный методы в экономическом анализе.
5. Идейно-теоретические основы командно- административной системы.
6. Система плановых и исполнительных органов в СССР.
7. Модели современной рыночной экономики.
8. Фрагменты традиционного хозяйства в современной России
9. Достоинства и недостатки государственной собственности.
10. Специфика частной собственности в переходной экономике России.
11. Приватизация: опыт Западной Европы и США.
12. Приватизация: опыт Восточной Европы.
13. Влияние редкости благ на эффективность производства.
14. Информация как фактор современного производства.
15. Закон возвышающихся потребностей.
16. Исторический процесс формирования и развития рынка.
17. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
18. Современная рыночная инфраструктура.
19. Принцип «невидимой руки» и государственное вмешательство в рыночную экономику.
20. Особенности формирования рыночных отношений в постсоветской России.
21. Либерализация и государственное регулирование ценообразования в российской рыночной реформе.
22. Рыночные реформы и развитие конкурентной среды в России.
23. Глобализация и проблемы конкурентоспособности отечественного производства.
24. Формы монополий и их эволюция.
25. Антимонопольное законодательство – история становления.
26. Монополистическая конкуренция как форма современного рынка.
27. Методы конкурентной борьбы.
28. Современные олигополии.
29. Товарное хозяйство: история становления и развития.
30. Теория предельной полезности.
31. Происхождение денег.
32. Электронные деньги и их роль в современной экономике.
33. Малый бизнес и его роль в рыночной экономике.
34. Предприниматель как личность.
35. Национальный стиль менеджмента: японская и американская модели.
36. Проблемы становления российского предпринимательства.
37. Роль крупного бизнеса в современной экономике.

38. Акционерные общества: история становления и развития.
39. Бизнес-планирование в современном предпринимательстве.
40. Государственная политика стимулирования предпринимательства.
41. Роль коммерческих банков в современной экономике.
42. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
43. Инфляция и антиинфляционная политика.
44. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
45. Экономическая роль семьи в рыночной экономике.
46. Концепция социально-ориентированного рынка.

Сообщение «Проблема выбора в экономике»» должно содержать анализ практики проблемы, описание ее структурных и функциональных особенностей, а также оценку их эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-3. Формирование способности использовать основы экономических знаний в оценке деятельности общества при решении проблемы выбора.

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структуры экономики. Понятие инфраструктуры.
2. Экономика как наука. Предмет экономической теории. Понятие экономического закона и характеристика его признаков. Общие, особенные и специфические экономические законы. Понятие экономической категории
3. Методология и методы исследования в экономической теории. Позитивный и нормативный экономический анализ. Метод графических изображений.
4. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве. Субъекты и объекты экономической деятельности.
5. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем. Характеристика традиционной и административно-командной экономических систем.
6. Понятие экономической системы общества и ее структура Рыночная экономика свободной конкуренции: понятие и характерные признаки. Условия функционирования рыночной экономики.

7. Экономическая система общества и ее структура. Современная рыночная экономика (смешанная экономическая система) и ее модели в разных странах. Особенности формирования рыночной экономической системы в России.

8. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Характер присвоения и его исторические формы.

9. Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.. Субъекты и объекты правовых отношений собственности.

10. Типы и формы собственности. Роль трансформации отношений собственности в реформировании российской экономики. Разгосударствление и приватизация: понятие и этапы.

11. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство и определяющие их факторы.

12. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.

13. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.

14. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства. Кругообороты благ и доходов.

15. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. График производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и альтернативная стоимость.

16. Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.

17. Функции рынка в экономике. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

18. Виды рынков (классификация по различным признакам) и характеристики типов рыночных структур (рынки совершенной и несовершенной конкуренции)

19. Понятие спроса. Закон спроса. Индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Неценовые факторы, влияющие на изменение спроса. Эластичность спроса по цене.

20. Понятие предложения. Закон предложения. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы, ее определяющие.

21. Цена и ее формирование в рыночной экономике. Законы рыночного ценообразования. Функции цены в общественном воспроизводстве.

22. Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции. Функции конкуренции в современной рыночной экономике.

23. Основные виды и методы конкурентной борьбы. Формы современной конкуренции.

24. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика: цели, задачи, методы.

25. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара.

26. Анализ взглядов представителей трудовой теории стоимости, теории предельной полезности и неоклассического анализа на товар, его свойства и ценообразование.

27. Происхождение и сущность денег. Функции денег в экономике.

28. Виды денег, их эволюция. Особенности современных кредитно-бумажных денег. Показатель ликвидности денег.

29. Теории денег. Закон денежного обращения.

30. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.

31. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности.

32. Модели экономического поведения предпринимателя. Результативность предпринимательской деятельности и факторы, ее определяющие.

33. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.

34. Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.

35. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: виды и особенности формирования и функционирования.

36. Содержание понятия «капитал». Эволюция взглядов на природу капитала. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый.

37. Капитал и инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Принятие инвестиционного решения: фактор времени и дисконтирование.

38. Кругооборот и оборот производственного капитала. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Время оборота капитала. Показате6ли эффективности использования капитала.

39. Физический и моральный износ основного капитала: понятие и виды. Амортизация. Норма амортизации. Понятие ускоренной амортизации.

40. Общее понятие издержек. Трансакционные издержки. Экономические, бухгалтерские и вмененные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

41. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек производства. Издержки производства и их виды: постоянные, переменные, общие (проиллюстрировать на графике).

42. Средние издержки производства и их виды. Предельные издержки. Цель их расчета и анализа. (Ответ проиллюстрировать с помощью графиков).

43. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.

44. Доходы предприятия: понятие и виды. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли.

45. Проблема максимизации прибыли. Два подхода к определению оптимального объема производства (сравнение валового дохода и валовых издержек и предельного дохода и предельных издержек). Ответ проиллюстрировать на графике.

46. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: теоретические подходы к пониманию ее сущности. Номинальная, располагаемая и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда.

47. Понятие земельной ренты. Характеристика основных видов земельной ренты: абсолютная рента, дифференциальная рента, монопольная рента.

48. Рынок земли: особенности функционирования. Спрос и предложение земли. Цена земли.

49. Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.

50. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования: институциональные, административные, денежно-кредитные и бюджетно-налоговые.

51. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики: ВНП, ВВП, ЧНП и НД.

52. Методы измерения ВНП (ВВП). ВНП-номинальный и ВНП-реальный. ВНП-дефлятор.

53. Экономический цикл: понятие, виды. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

54. Причины циклического развития экономики: эндогенные и экзогенные. Основные направления и методы антициклического регулирования экономики.

55. Экономический рост: сущность и значение для развития экономики. Понятие и характеристика основных факторов, его определяющих. Теории экономического роста.

56. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный и смешанный. Измерение экономического роста.

57. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.

58. Инфляция: сущность, измерение и виды. Открытая и подавленная инфляция.

59. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.

60. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Центральный банк и его функции.

61. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции и услуги.

62. Кредит: сущность, принципы, источники формирования и виды.

63. Финансовая система государства, ее структура. Функции финансовой системы.

64. Государственный бюджет: понятие, структура, источники формирования. Государственный долг: причины формирования,

65. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

66. Проблемы дифференциации доходов населения и ее измерение: «лук Лоренца» и коэффициент Джини. Социальная политика государства: цели и методы реализации.

Оценивание по дисциплине.

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка **«зачтено»** предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;

Последовательное изложение материала курса;

Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;

Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.

2. Оценка **«не зачтено»** предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

Неумение решать задачи;

Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;

Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах.

Оценки объявляются в день проведения зачета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. – ЭБС

2. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. – ЭБС

3. *Васильев, В. П.* Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3. – ЭБС

5.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00078-8. – ЭБС

2. Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03278-9. – ЭБС

3. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2. – ЭБС

4. *Розанова, Н. М.* Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06053-9. – ЭБС

5. *Розанова, Н. М.* Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. – ЭБС

6. *Розанова, Н. М.* Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00174-7. – ЭБС

7. *Воробьева, И. П.* Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. – ЭБС

8. *Иохин, В. Я.* Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. – ЭБС

5.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Коммерсантъ
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический журнал
6. Финансовые известия
7. Экономика и жизнь
8. Экономист
9. Эксперт
10. Journal of International Economics
11. Journal of International Money and Finance
12. International Economic Review

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные книги по экономической теории /http://yandex.ru/yandsearch?text=edu.ru&clid=503

http://www.akdi.ru – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;

http://www.eeg.ru – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ;

http://www.nns.rn/analytdoc/ana12.html − аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки»;

http://www/libertarium.ru/libertarium/library − библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;

http://www.econline.hl.ru – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.

http://www.aup.ru/books/ – библиотека экономической литературы.

Электронные ресурсы, имеющиеся в библиотечном фонде КубГУ: «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС Издательства «Лань», ЭБ «Издательского дома «Гребенников», НЭБ elibrary.ru, ЭБС «РУКОНТ»

http://e.lanbook.com/ (Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»)

http://economy.gov.ru/minec/main (Официальный сайт министерства экономического развития РФ)

http://www.cbr.ru/statistics (Статистика Центрального банка России)

http://www.expert.ru (Сайт информационного портала)

http://www.kommersant.ru (Сайт ИД «Коммерсантъ»)

http://www.leancor.ru (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)

http://www.banki.ru (Сайт информационного портала)

http://www.raexpert.ru (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)

http://www.nacfin.ru (Сайт Национального агентства финансовых исследований (НАФИ))

http://www.fingramota.com/ (Официальный сайт «Союза заемщиков и вкладчиков России»)

http://www.gks.ru (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

http://www.nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы России).

http://www.minfin.ru (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

http://window.edu.ru (Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

Специализированные зарубежные сайты:

1. http://www.ec.org
2. http://www.unido.org
3. http://www.mb.org
4. http://www.world-bank.org
5. http://www.bis.org
6. http://www.ilo.org
7. http://www.iccwbo.org
8. http://www.imf.org
9. http://www.oecd.org

Официальные сайты органов государственной власти и управления, на которых содержится информация об институциональных основах антикоррупционной политики РФ:

- Президент России: официальный сайт - http://www.kremlin.ru/
- Сервер органов государственной власти РФ - http://www.gov.ru/
- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - http://regulation.gov.ru/projects
- Госслужба: официальный портал - http://gossluzhba.gov.ru/anticorruption
- Министерство внутренних дел РФ - https://mvd.ru/anticorr
- Федеральная антимонопольная служба РФ - http://www.fas.gov.ru/anticorruption/

Международные антикоррупционные организации: интерактивная база данных - http://www.anticorruptionday.org/actagainstcorruption/ru/resources/index.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так

в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий пи подготовке студентами веб-круиза, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории	Специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами 207Н, 4033Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой: 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л; Соответствующим компьютерным и программным обеспечением: 201Н, 202Н, 203Н, А203Н; Прочие аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,223, 224, 230, 236, 205Н, 206А, 218Н
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет, всего на 64 посадочных места.	201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсовой работы)	213А, 218А
5.	Аудитории для самостоятельной работы	С рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
6.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Р, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра теоретической экономики (аудитория № 230).

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.

9.2. Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ФГБОУ ВО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет, Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям ФГОС ВО и рабочей программе предлагаемого курса.