1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Хагуров Т.А.

_____
подпись

«_____» _____ 2018г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Физическая география

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Краснодар 2018

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 955 от 07.08.2014 г.

Разработчики ООП:

1. Нагалевский Юрий Яковлевич
   канд. геогр. наук, профессор
   зав. кафедрой физической
   географии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
   подпись

2. Мищенко Александр Александрович
   канд. геогр. наук, доцент
   доцент кафедры физической
   географии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
   подпись

3. Нагалевский Эдуард Юрьевич
   канд. геогр. наук, доцент
   доцент кафедры физической
   географии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
   подпись

4. Елецкий Борис Дмитриевич
   канд. геогр. наук, д-р биолог. наук
   заместитель главного инженера по экологии
   ООО «Нефтяная компания «Приазовнефть» _____
   подпись

5. Чебанов Михаил Степанович
   директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы»,
   к.г.н., д.б.н., профессор _____
   подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры физической географии_____ 2018 г. протокол № __

Заведующий кафедрой _____ Нагалевский Ю.Я.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса «___» _____ 2018 г., протокол №__.
Председатель УМК факультета _____ Погорелов А.В.
подпись

Эксперт (рецензент):
1. Заместитель генерального директора, главный геолог ООО «НК «Приазовнефть» доктор геолого-минералогических наук, профессор И.Г. Шнурман
2. Кандидат географических наук, профессор кафедры гидравлики и с.х. водоснабжения КубГАУ Папенко И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....2
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки «Физическая география».....2
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки05.03.02 География.....2
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....3
1.4. Требования к абитуриенту.....4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.....5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.....Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Календарный учебный график.....10
4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 География.....10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....16
4.4. Программы практик.....16
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».....19
5.1. Кадровое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**
5.2. Материально-техническое обеспечение.....20
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....22
5.4. Доступная среда для ивалидов.....22
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.Ошибка! Закладка не определена.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.....38
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**Ошибка! Закладка не определена.**
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Физическая география». **Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 1. Календарный учебный график.....Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....67
Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик) ..... Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств .....Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки «Физическая география», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 955, зарегистрированный в Минюсте России 25.08.2014 № 13811;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 05.03.02 География

Целью разработки ООП по направлению 05.03.02 География является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ООП направлена на обеспечение качественной фундаментальной и профессиональной подготовки выпускника в области физической географии, конкурентоспособного на рынке труда, успешно решающего профессиональные задачи в научно-исследовательской, проектно-производственной, организационно-управленческой и педагогической сферах деятельности.

Целью бакалавриата по направлению 05.03.02 География является формирование профессиональных компетенций, таких как понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности; владение основами теории физической географии; владение навыками постановки эксперимента. Бакалавр географии в условиях развития науки и техники должен быть готов к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей, способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; понимать основные возможности приобретения новых знаний с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

Стратегическими целями воспитательной деятельности являются:

– формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной деятельности;

– развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии географа;

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских качеств, ответственности за принятие решений.

В области обучения общими целями образовательной программы бакалавриата являются:

– подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

– обучение методам комплексных географических исследований;

– подготовка выпускника к продолжению образования в магистратуре и аспирантуре.

Профиль программы бакалавриата определяет ориентацию программы на:

– подготовку специалистов для работы в гидрологических, климатических, экологических, производственных, социальных, рекреационных территориальных структурах;

– подготовку специалистов, владеющих навыками профессиональной деятельности в региональной физико-географической и экологической диагностике регионов, в мониторинге природопользования;

– подготовка специалистов с навыками анализа закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализа развития территориальных социально-экономических и физико-географических систем и территориальной организации общества, в том числе для дальнейшей научно-исследовательской

деятельности

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 05.03.02 География

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 05.03.02 География

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ, ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- программы устойчивого развития;
- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная;
- контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа академического бакалавриата)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и

квалифицированных научных сотрудников;

- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

проектная и производственная деятельность:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

- решение инженерно-географических задач;

- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;

- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;

- мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;

- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;

- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;

контрольно-ревизионная деятельность:

- подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;

- участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;

- участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления;

педагогическая деятельность:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития

на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

проектная и производственная деятельность:

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и

камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ, ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 География

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. (ФГОС ВО п.6.3).

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения

Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль подготовки Физическая география
Квалификация выпускника - бакалавр
Срок обучения 4 года

Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость					Распределение по семестрам								Форма итогового контроля
		з.е	часы												
		общая	всего	аудиторная	СРС	ИКР	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.	**Дисциплины (модули)**														
Б1.Б	**Базовая часть**														
Б1.Б.1	Экономика	2	72	36	35,8	0,2						+			Зачет
Б1.Б.2	Социология	2	72	40	31,8	0,2			+						Зачет
Б1.Б.3	Философия	2	72	36	35,8	0,2				+					Зачет
Б1.Б.4	История	2	72	40	31,8	0,2	+								Зачет
Б1.Б.5	Иностранный язык	9	324	136	160,6	0,7	+	+	+	+					Зачет (1-3) Экзамен (4)
Б1.Б.6	Математика	7	252	162	62,6	0,7	+	+	+						Зачет (1,2) Экзамен (3)
Б1.Б.7	Физика	3	108	66	15	0,3		+							Экзамен
Б1.Б.8	Химия	4	144	76	41	0,3	+								Экзамен
Б1.Б.9	Экология	2	72	36	35,8	0,2		+							Зачет
Б1.Б.10	Биология	3	108	50	31	0,3		+							Экзамен
Б1.Б.11	Информатика	2	72	40	31,8	0,2					+				Зачет
Б1.Б.12	ГИС в географии	2	72	36	35,8	0,2						+			Зачет
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	2	72	40	31,8	0,2					+				Зачет
Б1.Б.14	Введение в географию	3	108	58	49,8	0,2	+								Зачет
Б1.Б.15	Землеведение	4	144	58	50	0,3	+								Экзамен
Б1.Б.16	Геоморфология	3	108	36	45	0,3		+							Экзамен
Б1.Б.17	Климатология с основами метеорологии	3	108	36	45	0,3		+							Экзамен
Б1.Б.18	Гидрология	3	108	56	25	0,3			+						Экзамен
Б1.Б.19	Биогеография	2	72	36	35,8	0,2		+							Зачет
Б1.Б.20	География почв с основами почвоведения	3	108	40	41	0,3	+								Экзамен
Б1.Б.21	Ландшафтоведение	3	108	40	41	0,3			+						Экзамен
Б1.Б.22	Социально-экономическая география	3	108	64	43,8	0,2			+						Зачет
Б1.Б.23	Картография	3	108	50	31	0,3						+			Экзамен
Б1.Б.24	Физическая география и ландшафты России	5	180	106	46,8	0,5					+	+			Зачет (5), экзамен (6)
Б1.Б.25	Физическая география и ландшафты мира	5	180	92	60,8	0,5			+	+					Зачет (3), экзамен (4)
Б1.Б.26	Экономическая и социальная география России	5	180	106	46,8	0,5					+	+			Зачет (5), экзамен (6)
Б1.Б.27	Экономическая и социальная география мира	5	180	114	38,8	0,5					+	+			Зачет (5), экзамен (6)

Б1.Б.28	Физическая культура и спорт	2	72	20	51,8	0,2	+	+							Зачет
Б1.Б.29	Культура речи	2	72	36	35,8	0,2						+			Зачет
Б1.Б.30	История Кубани	2	72	36	35,8	0,2		+							Зачет
Б1.Б.31	Правоведение	2	72	36	35,8	0,2						+			Зачет
Б1.Б.32	Геоурбанистика	3	108	46	35	0,3								+	Экзамен
Б1.Б.33	География населения с основами демографии	2	72	54	17,8	0,2						+			Зачет
Б1.В	**Вариативная часть**	**99**													
Б1.В.01	Культурная география	3	108	44	37	0,3							+		Экзамен
Б1.В.02	Теория и методология географической науки	2	72	40	31,8	0,2							+		Зачет
Б1.В.03	Геология	3	108	56	25	0,3	+								Экзамен
Б1.В.04	Основы геоэкологических исследований	3	108	56	25	0,3			+						Экзамен
Б1.В.05	Охрана природы	2	72	40	31,8	0,2							+		Зачет
Б1.В.06	Экологическое проектирование и экспертиза	2	72	40	31,8	0,2							+		Зачет
Б1.В.07	Географическое прогнозирование	2	72	40	31,8	0,2							+		Зачет
Б1.В.08	География Южного Федерального округа	3	108	40	67,8	0,2			+						Зачет
Б1.В.09	География Краснодарского края	4	144	54	63	0,3				+					Экзамен
Б1.В.10	География Ближнего Зарубежья	3	108	46	35	0,3								+	Экзамен
Б1.В.11	Математические методы в географии	2	72	36	35,8	0,2				+					Зачет
Б1.В.12	Политическая география и геополитика	2	72	36	35,8	0,2						+			Зачет
Б1.В.13	География мирового хозяйства	3	108	36	45	0,3				+					Экзамен
Б1.В.14	История географии	2	72	40	31,8	0,2	+								Зачет
Б1.В.15	Топография	2	72	36	35,8	0,2		+							Зачет
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**														
Б1.В.ДВ.1.1	Палеогеография	2	72	50	21,8	0,2				+					Зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Функционирование и планирование ландшафтов	2	72	50	21,8	0,2				+					Зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа	2	72	32	39,8	0,2								+	Зачет

Б1.В.ДВ.2.2	География бассейна реки Кубань	2	72	32	39,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.3.1	Проблемы оптимизации водного хозяйства	2	72	32	39,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Использование водных ресурсов	2	72	32	39,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.4.1	Особо охраняемые природные территории России	2	72	36	35,8	0,2						+			Зачет
Б1.В.ДВ.4.2	Особо охраняемые территории материков	2	72	36	35,8	0,2						+			Зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Подземные воды, их использование и охрана	2	72	36	35,8	0,2				+					Зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Основы гидрологии	2	72	36	35,8	0,2				+					Зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Мелиоративная география	3	108	56	25	0,3					+				Экзамен
Б1.В.ДВ.6.2	Оптимизация природных ресурсов	3	108	56	25	0,3					+				Экзамен
Б1.В.ДВ.7.1	Гидрография материков	2	72	44	27,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.7.2	Ледниковые районы земного шара	2	72	44	27,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.8.1	Основы природопользования	5	180	76	76,8	0,5				+	+				Зачет (4), экзамен (5)
Б1.В.ДВ.8.2	Экономические основы природопользования	5	180	76	76,8	0,5				+	+				Зачет (4), экзамен (5)
Б1.В.ДВ.9.1	Физическая география мирового океана	2	72	32	39,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.9.2	Океанология	2	72	32	39,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.10.1	Водохозяйственные системы Северного Кавказа	3	108	46	26	0,3								+	Экзамен
Б1.В.ДВ.10.2	Гидрографическая сеть Краснодарского края	3	108	46	26	0,3								+	Экзамен
Б1.В.ДВ.11.1	Основы землепользования	2	72	40	31,8	0,2							+		Зачет
Б1.В.ДВ.11.2	Методы исследования земельных ресурсов	2	72	40	31,8	0,2							+		Зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Микроклиматология	2	72	36	35,8	0,2				+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Климаты России	2	72	36	35,8	0,2				+					Зачет
Б1.В.ДВ.13.1	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	2	72	40	31,8	0,2			+						Зачет
Б1.В.ДВ.13.2	Комплексное использование и	2	72	40	31,8	0,2			+						Зачет

	охрана водных ресурсов														
Б1.В.ДВ.14.1	География современных ландшафтов материков	4	144	58	59	0,3							+		Экзамен
Б1.В.ДВ.14.2	Опасные гидрологические явления в дельте реки Кубань	4	144	58	59	0,3							+		Экзамен
Б1.В.ДВ.15.1	Геоэкологические проблемы южных морей России	3	108	40	67,8	0,2					+				Зачет
Б1.В.ДВ.15.2	Ресурсный потенциал морей России	3	108	40	67,8	0,2					+				Зачет
Б1.В.ДВ.16.1	Эстетика и дизайн ландшафтов	3	108	40	41	0,3					+				Экзамен
Б1.В.ДВ.16.2	Атрактивнось ландшафтов	3	108	40	41	0,3					+				Экзамен
Б1.В.ДВ.17.1	Особо опасные природные явления на территории России	3	108	56	25	0,3							+		Экзамен
Б1.В.ДВ.17.2	География природных катастроф	3	108	56	25	0,3							+		Экзамен
Б1.В.ДВ.18.1	Методы рекреационной оценки	4	144	42	75	0,3							+		Экзамен
Б1.В.ДВ.18.2	Рекреационная география	4	144	42	75	0,3							+		Экзамен
Б1.В.ДВ.19.1	Водохранилища и их воздействие на окружающую среду	3	108	42	65,8	0,2							+		Зачет
Б1.В.ДВ.19.2	Комплексное использование водохранилищ	3	108	42	65,8	0,2							+		Зачет
Б1.В.ДВ.20.1	География мировой, морской марикультуры	2	72	44	27,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.20.2	Биоресурсы Мирового океана	2	72	44	27,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.21.1	Методы физико-географических исследований	3	108	60	21	0,3					+				Экзамен
Б1.В.ДВ.21.2	Основы научных исследований	3	108	60	21	0,3					+				Экзамен
Б1.В.ДВ.22.1	Физико-географическое районирование	2	72	32	39,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.22.2	Водохозяйственно е районирование России	2	72	32	39,8	0,2								+	Зачет
Б1.В.ДВ.23.1	Современные ландшафты Северного-Западного Кавказа	3	108	56	25	0,3							+		Экзамен
Б1.В.ДВ.23.2	Физико-географическое картирование	3	108	56	25	0,3							+		Экзамен

Б1.В.ДВ.24	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**	1,5	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.01	Баскетбол	1,5	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.02	Волейбол	1,5	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.03	Бадминтон	1,5	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	9,1	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.05	Футбол	9,1	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.06	Легкая атлетика	9,1	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.07	Атлетическая гимнастика	9,1	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.08	Аэробика и фитнес технологии	9,1	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.09	Единоборства	9,1	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.10	Плавание	9,1	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.24.11	Физическая рекреация	9,1	328				+	+	+	+	+	+			Зачет
	Блок 2.Практики														
	Вариативная часть														
Б2.В.01	**Учебная практика**														
Б2.В.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная)	15	540					+		+					Зачет
Б2.В.01.02 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)	6	216							+		+			Зачет
Б2.В.02	**Производственная практика**														
Б2.В.02.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	216		168	48						+			Зачет
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика	3	108		107	1								+	Зачет
Б3.	**Государственная итоговая аттестация**	**6**	**216**											+	Экзамен
Б3.Б.01 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	216		195,5	20,5								+	Экзамен

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы **(аннотации)** представлены **в приложении 2.**

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО (п. 6.7) по направлению подготовки 05.03.02 География в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ проведения – стационарная и выездная), 2 семестр, 9 зачетных единиц;

б) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ проведения – стационарная и выездная), 4 семестр, 6 зачетных единиц;

в) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ проведения – выездная), 6 семестр, 3 зачетных единицы;

г) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способ проведения – стационарная), 6 семестр, 3 зачетных единицы;

д) производственная практика (преддипломная практика, способ проведения – стационарная и/или выездная), 8 семестр, 3 зачетных единицы.

Таким образом *учебная практика* проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и реализуется в течение трех лет (2, 4 и 6 семестры). Общая продолжительность учебной практики составляет 15 недель (по 6 недель на 1 и 2 курсе, 2 недели на 3 курсе).

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Формы ее проведения зависят от вида профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа и с индивидуальными научно-исследовательскими интересами обучающегося.

Практики проводятся на базе ФГБОУ ВО «КубГУ», на кафедрах Института географии, геологии, туризма и сервиса, которые обладают высоким кадровым и научно-техническим потенциалом (кафедра экономической, социальной и политической географии, кафедра физической географии, кафедра экологии и природопользования, кафедра международного туризма и менеджмента, кафедр геоинформатики). Руководители практик имеют большой опыт научно-исследовательской, учебно-методической и педагогической деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа преддипломной практики направленна на углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной

и научно-исследовательской деятельности.

Для проведения практик (в особенности производственной практики, в том числе преддипломной) привлекаются также сторонние профильные организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с рядом профильных организаций имеются заключенные соответствующие договоры:

– ГУ «Краснодарский краевой центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (ГУ «Краснодарский ЦГМС»); − Кубанское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы);

– Департамент лесного хозяйства Краснодарского края;

– Департамент комплексного развития курортов и туризма Краснодарского края;

– Специальный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Черного и Азовского морей;

– НК «Приазовнефть».

– Центр морских технологий НИЦ ПГК

– НПО «Геопроектстрой» в отделе инженерных изысканий,

– ООО «Кубаньпромборвод»,

– «Крайводканал».

– НИИ: «Кубаньмелиоводхоз», «Кубаньводпроект»,

– Кубанская устьевая станция г. Темрюк. органы исполнительной власти администрации Краснодарского края;

– общеобразовательный организации г. Краснодар и Краснодарского края;

– другие.

Практика в профильных организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от университета в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

В процессе реализации основной образовательной программы перечень учреждений и организаций может быть изменен и дополнен.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Консультации с руководителями практик проходят на кафедре физической географии (ауд. 212, 209). Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «КубГУ».

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло. По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. от них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

При планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ В ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 05.03.02 География формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю «Физическая география» преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается удостоверениями повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе по охране труда и использованию в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. ППС, реализующий ООП постоянно повышает уровень своей компетентности, через участие в научно-исследовательской деятельности, конференциях всероссийского и международного уровня и пр., а также через прохождение курсов повышения квалификации один раз в три года.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География, составляет 78,5%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 7% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 70% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре физической географии обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 8 чел., среди которых 1 доктор наук и 6 кандидатов наук. 87,5% преподавателей имеют ученые степени.

***5.2.* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.**

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по направлению подготовки 05.03.02 География организуется на географическом факультете. В составе используемых площадей имеются 12 аудиторий для лекционных и практических занятий, 1 компьютерный класс, 2 мультимедийные лаборатории с видеоконференцсвязью, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал, спортивные залы, бассейн, открытые спортплощадки.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 м^2. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 27082 м^2. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты. Обеспеченность нуждающихся студентов общежитиями составляет 60%. Все общежития находятся в удовлетворительном состоянии после капитального ремонта.

В общежитиях функционируют прачечные (33,9 м^2), душевые (227 м^2), комнаты гигиены (293 м^2), кухни (932, 4 м^2).

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. За последние годы упорядочено вселение в общежитие, взимание платы за проживание. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 м^2 на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МБУЗ «Городская поликлиника № 26» и санаторием-профилакторием университета «ЮНОСТЬ».

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех

учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	201, 205, 207, 208, 211, 218, 219
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	201, 205, 207, 208, 211
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 15 посадочных мест	206
4.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования)	201, 202, 205, 209, 211
5.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	202, 213
6.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Методический кабинет по географии (ауд. 207): – Гербарий «По географии» (20 видов) – Глобус политический D 320мм – Глобус физический D 320мм – Коллекция «Минералы и горные породы» (48видов) – Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида) – Школьная метеостанция – Комплект приборов и инструментов топографических – Компас «Азимут» – Модель вулкана (разборная) – Модель «Круговорот воды в природе» – Модель «Вулканическая поверхность. Формирование гор» – Коллекция «Кальцит в природе» – Коллекция «Кварц в природе» – Коллекция «Известняки» – Коллекция «Гранит и его составные части» – Комплект таблиц по всему курсу географии (90 тб. А1) – Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) – Флюгер (прибор для определения направления и скорости ветра) – Комплект настенных учебных карт по экономической и социальной географии мира (28 карт) – Таблица «Нерациональное природопользование» – Таблица «Структура рационального природопользования» – Таблица «Внутреннее строение Земли» – Таблица «Виды экологических проблем»	207, 210

	– Таблица «Виды экологических ситуаций» – Таблица «География» для оформления кабинета – Таблица «Структура земной коры» – Таблица «Эволюция континентов и океанов» – Тумба для таблиц (2 шт.) – Панель демонстрационная над доской – Портреты выдающихся географов (деревянная рамка, под стеклом, 8 шт.) – Портреты путешественников (25шт. А3) Геологический музей (ауд. 210)	
7.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	201, 205, 206, 207, 208, 211, 215, 218, 219

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	MS Windows 10 (x64)
2.	«Антиплагиат»
3.	MS Office 2013, MS
4.	Office 2010, 7Zip
5.	ESET Nod 32 v.6.
6.	MS Windows Server 2012 R2 DataCenter (x64)
7.	СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс»

КубГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-

методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://consultant.ru
2.	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru
5.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
6.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
7.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
8.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных…), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учетом методов и форм организации учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, а именно аппаратными (компьютеры, видео и аудиотехника, интерактивные доски и пр.); программными продукты (электронные учебники, информационные сайты, поисковые системы и пр.); квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, поддерживающих ЭлИОС и научно-педагогическими работниками, использующим ЭлИОС в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

– Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

– «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

– Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

– Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

– Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

– Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

– Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

– Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 6 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

- Вестник Московского университета. Серия География;
- Известия Русского географического общества;
- Известия Академии наук. Серия география;
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия Геология, География; География и природные ресурсы;
- Региональные исследования;
- География в школе;
- Геоморфология;
- Водные ресурсы, Почвоведение, Вопросы экономики;
- Экология урбанизированных территорий;
- Экономика природопользования;
- Экология и промышленность России;
- Проблемы региональной экологии;
- Минеральные ресурсы России. Экономика и управление;
- Мелиорация и водное хозяйство.

- The Geographical Journal;
- The Geographical Review;
- Regional Studies;
- Ecological Research.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению 05.03.02 География.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 и более экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 и более экземпляров на 100 обучающихся.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

В вузе и в Институте географии, геологии, туризма и сервиса (ИГГТС) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и ИГГТС в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и ИГГТС.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Воспитательная деятельность в КубГУ ориентируется на успешное выполнение миссии университета – подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Главная цель – воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием.

Для этого в ИГГТС социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ИГГТС являются:

– формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

– формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

– формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

– создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

– освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему, ориентация студентов на активную жизненную позицию;

– содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

– развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Критериями эффективности функционирования структуры воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются:

1. Взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса – студентов и преподавателей;

2. Неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В основу воспитательной работы в КубГУ положена концепция модернизации российского образования, которая отмечает, что воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студентов. В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества в этой работе, через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый Совет КубГУ, ученые советы факультетови институтов, студенческое научное общество, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы в ИГГТС и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей ИГГТС, а также с учетом направления подготовки 05.03.02. География.

3. Основные направления деятельности студентов

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры в ИГГТС, в вузе

Основные студенческие сообщества/ объединения/ центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях	ОК-5 ОК-6 ОК-7

	регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-7
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое, историческое, мобилизационное, стрелковое, поисковое.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-7
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также	ОК-5 ОК-6 ОК-7

	общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-4 ОК-6
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-8
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год	ОК-5 ОК-6

	посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами:	

	деканатами факультетов, директоратами институтов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-5 ОК-6 ОК-7

Основные студенческие сообщества /объединения /центры ИГГТС	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческий совет ИГГТС	Студенческий совет ИГГТС – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	ОК-5 ОК-6
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.	ОК-5 ОК-6

	Функции Старостата: – координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; – обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; – обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-6
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов ИГГТС. Направления деятельности: – привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. – организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. – проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. – пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. – оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. – своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. – освещение и информационная поддержка деятельности	ОК-7

	СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. – развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.	

5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов в ИГГТС осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии,* которые обеспечивают организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
культурно-досуговая	День факультета, который отмечается ежегодно в первую субботу декабря. В ходе подготовки, организации и проведения мероприятия студенты снимают кинофильмы, готовят презентации, концертные программы, что позволяет им актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулирует познавательную и творческую активность у студентов.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
научно-исследовательская	День науки (8 февраля ежегодно), Неделя науки (ежегодно в апреле), в рамках которых проходят школы молодых ученых, открытые лекции известных ученых, молодежная научно-практическая конференция «Наука, творчество и инновации молодых ученых в XXI веке».	ОК-1 ОК-5 ОК-7

7. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной и общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия*

трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	ОК-6
«День первокурсника»	ОК-6
«Экологический субботник»	ОК-6
«День факультета»	ОК-6
Работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах	ОК-6
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-6
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках школ молодых ученых	ОК-7
Участие во Всероссийском географическом диктанте	ОК-7
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-6
Участие в городских спортивных мероприятиях, в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-5, ОК-6
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2, ОК-6
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	ОК-7
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации	ОК-7
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края	ОК-7
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (	ОК-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-7
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям	ОК-7

9. Студенческое самоуправление

В ИГГТС созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	***Способы оценки***	***Формируемые компетенции***
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной молодежной научно-практической конференции «Наука, творчество и инновации молодых ученых в XXI веке»	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции в Вестнике научного общества ИГГТС.	ОК-5 ОК-7
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения,	Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-7

обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование. 3. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России. 5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)		

11. Организация учета и поощрения социальной активности;

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, ИГГТС и т.д.

12. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится

по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

13. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в культурных мероприятиях вуза и ИГГТС, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
– программа государственной итоговой аттестации;
– фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений: ООО «Нефтяная компания «Приазовнефть», Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края, ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы».

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме ащиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль Физическая география

ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего

учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной, учебной литературы по соответствующей тематике и статистической информации.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

– способности и умения, опираясь на полученные знания;

– сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;

– умение работать с научной литературой и другими источниками информации;

– владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;

– владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;

– владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;

– умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

– обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;

– изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;

– сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;

– анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;

– оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Темы ВКР определяются кафедрой экономической, социальной и политической географии в соответствии профилем ООП, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе тематики планов научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Тематика утверждается на заседании кафедры и учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Основанием к разработке требований ВКР являются нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;

– Порядок организации обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВПО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;

– Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет;

– Положение о научно-исследовательской работе студентов;

– Положение о самостоятельной работе студентов;

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

– Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ;

– Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

– Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

– Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся

– Другие.

Особенностями системы оценки качества реализации ООП являются сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Одним из направлений в области внутренней оценки качества образования является самообследование качества деятельности по реализации ООП. Самообследование представляет собой сбор и анализ информации по реализации образовательной программы, которая проводится ежегодно согласно принятым вузом показателям и критериям.

Система внешней оценки качества реализации ООП предполагает учет и анализ мнений работодателей, наличие отзывов работодателей о выпускниках вуза, наличие отзывов выпускников.

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственнный университет"
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*
"___"_____20___г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 30.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

05.03.02

Направление 05.03.02 География
Направленность (профиль) "Физическая география"

Кафедра: Физической географии
Институт: географии, геологии, туризма и сервиса

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Основной	Виды деятельности
☑	☑	научно-исследовательская
☑	☐	проектная и производственная
☑	☑	педагогическая
☑	☐	контрольно-ревизионная
☑	☐	организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 955 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Иванов А.Г/*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан географического факультета _____ */ Беликов М.Ю./*

Зав. кафедрой физической географии _____ */ Нагалевский Ю.Я./*

Председатель УМК _____ */ Погорелов А.В./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*									*							*														Э	К											
																			*																					Э	К											
																			*																					Э	К											
																		*	*	Э	Э	К																	Э	Э	К		У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К
																		*	Э																*					Э	*											
																		*	Э								*								*	*		Э		К	К											
II										*									*							*														Э	К											
																			*																					Э	К											
																		Э	*	Э	Э	К																	Э	К											
																		*	*																					Э	К											
																		*	Э																*					Э	*											
																		*	Э								*								*	*		Э		К	К											
III										*									*							*														Э	К											
																			*																					Э	К											
																		Э	*	Э	Э	К																	Э	К											
																		*	*																					Э	К											
																		*	Э																*					Э	*											
																		*	Э								*								*	*		Э		К	К											
IV										*									*							*										Э	Э		Пд	К	Д											
																			*																	Э	Э		Пд	К	Д											
																		Э	*	Э	Э	К														Э	Э		Пд	К	Д											
																		*	*																Э	Э	Э	Пд	К	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э																*	Э	Э		Пд	К	*											
																		*	Э								*								*	*	Пд		К	Д	Д											

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 2/6	15	32 2/6	17 1/6	15	32 1/6	17 1/6	15	32 1/6	17 1/6	12 1/6	29 2/6	126
Э	Экзаменационные сессии	2 2/6	2	4 2/6	2 3/6	2	4 3/6	2 3/6	2	4 3/6	2 3/6	1 5/6	4 2/6	17 4/6
У	Учебная практика		6	6		6	6		2	2				14
П	Производственная практика								4	4				4
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	9	10	31
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	208
Студентов														
Групп														

КУРС 1 Учебный план бакалавриата \05.03.02_ География, физическая география-1234-(2014-2017гг.) (от Залипцевой) с Культурой речи на 3 курсе.plX, код направления 05.03.02, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 1												Семестр 2												Итого за курс												Каф.
				Академических часов									ЗЕТ	Недель		Академических часов									ЗЕТ	Недель		Академических часов								ЗЕТ	Недель	
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	Всего		
ИТОГО				990									26	19 4/6		1270									34	23		2260									60	42 4/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				990									26			1270									34			2260									60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		50.5												56												53.3											
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		49.7												53.5												51.6											
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		26												25.8												25.9											
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		27.8												27.9												27.9											
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		3.2												3.1												3.2											
ДИСЦИПЛИНЫ				990	534.2	162	162	180	28	2.2	340	115.8	26	ТО: 17 1/3 Э: 2 1/3		946	464.4	144	112	176	30	2.4	374.8	106.8	25	ТО: 15 Э: 2		1936	998.6	306	274	356	58	4.6	714.8	222.6	51	ТО: 32 1/3 Э: 4 1/3	
1	Б1.Б.04	История	Зачет	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														Зачет	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		40
2	Б1.Б.05	Иностранный язык	Зачет	72	36.2		36			0.2	35.8		2		Зачет	72	32		32				40		2		Зачет(2)	144	68.2		68			0.2	75.8		4		3
3	Б1.Б.06	Математика	Зачет	72	56.2	18		36	2	0.2	15.8		2		Зачет	72	50.2	16		32	2	0.2	21.8		2		Зачет(2)	144	106.4	34		68	4	0.4	37.6		4		86
4	Б1.Б.07	Физика													Экз	108	66.3	16	16	32	2	0.3	15	26.7	3		Экз	108	66.3	16	16	32	2	0.3	15	26.7	3		85
5	Б1.Б.08	Химия	Экз	144	76.3	18	36	18	4	0.3	41	26.7	4														Экз	144	76.3	18	36	18	4	0.3	41	26.7	4		56
6	Б1.Б.09	Экология													Зачет	72	36.2	16	16		4	0.2	35.8		2		Зачет	72	36.2	16	16		4	0.2	35.8		2		86
7	Б1.Б.10	Биология													Экз	108	50.3	16		32	2	0.3	31	26.7	3		Экз	108	50.3	16		32	2	0.3	31	26.7	3		9
8	Б1.Б.14	Введение в географию	Зачет	108	58.2	18		36	4	0.2	49.8		3														Зачет	108	58.2	18		36	4	0.2	49.8		3		92
9	Б1.Б.15	Землеведение	Экз	144	58.3	18	36		4	0.3	50	35.7	4														Экз	144	58.3	18	36		4	0.3	50	35.7	4		86
10	Б1.Б.16	Геоморфология													Экз	108	36.3	16	16		4	0.3	45	26.7	3		Экз	108	36.3	16	16		4	0.3	45	26.7	3		86
11	Б1.Б.17	Климатология с основами метеорологии													Экз	108	36.3	16	16		4	0.3	45	26.7	3		Экз	108	36.3	16	16		4	0.3	45	26.7	3		86
12	Б1.Б.19	Биогеография													Зачет	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		Зачет	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		34
13	Б1.Б.20	География почв с основами почвоведения	Экз	108	40.3	18	18		4	0.3	41	26.7	3														Экз	108	40.3	18	18		4	0.3	41	26.7	3		86
14	Б1.Б.28	Физическая культура и спорт		38	18	18					18		1		Зачет	38	2.2			2		0.2	33.8		1		Зачет	72	20.2	18		2		0.2	51.8		2		21
15	Б1.Б.30	История Кубани													Зачет	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		Зачет	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		40
16	Б1.Б.03	Геология	Экз	108	56.3	18	36		2	0.3	25	26.7	3														Экз	108	56.3	18	36		2	0.3	25	26.7	3		86
17	Б1.Б.14	История географии	Зачет	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														Зачет	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		86
18	Б1.Б.15	Топография													Зачет	72	36.2	16	16		4	0.2	35.8		2		Зачет	72	36.2	16	16		4	0.2	35.8		2		86
19	Б1.В.ДВ.24.01	Баскетбол	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
20	Б1.В.ДВ.24.02	Волейбол	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
21	Б1.В.ДВ.24.03	Бадминтон	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
22	Б1.В.ДВ.24.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
23	Б1.В.ДВ.24.05	Футбол	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
24	Б1.В.ДВ.24.06	Легкая атлетика	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
25	Б1.В.ДВ.24.07	Атлетическая гимнастика	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
26	Б1.В.ДВ.24.08	Аэробика и фитнес технологии	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
27	Б1.В.ДВ.24.09	Единоборства	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
28	Б1.В.ДВ.24.10	Плавание	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
29	Б1.В.ДВ.24.11	Физическая рекреация	Зачет	64	54			54							Зачет	48	46			46							Зачет(2)	100	100			100							21
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) Зач(6)												Экз(4) Зач(8)												Экз(8) Зач(14)											
ПРАКТИКИ		(План)														324	144					144	180		9	6		324	144					144	180		9	6	
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков													Зачет	324	144					144	180		9	6	Зачет	324	144					144	180		9	6	
ГИА		(План)																																					
КАНИКУЛЫ														1												6												7	

КУРС 2 Учебный план бакалавриата 05.03.02_География, физическая география-1234-(2014-2017гг.) (от Заятинцевой) с Культурой речи на 3 курсе.plx, код направления 05.03.02, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 3												Семестр 4												Итого за курс											
				Академических часов												Академических часов												Академических часов								ЗЕТ		
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	ЗЕТ	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	ЗЕТ	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	Всего	Недель	Каф.
ИТОГО				990									26	19 4/6		1270									34	23		2260									60	42 4/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				990									26			1270									34			2260									60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		51.5												56												53.8											
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		42.8												53.5												48.2											
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		26.3												23.5												24.9											
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		28.4												26.1												27.3											
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		3.2												3.1												3.2											
ДИСЦИПЛИНЫ				990	540.4	162	126	216	34	2.4	342.8	106.8	26	ТО: 17 1/6 Э: 2 1/2		946	436.4	144	48	206	36	2.4	402.8	106.8	25	ТО: 15 Э: 2		1936	976.8	306	174	42.2	70	4.8	745.6	213.6	51	ТО: 32 1/6 Э: 4 1/2	
1	Б1.Б.02	Социология	За	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														За	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		62
2	Б1.Б.03	Философия													За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		89
3	Б1.Б.05	Иностранный язык	За	72	36.2		36			0.2	35.8		2		Экз	108	32.3		32			0.3	49	26.7	3		Экз За	180	68.5		68			0.5	84.8	26.7	5		3
4	Б1.Б.06	Математика	Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3														Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3		86
5	Б1.Б.18	Гидрология	Экз	108	56.3	18	36		2	0.3	25	26.7	3														Экз	108	56.3	18	36		2	0.3	25	26.7	3		86
6	Б1.Б.21	Ландшафтоведение	Экз	108	40.3	18	18		4	0.3	41	26.7	3														Экз	108	40.3	18	18		4	0.3	41	26.7	3		86
7	Б1.Б.22	Социально-экономическая география	За КР	108	64.2	18		36	10	0.2	43.8		3														За КР	108	64.2	18		36	10	0.2	43.8		3		92
8	Б1.Б.25	Физическая география и ландшафты мира	За	72	56.2	18	36		2	0.2	15.8		2		Экз	108	36.3	16	16		4	0.3	45	26.7	3		Экз За	180	92.5	34	52		6	0.5	60.8	26.7	5		86
9	Б1.Б.04	Основы геоэкологических исследований	Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3														Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3		86
10	Б1.Б.08	География Южного Федерального округа	За	108	40.2	18		18	4	0.2	67.8		3														За	108	40.2	18		18	4	0.2	67.8		3		86
11	Б1.Б.09	География Краснодарского края													Экз	144	54.3	16		32	6	0.3	63	26.7	4		Экз	144	54.3	16		32	6	0.3	63	26.7	4		86
12	Б1.Б.11	Математические методы в географии													За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		86
13	Б1.Б.13	География мирового хозяйства													Экз	108	36.3	16		16	4	0.3	45	26.7	3		Экз	108	36.3	16		16	4	0.3	45	26.7	3		92
14	*Б1.В.ДВ.01.01*	*Палеогеография*													За	72	50.2	16		32	2	0.2	21.8		2		За	72	50.2	16		32	2	0.2	21.8		2		86
15	*Б1.В.ДВ.01.02*	*Функционирование и планирование ландшафтов*													За	72	50.2	16		32	2	0.2	21.8		2		За	72	50.2	16		32	2	0.2	21.8		2		86
16	*Б1.В.ДВ.05.01*	*Подземные воды, их использование и охрана*													За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		86
17	*Б1.В.ДВ.05.02*	*Основы гидрогеологии*													За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		86
18	Б1.В.ДВ.08.01	Основы природопользования													За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		86
19	*Б1.В.ДВ.08.02*	*Экономические основы природопользования*													За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		86
20	Б1.В.ДВ.12.01	Микроклиматология													За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		86
21	*Б1.В.ДВ.12.02*	*Климаты России*													За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		86
22	Б1.В.ДВ.13.01	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	За	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														За	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		86
23	*Б1.В.ДВ.13.02*	*Комплексное использование водных ресурсов*	За	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														За	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		86
24	Б1.В.ДВ.24.01	Баскетбол	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
25	*Б1.В.ДВ.24.02*	*Волейбол*	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
26	*Б1.В.ДВ.24.03*	*Бадминтон*	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
27	*Б1.В.ДВ.24.04*	*Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка*	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
28	*Б1.В.ДВ.24.05*	*Футбол*	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
29	*Б1.В.ДВ.24.06*	*Легкая атлетика*	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
30	*Б1.В.ДВ.24.07*	*Атлетическая гимнастика*	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
31	*Б1.В.ДВ.24.08*	*Аэробика и фитнес технологии*	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
32	*Б1.В.ДВ.24.09*	*Единоборства*	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
33	*Б1.В.ДВ.24.10*	*Плавание*	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
34	*Б1.В.ДВ.24.11*	*Физическая рекреация*	За	64	54			54							За	48	46			46							За(2)	100	100			100							21
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(7) КР												Экз(4) За(7)												Экз(8) За(14) КР											
ПРАКТИКИ		(План)														324	144					144	180		9	6		324	144					144	180		9	6	
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков													За	324	144					144	180		9	6	За	324	144					144	180		9	6	
ГИА		(План)																																				
КАНИКУЛЫ														1												6												7	

КУРС 3 Учебный план бакалавриата 05.03.02_География, Физическая география-1234-(2014-2017гг.) (от Зелтинцевой) с Культурой речи на 3 курсе.plx , код направления 05.03.02, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.
			Контроль	Академических часов								ЗЕТ	Недель	Контроль	Академических часов								ЗЕТ	Недель	Контроль	Академических часов								ЗЕТ	Недель	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	Всего		
ИТОГО				1040								27	19 4/6		1320								35	23		2360									62	42 4/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				968								25			1320								35			2288									60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		54.4											59.3											56.9											
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		42.8											53.5											48.2											
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		26.3											28.8											27.6											
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		28.4											32.1											30.3											
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		4											4											4											
ДИСЦИПЛИНЫ				1040	594.6	198	126	230	38	2.6	338.6	106.8	27	ТО: 17 1/6 Э: 2 1/2		996	540.6	176	160	156	46	2.6	348.6	106.8	26	ТО: 15 Э: 2		2036	1135.2	374	286	386	84	5.2	687.2	213.6	53	ТО: 32 1/6 Э: 4 1/2	
1	Б1.Б.01	Экономика												За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		77
2	Б1.Б.11	Информатика	За	72	40.2	18	18		4	0.2	31.8		2													За	72	40.2	18	18		4	0.2	31.8		2		16
3	Б1.Б.12	ГИС в географии													За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		16
4	Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	За	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2													За	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		16
5	Б1.Б.23	Картография												Экз	108	50.3	16	32		2	0.3	31	26.7	3		Экз	108	50.3	16	32		2	0.3	31	26.7	3		86
6	Б1.Б.24	Физическая география и ландшафты России	За	72	56.2	18	36		2	0.2	15.8		2		Экз	108	50.3	16	32		2	0.3	31	26.7	3		Экз За	180	106.5	34	68		4	0.5	46.8	26.7	5		86
7	Б1.Б.26	Экономическая и социальная география России	За	72	56.2	18	36		2	0.2	15.8		2		Экз	108	50.3	16	32		2	0.3	31	26.7	3		Экз За	180	106.5	34	68		4	0.5	46.8	26.7	5		92
8	Б1.Б.27	Экономическая и социальная география мира	За	72	56.2	18	36		2	0.2	15.8		2		Экз КР	108	58.3	16	32		10	0.3	23	26.7	3		Экз За КР	180	114.5	34	68		12	0.5	38.8	26.7	5		92
9	Б1.Б.29	Культура речи												За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		72
10	Б1.Б.31	Правоведение												За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		78
11	Б1.Б.33	География населения с основами демографии												За	72	54.2	16	32		6	0.2	17.8		2		За	72	54.2	16	32		6	0.2	17.8		2		92
12	Б1.Б.12	Политическая география и геополитика												За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		92
13	Б1.Б.ДВ.04.01	Особо охраняемые природные территории России												За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		86
14	Б1.Б.ДВ.04.02	Особо охраняемые территории материков												За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		86
15	Б1.Б.ДВ.05.01	Мелиоративная география	Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3													Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3		86
16	Б1.Б.ДВ.05.02	Оптимизация природных ресурсов	Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3													Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3		86
17	Б1.Б.ДВ.06.01	Основы природопользования	Экз	108	40.3	18		18	4	0.3	41	26.7	3													Экз	108	40.3	18		18	4	0.3	41	26.7	3		86
18	Б1.Б.ДВ.06.02	Экономические основы природопользования	Экз	108	40.3	18		18	4	0.3	41	26.7	3													Экз	108	40.3	18		18	4	0.3	41	26.7	3		86
19	Б1.Б.ДВ.15.01	Геоэкологические проблемы конных морей России	За	108	40.2	18		18	4	0.2	67.8		3													За	108	40.2	18		18	4	0.2	67.8		3		86
20	Б1.Б.ДВ.15.02	Ресурсный потенциал морей России	За	108	40.2	18		18	4	0.2	67.8		3													За	108	40.2	18		18	4	0.2	67.8		3		86
21	Б1.Б.ДВ.16.01	Эстетика и дизайн ландшафтов	Экз	108	40.3	18		18	4	0.3	41	26.7	3													Экз	108	40.3	18		18	4	0.3	41	26.7	3		86
22	Б1.Б.ДВ.16.02	Атрактивность ландшафтов	Экз	108	40.3	18		18	4	0.3	41	26.7	3													Экз	108	40.3	18		18	4	0.3	41	26.7	3		86
23	Б1.Б.ДВ.21.01	Методы физико-географических исследований	Экз	108	60.3	18		36	6	0.3	21	26.7	3													Экз	108	60.3	18		36	6	0.3	21	26.7	3		86
24	Б1.Б.ДВ.21.02	Основы научных исследований	Экз	108	60.3	18		36	6	0.3	21	26.7	3													Экз	108	60.3	18		36	6	0.3	21	26.7	3		86
25	Б1.Б.ДВ.24.01	Баскетбол	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
26	Б1.Б.ДВ.24.02	Волейбол	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
27	Б1.Б.ДВ.24.03	Бадминтон	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
28	Б1.Б.ДВ.24.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
29	Б1.Б.ДВ.24.05	Футбол	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
30	Б1.Б.ДВ.24.06	Легкая атлетика	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
31	Б1.Б.ДВ.24.07	Атлетическая гимнастика	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
32	Б1.Б.ДВ.24.08	Аэробика и фитнес технологии	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
33	Б1.Б.ДВ.24.09	Единоборства	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
34	Б1.Б.ДВ.24.10	Плавание	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
35	Б1.Б.ДВ.24.11	Физическая рекреация	За	68	68			68						За	60	60			60							За(2)	128	128			128							21
36	ФТД.В.02	Инвестиционная политика региона	За	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2													За	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(8)											Экз(4) За(8) КР											Экз(8) За(16) КР											
ПРАКТИКИ		(План)													324	96					96	228		9	6		324	96					96	228		9	6	
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков												За	108	48					48	60		3	2	За	108	48					48	60		3	2	
		Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности												ЗаО	216	48					48	168		6	4	ЗаО	216	48					48	168		6	4	

КУРС 4 Учебный план бакалавриата \05.03.02_География, физическая география-1234-(2014-2017гг.) (от Зелтинцевой) с Культурой речи на 3 курсе.plX, код направления 05.03.02, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 7												Семестр 8												Итого за курс												Каф.
				Академических часов												Академических часов												Академических часов								ЗЕТ		
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	ЗЕТ	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	ЗЕТ	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	Всего	Недель	
ИТОГО				1152									32	19 4/6		1080									30	20		2232									62	39 4/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080									30			1080									30			2160									60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		59.4												54.9												57.2											
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		53.4												48.7												51.1											
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		26.6												26.5												26.6											
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		29.2												29.3												29.3											
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																					
ДИСЦИПЛИНЫ				1152	540.9	212		280	46	2.9	477.6	133.5	32	ТО: 17 1/6 Э: 2 1/2		756	356.1	126		196	32	2.1	310.8	89.1	21	ТО: 12 1/6 Э: 1 5/6		1908	897	338		476	78	5	788.4	222.6	53	ТО: 29 1/3 Э: 4 1/3	
1	Б1.Б.32	Геоурбанистика													Экз	108	46.3	14		28	4	0.3	35	26.7	3		Экз	108	46.3	14		28	4	0.3	35	26.7	3		92
2	Б1.Б.01	Культурная география	Экз	108	44.3	14		28	2	0.3	37	26.7	3														Экз	108	44.3	14		28	2	0.3	37	26.7	3		92
3	Б1.Б.02	Теория и методология географической науки	Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		92
4	Б1.Б.05	Охрана природы	Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		92
5	Б1.Б.06	Экологическое проектирование и экспертиза	Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		86
6	Б1.Б.07	Географическое прогнозирование	Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		86
7	Б1.Б.10	География Ближнего Зарубежья													Экз	108	46.3	14		28	4	0.3	35	26.7	3		Экз	108	46.3	14		28	4	0.3	35	26.7	3		86
8	Б1.В.ДВ.02.01	Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа													Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		86
9	Б1.В.ДВ.02.02	*География бассейна реки Кубань*													Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		86
10	Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы оптимизации водного хозяйства													Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		92
11	Б1.В.ДВ.03.02	*Использование водных ресурсов РФ*													Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		92
12	Б1.В.ДВ.07.01	Гидрография материков													Зач	72	44.2	14		28	2	0.2	27.8		2		Зач	72	44.2	14		28	2	0.2	27.8		2		86
13	Б1.В.ДВ.07.02	*Ледниковые районы земного шара*													Зач	72	44.2	14		28	2	0.2	27.8		2		Зач	72	44.2	14		28	2	0.2	27.8		2		86
14	Б1.В.ДВ.09.01	Физическая география мирового океана													Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		86
15	Б1.В.ДВ.09.02	*Океанология*													Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		86
16	Б1.В.ДВ.10.01	Водохозяйственные системы Северного Кавказа													Экз	108	46.3	14		28	4	0.3	26	35.7	3		Экз	108	46.3	14		28	4	0.3	26	35.7	3		86
17	Б1.В.ДВ.10.02	*Гидрографическая сеть Краснодарского края*													Экз	108	46.3	14		28	4	0.3	26	35.7	3		Экз	108	46.3	14		28	4	0.3	26	35.7	3		86
18	Б1.В.ДВ.11.01	Основы землепользования	Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		86
19	Б1.В.ДВ.11.02	*Методы исследования земельных ресурсов*	Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		86
20	Б1.В.ДВ.14.01	География современных ландшафтов материков	Экз	144	58.3	18		36	4	0.3	59	26.7	4														Экз	144	58.3	18		36	4	0.3	59	26.7	4		86
21	Б1.В.ДВ.14.02	*Опасные гидрологические явления в дельте реки Кубань*	Экз	144	58.3	18		36	4	0.3	59	26.7	4														Экз	144	58.3	18		36	4	0.3	59	26.7	4		86
22	Б1.В.ДВ.17.01	Особо опасные природные явления на территории России	Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3														Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3		86
23	Б1.В.ДВ.17.02	*География природных катастроф*	Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3														Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3		86
24	Б1.В.ДВ.18.01	Методы рекреационной оценки	Экз	144	42.3	18		18	6	0.3	75	26.7	4														Экз	144	42.3	18		18	6	0.3	75	26.7	4		86
25	Б1.В.ДВ.18.02	*Рекреационная география*	Экз	144	42.3	18		18	6	0.3	75	26.7	4														Экз	144	42.3	18		18	6	0.3	75	26.7	4		86
26	Б1.В.ДВ.19.01	Водохранилища и их воздействие на окружающую среду	Зач	108	42.2	18		18	6	0.2	65.8		3														Зач	108	42.2	18		18	6	0.2	65.8		3		86
27	Б1.В.ДВ.19.02	*Комплексное использование водохранилищ*	Зач	108	42.2	18		18	6	0.2	65.8		3														Зач	108	42.2	18		18	6	0.2	65.8		3		86
28	Б1.В.ДВ.20.01	География мировой, морской марикультуры													Зач	72	44.2	14		28	2	0.2	27.8		2		Зач	72	44.2	14		28	2	0.2	27.8		2		86
29	Б1.В.ДВ.20.02	*Биоресурсы Мирового океана*													Зач	72	44.2	14		28	2	0.2	27.8		2		Зач	72	44.2	14		28	2	0.2	27.8		2		87
30	Б1.В.ДВ.22.01	Физико-географическое районирование													Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		86
31	Б1.В.ДВ.22.02	*Водохозяйственное районирование России*													Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		Зач	72	32.2	14		14	4	0.2	39.8		2		86
32	Б1.В.ДВ.23.01	Современные ландшафты Северного Кавказа	Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3														Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3		86
33	Б1.В.ДВ.23.02	*Физико-географическое картирование*	Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3														Экз	108	56.3	18		36	2	0.3	25	26.7	3		86
34	ФТД.В.01	Теория устойчивого развития города	Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2														Зач	72	40.2	18		18	4	0.2	31.8		2		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(5) Зач(7)												Экз(3) Зач(6)												Экз(8) Зач(13)												
ПРАКТИКИ		(План)														108	1					1	107		3	2		108	1					1	107		3	2	
		Преддипломная практика													ЗачО	108	1					1	107		3	2	ЗачО	108	1					1	107		3	2	
ГИА		(План)														216	20.5					20.5	195.5		6	4		216	20.5					20.5	195.5		6	4	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '05.03.02_География, Физическая география-1234-(2014-2017гг.) (от Звягинцевой) с Культурой речи на 3 курсе.plx', код направления 05.03.02, год начала

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				227	265	244	60	26	34	60	26	34	62	27	35	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				225	255	240	60	26	34	60	26	34	60	25	35	60	30	30
Дисциплины (модули)	51%	49%	61.6%	198	210	204	51	26	25	51	26	25	51	25	26	51	30	21
Базовая часть				93	111	105	44	21	23	26	18	8	32	10	22	3		3
Вариативная часть				99	105	99	7	5	2	25	8	17	19	15	4	48	30	18
Практики	0%	100%	0%	21	36	30	9		9	9		9	9		9	3		3
Вариативная часть				21	36	30	9		9	9		9	9		9	3		3
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Факультативы				2	10	4							2	2		2	2	
Вариативная часть				2	10	4							2	2		2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					39.1%												
	в интерактивной форме					30.4%												
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.2	-	50.5	56	-	51.5	56	-	54.4	59.3	-	59.4	54.9
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					49.4	-	49.7	53.5	-	42.8	53.5	-	42.8	53.5	-	53.4	48.7
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-		
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					28.6	-	27.8	27.9	-	28.4	26.1	-	28.4	32.1	-	29.2	29.3
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					26.2	-	26	25.8	-	26.3	23.5	-	26.3	28.8	-	26.6	26.5
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.7	-	3.2	3.1	-	3.2	3.1	-	4	4	-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						11	5	6	12	6	6	13	6	7	12	6	6
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1	1		1		1			

ПРАКТИКИ Учебный план бакалавриата '05.03.02_География, Физическая география-1234-(2014-2017гг.) (от Звягинцевой) с Культурой речи на 3 курсе.plx', код направления 05.03.02

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоемкость
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2			6						
			86	+	6						
			92	+	6						
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	2			6						
			92	+	6						
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	2			2						
			86	+	2						
Вид практики: Производственная практика											
Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности	3	2			4						
			92	+	4						
Вид практики: Преддипломная практика											
Преддипломная практика	4	2			2						
			92	+	2						
Итого по факту					26						
Итого по плану					20						

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02_География, Физическая география-1234-(2014-2017гг.) (от Звягинцевой) с Культурой речи на 3 курсе.plx', код

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.03	Философия
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.02	Социология
Б1.Б.03	Философия
Б1.Б.04	История
Б1.Б.30	История Кубани
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.01	Экономика
Б1.Б.02	Социология
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.31	Правоведение
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.05	Иностранный язык
Б1.Б.29	Культура речи
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.02	Социология
Б1.В.01	Культурная география
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.02	Социология
Б1.Б.03	Философия
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.28	Физическая культура и спорт

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.24.01	Баскетбол
Б1.В.ДВ.24.02	Волейбол
Б1.В.ДВ.24.03	Бадминтон
Б1.В.ДВ.24.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка
Б1.В.ДВ.24.05	Футбол
Б1.В.ДВ.24.06	Легкая атлетика
Б1.В.ДВ.24.07	Атлетическая гимнастика
Б1.В.ДВ.24.08	Аэробика и фитнес технологии
Б1.В.ДВ.24.09	Единоборства
Б1.В.ДВ.24.10	Плавание
Б1.В.ДВ.24.11	Физическая рекреация
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-1	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных
Б1.Б.06	Математика
Б1.Б.12	ГИС в географии
Б1.В.11	Математические методы в географии
Б1.В.ДВ.05.01	Подземные воды, их использование и охрана
Б1.В.ДВ.05.02	Основы гидрогеологии
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
Б1.Б.07	Физика
Б1.Б.08	Химия
Б1.Б.09	Экология
Б1.Б.10	Биология
Б1.Б.19	Биогеография
Б1.В.04	Основы геоэкологических исследований
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении

Индекс	Содержание
Б1.Б.15	Землеведение
Б1.Б.16	Геоморфология
Б1.Б.17	Климатология с основами метеорологии
Б1.Б.18	Гидрология
Б1.Б.19	Биогеография
Б1.Б.20	География почв с основами почвоведения
Б1.Б.21	Ландшафтоведение
Б1.Б.24	Физическая география и ландшафты России
Б1.В.03	Геология
Б1.В.ДВ.07.01	Гидрография материков
Б1.В.ДВ.07.02	Ледниковые районы земного шара
Б1.В.ДВ.09.01	Физическая география мирового океана
Б1.В.ДВ.09.02	Океанология
Б1.В.ДВ.11.01	Основы землепользования
Б1.В.ДВ.11.02	Методы исследования земельных ресурсов
Б1.В.ДВ.13.01	Рациональное использование и охрана водных ресурсов
Б1.В.ДВ.13.02	Комплексное использование водных ресурсов
Б1.В.ДВ.23.01	Современные ландшафты Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.23.02	Физико-географическое картирование
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
Б1.Б.22	Социально-экономическая география
Б1.Б.26	Экономическая и социальная география России
Б1.Б.32	Геоурбанистика
Б1.Б.33	География населения с основами демографии
Б1.В.13	География мирового хозяйства
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Теория устойчивого развития города
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
Б1.Б.23	Картография
Б1.В.15	Топография

Индекс	Содержание
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
Б1.Б.14	Введение в географию
Б1.Б.24	Физическая география и ландшафты России
Б1.Б.25	Физическая география и ландшафты мира
Б1.В.ДВ.02.01	Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.02.02	География бассейна реки Кубань
Б1.В.ДВ.07.01	Гидрография материков
Б1.В.ДВ.07.02	Ледниковые районы земного шара
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
Б1.Б.14	Введение в географию
Б1.Б.22	Социально-экономическая география
Б1.Б.26	Экономическая и социальная география России
Б1.Б.27	Экономическая и социальная география мира
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Инвестиционная политика региона
ОПК-8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях
Б1.Б.09	Экология
Б1.Б.33	География населения с основами демографии
Б1.В.ДВ.04.01	Особо охраняемые природные территории России
Б1.В.ДВ.04.02	Особо охраняемые территории материков
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Теория устойчивого развития города
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике
Б1.Б.05	Иностранный язык
Б1.Б.08	Химия
Б1.Б.15	Землеведение
Б1.Б.18	Гидрология
Б1.Б.31	Правоведение
Б1.В.ДВ.02.01	Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.02.02	География бассейна реки Кубань
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Индекс	Содержание
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.11	Информатика
Б1.Б.12	ГИС в географии
Б1.В.15	Топография
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
Б1.В.02	Теория и методология географической науки
Б1.В.05	Охрана природы
Б1.В.14	История географии
Б1.В.ДВ.05.01	Подземные воды, их использование и охрана
Б1.В.ДВ.05.02	Основы гидрогеологии
Б1.В.ДВ.06.01	Мелиоративная география
Б1.В.ДВ.06.02	Оптимизация природных ресурсов
Б1.В.ДВ.08.01	Основы природопользования
Б1.В.ДВ.08.02	Экономические основы природопользования
Б1.В.ДВ.10.01	Водохозяйственные системы Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.10.02	Гидрографическая сеть Краснодарского края
Б1.В.ДВ.11.01	Основы землепользования
Б1.В.ДВ.11.02	Методы исследования земельных ресурсов
Б1.В.ДВ.13.01	Рациональное использование и охрана водных ресурсов
Б1.В.ДВ.13.02	Комплексное использование водных ресурсов
Б1.В.ДВ.15.01	Геоэкологические проблемы южных морей России
Б1.В.ДВ.15.02	Ресурсный потенциал морей России
Б1.В.ДВ.17.01	Особо опасные природные явления на территории России
Б1.В.ДВ.17.02	География природных катастроф
Б1.В.ДВ.19.01	Водохранилища и их воздействие на окружающую среду
Б1.В.ДВ.19.02	Комплексное использование водохранилищ
Б1.В.ДВ.20.01	География мировой, морской марикультуры

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.20.02	Биоресурсы Мирового океана
Б1.В.ДВ.21.01	Методы физико-географическихисследований
Б1.В.ДВ.21.02	Основы научных исследований
Б1.В.ДВ.22.01	Физико-географическое районирование
Б1.В.ДВ.22.02	Водохозяйственное районирование России
Б1.В.ДВ.23.01	Современные ландшафты Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.23.02	Физико-географическое картирование
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
Б1.Б.16	Геоморфология
Б1.Б.21	Ландшафтоведение
Б1.Б.24	Физическая география и ландшафты России
Б1.Б.25	Физическая география и ландшафты мира
Б1.В.03	Геология
Б1.В.10	География Ближнего Зарубежья
Б1.В.ДВ.01.01	Палеогеография
Б1.В.ДВ.01.02	Функционирование и планирование ландшафтов
Б1.В.ДВ.07.01	Гидрография материков
Б1.В.ДВ.07.02	Ледниковые районы земного шара
Б1.В.ДВ.12.01	Микроклиматология
Б1.В.ДВ.12.02	Климаты России
Б1.В.ДВ.21.01	Методы физико-географическихисследований
Б1.В.ДВ.21.02	Основы научных исследований
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Индекс	Содержание
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
Б1.Б.26	Экономическая и социальная география России
Б1.Б.27	Экономическая и социальная география мира
Б1.В.10	География Ближнего Зарубежья
Б1.В.12	Политическая география и геополитика
Б1.В.13	География мирового хозяйства
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Теория устойчивого развития города
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
Б1.В.01	Культурная география
Б1.В.ДВ.18.01	Методы рекреационной оценки
Б1.В.ДВ.18.02	Рекреационная география
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: проектная и производственная	
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
Б1.В.04	Основы геоэкологических исследований
Б1.В.06	Экологическое проектирование и экспертиза
Б1.В.07	Географическое прогнозирование
Б1.В.11	Математические методы в географии
Б1.В.ДВ.04.01	Особо охраняемые природные территории России
Б1.В.ДВ.04.02	Особо охраняемые территории материков
Б1.В.ДВ.05.01	Подземные воды, их использование и охрана
Б1.В.ДВ.05.02	Основы гидрогеологии

Индекс	Содержание
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
Б1.Б.26	Экономическая и социальная география России
Б1.Б.27	Экономическая и социальная география мира
Б1.В.10	География Ближнего Зарубежья
Б1.В.12	Политическая география и геополитика
Б1.В.13	География мирового хозяйства
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Теория устойчивого развития города
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
Б1.В.01	Культурная география
Б1.В.ДВ.18.01	Методы рекреационной оценки
Б1.В.ДВ.18.02	Рекреационная география
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: проектная и производственная	
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
Б1.В.04	Основы геоэкологических исследований
Б1.В.06	Экологическое проектирование и экспертиза
Б1.В.07	Географическое прогнозирование
Б1.В.11	Математические методы в географии
Б1.В.ДВ.04.01	Особо охраняемые природные территории России
Б1.В.ДВ.04.02	Особо охраняемые территории материков
Б1.В.ДВ.05.01	Подземные воды, их использование и охрана
Б1.В.ДВ.05.02	Основы гидрогеологии

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.06.01	Мелиоративная география
Б1.В.ДВ.06.02	Оптимизация природных ресурсов
Б1.В.ДВ.08.01	Основы природопользования
Б1.В.ДВ.08.02	Экономические основы природопользования
Б1.В.ДВ.11.01	Основы землепользования
Б1.В.ДВ.11.02	Методы исследования земельных ресурсов
Б1.В.ДВ.13.01	Рациональное использование и охрана водных ресурсов
Б1.В.ДВ.13.02	Комплексное использование водных ресурсов
Б1.В.ДВ.14.01	География современных ландшафтов материков
Б1.В.ДВ.14.02	Опасные гидрологические явления в дельте реки Кубань
Б1.В.ДВ.16.01	Эстетика и дизайн ландшафтов
Б1.В.ДВ.16.02	Атрактивнось ландшафтов
Б1.В.ДВ.20.01	География мировой, морской марикультуры
Б1.В.ДВ.20.02	Биоресурсы Мирового океана
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований
Б1.Б.16	Геоморфология
Б1.В.08	География Южного Федерального округа
Б1.В.09	География Краснодарского края
Б1.В.ДВ.01.01	Палеогеография
Б1.В.ДВ.01.02	Функционирование и планирование ландшафтов
Б1.В.ДВ.09.01	Физическая география мирового океана
Б1.В.ДВ.09.02	Океанология
Б1.В.ДВ.12.01	Микроклиматология
Б1.В.ДВ.12.02	Климаты России
Б1.В.ДВ.14.01	География современных ландшафтов материков
Б1.В.ДВ.14.02	Опасные гидрологические явления в дельте реки Кубань
Б1.В.ДВ.17.01	Особо опасные природные явления на территории России
Б1.В.ДВ.17.02	География природных катастроф

Индекс	Содержание
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики
Б1.В.08	География Южного Федерального округа
Б1.В.09	География Краснодарского края
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Инвестиционная политика региона
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности
Б1.В.ДВ.16.01	Эстетика и дизайн ландшафтов
Б1.В.ДВ.16.02	Атрактивнось ландшафтов
Б1.В.ДВ.18.01	Методы рекреационной оценки
Б1.В.ДВ.18.02	Рекреационная география
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: контрольно-ревизионная	
ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
Б1.В.04	Основы геоэкологических исследований
Б1.В.06	Экологическое проектирование и экспертиза
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы оптимизации водного хозяйства
Б1.В.ДВ.03.02	Использование водныхресурсов РФ
Б1.В.ДВ.06.01	Мелиоративная география
Б1.В.ДВ.06.02	Оптимизация природныхресурсов
Б1.В.ДВ.15.01	Геоэкологические проблемы южныхморей России

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.15.02	Ресурсный потенциал морей России
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: организационно-управленческая	
ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
Б1.В.15	Топография
Б1.В.ДВ.16.01	Эстетика и дизайн ландшафтов
Б1.В.ДВ.16.02	Атрактивнось ландшафтов
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: педагогическая	
ПК-11	владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования
Б1.В.ДВ.02.01	Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.02.02	География бассейна реки Кубань
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02_География, Физическая география-1234-(2014-2017гг.) (от Звягинцевой) с Культурой речи на 3 курсе.plx', к

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.Б.01	Экономика	ОК-3
Б1.Б.02	Социология	ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.03	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-7
Б1.Б.04	История	ОК-2
Б1.Б.05	Иностранный язык	ОК-5; ОПК-9
Б1.Б.06	Математика	ОПК-1
Б1.Б.07	Физика	ОПК-2
Б1.Б.08	Химия	ОПК-2; ОПК-9
Б1.Б.09	Экология	ОПК-2; ОПК-8
Б1.Б.10	Биология	ОПК-2
Б1.Б.11	Информатика	ОПК-10
Б1.Б.12	ГИС в географии	ОПК-1; ОПК-10
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.14	Введение в географию	ОПК-6; ОПК-7
Б1.Б.15	Землеведение	ОПК-3; ОПК-9
Б1.Б.16	Геоморфология	ОПК-3; ПК-2; ПК-6
Б1.Б.17	Климатология с основами метеорологии	ОПК-3
Б1.Б.18	Гидрология	ОПК-3; ОПК-9
Б1.Б.19	Биогеография	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.20	География почв с основами почвоведения	ОПК-3
Б1.Б.21	Ландшафтоведение	ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.22	Социально-экономическая география	ОПК-4; ОПК-7
Б1.Б.23	Картография	ОПК-5
Б1.Б.24	Физическая география и ландшафты России	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.Б.25	Физическая география и ландшафты мира	ОПК-6; ПК-2
Б1.Б.26	Экономическая и социальная география России	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
Б1.Б.27	Экономическая и социальная география мира	ОПК-7; ПК-3
Б1.Б.28	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.29	Культура речи	ОК-5
Б1.Б.30	История Кубани	ОК-2
Б1.Б.31	Правоведение	ОК-4; ОПК-9
Б1.Б.32	Геоурбанистика	ОПК-4
Б1.Б.33	География населения с основами демографии	ОПК-4; ОПК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02_География, Физическая география-1234-(2014-2017гг.) (от Звягинцевой) с Культурой речи на 3 курсе.plx', к

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01	Культурная география	ОК-6; ПК-4
Б1.В.02	Теория и методология географической науки	ПК-1
Б1.В.03	Геология	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.04	Основы геоэкологических исследований	ОПК-2; ПК-5; ПК-9
Б1.В.05	Охрана природы	ПК-1
Б1.В.06	Экологическое проектирование и экспертиза	ПК-5; ПК-9
Б1.В.07	Географическое прогнозирование	ПК-5
Б1.В.08	География Южного Федерального округа	ПК-6; ПК-7
Б1.В.09	География Краснодарского края	ПК-6; ПК-7
Б1.В.10	География Ближнего Зарубежья	ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Математические методы в географии	ОПК-1; ПК-5
Б1.В.12	Политическая география и геополитика	ПК-3
Б1.В.13	География мирового хозяйства	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.14	История географии	ПК-1
Б1.В.15	Топография	ОПК-5; ОПК-10; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Палеогеография	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Функционирование и планирование ландшафтов	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-6; ОПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.01	Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа	ОПК-6; ОПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.02	География бассейна реки Кубань	ОПК-6; ОПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-9
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы оптимизации водного хозяйства	ПК-9
Б1.В.ДВ.03.02	Использование водных ресурсов РФ	ПК-9
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-8; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Особо охраняемые природные территории России	ОПК-8; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Особо охраняемые территории материков	ОПК-8; ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-1; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Подземные воды, их использование и охрана	ОПК-1; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Основы гидрогеологии	ОПК-1; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-1; ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.06.01	Мелиоративная география	ПК-1; ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.06.02	Оптимизация природных ресурсов	ПК-1; ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Гидрография материков	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Ледниковые районы земного шара	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Основы природопользования	ПК-1; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.08.02	Экономические основы природопользования	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.09.01	Физическая география мирового океана	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.09.02	Океанология	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.01	Водохозяйственные системы Северного Кавказа	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.02	Гидрографическая сеть Краснодарского края	ПК-1
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.01	Основы землепользования	ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Методы исследования земельных ресурсов	ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.12.01	Микроклиматология	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.12.02	Климаты России	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.13.01	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.13.02	Комплексное использование водных ресурсов	ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.14.01	География современных ландшафтов материков	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.14.02	Опасные гидрологические явления в дельте реки Кубань	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.15.01	Геоэкологические проблемы южных морей России	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.15.02	Ресурсный потенциал морей России	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	ПК-5; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.16.01	Эстетика и дизайн ландшафтов	ПК-5; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.16.02	Атрактивнось ландшафтов	ПК-5; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.17.01	Особо опасные природные явления на территории России	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.17.02	География природных катастроф	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18	ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.18.01	Методы рекреационной оценки	ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.18.02	Рекреационная география	ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.19	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19	ПК-1
Б1.В.ДВ.19.01	Водохранилища и их воздействие на окружающую среду	ПК-1
Б1.В.ДВ.19.02	Комплексное использование водохранилищ	ПК-1
Б1.В.ДВ.20	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.20.01	География мировой, морской марикультуры	ПК-1; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.20.02	Биоресурсы Мирового океана	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.21	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.21.01	Методы физико-географических исследований	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.21.02	Основы научных исследований	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.22	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22	ПК-1
Б1.В.ДВ.22.01	Физико-географическое районирование	ПК-1
Б1.В.ДВ.22.02	Водохозяйственное районирование России	ПК-1
Б1.В.ДВ.23	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.23	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.23.01	Современные ландшафты Северного Кавказа	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.23.02	Физико-географическое картирование	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.24	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.01	Баскетбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.02	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.03	Бадминтон	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.05	Футбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.06	Легкая атлетика	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.07	Атлетическая гимнастика	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.08	Аэробика и фитнес технологии	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.09	Единоборства	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.10	Плавание	ОК-8
Б1.В.ДВ.24.11	Физическая рекреация	ОК-8
Б2	Практики	ОК-7; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОК-7; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-10
Б2.В.02	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02_География, Физическая география-1234-(2014-2017гг.) (от Звягинцевой) с Культурой речи на 3 курсе.plx', к

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	Факультативы	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-7
ФТД.В.01	Теория устойчивого развития города	ОПК-4; ОПК-8; ПК-3
ФТД.В.02	Инвестиционная политика региона	ОПК-7; ПК-7

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.Б.01 Экономика
Б1.Б.02 Социология
Б1.Б.03 Философия
Б1.Б.04 История
Б1.Б.05 Иностранный язык
Б1.Б.06 Математика
Б1.Б.07 Физика
Б1.Б.08 Химия
Б1.Б.09 Экология
Б1.Б.10 Биология
Б1.Б.11 Информатика
Б1.Б.12 ГИС в географии
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.14 Введение в географию
Б1.Б.15 Землеведение
Б1.Б.16 Геоморфология
Б1.Б.17 Климатология с основами метеорологии
Б1.Б.18 Гидрология
Б1.Б.19 Биогеография
Б1.Б.20 География почв с основами почвоведения
Б1.Б.21 Ландшафтоведение
Б1.Б.22 Социально-экономическая география
Б1.Б.23 Картография
Б1.Б.24 Физическая география и ландшафты России
Б1.Б.25 Физическая география и ландшафты мира
Б1.Б.26 Экономическая и социальная география России
Б1.Б.27 Экономическая и социальная география мира
Б1.Б.28 Физическая культура и спорт
Б1.Б.29 Культура речи
Б1.Б.30 История Кубани
Б1.Б.31 Правоведение
Б1.Б.32 Геоурбанистика
Б1.Б.33 География населения с основами демографии
Б1.В.01 Культурная география
Б1.В.02 Теория и методология географической науки
Б1.В.03 Геология
Б1.В.04 Основы геоэкологических исследований
Б1.В.05 Охрана природы
Б1.В.06 Экологическое проектирование и экспертиза
Б1.В.07 Географическое прогнозирование
Б1.В.08 География Южного Федерального округа
Б1.В.09 География Краснодарского края
Б1.В.10 География Ближнего Зарубежья
Б1.В.11 Математические методы в географии
Б1.В.12 Политическая география и геополитика
Б1.В.13 География мирового хозяйства
Б1.В.14 История географии

Б1.В.15 Топография
Б1.В.ДВ **Дисциплины по выбору**
Б1.В.ДВ.01.01 Палеогеография
Б1.В.ДВ.01.02 Функционирование и планирование ландшафтов
Б1.В.ДВ.02.01 Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.02.02 География бассейна реки Кубань
Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы оптимизации водного хозяйства
Б1.В.ДВ.03.02 Использование водных ресурсов
Б1.В.ДВ.04.01 Особо охраняемые природные территории России
Б1.В.ДВ.04.02 Особо охраняемые территории материков
Б1.В.ДВ.05.01 Подземные воды, их использование и охрана
Б1.В.ДВ.05.02 Основы гидрологии
Б1.В.ДВ.06.01 Мелиоративная география
Б1.В.ДВ.06.02 Оптимизация природных ресурсов
Б1.В.ДВ.07.01 Гидрография материков
Б1.В.ДВ.07.02 Ледниковые районы земного шара
Б1.В.ДВ.08.01 Основы природопользования
Б1.В.ДВ.08.02 Экономические основы природопользования
Б1.В.ДВ.09.01 Физическая география мирового океана
Б1.В.ДВ.09.02 Океанология
Б1.В.ДВ.10.01 Водохозяйственные системы Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.10.02 Гидрографическая сеть Краснодарского края
Б1.В.ДВ.11.01 Основы землепользования
Б1.В.ДВ.11.02 Методы исследования земельных ресурсов
Б1.В.ДВ.12.01 Микроклиматология
Б1.В.ДВ.12.02 Климаты России
Б1.В.ДВ.13.01 Рациональное использование и охрана водных ресурсов
Б1.В.ДВ.13.02 Комплексное использование и охрана водных ресурсов
Б1.В.ДВ.14.01 География современных ландшафтов материков
Б1.В.ДВ.14.02 Опасные гидрологические явления в дельте реки Кубань
Б1.В.ДВ.15.01 Геоэкологические проблемы южных морей России
Б1.В.ДВ.15.02 Ресурсный потенциал морей России
Б1.В.ДВ.16.01 Эстетика и дизайн ландшафтов
Б1.В.ДВ.16.02 Атрактивнось ландшафтов
Б1.В.ДВ.17.01 Особо опасные природные явления на территории России
Б1.В.ДВ.17.02 География природных катастроф
Б1.В.ДВ.18.01 Методы рекреационной оценки
Б1.В.ДВ.18.02 Рекреационная география
Б1.В.ДВ.19.01 Водохранилища и их воздействие на окружающую среду
Б1.В.ДВ.19.02 Комплексное использование водохранилищ
Б1.В.ДВ.20.01 География мировой, морской марикультуры
Б1.В.ДВ.20.02 Биоресурсы Мирового океана
Б1.В.ДВ.21.01 Методы физико-географических исследований
Б1.В.ДВ.21.02 Основы научных исследований
Б1.В.ДВ.22.01 Физико-географическое районирование
Б1.В.ДВ.22.02 Водохозяйственное районирование России
Б1.В.ДВ.23.01 Современные ландшафты Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.23.02 Физико-географическое картирование
Б1.В.ДВ.24 **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**
Б2.В.01 **Учебная практика**
Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02 **Производственная практика**

Б2.В.02.01(П) Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика
Блок 3.Государственная итоговая аттестация
Базовая часть
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД. Факультативы
Вариативная часть
ФТД.В.01 Теория устойчивого развития города
ФТД.В.02 Инвестиционная политика региона

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., практических 68 час.; 35,8 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР, 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

– сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества;

– показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;

– сформировать у студентов тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики;

– ознакомить студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующих развитие экономических отношений в контексте взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами (Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Бюджетный Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Федеральные Законы «О собственности», «О занятости», «О предприятиях и предпринимательской деятельности в РФ», «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках РФ », «О поддержке и развитии малого предпринимательства в РФ» и др.).

Задачи дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Систематическое углубленное изучение данного курса позволит студентам сформировать не только сугубо профессиональные интересы, но и определить свое потенциальное место в системе общественных отношений, укреплении экономической основы страны и решении социальных проблем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Культурология»; «Философия»; «Отечественная история», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин.

Студенты должны владеть навыками и приемами самостоятельной работы, связанной с индивидуальным изучением отдельных тем курса.

Для освоения дисциплины студент должен обладать достаточным уровнем:

1. базовых входных знаний в области:

- обществознания;
- истории России и стран мира;
- культурологии;
- правоведения.

2. умениями в области:
- осуществления поиска данных;
- поиска статистической информации;
- первичной обработки массива данных для последующего анализа;
- понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России;
- работы в малых коллективах и группах;
- использования базовых компьютерных систем, технологий и программ; - работы со справочно-энциклопедической литературой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономически х знаний в различных сферах жизнедеятель ности.	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов; – основные особенности российской экономики; – направления экономической политики государства; – закономерности функционирован ия национальной экономики; – методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.	– анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных – ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; – рассчитывать основные социально-экономические показатели; – использовать источники экономической информации; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения	– методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лек.	Пр.	Лаб.	СР	
1	Введение в экономическую теорию	2	-		2	Тест
2	Потребности и блага. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Экономический кругооборот	2	2		2	Тест
3	Экономические системы. Содержание понятия собственность	2	-		2	Тест
4	Механизм рынка	2	2		2	Тест
5	Конкуренция и монополия	2	2		2	Тест
6	Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	2	2		2	Тест
7	Предпринимательская деятельность	2	2		2	Тест
8	Капитал	-	2		2	Тест
9	Эффекты в экономике	2	-		2	Тест
10	Рынки факторов производства		2		2	Тест
11	Макроэкономическое равновесие	-	2		2	Тест
12	Макроэкономическая нестабильность	-	-		4	Тест
13	Направления и инструменты государственного регулирования экономики	-	-		4	Тест
14	Мировое экономическое хозяйство	-	-		3,8	Тест
15	Проблемы трансформационной российской экономики	-	-		2	Зачет

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Сидоров В. А., Кузнецова Е. Л., Пак О. А. Основы экономики. Учебное пособие для неэкономических специальностей. – Краснодар, НИИ экономики ЮФО, 2016. – 420 с.

2. Сидоров В. А., Кузнецова Е. Л., Пак О. А., Сайбель Н. Ю. Основы экономики. Практикум. Учебное пособие для неэкономических специальностей. – Краснодар, НИИ экономики ЮФО, 2016. – 150 с.

3. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Давыдюк Н.А. Экономика. Общая экономическая теория. Учебник для вузов. / Под ред. В.А. Сидорова. Краснодар, НИИ Экономики ЮФО, 2016.

4. Богдашев И.В. Основы экономики. Практический курс. Учебное пособие для студентов ВУЗов. – Краснодар, Краснодарский ЦНТИ, 2014. – 84 с.

5. Лабудин А.В. Экономика: учебник для ВУЗов. СПб.: Изд: Питер, 2015

Автор: Дедков В.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.02 Социология

Объем трудоемкости: *(72 часов, из них – 40,2 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч., 32 часа самостоятельной работы).*

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на общественные процессы и взаимодействия людей.

Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности и готовности вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: история, обществознание

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные теоретические направления социологии - закономерности функционирования и развития общества, социальных институтов, социальных групп и общностей	- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, социальных групп и общностей - приемами сбора и анализа информации

2	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные теории и подходы, понятийные категории экономической науки	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, применять знания в профессиональной практике	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
3	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные информационные ресурсы по социологии и специальности для самоподготовки и саморазвития	осуществлять поиск и анализ информации для самообразования в социальных науках и профессиональной деятельности	навыками поиска и анализа информации для самообразования в социальных науках и профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука об обществе	8	2	2	-	4
2	История социологии	10	2	2	-	4
3	Методология и методы социологического исследования	10	2	2	-	4
4	Социальная система общества	9	2	2	-	4
5	Социология личности. Социализация личности	8	2	2	-	4
6	Социальные общности и группы, социальные организации	8	2	2	-	4
7	Социология культуры	8	2	2	-	4
8	Социальные институты	8	2	2	-	2
9	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	8	2	2	-	2
Итого по дисциплине:		72	18	18	-	32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 594 с.

Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0

2. Кравченко, А.И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8- FF0BA69B7C6D

3. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840

4. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 636 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Донцова Мария Владимировна

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.03 Философия

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час, из них – 32 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 16 часов, практических –16 часов, 35,8 часа самостоятельной работы; 4 часа – КСР).

1.1. Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с общей проблематикой историко-философского процесса;
2. формирование у обучающихся представлений о философском способе познания и духовного освоения мира;
3. формирование у обучающихся представлений о философских проблемах и методах их исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.

Индекс дисциплины – Б1.Б.03.

1.4. **Требования к уровню освоения дисциплины** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции (*ОК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы понимания природы, человека и общества; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами; - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - осуществлять анализ социальных и культурных различий; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,

			социально и личностно значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы философского познания; основные философско-методологические вопросы и проблемы философии в ее историческом развитии; обоснование взаимосвязи и взаимозависимости историко-философских концепций.	различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.	переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания.
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	сущность феномена «гражданственность и патриотизм»; - историко-философский процесс развития идей гражданственности и патриотизма.	навыками анализа причинно-следственных связей историко-философского развития идей гражданственности и патриотизма - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
3	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;	- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами

				- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированно й для выполнения учебной деятельности.	целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре						
1	Предмет философии. Основные характеристики философского знания.	8	4		**Не предусмотрены**	4
2	Философия как форма духовной культуры.	4	2			2
3	Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками.	8	4			4
4	Философская онтология и теория познания	6	4			2
5	Философия и методология науки	4	2			2
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.						
6	Возникновение философии. Философия древнего мира.	8		4	**Не предусмотрены**	4
7	Средневековая философия.	8		4		4
8	Философия XVII-XIX веков.	9,8		4		5,8
9	Традиции отечественной философии.	6	2			4
10	Современная философия. Главные направления, проблемы и тенденции философии в XX веке	6	2			4

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература.

1. Авсеев А.А. Концепция «спекулятивного» и современная западная философия. Монография. – СПб.: СПГУВК, 2013.

2. Букин Д. Философия науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук, ВПИ (ф) ВолгГТУ, 2012.
3. Баранов Г.В. Проблемы бытия в философии: практикум: Учебное пособие / Г. В. Баранов; Финуниверситет. Омский филиал. – Омск: ОмГТУ,2013.
4. Каплун В.Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. – СПб.: Алетейя, 2013.
5. Линьков Е.С. Лекции разных лет. Т.1. СПб.: ГРАНТ ПРЕСС, 2012.
6. Линьков Е.С. Лекции разных лет по философии. Т.2. – СПб.: Умозрение, 2017.
7. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Академический проект, 2011.
8. Муравьев А.Н. Философия и опыт. – СПб.: Наука, 2015.
9. Наука философии: традиции и перспективы. К 240-летию со дня рождения Г.В.Ф Гегеля: материалы Международного семинара-совещания. – Краснодар: КубГУ, 2010.
10. Оганян К. М. Философия и методология социальных наук. – М.:
11. НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online).
12. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020.
13. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр.
14. – М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ)
15. ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328.

16. Островский Э.В. Философия: учебник для вузов. – М.: Вузовский учебник, 2012.
17. Смирных С.В. Невыученные уроки “Феноменологии духа” Гегеля.
18. – СПб.: Грант Пресс, 2014.
19. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
20. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режимдоступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110.

6. Электронные ресурсы

Электронная библиотека «Гумер»: http://www.gumer.info/
Новосибирская философская электронная библиотека: http://www. /filf/rpha/lib/index. htm
Институт философии РАН: http://iph.ras.ru/
Философия науки: http://pandia.ru/
Философско-литературный журнал «Логос»: http://logosjournal.ru/
Журнал «Вопросы философии»: http://vphil.ru/
Цифровая библиотека по философии: http://filosof.ru
Санкт-Петербургский центр истории идей: http://ideashistory.ru
Портал философского образования на Кубани: http://www.philos.ru

Составитель Зотова Ирина Викторовна.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.04 История

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часов, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы.)*

Цель дисциплины: – обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История Кубани.

Требования к уровню освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками сравнительного исторического анализа

Основные разделы дисциплины: Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ОФО)*

Наименование разделов	Аудиторная работа			СРС	Внеауд. раб
	Л	ПЗ	ЛР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	1	1		2	
Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	1	1		4	
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	2	2		4	
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	2		2	
Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	2	2		4	
Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	1	1		2	
Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	1	1		2	
I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	1	1		2	
Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	1	1		2	
Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	2	2		2	
Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	2	2		2	
«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	1	1		1,8	

Россия и мир в XXI веке.	1	1		2	
Итого по дисциплине:	18	18	-	31,8	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 680 с.

2. История России / под редакцией Орлова А.С. М., 2013.

3. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие] / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян ; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с.

Автор РПД: Басте Р.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.05 Иностранный язык

Объем трудоемкости: ЗЕТ – **9**, **324** академических часа: **136,7** часов аудиторных занятий, **160,6** часов самостоятельной и 2**6,7 часов** экзамен).

Цель дисциплины: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование);
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки бакалавра географии в Кубанском государственном университете. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями географов-бакалавров. Он представляет собой одно из звеньев системы школа – вуз – послевузовское обучение и как таковой продолжает школьный курс иностранного языка, обеспечивая дальнейшую подготовку к самостоятельной работе по специальности.

Овладение иностранным языком в данном курсе рассматривается как приобретение студентами географического факультета уровня рабочего владения иностранным языком, в чем и проявляется законченный характер вузовского курса.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК –5 ОПК – 9	Владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях; актуальную лексику данного курса; русские эквиваленты основных слов	отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; работать с оригинально й литературой по специальности; свободно говорить и понимать речь на изучаемом языке, давать инструкции, понимать значение основных параметров по географии;	основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

			и выражений профессиональной речи; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения	работать со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов; находить перевод фразеологических единиц); адекватно и корректно создавать и переводить тексты профессионального назначения, адекватно применять полученные знания в практической деятельности	основами публичной речи; основной иноязычной терминологией по специальности; способностью создавать и редактировать тексты на тематику по специалности

Содержание и структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 1. Leisure and lifestyle	8,9	–	–	9	8,9
2	Module 2. Important firsts	8,9	–	–	9	8,9
3	Module 3. At rest, at work	9,5	–	–	9	9,5
4	Module 4. Special occasions	8,5	–	–	9	8,5
Итого:		71,8	–	–	36	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 5. Appearances	24	–	–	10	14
2	Module 6. Time off	24	–	–	10	14
3	Module 7. Ambitions and dreams	24	–	–	12	12
Итого:		72	–	–	32	40

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 8. Countries and cultures	8,9	–	–	9	8,9

2	Module 9. Old and new	8,9	–	–	9	8,9
3	Module 10. Take care!	9,5	–	–	9	9,5
4	Module 11. The best things in life	8,5	–	–	9	8,5
Итого:		71,8	–	–	36	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 12. Got to have it!	18	–	–	8	10
2	Module 13. Choosing the right person	18	–	–	8	10
3	Module 14. Money, money, money	18	–	–	8	10
4	Module 15. Imagine…	27	–	–	8	19
Итого:		81	–	–	32	49
Всего:		324	-	-	136	160,6
Экзамен:						26,7

Курсовые работы и проекты: не предусмотрены

Используемые интерактивные образовательные технологии: аудио- и видеоаппаратура, мультимедиа проектор, экран настенный.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. *Аксютенкова Л.Г., Семенова С.Н.* Английский язык: практикум для самостоятельной работы студентов / Л.Г. Аксютенкова, С.Н. Семенова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.
2. Практическая грамматика английского языка. КАРО, 2012, С. Петербург, К.Н. Качалова, Е.Е.Израилевич.
3. *Sarah Cunningham, Peter Moor with Jane Comyns Carr*. Cutting Edge. Pre- Intermediate. Students' Book with mini-dictionary, Work Book. Longman, 2014.
4. «New Cutting Edge» Pre-Intermediate. Longman, 2011, 2014, 2013, Peter Moor, Sarah Cunningham. Students' Book.
5. «New Cutting Edge» Pre-Intermediate. Longman, 2011, Peter Moor, Sarah Cunningham. Workbook.
6. «New Cutting Edge» Pre-Intermediate. Longman, 2011, Peter Moor, Sarah Cunningham. Teacher`s book.

Автор
Доцент каф. английского языка в профессиональной сфере Семенова С.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.06 Математика

Объем трудоемкости: 7 зачетных единицы (252 часа, из них – 162,7 часов контактной работы: лекционные 52 часа, практические 104 часа, иная контактная 6,7 часов; самостоятельной работы 62,6 часа; контроль 26,7 часа)

Цель дисциплины: *Цель изучения дисциплины* – освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов профессиональной деятельности; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика), необходимыми для решения теоретических и практических задач в области географии, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому приме- нению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

1) привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с математической литературой;

2) научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

3) обучить студента грамотно выбирать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

4) обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные проблемы в профессиональной области, методам статистики, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных профессионально-ориентированных задач

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции (согласно *ФГОС ВО*): ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	обладать способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	методы решения стандартных задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области фундаментальных разделов математики	использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа	навыками моделирования реальных процессов, происходящих в географии, на основе применения современного математического инструмента- рия; навыками анализа экспериментальных данных для обработки информации и анализа

				географических данных	географических данных

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	*Раздел 1. Линейная алгебра (1 семестр)* Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	14	4	7		3
2.	Системы линейных уравнений. Методы решений систем линейных уравнений: матричным методом, по формулам Крамера, методом Гаусса, методом Теорема Кронекера-Капелли.	15,8	4	8		3,8
3.	Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.	13	3	7		3
4.	Линии на плоскости. Различные уравнения прямых. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола.	14	4	7		3
5.	Прямая и плоскость в пространстве.	3		7		3
			18	*36*		*15,8*
6.	*Раздел 2. Математический анализ (2 семестр)* Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	13	3	6		4
7.	Предел числовой последовательности. Предел функции.	8	2	4		2
8.	Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.	8	2	4		2
9.	Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Производные функции высших порядков.	13	3	6		4

10.	Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования.	16	3	8		5
11.	Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла.	11,8	3	4		4,8
			16	*32*		*21,8*
12.	*Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)* Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.		3	6		4
13.	Функции распределения СВ. Биномиальное распределение. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальный (гауссов) закон распределения. Мода и медиана, асимметрия и эксцесс.		3	6		4
14.	Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот.		3	6		4
15.	Вариационные ряды. Выборочные характеристики. Асимптотические свойства выборочных моментов.		3	6		4
16.	Доверительные интервалы и области. Коэффициент доверия. Интервальные оценки для параметров нормального, биноминального и пуассоновского распределений. Критерий Стьюдента.		3	6		5
17.	Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках.		3	6		4
			18	*36*		*25*
Итого по дисциплине:			**52**	**104**		**62,6**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр)

Основная литература:

1. Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 02350-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8B7FE48-028E-4707-BCDB- 625FC196408E.

2. Кремер, Н. Ш. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; отв. ред. Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академиче- ский курс). — ISBN 978-5-534-02017-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A02D224A-69C5-4DDD-99C7-8383D5331A28.

3. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 1. Тео- рия вероятностей : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-01925-4. — Режим досту- па : www.biblio-online.ru/book/426BE322-E08B-4904-B13E-D01A9872443A.

4. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник и практикум / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3600-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBCB26A9-BC88-4B58-86B7-B3890EC6B386.

5. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04547-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E17B49F-D6F3-4C4E-8EB8-D48373D5A996.

6. Пахомова, Е. Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник заданий : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Г. Пахомова, С. В. Рожкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978- 5-9916-7541-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/055DFD81-71DE-4040- 8AAB-EEA397C32A46*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничен- ными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно- библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы): Мороз Ольга Викторовна, к.п.н., доцент кафедры ИОТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.07 Физика

Объем трудоемкости: *3 зачетных единиц (108 часов, из них – 66 часов аудиторной работы: лекционных 16 ч., лабораторных 48 ч., 17 часа самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Физика» ставит своей целью сформировать у обучающихся представление об основных понятиях, явлениях, законах и методах общего курса физики, а также привить навыки практических расчетов и экспериментальных исследований.

Задачи дисциплины:

 Место дисциплины в Изучение современных законов окружающего мира в их взаимосвязи;

 Овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

 Формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми математику приходится сталкиваться при изучении новых явлений;

 Формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;

 Ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных ее открытий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «физика» относится к базовой части Блока Б1.Б.7 учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География (академический бакалавриат).

Эта дисциплина читается студентам в 2 семестре и имеет большое значение в формировании мировоззренческих аспектов, находит большое применение в решении профессиональных задач.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения основных математических курсов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей физической и	базовые закономерности взаимодействия физики с другими науками; особенности современного состояния физической науки, место школьного курса физики в целостной системе физического знания;	планировать самостоятельную работу по качественному добыванию и использованию учебного дополнительного материала; проводить доказательства тех или иных утверждений; Определять физические	Самообразования; основными методологическими и теоретическими основами курса физики;

		социально-экономической географии;	Физические приборы их принцип действия, устройство, схемы работы: амперметр, вольтметр, осциллограф, микрометр, ваттметр.	величины, производить математические расчеты, определять физический смысл различных величин, объяснять физическую суть явлений;	

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Механика	20	4	8	4	4
2.	Молекулярная физика и термодинамика	10	2	4	2	2
3.	Электричество и магнетизм	19	4	8	4	3
4.	Колебания и волны	10	2	4	2	2
5.	Оптика	12	2	4	2	4
6.	Основы квантовой физики	10	2	4	2	2
7.	Экзамен	27	-	-	-	-
Итого:		108	16	32	16	17

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен во 2 семестре.

Основная литература:

1. Савельев И.В. Курс общей физики. Т. 1-4. Механика. Молекулярная физика. Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика. М.: КноРус, 2012.

2. Трофимова Т.И. Курс физики: учеб. пособие [для вузов] / Т.И. Трофимова. – М.: Академия, 2010.

Автор (ы) РПД Палий Н.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.08 Химия

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них: 18 часов лекционных, 36 часов лабораторных занятий, 18 часов практических занятий, 4 часа КСР, 0,3 часа - ИКР,41 час СРС, 26,7 часа - контроль)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов: общего представления о химии; роли и месте ее в естествознании; мировоззренческой, общетеоретической и методологической базы для изучения основных и специальных естественнонаучных дисциплин.

Сформировать знания основных понятий и законов химии, свойств важнейших веществ, окружающих человека в повседневной жизни, природе, промышленности, понимание сути химических превращений.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов:

- знание основных законов химии, закономерностей протекания химических процессов;
- анализировать и классифицировать химические системы и протекающие в них реакции;
- умение предсказывать свойства веществ на основе знания их строения и принципов химических превращений;
- представление о наиболее главных достижениях и проблемах современной химии, ее практических возможностях;
- навыки экспериментальной работы в лаборатории;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Химия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки – 05.03.02- География. Индекс дисциплины согласно ФГОС — Б.1.Б.08, читается в первом семестре.

Дисциплина базируется на школьных знаниях курса химии (классы неорганических соединений, теории электролитической диссоциации, строении атома), физики (газовые законы, строение атома, электричество, магнетизм). Материал изучаемой дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин, таких как «Землеведение», «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология» и «Геология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* компетенций (*ОПК -2, ОПК-9)*:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальн ы х разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения	Основные понятия и законы химии, закономер ности протекани я химически	прогнозировать свойства элемента и его важнейших соединений; применять знание фундаментальных разделов химии для описания процессов и явлений, происходящих в живой природе;	методами предсказания протекания возможных химических реакций и их кинетику; способностью внедрять достижения химии при

		физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	х процессов;	применять методологию химии для решения профессиональных задач;	решении профессиональных задач
2	ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	методы исследования и анализа химических веществ и химических процессов	количественно описать процессы, сопровождающиеся изменением физического состояния и химического состава в системах различной сложности; применять современные научные методы познания природы и владение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных задач	Методами химического анализа окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов с целью их использования в рамках профессиональной деятельности

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучается в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Строение атома и химическая связь. Классы неорганических соединений	26	2	4	4	16
2.	Общие закономерности протекания химических реакций	20	2	4	2	10
3.	Дисперсные системы. Растворы не электролитов.	20	2	4	4	12

4	Растворы электролитов. РН.	24	4	8	2	12
5	Окислительно– восстановительные реакции. Электрохимические свойства растворов	16	2	-	2	12
6	Химия элементов и их соединений. Комплексные соединения	30	4	8	4	14
7	Методы анализа веществ	8	2	8		4
Итого по дисциплине			**18**	**36**	**18**	**41**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Общая химия: учебник / Глинка, Николай Леонидович; Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 900 с.(70)

2.Росин, И.В.Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: в 3 т. Т. 1: Общая химия / И. В. Росин, Л. Д. Томина. - М.: Юрайт, 2017. - 426 с.

Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/20528962-9889-4766-A00D-AAFC77F6C8AF.

3.Тихонов, Г. П. Общая химия. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Г. П. Тихонов. - М.: МГАВТ, 2007. - 324 с.

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404146

4. Пресс, И.А. Основы общей химии [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 496 с.

Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4035#authors

Автор (ы):
Доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии Кузнецова Светлана Львовна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09 «Экология»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 35,8 часов, текущий контроль – зачет, промежуточная аттестация – 0,2 часа, КСР – 4 часа).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование у будущих бакалавров знаний о фундаментальных закономерностях, необходимых для принятия оптимальных решений в условиях экологического кризиса и уяснение особенностей экологического подхода к познанию биосферы, базирующегося на соединении биологических концепций с концепциями, методами и законами физики, химии, математики, информатики и других естественных наук; применение в практической деятельности этой интегрированной естественнонаучной дисциплины при решении проблем как естественнонаучного, так и социального (экономический и социальный аспекты) профиля.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о фундаментальных закономерностях функционирования и развития геосфер Земли, об основных особенностях экологического подхода к их познанию, необходимых для принятия оптимальных решений в условиях экологического кризиса.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Экология» являются:

- охарактеризовать современные знания экологии, изложить методологические основы, историческое развитие и специфику дисциплины;
- дать базовые понятия, их взаимосвязи;
- дать анализ взаимодействия общества и природы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экология» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география» и «Экономическая, социальная и политическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины — Б1.Б.09, читается во втором семестре.

В данном курсе рассмотрены этапы развития экологических знаний, методологические основы изучения и основные научные школы. Содержание курса способствует формированию у студентов – бакалавров научного мировоззрения, осознанию ими принципов и закономерностей развития природы. В процессе обучения слушатели должны приобрести умение ориентироваться в современных экологических проблемах мира, научиться применять полученные знания в профессиональных, образовательных или научных целях.

Дисциплине предшествует изучение таких дисциплин как: Б1.Б.15 «Землеведение» и Б1.Б.14 «Введение в географию». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований», Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза», Б1.В.ДВ.04.01 «Особо охраняемые природные территории России», Б1.В.ДВ.05.01 «Подземные воды, их использование и охрана», Б1.В.ДВ.06.01 «Мелиоративная география», Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования», Б1.В.ДВ.13.01 «Рациональное использование и охрана водных ресурсов» и Б1.В.ДВ.15.01 «Геоэкологические проблемы южных морей России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	принципы расчета последствий влияния предприятий на окружающую среду.	использовать полученные знания на практике и в повседневной жизни.	терминами и понятиями, об экологическом подходе к анализу процессов в биосфере, его концепциях, основных понятиях и законах; о состоянии природных систем и регионах с очень острой экологической ситуацией; о мониторинге ос.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	6	2	-	-	4
2.	Экосистемный подход к описанию природных процессов	8	2	-	2	4
3.	Энергетика экосистем	6	2	-	-	4
4.	Биогеохимиические циклы	6	2	-	-	4 (1)
5.	Биотические компоненты экосистем	6	2	-	2	2
6.	Абиотические компоненты экосистем	6	-	-	2	4 (1)
7.	Современное состояние природных систем Земли	6	-	-	2	4 (1)
8.	Региональные экологические проблемы	8	2	-	2	4
9.	Меры улучшения качества окружающей среды	8	2	-	2	4
10.	Мониторинг экосистем	6	2	-	2	2
11.	Глобальные модели и варианты будущего мира	5,8	-	-	2	3,8 (1)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		**72**	**16**		**16**	**39,8 (4)**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Донченко В. К. Оценка воздействия на окружающую среду [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" /под ред. В. М. Питулько. – М.: Академия, 2013. - 395 с. - ISBN 9785769595790. (8 экз)

2. Прищеп Н. И. Экология [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов вузов /. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 272 с. - ISBN 9785756704341. (10 экз)

3. Бродский А. К. Общая экология [Текст]: учебник для студентов вузов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 254 с. - ISBN 9785769549854. (34 экз)

4. Милютин А. Г., Андросова Н. К., Калинин И. С., Порцевский А. К. Экология. Основы геоэкологии [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, магистров и дипломированнных специалистов "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых"; под ред. А. Г. Милютина; Моск. гос. ун-т открытый ун-т. – М.: Юрайт, 2014. - 542 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 538-542. - ISBN 9785991639040: 616.99. (15 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10 Биология

Объём трудоёмкости: 2 зачётные единицы (72 час., из них — 34 час. аудиторной на- грузки: лекционных 14 час., лабораторных 16 час.; 4 час. КСР и 0,3 час. занимает промежуточная аттестация; 11 час. самостоятельной работы и 26,7 час. отводится на экзамен).

Цель дисциплины: овладеть теоретическими и практическими основами биологии и умениями использовать эти знания в географических и экологических исследованиях. Сформировать у студентов биологическое мышление и целостное естественно-научное мировоззрение.

Задачи дисциплины:

– изучить историю становления биологии, как науки;

– рассмотреть общие понятия сущности живых систем;

– дать представление о строении и функционировании клетки, уровнях организации живого, 5 царствах Р. Уиттекера (R. H. Whittaker, 1969);

– показать генетическое разнообразие организмов;

– дать представление о теориях происхождения жизни, движущих силах эволюционного процесса, антропогенезе;

– рассмотреть строение различных типов организмов и показать их роль в биосфере;

– сформировать у студентов экологическое мировоззрение и биосферное мышление;

– формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

– развить у студентов навыки работы с учебной, методической и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «*Б1.Б.10 Биология*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 05.03.02 География по профилям: Физическая география и Экономическая, социальная и политическая география.

Дисциплина «*Б1.Б.10 Биология*» рассматривается как составная часть общей подготовки бакалавра географии наряду с другими общеобразовательными дисциплинами. В ней уделено внимание проблеме возникновения жизни, характеристике организмов различной организации, их адаптациям к средам жизни. При характеристике типов акцент делается на повышение организации, на усложнение систем органов. Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Химия», «Геология», «История географии» и даёт возможность студентам ориентироваться в сложной систематике органического мира и рассматривается как фундамент, подготавливающий их к получению знаний по таким дисциплинам, как: «Экология», «Геоэкология», «Философия», «Биогеография», «Палеогеография», «Безопасность жизнедеятельности», «Особо охраняемые природные территории России», «Особо охраняемые территории материков», «Геоэкологические проблемы южных морей России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции: *ОПК-2*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии, экологии в	- таксономическое разнообразие организмов и их особенности строения, функционирования;	- оперировать основными понятиями, терминами и определениями в области биологии;	- основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;

		объёме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	– уровни организации жизни в пространственном и временном отношениях; – иерархию живых организмов; – законы эволюции; – механизмы действия неблагоприятных факторов на объекты живой природы.	– выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; – идентифицировать объекты живой природы.	– важнейшими теориями общебиологических закономерностей; – методами сбора, систематизации, количественного анализа и представления информации; – практическими навыками анализа современных биологических проблем.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая биология	10	2	4		4
2	Размножение и индивидуальное развитие организмов	10	2	4		4
3	Основы генетики и селекции	10	2	4		4
4	Эволюционное учение	10	2	4		4
5	Доклеточные и предъядерные организмы	10	2	4		4
6	Ядерные организмы. Грибы. Растения	10	2	4		4
7	Ядерные организмы. Животные	10	2	4		4
8	Основы общей экологии	9	2	4		3
Итого по дисциплине:		***79***	***16***	***32***		***31***

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/58167.

2. Биология с основами экологии: курс лекций / авт.-сост. С.В. Шабашева. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. — 127 с. — [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481466.

3. Колесников С.И. Общая биология: учебное пособие. — 5-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015. — 287 с. Всего: 25 экз.

4. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология: учебник для студентов / под ред. В. М. Константинова. — Изд. 10-е, стер. — М.: Академия, 2012. — 256 с. Всего: 14 экз.

5. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Общая биология: учебник. — 11-е изд., стер. — М.: КНО- РУС, 2015. — 323 с. Всего: 25 экз.

6. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Общая биология: учебник. — 12-е изд., стер. — М.: КНО- РУС, 2016. — 323 с. Всего: 15 экз.

7. Степанюк Г. Я. История и методология биологии: электронный курс лекций. [Электронный ресурс] — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. — 74 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437490.

8. Тулякова О.В. Биология с основами экологии: учебное пособие / О.В. Тулякова. — М.: Директ-Медиа, 2014. — 689 с. — [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235801.

Автор (ы) РПД Иваненко А. М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 Информатика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных занятий 18 ч., лабораторных работ 18ч., КСР 4 ч., 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютер в наиболее распространенных программных средах;
- развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Информатика» по направлению «География» относится к учебному циклу Б.1 Базовая часть.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту среднего полного общего образования, и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, в основе которых лежит применение современных информационных технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	понятие информации; основные этапы её обработки, хранения и передачи	разрабатывать технологии обработки информации, находящейся в сфере экономической деятельности	информационн ыми технологиями обработки экономической информации

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	*Информация и информационные процессы*	4	2		2	4
2.	*Аппаратные и программные средства ЭВМ*	4	2		2	4
3.	*Компьютерные сети*	4	2		2	4
4.	*Технология подготовки текстовых документов*	4	2		2	4
5.	*Решение задач в среде табличного процессора*	8	4		4	4
6.	*Технология работы с базами данных*	4	2		2	4
7.	*Технология подготовки электронных презентаций*	4	2		2	4
8.	*Технология информационной безопасности*	4	2		2	4
Итого по дисциплине:			**18**		**18**	**32**

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

1. Информатика. Базовый курс: [для бакалавров и специалистов]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 20

Автор РПД: Фешина Е.В., канд.пед.наук, доцент каф. информационных образовательных технологий КубГУ

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.12 ГИС в географии

Цель дисциплины: изучить возможности и перспективы геоинформационных систем и геоиформационного метода в современной географии, общие принципы составления цифровых географических карт.

Задачи дисциплины:

1) освоить теоретические вопросы, касающиеся структуры и свойств геоинформационных систем;

2) научить использовать методы геоинформационного картографирования при разработке и составлении тематических карт;

3) показать возможности систематизации и обработки пространственной информации в виде географических карт различной сложности;

4) привить навыки к картографической интерпретации результатов инструментальных и аэрокосмических съемок местности, данных стационарных наблюдений, статистических материалов, научных экспедиций и литературных источников;

5) ознакомить с существующими геоинформационно-картографическими базами данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина занимает одно из важных мест в подготовке студента. Курс дает фундаментальные знания и умения в области геоинформатики. Рассматривает общие вопросы применения геоинформационного метода исследования в современной географии, геоинформационного картографирования в разрезе составления общегеографических и тематических карт, геоинформационного анализа пространственной географической информации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	- базовую структуру геоинформационной системы;	- разрабатывать структуру географической геоинформационной системы; - составлять программу и разрабатывать содержание тематической карты по различным исходным источникам данных;	-базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий
2	ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	- суть информационной, картографической и специальной составляющих геоинформационной системы;	- интерпретировать результаты геоинформационного картографирования и проводить различные исследования по предварительно полученным тематическим картам;	- картографическим и геоинформационным методами в географических исследованиях;

		основных требований информационной безопасности			

Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обзор ГИС-пакетов, применяемых в географии. Особенности применения геоинформационных систем в географии	8	2	2	-	4
2.	Этапы создания ГИС. Разработка и мониторинг ГИС-проектов. Создание и редактирование базы данных	8	2	2	-	4
3.	Векторизация географических карт	10	2	2	-	6
4.	Привязка изображения и определение проекций	8	2	2	-	4
5.	Компоновка, оформление легенды, экспорт и печать	8	2	2	-	4
6.	Создание трехмерных моделей и их визуализация	8	2	2	-	4
7.	Анализ поверхностей. Действия с поверхностями	8	2	2	-	4
8.	Операции с растровыми изображениями	10	2	2	-	6
Контроль самостоятельной работы		4				4
Итого по дисциплине:		72	16	16	-	36+4

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Геоинформатика: (в 2 кн.) / Под ред. В. С. Тикунова. М.: Издательский центр «Академия», 2010. Кн. 1– 384 с., Кн. 2 – 384 с.

Автор Комаров Д.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Объем трудоемкости:

2 зачетные единицы (**72** часа, из них – **36** часов аудиторной нагрузки: лекционных **18** ч., практические занятия **18, 31,8** часа самостоятельной работы; **4** часа КСР)

Цель дисциплины:

Формирование качеств личности безопасного типа, мировоззренческих установок, базовых знаний, навыков и умений специалиста с профессиональным образованием в области обеспечения всесторонней защиты человека, общества, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

1. осуществление подготовки студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и вопросам гражданской обороны (ГО) в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;

2. - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

3. -обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

4. -принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

5. ознакомление обучающихся с источниками, закономерностями, характером и масштабами чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера;

6. изучение и освоение методов, приёмов и способов защиты, позволяющих предотвращать (минимизировать) ущерб жизненно важным интересам личности и общества в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

7. изучение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской и специальной помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Изучение характеристик объектов осуществляется в сочетании «объект, как источник опасности – объект защиты». Объектами защиты являются человек, компоненты природы и техносферы. Дисциплина направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**: ОК-9.**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС

знать	принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, системы безопасности; -анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; -способы и методы повышения устойчивости функционирования

	объектов экономики, социальных систем в ЧС мирного и военного времени; -цели, задачи, структуру, режимы функционирования, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и системы ГО; -мероприятия по защите населения и территорий в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; -правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; -современные террористические угрозы, поражающие факторы ядерного, радиационного, биологического, химического и взрывного терроризма и защита от них; индивидуальные и коллективные средства защиты.
уметь	идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; -принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения по защите персонала, населения в ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, применением современных средств поражения, террористическими актами; -использовать коллективные и индивидуальные средства защиты; -пользоваться приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; организовывать работы по ликвидации последствий ЧС
владеть	-законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; -способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; -навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. владеть приёмами оказания первой медицинской само- и взаимопомощи.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	9	2	2	-	5
2	Человек и техносфера	9	2	2	-	5
3	Факторы, определяющие комфортные условия труда. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	9	2	2	-	5
4	Идентификация и воздействие на человек вредных и опасных факторов среды обитания	9	2	2	-	5

	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов. Безопасность технических систем					
5	Влияние урбанизации и НТР на здоровье человека, болезни цивилизации. Факторы, определяющие здоровье человека	6	2	2	-	2
6	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС	6	2	2	-	2
7	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и методы защиты в условиях их реализации	6	2	2	-	2
8	Управление безопасностью жизнедеятельности. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях.	9,8	4	4	-	5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**	**-**	**31,8**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. —ISBN 978-5-534-03744-9:

2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-534- 01400-6:

3.Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. —ISBN 978-5-534-03237-6:

4.Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — ISBN 978-5-534-03239-0:6

5.. **ХВАН Т.А**. Безопасность жизнедеятельности6 учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 443 с. : ил. – (Высшее образование).

6.. Учебно-методическое пособие: Грушко Г.В., Линченко С.Н., «Ситуационные задачи и тесты по приобретению практических навыков обеспечения безопасности и оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, при несчастных случаях и угрожающих жизни состояниях»: учеб .- метод. пособие.- Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - 84 с. – 500 экз.

7.Учебно-методическое пособие: Грушко Г.В., Линченко С.Н., «Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний»»: учеб.-метод. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т,2017. – 80с. -100 экз

Автор РПД: Грушко Г.В., к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б.14 ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАФИЮ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 58,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 0,2 часа ИКР, 49,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Введение в географию» заключается во введении студентов в профессиональный Мир географии, относящейся к системам естественных и общественных наук; в формировании у студентов знаний о физической и экономической географии; изучении основ географического мировоззрения и мышления; комплексного изучения географической среды, географической оболочки и её целостности, знание законов и способов её хозяйственного освоения, знание и логическое предугадывание изменений, внесённых в географическую оболочку людьми. Дисциплина «Введение в географию» призвана заложить своеобразный «мост» между школьной и университетской географией.

Задачи дисциплины:

– формулировка основных определений и терминов предмета.

– разъяснить структуру предмета.

– изучение географической среды и знание законов её хозяйственного освоения.

– ознакомление с основными методами общенаучных и прикладных исследований;

– рассмотрение роли географии в решении экологических проблем и проблем народного хозяйства;

– изучение истории развития географических идей и формирования научных школ.

– изучение географической номенклатуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Введение в географию» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б.), индекс дисциплины — Б1.Б.14

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-7.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– сущность объекта и предмета географии, систему географических наук;

– функции географии;

– методологию и основные методы (направления) исследования;

– географическую номенклатуру;

– основные закономерности пространственно-временной изменчивости составных частей (сфер) географической оболочки;

– основные теоретические основы картографии;

– основные понятия экономической географии;

– анализ экономической, социальной и политической ситуации в любом регионе мира с целью объективной её оценки на профессиональном уровне.

Уметь:

– находить причины изменчивости составных частей (сфер) географической оболочки;

– работать с картографическим материалом;

– показывать на карте физико-географические объекты материков и океанов;

– понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии, использовать теоретические знания на практике;

Владеть:

– основными методами физико-географических исследований для обработки и анализа географической информации, включая картографические, аэрокосмические, комплексно-географические;

– основными методами экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические материалы;

– приёмами выделения исторических этапов развития экономической географии;

– приёмами выделения основных тенденций развития мировой экономики;

– навыками территориального планирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Место географии в системе наук. Структура географии. Понятие о современной физической географии.
2. Методы исследования в физической географии.
3. Научные направления и школы в физической географии.
4. Работа с картами атласа
5. Географическая оболочка, её свойства и строение
6. Номенклатура океанов и материков.
7. Введение в экономическую географию. Основная терминология
8. Объект и предмет исследования. Территориальные общественные системы (ТОС).
9. Важнейшие труды учёных эконом-географов.
10. Исторические этапы развития экономической географии.
11. Методы экономико- и социально-географических исследований
12. Тенденции развития мировой экономики и общегеографической науки.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

1. Гледко Ю.А. Общее землеведение / Ю. А. Гледко – Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2015. – 320 с. URL: https://e.lanbook.com/

2. Любушкина С. Н. Землеведение: учебное пособие для студентов вузов с электронным приложением / С. Н. Любушкина, В. А. Кошевой. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 176 с. URL: https://e.lanbook.com/

3. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2-х т [Электронный ресурс]. – М.: изд-во "Юрайт", 2016. – 706 с. URL: https://www.biblio-online.ru

4. Смирнова М. С. Естествознание: учебник и практикум для СПО / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. URL:https://biblio-online.ru/

Автор (составитель):

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.15 «Землеведение»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, аудиторные занятия — 58 часов, самостоятельная работа — 50 часов, текущий контроль – экзамен (36 часов), промежуточная аттестация (ИКР) – 0,3 часа, КСР – 4 часа).

Цель дисциплины:

Основной целью является изучение географической оболочки, как целого сверхсложного образования, планетарной геосистемы, для оптимизации окружающей природной среды и управления географическими процессами на планетарном уровне.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи курса – это формирование у студентов:

1) знаний о географической оболочке, как планетарном природном комплексе, планетарной геосистеме;

2) знаний о структуре, строении, динамике, закономерностях развития географической оболочки, биосферы, географического пространства, окружающей природной среды, о возможностях управления природопользованием и оптимизации окружающей природной среды, о взаимосвязи, взаимообусловленности компонентов географической оболочки;

3) Формирование физико-географических умений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой часть. Преподавание дисциплины основывается на знаниях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях. Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеет «Введение в географию». Дисциплина, наряду с «Введением в географию», выступает методологической основой отраслевого физико-географического подхода и фундаментом модуля «Землеведение». Дисциплина служит также теоретической базой глобальной экологии.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.9 “ Экология”, Б1.Б.16 “ Геоморфология”, Б1.Б.17 “ Климатология с основами метеорологии”, Б1.Б.18 “ Гидрология”, Б1.Б.23 “ География почв с основами почвоведения”, Б1.Б.21 “ Ландшафтоведение”, Б1.Б.27 “ Физическая география и ландшафты России”, Б1.Б.28 “ Физическая география и ландшафты мира”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (направление 05.03.02 “География”) в 1 семестре в объёме 4 зачетных единицы;

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	о структуре, строении, динамике, закономерностях развития географической оболочки, биосферы, географического пространства, окружающей природной среды, о возможностях управления природопользованием и оптимизации окружающей природной среды, о взаимосвязи, взаимообусловленности компонентов географической оболочки;	Анализировать фундаментальные основы функционирования географической оболочки и её компонентов. Представлять фундаментальные знания о функционировани и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством. Формулировать географические понятия.	методами обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, аэрокосмические, комплексно-географические;
2.	ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	Особенности физико-химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом. Особенности строения, функционирования и динамики географической оболочки и геосфер Земли.	Определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией, навыками анализа географической информации;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1. Введение. Физические свойства географической оболочки	10	2	-	2	4
	2. Земля во Вселенной. Вселенная и ее эволюция	13	1	-	2	5 (1)
	3. Основные этапы развития географической оболочки	14	2	-	4	4 (1)
2.	4. Литосфера, ее состав и строение	16	2	-	4	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	5. Атмосфера, ее современный состав и строение	16	2	-	4	6
	6. Гидросфера, ее строение и характеристика составных частей	16	2	-	4	6
	7. Биосфера, ее состав и масса	15	1	-	4	7
3.	8. Динамика географической оболочки	14	2	-	4	4
	9. Развитие географической оболочки	16	2	-	4	4 (2)
	10. Воздействие человека на географическую оболочку	14	2	-	4	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	36				
Всего:		144	18	-	36	50 (4)

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гледко, Ю.А. Общее землеведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75143.

2. Любушкина, С.Н. Землеведение: учебное пособие для студентов вузов с электронным приложением [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Любушкина, В.А. Кошевой. — Электрон. дан. — Москва: Владос, 2014. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96262

3. Савцова Т.М. Общее землеведение:2-е изд., испр. – М.: Академия, 2005. – 412 с. - ISBN 5769524529 : 222.30. (в библиотеке КубГУ 57 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”

Автор РПД к.г.н., профессор кафедры физической географии Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.16 «Геоморфология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 45 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является изучение теоретического освоения основных разделов дисциплины, происхождения и развития рельефа, отображение не только устройства поверхности, но и возраст, пространственное размещение, генезис, а также развитие во времени, изучение основных подходов к изучению рельефа, а также классификации по размеру.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных формах рельефа, их происхождении и временном интервале, в который они были сформированы.

Задачи дисциплины:

- определение места геоморфологии в системе наук о Земле, выделение основных понятий, методики и методологии этой науки;
- формирование понятий о возрасте и генезисе рельефа Земли, а также изучение основных условий и факторов рельефообразования;
- формирование основных представлений о механизме, результатах деятельности, особенностях распространения рельефообразующих процессов, действующих на поверхности Земли;
- изучение эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования и их взаимодействия;
- изучение и использование методов геоморфологических исследований и получение практических навыков геоморфологического картографирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Геоморфология» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география» и «Экономическая, социальная и политическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть, индекс дисциплины — Б1.Б.16, читается во втором семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Математика», «География почв с основами почвоведения», «Землеведение», «Введение в географию».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Гидрология», «Геоэкология», «Физическая география и ландшафты мира».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с	строение, возраст и генезис рельефа, факторы рельефообразования и	оценивать влияние основных факторов развития рельефа на его формирование;	методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ;

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;	рельефообразующие процессы;		приемами картометрии;
2.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	эндогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения материков и океанов;	оценить влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его здоровье; читать топографическую карту и получать основные морфометрические характеристики рельефа;	навыками построения и анализа геолого-геоморфологического профиля;
3.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Экзогенные процессы, основные формы рельефа материков и дна океанов, их генезис, развитие во времени;	отличать одни формы рельефа от других, определять периоды и эпохи формирования этих форм рельефа;	общепрофессиональными знаниями о формах и типах рельефа, их формировании и развитии;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Определение геоморфологии как науки и объекта ее изучения	11,3	2	-	-	9,3
2.	Общие сведения о рельефе	16	2	-	4	10
3.	Эндогенные процессы рельефообразования	20	10	-	-	10(2)
4.	Экзогенные процессы рельефообразования	40	8	-	12	20(2)
5.	Подготовка к экзамену	26,7				
	Итого по дисциплине:	108	16	-	16	49,3(4)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Ананьев Г. С. Геоморфология материков [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2016. - 347 с., - ISBN 9785982272652 (25).

2. Геоморфология [Текст] : [учебное пособие] / под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 458 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце частей. - ISBN 9785769579523 (15)

3. Евсеева, Н.С. Экологическая геоморфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Евсеева, Н.В. Осинцева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44902

4. Макарова Н. В. Геоморфология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Макарова, Т. В. Суханова ; отв. ред. В. И. Макаров, Н. В. Короновский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет" , 2017. - 413 с. ISBN 9785982272454. (30)

5. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62BECD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45.

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н., преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.17 «Климатология с основами метеорологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 45 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных физических и химических процессов в атмосфере, закономерностей географического распределения климатов Земли. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и понимания особенностей формирования радиационного, теплового режимов атмосферы; процессов испарения, конденсации (сублимации) водяного пара и их продуктов; барического поля и ветра; атмосферной циркуляции. Заложить основы процессов климатообразования и роли географических факторов в формировании климатов Земли; объяснить принципы построения различных классификаций климатов; тенденции их современного изменения и прогнозы возможных его последствий глобального и регионального масштабов.

Задачи дисциплины:

1. Заложить основы процессов климатообразования и роли географических факторов в формировании климатов Земли;
2. Объяснить принципы построения различных классификаций климатов;
3. Тенденции их современного изменения и прогнозы возможных его последствий глобального и регионального масштабов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: климатические системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, определяющие изменения погоды и климата.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Климатология с основами метеорологии» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», «Экономическая, социальная и политическая география» согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая дисциплина, индекс дисциплины — Б1.Б. 25, читается во втором семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Математика», «Физика», «Химия», “Общее землеведение”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Микроклиматология», «Физическая география и ландшафты России», « Физическая география и ландшафты мира.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК - 3	использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами	Основы климатологии и метеорологии. Он должен знать приборы для измерения метеорологических величин и принцип их действия; ресурсы климата для целей сельскохозяйственного	Строить графики годового хода метеорологических величин, описать основные черты климатов Земли, их влияние на здоровье и хозяйственную	Навыками работы с метеорологическими приборами, их поверки, правилами установки и наблюдения. Студент обязан владеть методами полевых микроклиматических наблюдений, их первичной обработки, анализа, ведения полевых дневников и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		почвоведения, ландшафтоведении	производства, рекреации, медицины и других отраслей хозяйственной деятельности людей. Знать основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата . Особенности физико-химических процессов и явлений в атмосфере Земли. Особенности строения, функционирования и динамики атмосферы. Иметь представление о климатической системе и процессах климатообразования.	деятельность людей. Читать и анализировать картографические изображения атмосферных компонентов; уметь пользоваться климатическими и справочниками для описания черт локальных климатов, закономерностей их изменений в горных районах и под влиянием водоемов, а также для выявления их биологической продуктивности, рекреационных и других ресурсов Предвидеть развитие атмосферных процессов, оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия; Составлять климатические описания.	составления отчетов с таблицами и графиками результатов наблюдений; знаниями об экологической ситуации, связанной с проявлением антропогенного воздействия на атмосферу. Методикой составления причинно-следственных связей атмосферных процессов; работой с картографическими изображениями и их сопоставлением; - работой со схемами, графиками, таблицами, материалом учебника и дополнительной литературой

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторнаяя работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение, предмет и задачи «Метеорологии и климатологии» ВМО, ее структура, программы	6	1	-	-	5
2.	Атмосфера Земли	8	2	-	1	5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторнаяя работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3.	Радиация в атмосфере	10	2	-	2	6
4.	Тепловой режим атмосферы	13	3	-	4	6 (2)
5.	Вода в атмосфере	11	2	-	3	6
6.	Барическое поле и ветер	10	2	-	2	6
7.	Циркуляция атмосферы	10	2	-	2	6 (2)
8.	Климатообразование. Классификации. Климатография	9	2	-	2	5
	Итого	77	16	-	16	45 (4)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1.Берникова Т.А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 111400 "Водные биоресурсы и аквакультура" / Т. А. Берникова. - Москва : МОРКНИГА, 2011. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 595-596. - ISBN 9785030033624 (15).

2. Кислов А.В. Климатология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География" и "Гидрометеорология" / А. В. Кислов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 222 с. : ил., [8] л. цв. ил. - (Высшее образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - ISBN 9785446806966 (15).

3. Попова, Н.А. Метеорология и климатология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.А. Попова, А.С. Печуркин. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 46 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47164.

4. Тарасов, Л.В. Атмосфера нашей планеты [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2012. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5297.

5. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 9785211063341 (15).

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор: к.г.н., преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.18 Гидрология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, контактная работа — 56,3 часов, самостоятельная работа — 25 часов, текущий контроль —экзамен 26,7 часов);

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Гидрология» состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов; показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики; показать практическую важность изучения водных объектов и гидрологических процессов для народного хозяйства и для решения задач охраны природы.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о месте и роли воды в природе и водных ресурсах в народном хозяйстве, сущность гидрологических процессов и их вклад в формирование природного облика Земли.

Задачи дисциплины:

– Дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой. Познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими особенностями.

– Показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики.

– Дать представление об основных методах изучения водных объектов.

– Показать практическую важность географо-гидрологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для народного хозяйства и для решения задач охраны природы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой часть. Преподавание дисциплины основывается на знаниях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях. Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеет «Землеведение».

Передыдущие дисциплины, для которых дисциплина является последующей: «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии»

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Основы природопользования», «Геоэкологические проблемы южных морей России», «Проблемы оптимизации водного хозяйства», «Физическая география мирового океана», «Водохозяйственные системы Северного Кавказа», «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду», «География мировой, морской марикультуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-9

В результате изучения дисциплины специалист должен: ***Знать:***

- классификацию водных объектов, представлять и уметь показать взаимосвязь отдельных объектов гидросферы, например, ледников и рек, озер и рек, рек и водохранилищ, рек и морей и т.д

- представлять взаимосвязь отдельных гидрологических процессов в водных объектах разных типов; представлять особенности взаимосвязи гидросферы с атмосферой и литосферой, место и роль гидрологических процессов в природной среде;

Уметь:

- применять основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений применять основные фундаментальные законы физики к объектам гидросферы

- представлять в общем виде уравнения баланса воды, солеи, тепла, физических сил для любых водных объектов и участков суши; знать на память некоторые основные уравнения, формулы, графики, применяемые в гидрологии; уметь объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик,

Владеть:

- навыками работы с основными гидрологическими приборами, проводить по-левые гидрологические исследования рек, озер и водохранилищ; представлять роль воды в формировании ландшафтов и экологических, условий;

- владеть простейшими способами измерения некоторых гидрологических характеристик с применением современного вычислительного программного обеспечения.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение.	5	1	-	-	1
2.	Химические и физические свойства природных вод	6	1	-	-	2
3.	Физические основы процессов в гидросфере	5	1	-	6	2
4.	Круговорот воды в природе, водные экосистемы и водные ресурсы Земли	9	1	-	-	2
5.	Гидрология ледников	10	2	-	-	2
6.	Гидрология подземных вод	10	2	-	-	2
7.	Гидрология рек	7	2	-	2	3
8.	Гидрология озер	7	2	-	-	3
9.	Гидрология водохранилищ	7	2	-	24	3
10.	Гидрология болот	6	2	-	-	2
11.	Гидрология океанов и морей	9	2	-	-	3
Итого по дисциплине:			18	-	36	25

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Берникова Т. А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии: учебник для студентов вузов / Т. А. Берникова. – Москва: МОРКНИГА, 2011. – 596 с. (15)

2. Эдельштейн, К. К. Гидрология материков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. К. Эдельштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03710-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA94D4FE-DA98-49CE-94CD-2F759A2B963C.

3. Фролова, Н. Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01011-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/924FA2D7-6BD9-4A61-B461-71B563248015.

4. Эдельштейн, К. К. Лимнология : учебное пособие для академического бакалавриата / К. К. Эдельштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия :

Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03711-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE1D0FBC-0E33-4329-A69B-1363A2A1B705.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с возможностями здоровья имеются издания в электронном виде библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: зав. кафедрой физической географии, к.г.н. Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.19 Биогеография

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 36,2 часа, самостоятельная работа – 35,8 часов, итоговый контроль – зачет).

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины Биогеография - познакомить студентов с основными закономерностями географического распространения растений и животных на суше и в мировом океане, выяснить причины современного распространения и животных; получить представление об ареале, фауне; выяснить пути формирования флоры и фауны в различных местах земного шара.

Задачи дисциплины:

1. Показать влияние экологических факторов на особенности ареала животных.
2. Выявить историю формирования фаун основных зоогеографических областей суши и моря.
3. Показать возможность направленного влияния человека на фауну с целью увеличения численности и ареалов полезных для человека животных и сокращения ареалов вредных с хозяйственной точки зрения животных.
4. Развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, а также с электронными ресурсами.
5. Формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биогеография» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

– 2 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 36,2 часа, самостоятельная работа – 35,8 часов, итоговый контроль – зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Обладание способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональ но й деятельности, нести ответственност	- современную систему растений и животных; - основы экологии популяций и сообществ, геоботаническое и зоогеографическое районирование Земного шара, а также современные достижения биогеографии, принципы рационального природопользован	- ориентироваться во всем многообразии растительного и животного мира; - систематизировать и излагать полученный биологический материал.	- классическими и современными методами анализа биоты в экосистемах; - оценкой функциональной роли отдельных групп растений и животных в окружающем мире.

		ь за свои решения;	ия и охраны природы.		
2	ОПК-3	Владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, биологических объектов	- сущность основных биогеографических терминов; - историю формирования флор геоботанических и фаун зоогеографических областей суши и мирового океана, и их изменения в пространстве и времени.	- использовать на практике знания о величине ареалов видов для обоснования проведения природоохранных мероприятий	- основными терминами и понятиями биогеографии; - методологическими основами современной биогеографии

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методы биогеографии. Хорология (ареаловедение)	13,8	2	2	-	9,8
2.	Биографическая картина мира	22	6	6	-	10
3.	Биосфера и человек	20	6	4	-	10
4.	Региональная биогеография	16	2	4	-	10
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Итого по дисциплине		72	16	16	-	10

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Биогеография. Под ред. Абдурахманова Г. М., Криволуцкого Д. А., Мяло Е. Г., Огуреевой Г. Н.. М., 2008. 474 с.

2. Радченко, Т.А. Биогеография : курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Радченко, Ю.Е. Михайлов, В.В. Валдайских. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98455.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно- библиотечных системах ―Лань‖ и ―Юрайт‖.

Автор РПД доктор биологических. наук, профессор Г.К. Плотников

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б.20 ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 40,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., 0,3 часа ИКР, 41 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «География почв с основами почвоведения» заключается в формировании у студентов знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественных образований и как объектов хозяйственного использования; научного обоснования экологической роли почв в природе и жизни человека, необходимости охраны почв от разрушения и загрязнения, рационального их использования.

Задачи дисциплины:

– формирование у студента основ почвенно-генетического и почвенно-географического мышления; (анализа)

– формирование у студента понятий о почвах и их плодородии

– изучения основных факторов почвообразования

– изучение характеристик основных типов почв

– раскрытие важной экологической роли почв в биосфере;

– обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий.

– формирование у студентов навыков и умений для проведения самостоятельных исследований по изучению и оценки состояния земельных ресурсов.

– формирование знаний о морфологических признаках почв, умение выделять и оценивать их в полевой обстановке.

– изучение вещественного состава и водно-физических свойств почв с целью рационального использования почвенных ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б.), индекс дисциплины — Б1.Б.20

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– строение, морфологию, состав и свойства основных типов почв России и мира, их классификацию;

– значение почвы для народного хозяйства;

– факторы почвообразования и иметь представление о генезисе различных типов почв;

– биосферные функции почв;

– географические закономерности распространения почв;

– иметь представление о структуре почвенного покрова;

– иметь представление о почвенной биоте – растениях, населяющих почву, позвоночных и беспозвоночных животных, микроорганизмах, об их численности;

– понимать причины разнообразия почвенного покрова;

– различных свойств почв;

– динамику и роль почвенной биоты в аккумуляции, миграции и превращении соединений углерода, азота, серы и др. элементов; принципы биодиагностики почв;

Уметь:

– использовать теоретические знания для анализа и обоснования закономерностей формирования и размещения различных видов почв;

– выделять генетические горизонты в почвенном разрезе и составлять их морфологическое описание;

– проводить полевые исследования почв и почвенного покрова, составлять почвенные карты и картограммы;

– прогнозировать изменение почв и почвенного покрова с учетом хозяйственной деятельности;

Владеть:

– методами обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, комплексно-географические;

– методами морфологического исследования и анализа химических, физических, биологических свойств почв;

Основные разделы дисциплины:

1. Вводная лекция
2. Факторы почвообразования
3. Химический состав почв
4. Физические и водно-физические свойства почв
5. Почвенный профиль и его свойства
6. Морфологические признаки почв
7. Классификация и систематика почв
8. Общие закономерности географии почв. Почвенно-географическое районирование. Типы почв
9. Почвы Краснодарского края

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Белобров В. П., География почв с основами почвоведения: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ В. П. Белобородов, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин – 2-е изд.перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 377 с (15)

2. Вальков В. Ф., Почвоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов/ В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников – 4-е изд., - М.: Юрайт, 2014. –527 с. (15)

Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. URL: https://biblio-online.ru/

Автор (составитель):

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.21 Ландшафтоведение

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 40,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., 0,3 часа ИКР, 41 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды.

Задачи дисциплины:

Задачами курса «Ландшафтоведение» является формирование у студентов представлений о ландшафте, как:

– ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе

– среде жизни и деятельности человека

– системе, сохраняющей генофонд

– природной лаборатории и источнике эстетического восприятия

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Ландшафтоведение» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины — Б1.Б.21.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-6.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней,

– иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли

– особенности физико-химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом.;

– особенности строения, функционирования и динамики географической оболочки и геосфер Земли.

Уметь:

– применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, комплексные географические, методы географического районирования; определять уровень геосистем

– определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);

Владеть:

– базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии;

– обладать способностью использовать теоретические знания на практике;

– владеть основными подходами и методами географического районирования;

– применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации

– современными методами физико-географических исследований;

Основные разделы дисциплины:

1. Введение
2. Геосистемная концепция – методологическая основа современного ландшафтоведения
3. Морфологическая структура ландшафтов
4. Пространственная дифференциация ландшафтной сферы
5. Пространственная структура, формируемая ландшафтами
6. Функционирование, динамика и развитие геосистем
7. Методика ландшафтной съемки и составления ландшафтной карты
8. Учение о природно-антропогенных ландшафтах
9. Прикладное ландшафтоведение

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с URL: http://znanium.com/

2. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Голованов. Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев– 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство "Лань", 2015. – 224с URL: https://e.lanbook.com/

3. СмагинаТ.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. URL: http://znanium.com/

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22 «Социально-экономическая география»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч.).

Цель дисциплины:

– сформировать представления о месте данной дисциплины в системе географических наук, ее основные научные достижения в области теории и практики.

Задачи дисциплины:

– история развития социально-экономической географии;
– основные концепции и теоретические положения;
– экономико-географические концепции глобальных проблем современности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая география» относится к базовой части учебного плана. Курс базируется на вузовской подготовке в области географии, истории и других дисциплин.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам на 1 курсе обучения: «История географии», «Введение в географию» и является базовой дисциплиной для последующего изучения таких дисциплин как «География населения с основами демографии», «Теория и методология географической науки», «Географическое прогнозирование», «Глобальные проблемы человечества», «Геоурбанистика». Данная дисциплина является базовой для последующего изучение и дисциплин специализации таких как «География отраслей экономики», «Методы экономико-географических исследований», «Социальная и экономическая география», «География сельского хозяйства», «Политическая география и геополитика», »Экономико-географическое районирование», «Рекреационная география», «Геоглобалистика». Именно все перечисленные дисциплины рассматриваются в соответствующих темах «Социально-экономической географии», которая формирует общие представления об этих дисциплинах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ОПК-4 ОПК-7	Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах и социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и	Основные ветви экономической, социальной географии, и ее место в системе географических наук. Основные учения (экономико-географическом положении, географическом разделении труда, ТПК и др.), теории	Использовать полученные знания в дальнейшем изучении ветвей экономической географии Использовать полученные знания о методах исследования в экономической и социальной географии в	Практическими навыками для научно-исследовательской деятельности Теоретическими знаниями об основах экономической и социальной географии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		социальной географии России и мира.	(прогнозирования, экономического районирования, расселения населения и др.), концепции (географической экспертизы, проблемного страноведения, ЭПЦ, и др.) экономической и социальной географии	дальнейших изучениях дисциплин.	

Основные разделы дисциплины:

1. Место экономической и социальной географии в системе географических наук
2. Методология и методика экономико- и социально-географических исследований
3. История развития социально-экономической географии
4. Новые направления в социально-экономической географии
5. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование.
6. Учение об экономико-географическом положении
7. Страноведение, регионоведение, краеведение
8. Изучение географии промышленности
9. Изучение географии сельского хозяйства и транспорта
10. Изучение географии населения
11. Социальная география
12. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов.
13. Политическая география как общественно-географическая наука
14. Развитие социально-экономической картографии
15. Экономико-географическое прогнозирование
16. Глобальные проблемы человечества. Проблемы войны и мира
17. Глобальные экологические проблемы
18. Продовольственная проблема и ее географические аспекты
19. Глобальная энергосырьевая проблема
20. Глобальные проблемы мирового океана. Использование космоса.
21. Глобальные прогнозы
22. Глобальные проекты

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: «Новый хронограф», 2013. // URL: http://biblioclub.ru.
2. Анисимова В.В. Экономическая и социальная география России: практикум / В. В. Анисимова, Н. В. Краснова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 126 с. (*в библиотеке КубГУ 25 экз.)*

3. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: http://biblioclub.ru.

4. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика. - 2017. (*в библиотеке КубГУ 35 экз.)*

5. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "География" (квалификация "Бакалавр"): в 2 т. Т. 2 / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – М.: Академия, 2014. – 400 с. (*в библиотеке КубГУ 16 экз.)*

6. Киселева А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А. А. Киселева, З. М. Хутыз ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 71 с. (*в библиотеке КубГУ 16 экз.)*

7. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. // URL: https://biblio-online.ru.

8. Максаковский В.П. Географическая картина мира:[учебное пособи : в 2 кн] / В. П. Максаковский. - 4-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2008. – 495 с. (*в библиотеке КубГУ 30 экз.)*

9. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны : учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // URL: http://biblioclub.ru.

10. Нагалевский Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалевский, Э. Ю. Нагалевский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (*в библиотеке КубГУ 44 экз.)*

11. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 411 с. // URL: https://biblio-online.ru.

12. Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. // URL: https://biblio-online.ru.

13. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 594 с. // URL: https://biblio-online.ru.

14. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // URL: http://biblioclub.ru.

15. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. *(в библиотеке КубГУ 100 экз.)*

Авторы РПД – Шатилов Сергей Александрович, к.г.н.,
доцент кафедры экономической, социальной и политической географии
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.23 «Картография»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., 31 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является заложить основы теоретического освоения основных разделов картографии, таких как: общая картография, история картографии, математическая картография, картографические способы изображения, проектирование и составление карт, оформление карт; формирование обоснованного понимания возможности и роли данной науки при решении географических задач.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о картографии как науки, а также ее разделах.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области базовых понятий картографической науки, правильно понимать географические карты, пользоваться ими в учебной работе, научных исследованиях и практической деятельности;
- приобретение знаний о географической карте и других картографических произведениях, их составлении, изучении и использовании в научной и практической работе;
- приобретение навыков картографической генерализации, составления и оформления карт, применения различных способов изображения на тематических картах при отображении географической информации;
- изучение методов использования карт в географии и других науках о Земле;
- освоение навыков составления общегеографические и тематические карты классическими и современными методами, эффективно использовать картографические произведения с целью получения картометрических, морфометрических и других характеристик географических объектов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина входит в Блок1 «Б.1Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана. Дисциплина «Картография» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география» и «Экономическая, социальная и политическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть, индекс дисциплины — Б1.Б.23, читается в шестом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Математика», «Топография», «Землеведение», «Введение в географию».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Теория и методология географической науки», «ГИС в географии», «Экологическое проектирование и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	математические основы топографических планов и карт; законы построения карт и основные способы их создания основные понятия о форме и размерах Земли; системы координат, применяемые на топографических картах; методы ориентирования и определения местоположения объектов; методы составления топографических карт и планов; специализированную терминологию в области топографии и геодезии	выполнять картометрические определения на картах; строить основные картографические проекции, определять координаты точек и наносить их на карты и планы; получать количественную информацию с карт; графически отображать на картах и схемах количественную и качественную информацию	способами изображения рельефа; способами изображения объектов и явлений на тематических картах; правилами проектирования условных знаков на топографических картах и планах, общепрофессиональными знаниями теории и методов топографических съемок; методикой картографической генерализации

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
6.	Предмет, цель, задачи и подразделения картографии. Связь с другими дисциплинами	2	1	-	-	1
7.	История картографии	7	1	-	2	4
8.	Картографические произведения. Свойства картографических моделей	14	2	-	4	8(1)
9.	Карта. Виды и типы карт	8	2	-	4	2
10.	Картографическая генерализация	7	1	-	4	2
11.	Методы использования карт. Исследования по картам	10,3	2	-	4	4,3
12.	Математическая основа карт.	10	1	-	5	4(1)
13.	Проекции для карт мира, полушарий, материков, России, регионов	8	2	-	4	2
14.	Картографические способы изображения	9	2	-	5	2
15.	Картография и геоинформатика	3	1	-	-	2
16.	Геоизображения. Геоиконика	3	1	-	-	2
	Итого по дисциплине:	81,3	16	-	32	33,3(2)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Кусов В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэросьемки [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Кусов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 9785446804719 (14)

2. Прозорова, Г.В. Современные системы картографии : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28339.

3. Раклов, Вячеслав Павлович. Картография и ГИС [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Раклов ; Гос. ун-т по землеустройству. - [2- е изд.]. - Москва : Академический проект, 2014. - 214 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 214. - ISBN 9785829116170 (15)

4. Чекалин, Сергей Иванович. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. С. Орджоникидзе. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Академический проект, 2013. - 319 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр.: с. 307-308. - ISBN 9785829114879 (15).

5. Соловьев, А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68451

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н., преподаватель физической географии Пашковская А.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России»

Объем трудоемкости: – 5 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 54 часов, самостоятельная работа – 15,8 часов, текущий контроль – зачет)

— 6 семестр: 3 зачетных единицы (108 часов, аудиторные занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 31 час, текущий контроль — курсовая работа и экзамен).

Цель дисциплины:

Дать целостное представление о природе России, проанализировать основные природные компоненты в их взаимосвязи и выделить и охарактеризовать природные комплексы. Обобщить материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дать целостное представление о природе России и сопредельных территорий, о природных территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

Изучить особенности формирования рельефа, климата, вод, растительного и животного мира России в их причинно-следственных связях. Выявить главнейшие особенности зональных типов ландшафтов, их провинциальные и высотно-поясные особенности. Рассмотреть характерные черты крупных региональных ландшафтных комплексов России.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, давать их связную физико-географическую характеристику.

Задачи дисциплины:

– Формирование знаний об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражении в региональном разнообразии ландшафтов;

– Изучение зональной и провинциальной структуры физико-географических стран, а также структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины – Б1.Б.24, читается в пятом и шестом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Землеведение», «Геоморфология», «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии»

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа», «Водохозяйственные системы Северного Кавказа», «Физико-географическое районирование»

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России,	Теоретические основы физической географии и ландшафтов России,	Давать комплексную физико-географическую характеристик	Навыками объяснения закономерностей распространения

		физической географии материков и океанов	закономерности распространения и структуру ландшафтов России	у ландшафтов России, уметь характеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, объяснять причинно-следственные связи	ландшафтов России и приемами характеристики природных условий и ресурсов.
2	ОПК- 3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Основы землеведения, геоморфологии, геологии, климатологии, метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв и почвоведения	Использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания для выполнения покомпонентной характеристики крупных природных территорий	Базовыми навыками характеристики компонентов ландшафта и объяснения причинно-следственных связей в ПТК
3	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Основные подходы и методы физико-географических ландшафтных исследований	Использовать основные подходы и методы физико-географических исследований	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
Пятый семестр						
1	Введение.	2	2	-	-	-
2	Географическое положение.	6	-	-	4	2
3	Моря России	6	2	-	4	-
4	Тектонические структуры	4	4	-	-	-
5	Рельеф и геологическое строение России	6	-	-	4	2
6	Влияние оледенения на формирование рельефа	2	2	-	-	-
7	Климат и гидрографическая сеть России	8	2	-	4	2
8	Зональные типы ландшафтов России	6	-	-	4	2
9	Физико-географическое районирование России	10	2	-	6	2
10	Физико-географическая страна Восточно-Европейская равнина.	10	2	-	6	2
11	Уральская горная страна	9,8	2	-	4	3,8
	Итого по дисциплине:		*18*	-	*36*	*15,8*
Шестой семестр						
12	Кавказская горная страна	8	2	-	2	4
13	Крым	6	-	-	4	2
14	Западно-Сибирская равнина	10	2	-	4	4
15	Средняя Сибирь	8	2	-	4	2
16	Северо-Восточная Сибирь	10	2	-	4	4
17	Южная Сибирь	8	2	-	4	2
18	Камчатско-Курильская вулканическая страна	8	2	-	4	2
19	Амуро-Сахалинская страна	11	2	-	4	5
20	Охрана природы в России	7	1	-	2	4
21	Заключение	3	1	-		2
22	Подготовка к экзамену	27	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:		*16*	-	*32*	*31*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета и экзамена

Основная литература:

1. Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03450-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/533CEBC7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCEF.

2. Жирма В.В. Физическая география России: практикум– Краснодар, 2015. 49 с. (40)

3. Иванов А.Н., Чижова В.П. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 183 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04760-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636.

4. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. – (Серия: Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC.

5.Стогний Г. А. Геология раннего докембрия России: учебное пособие / Г. А. Стогний; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.– 75 с. (25)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторные занятия – 86 часов, самостоятельная работа – 60,8 часов, текущий контроль – экзамен (26,7 часов), промежуточная аттестация – 0,5 часов, КСР – 6 часов).

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты мира» являются: изучение физической географии мира, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у будущих бакалавров-географов представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов.

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты мира»: анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду. В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты; определять их специфику, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровенной структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов. Вместе с тем, курс лекций по "Физической географии материков океанов" ставит задачу ознакомить будущих специалистов и с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая география и ландшафты мира» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география» и «Экономическая, социальная и политическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины — Б1.Б.25, читается в третьем и четвертом семестрах.

Изучение дисциплины "Физическая география и ландшафты мира" базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых физико-географических дисциплин: Б1.Б.16 «Геоморфология», Б1.Б.17 «Климатология с основами метеорологии», Б1.Б.19 «Биогеография», Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.Б.20 «География почв с основами почвоведения», Б1.Б.21 «Ландшафтоведение». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.10 «География Ближнего Зарубежья», Б1.В.ДВ.07.01 «Гидрография материков», Б1.В.ДВ.09.01 «Физическая география мирового океана», Б1.В.ДВ.14.01 «География современных ландшафтов материков» и Б1.В.ДВ.22.01 «Физико-географическое районирование».

Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к 3 семестру) должны знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом необходимом для обработки информации и анализа гидрометеорологических данных; фундаментальные разделы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических основ в физической географии. Особенности современного состояния природной среды: истощение природных

ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнения окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных регионах земного шара.

Наиболее полному освоению курса «Физическая география и ландшафты мира» способствую учебно-полевые практики после окончания 2 курса (Комплексная базовая общегеографическая практика) проводимая с выездом в один из регионов РФ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведени и	основные факторы формирования ландшафтов: литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов;	применять основные физические закономерности при объяснении различных природных процессов и явлений на материках и прилегающих частях океанов;	проведением анализа при работе с различными специальными картами (тектоническими, геологическими, физическими, почвенными, растительными, климатическими, природных зон), на основе изучения которых студент выбирает наиболее интересные объекты;
2.	ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	историю хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов; понятие «современный ландшафт»; общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков; минимум географических названий (географической номенклатуры), изучаемых материков и океанов	объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости природных зон на материках.	составлением графиков, диаграмм, комплексных физико-географических профилей с последующим анализом; описание маршрутов по физико-географическим картам и литературным источникам; подготовка докладов, рефератов по отдельным темам (по выбору студентов или заданию преподавателя).

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
17.	Введение. Природная среда. Развитие и история хозяйственного освоения.	8	2	-	-	6
18.	Материки и океаны.	12	2	-	9	1
19.	Евразия.	14	4	-	-	10 (2)
20.	Зарубежная Европа.	12	3	-	9	-
21.	Зарубежная Азия	12	3	-	9	-
22.	Северная Америка.	14	4	-	9	1,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине в 3 семестре:		*72*	*18*	-	*36*	*17,8 (2)*
4 семестр						
23.	Африка	21	4	-	4	13 (1)
24.	Южная Америка	21	4	-	4	13 (1)
25.	Австралия и Океания.	21	4	-	4	13 (1)
26.	Антарктида	18	4	-	4	10 (1)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-			
Контроль		26,7	-			
Итого по дисциплине в 4 семестре:		*108*	*16*	-	*16*	*49 (4)*
Итого по дисциплине:		**180**	**34**	**-**	**52**	**66,8 (6)**

Курсовые работы:

По дисциплине «Физическая география и ландшафты мира» предусмотрена курсовая работа. Примерные темы курсовых работ приведены ниже.

1. Планетарная модель горизонтальной географической зональности на материках.
2. Вертикальная зональность.
3. Антропогенные модификации природных ландшафтов.
4. Глобальные проблемы ландшафтной дифференциации.
5. Географические пояса и природные зоны.
6. Воды Мирового океана.
7. Жизнь в Мировом океане.
8. Донные отложения Мирового океана.
9. Геологическое строение и рельеф дна Тихого океана.
10. Климат и воды Тихого океана.
11. Жизнь в Тихом океане.
12. Физико-географическое районирование Тихого океана.
13. Геологическое строение и рельеф дна Индийского океана.
14. Климат и воды Индийского океана.
15. Жизнь в Индийском океане.
16. Физико-географическое районирование Индийского океана.
17. Геологическое строение и рельеф дна Атлантического океана.
18. Климат и воды Атлантического океана.
19. Жизнь в Атлантическом океане.
20. Физико-географическое районирование Атлантического океана.
21. Геологическое строение и рельеф дна Северного Ледовитого океана.
22. Климат и воды Северного Ледовитого океана.
23. Жизнь в Северном Ледовитом океане.

24. Мировой океан, его части. Современное понятие о происхождении Мирового океана.
25. Минеральные ресурсы Мирового океана и их использование.
26. Океан и человеческое общество. Проблемы охраны природной среды Мирового океана.
27. Основные черты природы Тихого океана.
28. Основные черты природы Атлантического океана.
29. Основные черты природы Индийского океана.
30. Основные черты природы Сев. Ледовитого океана.
31. Современные теории происхождения материков.
32. Комплексная физико-географическая характеристика Феноскандии.
33. Комплексная физико-географическая характеристика Герцинской Европы.
34. Комплексная физико-географическая характеристика областей Европейского Средиземноморья.
35. Сравнительная физ.-географ, характеристика Британских и Японских островов.
36. Сравнительная физ.-географ, характеристика полуостровов Аравийского и Индостан.
37. Физико-географ. характеристика шельфовых морей Зарубежной Европы.
38. Физико-географическая характеристика шельфовых морей Зарубежной. Азии.
39. Современные природные ландшафты материков как продукт развития географических природных комплексов. Изменение ланд-шафта под влиянием антропогенного фактора. На каких материалах они проявляются наиболее ярко?
40. Основные формы рельефа материка Евразия на примере плат форменных областей и Альпийского геосинклинального пояса.
41. Комплексная физико-географическая высотной Азии Гиндукуш, Каракорум).
42. Физико-географическая характеристика пустынь зарубежной Азии.
43. Комплексная физико-географическая характеристика Аравийского полуострова. Проблема пресной воды.
44. Вертикальная поясность в горах Евразии.
45. Средиземное море и его роль в формировании средиземноморских ландшафтов. Вторичные формации маквис, гаррига, шибляк). Океанические отличия западного Средиземноморья от восточного.
46. Тектоника, рельеф, полезные ископаемые Африки.
47. Климат Африки.
48. Физико-географ, районирование Африки.
49. Природа острова Мадагасаар.
50. Тектоника, рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.
51. Климат Южной Америки.
52. Физико-географическая характеристика Внеандийского востока.
53. Физико-географическая характеристика Анд.
54. Природные зоны Южной Америки.
55. Природные зоны Африки.
56. Тектоника, рельеф и полезные ископаемые Австралии.
57. Климат Австралии.
58. Природные зоны Австралии.
59. Физико-географ. районирование Австралии.
60. Сравнительная физико-географическая характеристика полуостровов Флориды и Калифорнии.
61. Природные условия Антарктиды, Роль советских ученых в изучении Антарктиды (новейшие данные по материалам советских антарктических экспедиций).
62. Природа о. Шри-Ланка.
63. Физико-географическая характеристика Океании.
64. Современное состояние влажных экваториальных лесов Земного шара.
65. Особенности гидрографической сети Австралии.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Романова Э. П., Алексеева Н. Н., Аршинова М. А. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн. Кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия/ под ред. Э. П. Романовой. – М.: Академия, 2014. - 459 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Бакалавриат) (Высшее образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 452-456. - ISBN 9785446802395. - ISBN 9785446802388. - ISBN 9785446802371 : 1338.57. (15 экз)

2. Кондратьева Т. И. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн. Кн. 2 : Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / под ред. Э. П. Романовой. – М.: Академия, 2014. - 400 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Высшее образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 394-398. - ISBN 9785446802401. - ISBN 9785446802388. - ISBN 9785446802371 : 1177.66. (15 экз)

3. Лебедев В. Л., Сафьянов Г. А. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 2 : Физическая география океанов / под ред. С. А. Добролюбова. – М.: Академия, 2014. - 426 с., [16] л. цв. ил. : ил. - (Высшее образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 9785446802418. – ISBN 9785446802371 : 1170.66. (15 экз)

4. Нагалевский Ю. Я., Нагалевский Э. Ю. Физическая география материков и океанов [Текст]: практикум; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар: [КубГУ], 2008. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 92. - 59.81. (91 экз)

5. Притула Т. Ю., Еремина В. А., Спрялин А. Н. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова , 2003. - 685 с.: ил. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. : с. 681-682. - ISBN 5691011529 : 198.00. (97 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.26 Экономическая и социальная география России

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 часов, из них – 102 часа аудитор-ной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 68 ч.; контролируемая самостоятельная ра-бота – 4 ч.; 46,8 ч. самостоятельной работы, ИКР – 0,5 ч., подготовка и сдача экзамена 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

 формирование у студентов комплексных представлений об основных закономер-ностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее эко-номических районов с выделением основных проблем социально-экономического разви-тия в современный период.

Задачи дисциплины:

 формирование представления о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации эко-номики;

 изучение особенностей развития и размещения отраслевых комплексов различ-ных секторов экономики;

 усвоение комплексной характеристики экономико-географических районов Рос-сии и современных проблем их социально-экономического развития;

 формирование географического мышления на примере изучения населения, от-раслей и районов страны.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, научным понятиям, закономерностям и законам раз-вития, другим категориям, освоенным студентами после изучения: «География мирового хозяйства», «Основы региональной политики», «Основы важнейших отраслей экономики», «География Южного федерального округа», «География Краснодарского края». Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Экономическая и социальная география России», необходимы для последующего изучения дисциплин: «Теория и методология географической науки», «Географическое прогнозирование», «Глобализация м региона-лизм», для прохождения учебной практики (практика по получению первичных професси-ональных умений и навыков), производственной практики (практика по получению про-фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетен-ций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-3.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

 общие и теоретические основы экономической и социальной географии;

 особенности демографических процессов;

 основы демографии и геоурбанистики;

 пространственное положение страны на карте мира;

 характеристику и особенности природно-ресурсного потенциала;

 особенности демографических процессов в России; национальный состав и осо-бенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуа-цию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны;

 характеристику отраслей производственной и непроизводственной сфер;

 основные показатели социально-экономического развития страны, ход транс- формации экономики страны и её влиянии на мировое хозяйство, место России в мире;

 экономико-географическую характеристику регионов, особенности регионал- ных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разно- го таксономического ранга;

 конкретные факты, подтверждающие примеры демографического, отраслевого и регионального развития.

Уметь:

 давать определения основных понятий экономической и социальной географии;

 выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; объяснять зако- номерности передвижения населения по территории; объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации;

 выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики;

 собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объек- тах России; проводить сравнительный анализ социально-экономического развития таксо- номических единиц экономического районирования;

 выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объ- ектами, явлениями и процессами;

 делать выводы по стратегии развития отраслей и регионов России;

 читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размеще- ния полезных ископаемых и отраслей экономики;

 осуществлять эффективный поиск информации;

 систематизировать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического и экологического характера; применять методы экономико-географических исследований в региональном анализе.

Владеть:

 навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации ин- формации, содержащейся в них; навыками расчёта количественных демографических по- казателей;

 навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях;

 навыками решения технико-экономических задач;

 навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии;

 навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов.

Основные разделы дисциплины:

1. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономиче- ское и социально-демографическое измерение.

2. Особенности заселения и хозяйственного освоения Россини. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбани- зации и расселении

3. Природные условия и обеспеченность ресурсами. Многообразие природных условий и природных ресурсов, их социально-экономическая оценка.

4. Экономика России: общая, отраслевая и территориальная характеристика – тео- ретический и методологический аспекты Основные этапы развития и особенности про- странственной структуры экономики.

5. География инфраструктурного комплекса.

6. Топливно-энергетический комплекс

7. Экономико-географическая характеристика черной и цветной металлургии

8. Машиностроительный комплекс

9. Экономическая география химической промышленности Экономическая геогра- фия лесной промышленности.

10. Агропромышленный комплекс

11. Экономическая и социальная география экономических районов России и про- блемы и современные тенденции регионального развития

12. География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ре- сурс]: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: «Новый хронограф», 2013. – 708 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345

2. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 431 с. URL : https://biblio-online.ru/viewer/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D#page/1.

3. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 411 с. – URL : https://biblio-online.ru/viewer/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA#page/1.

4. Экономическая география [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ака- демического бакалавриата / Я.Д. Вишняков и др.; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2017. – 594 с. – URL : https://biblio-online.ru/viewer/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59#page/1.

Авторы РПД – Краснова Наталья Викторовна, к.г.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.27 Экономическая и социальная география мира

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них 102 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических – 68 ч, КСР – 12 ч; самостоятельная работа – 38,8 ч., ИКР – 0,5 ч., подготовка и сдача экзамена – 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

формирование у студентов комплексных представлений об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства стран мира с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи дисциплины:

 оценить процессы, происходящие в странах мира с точки зрения экономической и социальной географии;

 сравнить и выявить различия между странами;

 дать характеристику перспектив и проблем развития стран мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается в 5 и 6 семестре. Курс базируется на вузовской подготовке в области географии («Введение в географию», «История географии», «Социально-экономическая география», «География отраслей экономики» и др. Полученные знания способствуют успешному освоению таких дисциплин как «География Ближнего зарубежья», «Геоглобалистика», «Россия в мировом сообществе», «Современные интеграционные процессы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

 теоретические основы экономической и социальной географии;

 географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

 подходы и методы экономико-географических исследований;

 ЭГП, государственное устройство, население, особенности структуры промышленности, сельского хозяйства и их размещение, развитие и размещение транспортного комплекса, внешнеэкономические связи, экономические районы стран, изучаемых в курсе.

Уметь:

 использовать теоретические основы экономической и социальной географии в географических исследованиях;

 применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;

 дать экономико-географическую характеристику и выявить ключевые проблемы развития основных районов страны.

Владеть:

 основными подходами и методами географического районирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Германия
2. Великобритания
3. Франция
4. Италия
5. Польша

6. Нидерланды
7. Испания
8. Европейский Союз
9. Юго-западная Азия
10. Турция
11. Иран
12. Индия
13. Юго-Восточная Азия
14. Вьетнам
15. Китай
16. Япония
17. США
18. Канада
19. Латинская Америка
20. Куба
21. Мексика
22. Бразилия
23. Аргентина
24. Африка
25. Египет
26. Нигерия
27. ЮАР
28. Австралия
29. Экономические союзы стран Америки, Африки, Австралии и Океании.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. // URL: www.biblio-online.ru.

2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: http://biblioclub.ru.

3. Максаковский В.П. Географическая картина мира: [учебное пособие: в 2 кн] / В. П. Максаковский. - 4-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2008. – 495 с. (*в библиотеке КубГУ 30 экз.)*

4. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. *(в библиотеке КубГУ 30 экз.)*

5. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика. - 2017. (в библиотеке КубГУ 35 экз.)

6. Шатилов С.А. География мировой экономики. – Краснодар: Куб. гос. ун-т, 2009. – 267 с. *(в библиотеке КубГУ 41 экз.)*

Авторы РПД – Шатилов Сергей Александрович, к.г.н.,
доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.28 Физическая культура и спорт

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 20,2 часа аудиторной работы: лекционных 18 ч., 2ч. – практических, 0,2 – иная контактная работа, 51,8 ч – самостоятельная работа). Форма аттестации – зачет.*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	научно – практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной, профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	**20,2**	**18**	**2,2**
Занятия лекционного типа	18	18	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	-	2
Иная контактная работа:			

Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**51,8**	**18**	33,8
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		38	18	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-
Реферат		10	-	10
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	3,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	**ч а с .**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**20,2**	**18**	**2,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже[Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.

3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429625.

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М: Спорт, 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 241-246. - ISBN 978-5-906839-23-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372.

**Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».*

Составители: доцент Алферова И.А., профессор Рыбачук Н.А., доцент Горбачев С.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.29 Культура речи

Цель курса – внедрение в студенческой аудитории норм и правил из основополагающих разделов классического русского языка и обучение культуре речевого общения как в устной, так и в письменной его форме; повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка при общении во всех сферах человеческой деятельности;

Задачи курса:

1) повышение общей культуры речи;

2) изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи;

3) формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;

4) создание навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

5) развитие умения использовать законы, правила и приемы эффективного общения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Рабочая программа «Культура речи» разработана с учётом требований ФГОСВО по направлению 05.03.02 География (бакалавриат).

Дисциплина предполагает изучение студентами основных разделов курса: литературный язык и нормы современного русского языка, культура научной и профессиональной речи, язык как средство общения. Программа позволяет усвоить не только теоретические знания, но и предоставляет возможность с успехом применять их в практической деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Культура речи» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Б.1. Данная образовательная дисциплина во многом связана с социогуманитарными предметами, изучаемыми на первом курсе вуза («История», «Иностранный язык»). Преподавание в университете ведётся на русском языке, который является государственный языком РФ. Таким образом, курс «Культура речи» взаимодействует со всеми дисциплинами учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Бакалавр формирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать	теоретические основы культуры речи; функциональные стили и их лексико-грамматические характеристики; основные типы языковых норм; коммуникативные характеристики речи; коммуникативные функции речевого этикета
Уметь	объяснять выбор нормативных вариантов; отбирать языковые средства в разных ситуациях общения; составлять разные типы обиходно-деловых документов; реализовать

	коммуникативные качества речи в процессе создания высказывания.
Владеть	Навыком грамотной устной и письменной речи; навыком стилистического анализа языковых единиц в разных коммуникативных ситуациях; навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия.

Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса "Культура речи".	2	2			2
2	Речевой этикет.	4	2			2
3	Национальный язык. Его формы и варианты	4	2			2
4	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Акцентологические нормы современного русского литературного языка.	4	2			2
5	Лексические нормы современного русского литературного языка	4	2			2
6	Морфологические нормы современного русского литературного языка	4	2			2
7	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	4	2			2
8	Стилистические нормы современного русского литературного языка	4	2			2
9	Культура письменной речи. Современная русская орфография. Гласные в корне слова	4		2		2
10	Гласные буквы в русском языке.	4		2		2
11	Согласные буквы в русском языке.	4		2		2
12	Двойные согласные в современном русском языке	4		2		2
13	Разделительные «Ъ» и Ь»	4		2		2
14	Приставки в современном русском языке.	4		2		2
15	Простое предложение, особенности его грамматической структуры	4		2		2

16	Знаки препинания в сложном предложении	4		2		2
Итого:		72	16	16		36

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, использование case-метода, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, занятие-дискуссия.

Вид аттестации: зачёт (6 семестр)

Основная литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д, 2017.

2. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Составители М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117759

Автор: Чалый В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.30 История Кубани

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 35,8 часов СРС)*

Цель дисциплины:

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития регионального исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани, ее месте в российской, мировой и европейской цивилизациях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях регионального исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является Кубановедение в рамках общеобразовательной школы, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Се-верного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное **по разделам**

№ раздела	Наименование разделов	Аудиторная работа			СРС	Внеауд. работа
		Л	ПЗ	ЛР		
1.	Естественно-исторические условия края	2	2		4	
2.	Ку бань в древности и раннем средневековье	2	2		4	
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	2	2		4	
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	2	2		4	
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	2	2		4	
6.	Ку бань в 1920-1930-е гг.	2	2		4	
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	2		4	
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	2	2		4	
9.	Ку бань в конце XX – начале XXI вв.	2	2		3,8	
	Итого по дисциплине:	18	18		35,8	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

2.Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Автор РПД Р.Ю.Басте

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.31 Правоведение

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 36,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.), КСР-4 ч); 35,8 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является изучение студентами основ системы государственного управления и правовой системы России на фоне общемировых закономерностей. Одной из важнейших составляющих курса является формирование у студентов адекватных теоретических понятий, связанных с научной терминологией, теорией и практикой правоотношений, представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Правоведение» выступают:

сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;

- научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства;

- научить студентов анализировать нормативно-правовые акты в различных отраслях права РФ;

- дать четкое представление об основных правовых направлениях и задачах развития государства в России;

- сформировать у студентов представление о задачах и функциях государственных органов в РФ.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность использовать теоретические знания на практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Правоведение» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ. Курс дисциплины посвящен изучению и анализу как теоретических вопросов государственного и правового строительства, так и проблем практического применения правовых норм в РФ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК и ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	источники права в РФ; наиболее важные юридические понятия и термины	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам государства и права, самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые акты	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации

2	ОПК-9	способность использовать теоретические знания на практике	основные положения отраслей российского права (изучаемые в рамках дисциплины	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам государства и права, самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые акты	основами применения норм законодательства РФ на практике, в том числе применения соответствующих нормативно-правовых актов в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Контактная работа, в том числе:		**36,2**	**36,2**
Аудиторные занятия (всего):		**32**	**32**
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:		**4,2**	**4,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**35,8**	**35,8**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	72	72
	В том числе контактная работа	36,2	36,2
	Зач. ед.	2	2

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=503392

2. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01111-9 [Электронный ресурс]. - URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=368559

3. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-346-1 [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=376839

4. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00751-8[Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=417983

Автор РПД Н.В. Паршина

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б.1.Б.32 Геоурбанистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 46 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 4 ч. контролируемая самостоятельная работа; 35 ч. самостоятельная работа студентов; 26,7 ч. – подготовка и сдача экзамена, 0,3 ч. - ИКР)

Цель дисциплины

формирование базовых научных теоретических и эмпирических знаний о городском расселении, об эволюции и функционировании города, о формировании городских систем (урбанизация – урбанизированный район – мегалополис - ойкумены), градостроительном планировании.

Задачи дисциплины

− раскрыть базовые научные теоретические и эмпирические знания о городском расселении;

− усвоить понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении дисциплины;

− сформировать миропонимание нового в урбанистическом развитии мира, стран, регионов, городов и городских систем;

− научить проводить региональную социально-экономическую диагностику городов;

− ознакомить с современными проблемами урбанизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геоурбанистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 8 семестре. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Геоурбанистика» с другими частями ООП ВПО определяется спецификой объекта изучения – города, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы. Для географической науки изучение проблем урбанизации имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации расселения.

Изучение географии городов предполагает широкие взаимосвязи с предшествующими географическими дисциплинами: экономической и социальной географией мира, экономической географией России. Способствует подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

− урбанизацию как процесс повышения роли городов, городского образа жизни и городской культуры в развитии общества;

− город как систему в большой системе городов;

− иметь представление об основных проблемах развития урбанизации городов России и мира;

− знать основную литературу по курсу; достаточно четко представлять подходы к проектированию городов и систем расселения.

Уметь:

− охарактеризовать особенности демографического развития с точки зрения прогнозирования роста населения городов;

− группировать административно-территориальные образования по темпам прироста (убыли);

Владеть:

− прогнозировать состав списка крупных российских городов спустя десятилетие;

− навыками составления карт на которых отражены: уровень урбанизации, людность городских поселений, динамика населения.

Основные разделы дисциплины:

1. Современная урбанизация, сущность, особенности, перспективы
2. Глобальные основы геоурбанистики.
3. Исторический обзор этапов развития. Города в географическом разделении труда
4. Города: рабовладельческое общество, феодальное общество, эпохи капитализма, градостроительные идеи XX века.
5. Особенности и характерные черты современного развития города.
6. Обзор крупнейших городов мира. Классификация, типология городов
7. Агломерации – урбанизированный район, мегалополисы, Ойкуменополис.
8. Урбанизация в России.
9. Динамика городского населения.
10. Особенности современной урбанизации.
11. Большие города. Новые города: абстрактные идеалы, суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены»
12. Новые ориентиры регионального развития.
13. Урбанизация и экологические аспекты развития городов.
14. Урбоэкология. Охрана ОС города в перспективах районной планировки.
15. Урбанизация Краснодарского края. Исторические этапы .
16. Города края советской урбанизации.
17. Современное градостроительство края. Большой и малый круг городов края
18. Горизонты геоурбанистики

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Балоян Б. М. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 135 с. − URL: http://www.biblio-online.ru

2. Перцик Е. Н. Теоретические основы проектирования городов: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М : Издательство Юрайт, 2017. – 170 с. − URL: http://www.biblio-online.ru.

3. Филобок А.А. Геоурбанистика. Практикум. / А.А. Филобок. – Краснодар: КубГУ, 2016. – 131 с. *(в библиотеке КубГУ 26 экз.)*

Автор РПД – Филобок Анатолий Анатольевич, к.г.н.,
доцент кафедры экономической, социальной и политической

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.33 «География населения с основами демографии»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных 32 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 6 ч.; 17,8 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,2).

Цель дисциплины:

Изучить сущность демографических процессов, их основные тенденции в современном мире и в России.

Задачи дисциплины:

– изучить предмет и задачи географии населения как научной дисциплины;
– исследовать динамику численности населения земного шара;
– изучить типы размещения населения и их особенности;
– изучить сущность, формы и факторы урбанизации;
– изучить типы, сущность и современные тенденции воспроизводства населения в мире и в России;
– исследовать поло-возрастную, брачную и этническую структуру населения;
– провести анализ демографической ситуации в мире и в России, с учетом входящих в нее категорий;
– исследовать современные миграционные процессы в мире и в России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.33 «География населения с основами демографии» относится к базовой части учебного плана. Как теоретическая наука и как учебная дисциплина вооружает специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями в вопросах, связанных с исследованием рождаемости, смертности, продолжительности жизни, воспроизводства поколений, развития семьи, браков и разводов. География населения с основами демиографии изучает и такие важнейшие стороны жизни населения, как миграции, расселение населения, занимается прогнозированием численности и состава населения по полу, возрасту, месту жительства, образовательному и профессиональному уровню. Объектом изучения выступают население и населенные пункты. Овладение знаниями в области географии населения с основами демографии позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления социально-экономическим развитием регионов.

Вместе с тем, география населения с основами демографии является фундаментом других наук, находящихся на стыке различных отраслей знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-8.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– динамику численности населения земного шара;
– соотношение численности населения разных стран и групп стран, в том числе в историческом аспекте;
– современные процессы воспроизводства населения;
– сущность и актуальные характеристики половозрастной, брачной, этнической структуры населения;
– историческую и современную мировую статистику демографических процессов;
– суть, содержание и меры демографической политики;
– направления стабилизации роста народонаселения.

Уметь:

– проводить анализ социально-демографических факторов развития общества;

– оценивать важность стабилизации мировых и региональных демографических процессов как условия динамики цивилизационного развития.

Владеть:

– методами проведения районирования территорий согласно демографическим показателям, навыками проведения мониторинга демографической ситуации и интерпретации получаемых данных.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы географии населения с основами демографии
2. Динамика численности и размещения населения земного шара.
3. Типы и формы расселения.
4. Основы демографии и геодемографии
5. Миграции. Миграционные процессы.
6. Основы этнографии.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 279 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru.
2. Антонова, Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 155 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru.
3. Воронцов А.В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru.
4. География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие / сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова и др. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 93 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru.
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.В. Карманов [и др.]; под общ. ред. М.В. Карманова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru.
6. Демография и статистика населения / под ред. М.Р. Ефимовой ; сост. В.В. Нарбут. – М.: Логос, 2013. – 92 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru.
7. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru.
8. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: учебное пособие / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 380 с. *(в библиотеке КубГУ 20 экз.)*
9. Харченко Л.П. Демография. – М.: Омега-Л, 2011. // www.e.lanbook.com.

Автор РПД – Миненкова Вера Владимировна, к.г.н., доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО КубГ

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 Культурная география

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.03.02 География, ОФО: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них: 44,3 часа – контактная работа, в том числе: аудиторные занятия – 42 часа (лекционных 14 ч., практических 28 ч.), иная контактная работа – 2,3 часа (КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.); 37 часов самостоятельной работы; 26,7 ч – контроль и сдача экзамена)*

Цель дисциплины

−изучить теорию и методы культурной географии с целью практического применения системы знаний, полученных студентами при изучении других географических дисциплин, в культурно-географической характеристике стран и регионов мира.

Задачи дисциплины

−изучить основные понятия культурной географии и смежных с культурной географией области науки (история, этнология и этнография, культурология, политология и др.);

−анализ вариантов геокультурного районирования мира;

−апробация культурно-географического подхода в ходе создания комплексных страноведческих характеристик стран и регионов мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Культурная география» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной к изучению.

Для освоения дисциплины «Культурная география» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Географическое страноведение и краеведение», «География населения с основами демографии». Дисциплина «Культурная география мира» относится к числу завершающих при обучении в бакалавриате, предваряя изучение в магистратуре дисциплины «Эволюция мировых цивилизаций культурно-территориальных сообществ».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Культурная география» направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.

Формируемые компетенции в процессе изучения дисциплины «Культурная география»

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	− культурно-географическую специфику стран и регионов мира	− проводить анализ культурно-географического районирования; − понимать, излагать и критически анализировать культурно-географическую информацию	− навыками использования общенаучных и прикладных методов исследований, в том числе комплексного географического анализа культурных ландшафтов
2	ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.	− основные понятия и категории культурной географии, свойства, структуру и границы культурного ландшафта, классификации культурных ландшафтов, возможности и ограничения использования культурных ландшафтов в туристской деятельности; − методы культурно-географического анализа территорий	− свободно ориентироваться по географическим картам, давать характеристику отдельным классам культурных ландшафтов; − оценивать последствия вовлечения культурных ландшафтов в туристскую деятельность; − аргументировать свою точку зрения на основе комплекса эколого-географических знаний	− навыками и приемами комплексной культурно-географической характеристики страны или региона мира − навыками проектирования туристских продуктов на основе использования ресурсов культурных ландшафтов.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Культурная география как научное направление	25	4	8	13
2	Культурные ландшафты России	26	4	8	12
3	Культурные ландшафты мира	26	6	12	12
	Итого по дисциплине:		**14**	**28**	**37**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии. М. ИНФРА-М, 2015. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread.php?book=472154

2. Замятин Д.Н. Культура и пространство. Моделирование географических образов / Д.Н. Замятин. - Москва: Знак, 2006. - 486 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73469

3. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026

4. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие / А. Любичанковский; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259254

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE» и «Znanium.com».

Автор РПД:
преподаватель кафедры экономической,
социальной и политической географии _____ А.В. Коновалова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 Теория и методология географической науки

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.; 32 часа самостоятельной работы; ИКР – 0,2).

Цель дисциплины:

Создание системы знаний о сущности географических процессов и явлений, закономерностях развития и функционирования пространственно-временных систем, принципах и способах познавательной деятельности.

Задачи дисциплины:

− формирование понимания своеобразия географического подхода к изучаемым явлениям и осознания современных функций географии, её места и роли в жизни общества;

− обобщение знаний в области теории и методологии изученных ранее гуманитарных наук;

− закрепление основ учения об объекте, структуре географической науки и процессе географического познания;

− изучение важнейших положений теории географии, основополагающих категорий теоретической географии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Теория и методология географической науки» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре и является итоговой дисциплиной, завершающей изучение и систематизацию теоретических знаний по географии, имеет тесные связи со многими курсами образовательного стандарта, особенно с дисциплинами: Методы экономико-географических исследований, Экономико-географическое районирование, Социально-экономическая география, Основы научных исследований, Социально-экономические системы, Географическое прогнозирование и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- основные этапы научного познания;
- историю развития географической науки и процесса географического познания;
- научные представления географии (концепции, теории, гипотезы).

Уметь:

- применять теоретические основы и методы физико- и экономико-географических учений в комплексных географических исследованиях.

Владеть:

- системным подходом в комплексных географических исследованиях.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные этапы научного познания
2. Предпосылки развития теоретической географии до XVII в.
3. Географические открытия и основные вопросы теории географии XVII-XVIII вв.
4. Развитие географических идей в первой половине XIX в.
5. Развитие географии во второй половине XIX в и в XX веке
6. Процесс географического познания

7. Объект и предмет географии
8. Методологические принципы научного поиска и объяснения
9. Систематизация и классификация в географии
10. Обзор научных представлений географии
11. Системный подход и его роль в географических исследованиях
12. Научные направления и школы в физической географии
13. Учение об ареалах в географии. Анализ размещения явлений по земной поверхности − традиционная задача географии
14. Научные направления и основные школы в экономической и социальной географии
15. Концепция территории и территориальных ресурсов
16. Географические аспекты глобальных и региональных проблем

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Перцик, Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. − М.: Юрайт, 2018. − 141 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru.
2. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru.
3. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 275 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru.
4. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.М. Голубчик [и др.]; под ред. С.В. Макар, А.М. Носонова. − 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. − 483 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru.

Автор РПД – Морева Любовь Алексеевна, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.03 «Геология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 56,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 36 ч., 0,3 часа ИКР, 25 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Геология» заключается в формировании у студентов знаний о формирование представлений об общих понятиях геологии как географической науке, пространственно-временных моделях развития геологических процессов, знаний и умений о строении, составе и рельефе Земли, эндогенных и экзогенных процессах, происходящих на планете, изучения методов исследований твёрдой оболочки Земли- литосферы.

Задачи дисциплины:

– изучение вещественного состава земной коры;

– изучение вещественного состава горных пород и минералов;

– анализ геологических процессов, формирующих и изменяющих ландшафты;

– рассмотрение современных тектонических концепций и структурных элементов земной коры.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Геология» относится введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В.), индекс дисциплины – Б1.В.03.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– строение, возраст и генезис рельефа,

– эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические;

– элементы строения материков и океанов;

– представлять механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов;

– особенности строения и состава Земли и земной коры.

Уметь:

– использовать теоретические знания для оценивания влияния рельефа на хозяйственную деятельность человека

– проводить элементарный геологический анализ территории;

– давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообразующих отложений, подземных вод, процессов, действующих в ландшафте и др.)

Владеть:

– методами обработки, методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ;

– приемами картометрии;

– сквозными методами в географии;

– методами диагностики минералов и горных пород

Основные разделы дисциплины:

1. Общие сведения о строении, составе и возрасте Земли
2. Минералогия
3. Петрография и геодинамические процессы
4. Структурные элементы земной коры

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

3. Короновский Н. В. Общая геология: учебник / Н. В. Короновский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - 4-е изд. - Москва: Книжный дом "Университет", 2014. - 525 с. (21)

4. Ясовеев М. Г. Методика геоэкологических исследований: учебное пособие для студентов вузов / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Н. С. Шевцова; под ред. М. Г. Ясовеева. - Москва: ИНФРА-М, 2017; Минск: Новое знание, 2017. - 291 с. (15)

5. Короновский, Н. В. Геология: учебное пособие для СПО / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. URL: https://biblio-online.ru

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 25 часов, текущий контроль – экзамен (26,7 часов), промежуточная аттестация – 0,3 часа, КСР – 2 часа).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Мелиоративная география» является:

– дать представление студентам о единой экосфере, т. е. о взаимосвязях атмосферы, гидросферы, биосферы и литосферы на фоне их интеграции с обществом. Эти знания необходимы для решения комплексных, междисциплинарных проблем управления, прогнозирования, использования и охраны природных ресурсов. Дисциплина "Основы геоэкологических исследований" знакомит студентов с основами научного знания в области взаимодействия естественных и общественных процессов и явлений в пределах экосферы, с деятельностью человека как существенного фактора преобразования экосферы.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о единой экосфере, т. е. о взаимосвязях атмосферы, гидросферы, биосферы и литосферы на фоне их интеграции с обществом.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Основы геоэкологических исследований»:

– дать представление о взаимодействии геосфер и общества;

– рассмотреть основные взаимосвязанные факторы и процессы, протекающие в геосферах Земли;

– выполнить обзор изменений геосфер Земли под влиянием деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы геоэкологических исследований» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины — Б1.В.04, читается в третьем семестре.

Курс «Основы геоэкологических исследований» основан на базисных естественных и социальных, а также общегеографических дисциплинах. Студенты, обучающиеся по данному курсу, должны знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом необходимом для обработки информации и анализа гидрометеорологических данных; фундаментальные разделы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических основ в физической географии.

Дисциплине предшествует изучение таких дисциплин как: Б1.Б.14 «Введение в географию», Б1.Б.15 «Землеведение», Б1.Б.09 «Экология». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза», Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства», Б1.В.ДВ.04.01 «Особо охраняемые природные территории России», Б1.В.ДВ.05.01 «Подземные воды, их использование и охрана»,

Б1.В.ДВ.06.01 «Мелиоративная география», Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования» и Б1.В.ДВ.04.15.01 «Геоэкологические проблемы южных морей России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	исторические этапы воздействия человеческого общества на природную среду; природные ресурсы и ресурсопотребление; особенности использования достижений научно-технического прогресса для охраны окружающей среды и сохранения биологического разнообразия планеты, владеть основными подходами и методами географического (геоэкологического) районирования	логически мыслить, аргументировано и ясно, общедоступно строить устную и письменную речь, тренинги, доклады, сообщения, рефераты по разделам «Основы геоэкологических исследований»; применять геоэкологические исследования для обработки, анализа и синтеза геоэкологической информации, геоэкологического районирования и прогнозирования.	базовыми знаниями в области современных геоинформационных технологий, навыками программных средств в области компьютерных технологий, использовать ресурсы сети Интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации с компьютером как средством управления информации.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
27.	Введение	7	2	4	-	1
28.	Междисциплинарный, системный подход к проблемам геоэкологии	6	2	2	-	2
29.	Основные механизмы и процессы в экосфере	6	2	2	-	2
30.	Атмосфера. Влияние деятельности человека.	6	2	2	-	2
31.	Гидросфера. Влияние деятельности человека	8	2	4	-	2
32.	Моря и океаны. Основные особенности Мирового океана. Его роль в экосфере.	8	2	4	-	2
33.	Экологические проблемы использования земельных ресурсов.	6	-	4	-	2
34.	Литосфера. Влияние деятельности человека.	6	2	2	-	2
35.	Биосфера. Влияние деятельности человека.	6	2	2	-	2
36.	Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем.	6	2	2	-	2
37.	Методы анализа геоэкологических проблем.	8	-	4	-	4 (1)
38.	Управление геоэкологическим состоянием природных и природнотехногенных объектов. Геополитические проблемы геоэкологии.	8	-	4	-	4 (1)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль		26,7	-			
Итого по дисциплине:		108	18	36	-	27

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Григорьева И. Ю. Геоэкология [Текст]: учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 269 с. - ISBN 9785160063140 (20 экз)

2. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - ISBN 9785769549885. (24 экз)

3. Карлович И. А. Геоэкология [Текст]: учебник для вузов. - [2-е изд.]. - Москва: Академический Проект: Гаудеамус, 2013. - 511 с. - ISBN 9785829115081. (8 экз)

4. Короновский Н. В., Брянцева Г. В., Ясаманов Н. А. Геоэкология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 375 с. - ISBN 9785769597756. (8 экз)

5. Милютин А. Г., Андросова Н. К., Калинин И. С., Порцевский А. К. Экология. Основы геоэкологии [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, магистров и дипломированных специалистов "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых"; под ред. А. Г. Милютина; Моск. гос. ун-т открытый ун-т. – М.: Юрайт, 2014. - 542 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 538-542. - ISBN 9785991639040: 616.99. (8 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05 «Охрана природы»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР 4 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч.)

Цель дисциплины

сформировать у обучающихся знание принципов рационального и бережного отношения к природе, исторического становления охраны природы как науки, формирования экологического образования и воспитания, организация заповедного дела (историей развития, нормативно-правовой базой, природоохранной деятельностью и объектами заповедного дела).

Задачи дисциплины

– дать фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, ее взаимосвязь с экологией и другими науками;

– дать научные основы охраны окружающей среды;

– знать основные источники загрязнения окружающей среды;

– сформировать знания о принципах организации заповедного дела и его роли в различных отраслях природопользования;

– развить у студентов представления об исторической, природной ценности объектов заповедников и иных видов охраняемых территорий, выработки ценностной установки сохранения устойчивости природных систем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана природы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, изучается в 7 семестре. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь «входные» знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплин «Введение в географию», «История географии», «Методы географических исследований» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– основные подходы и методы природоохранных мероприятий.

Уметь:

– применять полученные знания для комплексной оценки состояния окружающей среды.

Владеть:

– методами характеристики, планирования и организации природоохранной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Окружающая среда: фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения.
2. Научные основы охраны окружающей среды
3. История охраны природы
4. Международное сотрудничество в деле охраны природы

5. Организация и регулирование системы охраны окружающей среды
6. Сущность и принципы заповедного дела
7. Охрана воздуха
8. Охрана вод
9. Охрана земель
10. Охрана биологических ресурсов

Курсовые проекты работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Астафьева О. Е. Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 354 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01.

2. Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б.В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. – 24-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 455 с. // https://biblio-online.ru.

3. Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 183 с. // https://biblio-online.ru.

4. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / К.П. Латышенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. // https://biblio-online.ru.

5. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов и др. – Ставрополь: Агрус, 2014. – 112 с. // URL: http://biblioclub.ru

6. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. М. Константинова и др. – М.: Академия, 2009. – 264 с. *(в библиотеке КубГУ 22 экз.)*

Автор РПД – Шатилов Сергей Александрович, к.г.н.,
доцент кафедры экономической, социальной и политической
географии ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 Экологическое проектирование и экспертиза

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 0,2 часа ИКР, 31,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» заключается в формировании у студентов знаний о подходах к проведению экологического оценки воздействия проектов на окружающую среду, а также ознакомление с процедурой проведения экологической экспертизы проектов на основе существующей в Российской Федерации законодательной базы.

Задачи дисциплины:

– формирование понятия об оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическом проектировании и экологической экспертизе;

– рассмотрение требований к ОВОС в Российской Федерации;

– изучение порядка организации и проведения процедур государственной и общественной экологических экспертиз;

– изучение особенностей проведения экологической оценки в различных отраслях хозяйственной деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Экологическое проектирование и экспертиза» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В.), индекс дисциплины — Б1.В.06.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-9.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– знать основы геоэкологических принципов проектирования и определения экологического риска реализации проектов;

– принципы функционирования природных и природно-технических системах;

– антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли;

– виды экологического мониторинга;

– основы экологической экспертизы;

– влияния хозяйственной деятельности человека на природу

Уметь:

– осуществлять процедуру оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду;

– знать основы геоэкологических принципов проектирования и определения экологического риска реализации проектов;

– выявлять и анализировать воздействия хозяйственной деятельности человека на природную среду.

Владеть:

– методами междисциплинарных подходов в геоэкологических исследованиях;
– методами изучения природно-антропогенных геосистем.

Основные разделы дисциплины:

1. Экологическое проектирование, экспертиза ОВОС, и объекты их изучения.
2. Процесс экологической экспертизы
3. Проблемы глобального характера и проблемы, общие для разных отраслей, рассматриваемые в процессе экологической экспертизы
4. Проблемы социального и культурного характера, рассматриваемые в процессе экологической экспертизы
5. Экономический анализ проектов с учетом затрат и выгод, обусловленных состоянием окружающей среды
6. Природоохранные функции и возможности учреждений. Участие общественности и роль неправительственных организаций в проведении экологической экспертизы
7. Экологическая оценка проектов отраслей сельского хозяйства
8. Экологическая оценка объектов транспорта, градостроительства, водоснабжение и удаления отходов, туризма
9. Экологическая оценка объектов энергетики и тяжелой промышленности

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

6. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 269 с. (15)

7. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. URL:https://biblio-online.ru

8. Волков А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. URL:https://biblio-online.ru

9. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. URL:https://biblio-online.ru

10. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. URL:https://biblio-online.ru

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 «Географическое прогнозирование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, аудиторные занятия – 40 часов, самостоятельная работа – 32 часа, текущий контроль – зачет, промежуточная аттестация – 0,3 часа, КСР – 2 часа).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины сформировать знания о современных методах прогнозирования, применяемых в географии, многообразии подходов к прогнозированию природных и социальных процессов и воздействия хозяйственной деятельности на геокомплексы различного ранга. Сформировать основные представления о географическом прогнозировании как системной науке, современных проблемах прогнозирования и показать роль географического прогнозирования в системе географического знания.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о географическом прогнозировании как целостной системе взаимодействия естественных наук, ее современных теоретических основах.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Географическое прогнозирование»:

- изучить теоретические основы географического прогнозирования,
- изучить теоретические основы географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности;
- ознакомить с принципами и методами географического прогнозирования;
- изучить основы построения программ устойчивого развития;
- сформировать умения участвовать в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, в проведении географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального планирования, проектирования и прогнозирования;
- выработать навыками прогноза развития территориальных природных и социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются комплексные географические исследования природные, природно-антропогенные, природно-хозяйственные, общественные.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Географическое прогнозирование» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля География, обосновывает многообразие подходов к прогнозированию природных и социальных процессов и воздействия хозяйственной деятельности на геокомплексы различного ранга.

Дисциплина «Географическое прогнозирование» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), обязательная дисциплина, индекс дисциплины – Б1.В.ОД.11, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Введение в географию», «Землеведение», «Математические методы в географии».

Данная дисциплина читается в комплексе: «Теория и методология географической науки», «Экологическое проектирование и экспертиза»

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Рациональное использование природных ресурсов», «Проблемы оптимизации водного хозяйства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	теоретические основы географического прогнозирования, географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности; основные подходы и методы физико-географических исследований.	использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
	ПК-5	способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной	особенности принципы и методы составления отраслевых и комплексных географических прогнозов	анализировать информативные свойства геосистем и природных процессов для решения прогнозных задач; применять знания данной дисциплины на практике с использованием современных	методами комплексных географических исследований для обработки и анализа, географического прогнозирования, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного географического прогнозирования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и хозяйственной деятельности		методов и технических средств	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС + (4 КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные термины и понятия прогностики	4	2	-	-	2
2	Основные операционные единицы прогнозирования	8	3	3	-	2
3	Классы прогнозов	8	3	3	-	2
4	Этапы прогнозирования	6	2	-	-	2/2
5	Ошибки прогнозирования	4	-	-	-	2/2
6	Оперативность прогноза	6	-	2	-	4
7	Общенаучные методы прогнозирования	8	2	2	-	4
8	Выбор метода прогнозирования и создание прогнозирующих систем	8	2	2		4
9	Прогнозно-информативные свойства природных комплексов и процессов	10	2	4	-	4
10	Методы определения устойчивости природных комплексов	10	2	2	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		-				
Итого по дисциплине:		72	18	18	-	32 /4

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Носонов А. М. - Методы географического прогнозирования. Псковский регионологический журнал - 2013г. №15 https://e.lanbook.com

Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макар, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04762-2. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08 «География Южного Федерального округа»

Объём трудоёмкости: *3 зачётные единицы (108 часов, из них – 40,2 ч аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч, практических 18 ч; 67,8 ч самостоятельной работы; 4 ч – КСР; 0,2 - ИКР)*

Цель дисциплины: Изучить общие физикогеографические, экономико-социальные характеристики субъектов ЮФО, их место и роль в территориальном разделении труда, состав населения, факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов Юга России.

Задачи дисциплины:

1. Исследовать физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение субъектов ЮФО.
2. Уметь оценивать природно-ресурсный потенциал территории.
3. Иметь способность объяснять, распознавать, описывать законы пространственной дифференциации ландшафтов.
4. Сформировать навыки географической интерпретации основных характеристик ПТК.
5. Раскрыть особенности этнических и демографических процессов,
6. Рассмотреть социально-экономические условия и проблемы современного развития округа.
7. Изучить сравнительную оценку субъектов ЮФО.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Изучение курса «География ЮФО» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых экономико-географических и физико-географических дисциплин и относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Студенты, обучаясь на 2 курсе (3 семестр), имеют возможность получать научные основы по географии регионов (субъектов) Южного федерального округа – административной таксономической единицы России макроуровня. Обучение проходит на основе курсов введения в географию, землеведения, геологии, геоморфологии, гидрологии, экологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, а также изучается параллельно с дисциплиной социально-экономической географии в 3 семестре, взаимно дополняя друг друга.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций *(ПК)*:

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологи-ческих, палео-географических, гляциологи-ческих, геофизических, геохимических исследований.	- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов Юга России (типы ландшафтов, природные зоны и др.), - основные черты природы разных регионов ЮФО, - специфику формирования природных условий и ресурсов территории, причинно-следственные связи в ПТК.	- дать компетент-ную оценку изучаемым регионам ЮФО; - охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов Юга России; - выявлять факторы и использовать методы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, - оценивать региональные геоэкологические проблемы, - сопоставлять и сравнивать природные особенности регионов.	- теоретическими основами приро-допользования; - приёмами интерпретации физико-географических характеристик, анализа природных условий, - навыками и методами выявления факторов пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, оценка региональных экологических проблем.

2.	ПК-7	Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	- важность и значение ЭГП для субъектов ЮФО; - природно-ресурсный потенциал как основу размещения ТПК, добывающей и обрабатывающей промышленности; - общие и теоретические основы экономической и социальной географии Юга РФ; - основы рекреационного потенциала субъектов ЮФО; - основные черты экономического развития регионов ЮФО; - специфику уровня социального развития, этнического состава регионов ЮФО.	- проводить оценку социально-экономичес-кой ситуации в регионах ЮФО на основе соци-ально-эконо-мических методов; - дать комп-лексную эко-номическую и социальную характеристи-ку регионов ЮФО.	- навыками проведения и методами исследований социально-экономического положения субъектов Юга России; - на практике основными теоретическими моделями региональной политической географии на примере ЮФО.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего часов	Аудитор. занят.			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Административно-территориальное деление, ЭГП и история создания ЮФО	6	1			5
2	Население ЮФО	8	1	2		5
3	Промышленность	10	2	2	1	5
4	АПК	10	2	2	1	5
5	Рекреация	9	2	2		5
6	Транспорт и рекреация	7	1	1		5
7	Физико-географическое районирование и водные ресурсы ЮФО	10	1	3	1	5
8	Геологическое строение, рельеф, климат территории ЮФО	9	2	6	1	5
9	Краснодарский край	6	1			5

10	Республика Адыгея	6	1			5
11	Ростовская область	6	1			5
12	Волгоградская область	5,8	1			4,8
13	Астраханская область	5	1			4
14	Республики Калмыкия и Крым. Итоги	5	1			4
Итого:			**18**	**18**	**4**	**67,8**

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт
Основная литература:

1. Жирма В.В. Физическая география России: практикум. – Краснодар, 2015. – 49 с. (40 экз.)
2. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика. – Краснодар, 2017. – 139 с. (35 экз.)
3. Словарь географических названий Краснодарского края: в 3 т. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. (10 экз.)
4. Экономическая география и прикладное регионоведение России / под ред. Ю.А. Симагина. – М.: изд-во Юрайт, 2017. – 411 с. URL: https://biblio-online.ru

Авторы РПД: Дейко С.Ю., Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09 География Краснодарского края

Объём трудоёмкости: *4 зачётные единицы (144 часа, из них – 54,3 ч аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч, практических 32ч; 63 ч самостоятельной работы; 6 ч – КСР; 0,3 ч – ИКР)*

Цель дисциплины: является изучение физико-, экономико- и социальногеографических особенностей Краснодарского края.

Комплексное изучение природного потенциала края с учётом геологического строения, климатических особенностей, гидрологического режима морей и поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и ландшафтов края.

Комплексное изучение истории заселения и экономического освоения Кубани, топонимики, районирования (административно-территориальное, агропромышленное и рекреационное), изучение промышленного, сельскохозяйственного, курортно-рекреационного, транспортно-логистического комплексов края. Изучить уровень и качество жизни местного населения, численность и его движение (естественное и механическое), национальный и религиозный состав.

Задачи дисциплины:

1. Уметь анализировать особенности физико-географических территорий Краснодарского края.
2. Изучить процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов и явлений погоды.
3. Научиться распознавать проблематику в сфере географии промышленности, сельского хозяйства, рекреационного комплекса и т.д.
4. Изучить физико-географическое районирование края и уметь выделять на территории края ландшафтные комплексы.
5. Знать экономико-географическое и геополитическое положения Краснодарского края в современное время.
6. Раскрыть особенности демографических процессов и рассмотреть социально-экономические проблемы современного развития региона.
7. Изучить разнообразие национального состава края.
8. Выявлять существующие ТПК и экономические кластеры и прогнозировать образование новых.
9. Развить способность у студента самостоятельно давать сравнительную оценку районов края.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Изучение курса «География Краснодарского края» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых экономико-географических и физико-географических дисциплин и относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Дисциплина «География Краснодарского края» имеет связь с историей, физикой, химией, экологией, биологией, демографией, экономикой. Читается дисциплина на 2 курсе для бакалавров ОФО. Студенты, обучающиеся по данному курсу к 4 семестру должны уметь работать с региональными картами атласа России.

Обучение проходит на основе курсов введения в географию, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, географии ЮФО и социально-экономической географии. Наиболее полному освоению курса «География Краснодарского

края» способствуют учебно-полевые практики 2-го и 3-го курсов (производственная практика).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палео-географических, гляциологических, геофизических, геохимиических исследований.	- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов Краснодарского края (типы ландшафтов, природные зоны и др.), - основные черты природы разных районов края; - специфику формирования природных условий и ресурсов территории, причинно-следственные связи в ПТК.	- дать компетент-ную оценку изучаемым районам Краснодарского края; - охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы районов края; - выявлять факторы и использовать методы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в зональном разнообразии ландшафтов, - оценивать краевые геоэкологические проблемы, - сопоставлять и сравнивать природные особенности районов края.	- приёмами интерпретации физико-географических характеристик, анализа природных условий, - навыками и методами выявления факторов пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в краевом разнообразии ландшафтов, оценка краевых экологических проблем.

2.	ПК-7	Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	важность и значение ЭГП для Краснодарского края; - историю заселения и освоения края; - административное деление края и его изменения; - теоретические основы ТПК края; - общие и теоретические основы экономической и социальной географии края; - промышленное производство и его изменения, демографическую ситуацию и этнический состав края, сельскохозяйственное производство, структуру транспортно-логистического комплекса и рекреационный потенциал края.	- использовать теоретические знания на практике; - проводить оценку социально-экономической ситуации в крае на основе соци-ально-эконо-мических методов; - дать комплексную экономическую и социальную характеристику Краснодарского края. - анализировать полученную информацию, проследить динамику развития.	- навыками исследований социально-экономического развития Краснодарского края; - методами экономико-географического районирования края. - методом сравнительного анализа районов Краснодарского края.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Аудитор. занят.			СРС
			Л	ПЗ	КСР	
1	ЭГП, топонимика, административно-территориальное деление края. Население края.	5	2			3
2	История географических исследований и физико-географическое районирование Краснодарского края	6	2			4
3	Карта административно-территориального деления края	6		2	1	3
4	Физикогеографическое положение и районирование края	6		2		4
5	Этнический состав края	9		2		7

6	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые и климат	5	2			3
7	Промышленный комплекс. Финансовая экономика края.	4	2			2
8	Рельеф и геология края	4		2		2
9	Карта промышленности края	5		2	1	2
10	Климат Краснодарского края	8		2	1	5
11	Агропромышленный комплекс	4	2			2
12	Гидрографическая сеть и основные ландшафты края	4	2			2
13	Карта агропромышленного комплекса края	7		4	1	2
14	Гидрографическая сеть	7		4	1	2
15	Курортно-рекреационный и транспортно-логистический комплексы.	8	2			6
16	Естественные и антропогенные ландшафты края	5		2	1	2
17	Карта курортно-рекреационного комплекса края	6		4		2
18	Почвенный покров. Растительный и животный мир, экология	8	2	2		4
19	Карта транспортно-логистического комплекса и описание предприятия района Краснодарского края	6		2		4
20	Растительный, животный мир и экология	4		2		2
Подготовка к защите экзамена		26,7				
Всего:			**16**	**32**	**6**	**63**

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

5. Словарь географических названий Краснодарского края: в 3 т. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. (10 экз.)
6. Киселёва А.А., Хутыз З.М. Экономика Кубани. - Краснодар: КубГУ, 2011. - 71с. (16 экз.)
7. Экономическая и социальная география Краснодарского края // учебн. пособие под ред. Чистякова В.И. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с. (100 экз.)

Авторы РПД: *Дейко С.Ю., Нагалевский Ю.Я.*

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.10 «География Ближнего Зарубежья»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., 35 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «География Ближнего Зарубежья» является приобретение знаний о факторах формирования и дифференциации современных ландшафтов Ближнего зарубежья и отдельных его регионов, понимание закономерностей.

Дать целостное представление о природе государств российского зарубежья, проанализировать основные природные компоненты в их взаимосвязи и выделить и охарактеризовать природные комплексы. Обобщить материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дать целостное представление о природе государств российского зарубежья, о природных территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

Изучить особенности формирования рельефа, климата, вод, растительного и животного мира государств Ближнего российского зарубежья в их причинно-следственных связях. Выявить главнейшие особенности зональных типов ландшафтов, их провинциальные и высотно-поясные особенности. Рассмотреть характерные черты крупных региональных ландшафтных комплексов ближнего зарубежья.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, давать их связную физико-географическую характеристику.

Задачи дисциплины:

– Формирование знаний об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражении в региональном разнообразии ландшафтов;

– Изучение зональной и провинциальной структуры физико-географических стран, а также структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов стран ближнего российского зарубежья.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География Ближнего Зарубежья» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины Б1.В.10, читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Гидрология», «Землеведение», «Физическая география и ландшафты мира»

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов мира, специфику формирования природных условий и ресурсов территории, причинно-следственные связи в ПТК.	охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов ближнего зарубежья. Сопоставлять и сравнивать природные особенности регионов мира.	приемами интерпретации физико-географических характеристик, анализа природных условий, навыками выявления факторов пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов
2	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Основные подходы и методы физико-географических ландшафтных исследований	Использовать основные подходы и методы физико-географических исследований	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований
3	ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	основные подходы и методы экономико-географических исследований,	применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики	Приемами использования методов экономико-географических исследований при характеристике отраслей экономики стран

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	1	1	-	-	-
2	Прибалтийская равнина.	11	1	6	-	2/2
3	Припятско-Днепровская низменность (Полесье)	11	1	5	-	3/2
4	Украина и Молдавия	6	-	6	-	-
5	Эрозионные возвышенности Молдавии	5	1	-	-	4
6	Приднепровская низменность	5	1	-	-	4
7	Донецкий кряж	5	1	-	-	4

8	Причерноморская морская (или первичная) низменность.	5	1	-	-	4
9	Восточные Карпаты.	6	2	-	-	4
10	Крымский полуостров	5	1	-	-	4
11	Средняя Азия и Казахстан	15	4	5	-	6
12	Закавказье	6	-	6	-	-
Всего			14	28	-	35 + (4 КСР)

Основная литература:

1. Короновский Н. В. Геология России и сопредельных территорий - 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2017. - 230 с. (18)

2. Эдельштейн, К. К. Гидрология материков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. К. Эдельштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 303 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03710-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA94D4FE-DA98-49CE-94CD-2F759A2B963C.

3. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование» : в 2 т. Т. 2 : Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. - Москва: Академия, 2014. - 426 с. (15)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В., к.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Шатилов С.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «**Б1.В.11 Математические методы в географии**»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 0,2 часа ИКР, 35,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Математические методы в географии» заключается в формировании у студентов знаний об способах использования математических методов в изучении географических явлений физической и экономической географий.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное представление о методах математических исследований в географии.

Задачи дисциплины:

– изучить математические методы исследования, необходимые для применения их в географии

– изучить способы применения математических методов в географии

– изучение математических методов в физической и экономической географиях.

– формирование умений корректной математической прикладной задачи, анализа данных, с применением количественных методов;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Математические методы в географии» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В.), индекс дисциплины — Б1.В.11.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– основные понятия и термины математики в географии;

– математические методы обработки информации;

– основные характеристики территориальных систем и их моделирование;

– виды вероятностных событий;

– показатели динамического ряда и корреляционные связи;

– способы интерпретации результатов математической обработки в географии.

Уметь:

– использовать терминологию географических математических методов и статистики;

– составить репрезентативные выборки;

– подбирать исходный материал и выбирать необходимый метод обработки статистических данных;

– использовать математико-географическую информацию для анализа и решения географических задач.

Владеть:

– методами математической обработки географической информации;

– спецификой применения математических методов в географии при анализе пространственных форм и количественных соотношений в физической и экономической географии;

– практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области географии;

Основные разделы дисциплины:

1. Место и роль математики в географических науках
2. Математическое моделирование в географии
3. Территориальные системы и их моделирование
4. Применение математических методов в исследовании природно-территориальных систем.
5. Понятие вероятности события
6. Основные элементы математической статистики
7. Динамические ряды.
8. Функциональные и корреляционные связи в физической географии
9. Метод балансов в географии

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

5. Баврин И. И. Математика: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. И. Баврин; Моск. пед. гос. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 616 с. (20)

6. Князева Е. В. (КубГУ). Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Е. В. Князева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – [2-е изд., испр. и доп.]. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 131 с. 3 с. (33)

7. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макар, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. URL: https://biblio-online.ru/

Автор (составитель):

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.12 «Политическая география и геополитика»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.; 36 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч.).

Цель дисциплины – изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте.

Задачи дисциплины:

– исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений;

– изучить методы политической географии как научной дисциплины, место и роль в системе географических и социально-экономических наук;

– изучить основы геополитики как науки о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния;

– изучить географические факторы мировой политики;

– исследовать взаимодействие политики и географических ареалов;

– изучить ключевые особенности современной государственности и конфликтов в современном мире;

– повысить уровень политической и электоральной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Политическая география и геополитика» относится к вариативной части учебного плана. Курс базируется на вузовской подготовке в области географии, истории и других дисциплин.

Студенты обучаются по данному курсу в 6 семестре. Сочетая в себе теоретический и прикладной уровни, дисциплина опирается на теоретический и методологический фундамент политико-географической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах.

Как теоретическая наука и как учебная дисциплина вооружает специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями в вопросах, связанных с динамикой формирования политической карты мира, формами государственного устройства и правления, взаимодействия государств. Изучает и такие важнейшие стороны жизни населения, как электоральные процессы, конфликты в современном мире, занимается прогнозированием развития политических процессов на планете Земля. При этом, в определённой степени, курс «Политическая география и геополитика» дополняет курс «Политический фактор регионализма» и предваряет дисциплины «Региональные конфликты в современном мире» и «Формирование геополитики Кавказа».

Овладение знаниями в области политической географии и геополитики позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления на региональном и муниципальном уровнях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– основные понятия в геополитике, направления современных геополитических исследований;

– основные геополитические школы и теории;

– формирование современной политико-географической картины мира;

– роль пространства в организации власти;

– ключевые свойства геополитического пространства;

– классификацию мировых столиц и их характеристику;

– формы правления и формы государственного устройства;

– роль геополитических организаций в мировом масштабе и на локальном уровне.

Уметь:

– исследовать государство как субъект международного права;

– проводить исследования мировой системы границ;

– анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах;

– использовать подходы и методы политико-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем.

Владеть:

– современными подходами и методами районирования в политической географии;

– политико-географическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем решению социальных проблем в современном мире.

Основные разделы дисциплины:

1. Политическая география как наука. Понятие о геополитике. Научные теории политической географии и геополитики
2. Современные подходы к районированию в политической географии. Ключевые свойства геополитического пространства
3. Государства как субъект международного права
4. Столицы государств как объект политико-географических исследований
5. Государственные границы
6. Формы правления и формы государственного устройства в современном мире
7. Международные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма.
8. Электоральная география
9. Государство 21 века – функции. Динамика политической карты мира

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Баранов, А.В. Политическая география: учебно-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 51 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*
2. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина – М.: Аспект Пресс, 2017. – 383 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.e.lanbook.com
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.В. Михеевой. – М.: Юрайт, 2017. – 295 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru.

4. Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов / А.В. Маринченко. – 2-е изд., испр. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2013. − 490 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.znanium.com

5. Путырский, В.Е. Политическая география: учебник для академ. бакалавриата / В.Е. Путырский. – М.: Юрайт, 2018. – 414 с. [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru.

6. Рябошапко, В.П. Основы политической географии стран Восточного Средиземноморья: учебное пособие / В.П. Рябошапко, Ш.Ю. Чочаев. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2009. – 55 с. *(в библиотеке КубГУ 79 экз.)*

Авторы РПД – Шестернин Виктор Викторович, к.г.н.,
преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13 «География мирового хозяйства»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.; 45 часов самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена – 26,7 ч., ИКР – 0,3 ч.).

Цель дисциплины – сформировать общую экономическую и политическую картину мира

Задачи дисциплины:

– научить студентов понимать мир, в окружении которого живет наша страна;

– знать и уметь оценивать происходящие в нем экономические процессы;

– изучить современную географию отраслей мировых хозяйства и тенденции их развития;

– изучить современные направления международного производственного сотрудничества;

– выбирать критерии и параметры экономического развития мирового хозяйства, уметь их анализировать.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География мирового хозяйства» относится к основным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина «География мирового хозяйства» изучается в 4 семестре.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «География мирового хозяйства» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – хозяйства, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам, полученные в предыдущих семестрах, «Ведение в географию», «Социально-экономическая география» и является базовой дисциплиной для последующего изучения таких дисциплин как «Экономическая и социальная география мира», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика». Данная дисциплина является базовой для последующего изучение и дисциплин специализации таких как «География отраслей экономики», «География сельского хозяйства», «Политическая география и геополитика», «Основы этнографии и географии религий», «Рекреационная география», «Геоглобалистика», «Современные интеграционные процессы в мире», « Россия в мировом сообществе»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-4	Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.	политическую карту мира; происходящие в мире экономические процессы;	использовать в географических исследованиях знания о географии мирового хозяйства;	базовыми и теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, факторы размещения и развития отраслей.
ПК 3	Способность использовать базовые знания, основные подходы, экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.	общие черты хозяйства стран разного типа; особенности развития и размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйтсва, транспорта в странах разного уровня экономического развития; основные тенденции развития мирового хозяйства;	проводить сравнительный анализ состояния и развития хозяйства разных стран; определять основные тенденции развития мирового хозяйства на основе анализа показателей его развития;	базовыми и теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, факторы размещения и развития отраслей; подходами и методами экономико-географических исследований в части анализа особенностей и тенденций развития мирового хозяйства.

Основные разделы дисциплины:

10. Политическая карта мира
11. Население мира
12. Международное разделение труда
13. Топливно-энергетический комплекс
14. Металлургический комплекс
15. Машиностроение
16. Химическая промышленность
17. Легкая промышленность
18. Сельское хозяйство
19. Транспорт
20. Международные экономические связи.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. // URL: www.biblio-online.ru.

2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: http://biblioclub.ru.

3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн.1. – М.: Дрофа, 2008. – 495 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)

4. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)

5. Шатилов С.А. География мировой экономики. – Краснодар: Куб. гос. ун-т, 2009. – 267 с. (в библиотеке КубГУ 41 экз.)

Авторы РПД – Шатилов Сергей Александрович, к.г.н.,
доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.14 «История географии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 41 час, текущий контроль – экзамен (26,7 часов), промежуточная аттестация – 0,3 часа, КСР – 4 часа).

Цель дисциплины:

Основные цели освоения курса дисциплины заключается в изучении истории географических открытий, развития методологии географической науки, определении вклада выдающихся русских и зарубежных ученых в различные направления географии.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об истории географических открытий и вкладе различных ученых в направления географии.

Задачи дисциплины:

- определение места географии в системе наук о Земле и рассмотрение ее истории развития и становления как науки;
- формирование основных представлений о истории географических открытий и вкладе различных ученых в историю развития географии;
- изучение современных проблем географической науки;
- определения вклада различных ученых в направления географии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История географии» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «География и БЖД», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является обязательной дисциплиной, индекс дисциплины — Б1.В.06, читается во 2 семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.В.07 «Общее землеведение», Б1.В.05 «Геология и геоморфология», Б1.В.09 «География почв с основами почвоведения».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.10 «Ландшафтоведение», Б1.В.12 «Физическая география материков и океанов», Б1.В.13 «Физическая география России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	историю географических открытий от древних времен до наших дней	уметь оценить вклад русских и советских ученых в развитие географической науки.	базовыми знаниями отечественной истории географии
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	современные проблемы географии как науки, вклад различных ученых в ее развитие	выстраивать правильную последовательность географических открытий, и оценивать их роль для географии как науки	базовыми знаниями о географических открытиях, их временном и пространственном промежутке

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
39.	Введение	3	1	-	-	2
40.	География древнего мира (до V в.н.э.)	10	2	2	-	6
41.	География в средние века и начало нового времени (V-XVIIIв.)	10	2	2	-	6 (1)
42.	География нового времени (конец XVIII-XIX вв.)	12	2	2	-	8 (1)
43.	Современная география в странах запада	12	3	2	-	7 (1)
44.	Глобальные комплексные географические проблемы.	10	2	2	-	6 (1)
45.	Дифференциация и интеграция в географии	14	4	4	-	6
46.	Новые подходы и методы в географии	10	2	4	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-			
Контроль		26,7	-			
	Итого по дисциплине:	**108**	**18**	**18**	**-**	**45 (4)**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1.Шальнев, Виктор Александрович.
История, теория и методология географии [Текст]: учебное пособие / В. А. Шальнев ; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования Северо-Кавказский федеральный ун-т. - Ставрополь : [Сервисшкола], 2013. - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 223-225. - ISBN 9785930788051 (20)

2. География: история, современность, перспективы [Текст]: сборник научных трудов: к 90-летнему юбилею Георгия Семеновича Гужина / [под ред. Г. С. Гужина] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Геогр. фак. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2012. - 581 с., [1] л. портр. : ил. - Библиогр. в конце статей. - ISBN 9785820907913 (15)

3. Риффенбург, Бью. Великие первооткрыватели. Королевское географическое общество [Текст] / Б. Риффенбург. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. - 80 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785373017480 (10)

4. Богучарсков, Виктор Трофимович. История географии [Текст]: книга о путешествиях и открытиях, о развитии географической мысли и о людях,совершавших путешествия и создававших географию : учебное пособие для вузов / В. Т. Богучарсков ; науч. ред. Ю. П. Хрусталев. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 447 с.: портр. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5241001859 (10)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.15 «Топография»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (42 часа, из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 35,8 часов самостоятельной работы, 4 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление студентов бакалавров-географов с предметом и задачами геодезии; программами выполнения основных топографо-геодезических работ; методами топографии и приборами линейных и угловых измерений, приборами спутниковой навигации и работа с ними; изучение топографических карт, методики их составления и обновления, вопросы их точности и классификации.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о топографии как науке, топографических картах и работе с ними.

Задачи дисциплины:

– изучение формы земного эллипсоида.

– рассмотрение принятых систем координат и высот.

– знание видов наземной и аэрокосмической съемки земной поверхности.

– рассмотрение устройства и принципов работы геодезических инструментов и проборов, их основных характеристик.

– изучение содержания топографических карт, планов и аэрокосмических снимков.

– формирование у студентов знаний о топографии, а также ее месте среди других наук.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Топография» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география» и «Экономическая, социальная и политическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть, индекс дисциплины — Б1.В.25, читается во втором семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Математика», «Землеведение», «Введение в географию».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Картография», «ГИС в географии», «Экологическое проектирование и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	основные понятия о форме и размерах Земли; системах координат, применяемых на топографических картах; методы ориентирования и определения местоположения объектов; геологических и геофизических наблюдений; методы составления топографических карт и планов	определять координаты точек геологических объектов и наносить их на карты и планы; вычислять масштаб карт и переводить его из одного вида в другой	навыками работы с измерительными приборами различных систем
2.	ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	специализированную терминологию в области топографии и геодезии; базовую информацию о топографических картах	использовать и критически анализировать базовую информацию о топооснове географических карт	общепрофессиональными знаниями теории и методов топографических съемок

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (КСР)
1	2	3	4	5	6	7
47.	Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии	9	2	2		5
48.	Социально-экономическая сущность и функции рекреации	9	2	2		5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (КСР)
49.	Рекреационная деятельность	20	2	3		15
50.	Природные рекреационные ресурсы	36	6	5		25(3)
51.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	14	2	2		10
52.	Рекреационное районирование	14	2	2		10
53.	Рекреационная сеть и туристская инфраструктура	9	2	2		5(3)
	Итого по дисциплине:		18	18		75(6)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Курошев Г. Д. Геодезия и топография [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). ISBN 9785769564772 (35)

2. Курошев Г. Д. Топография [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям "География" и "Гидрометеорология" / Г. Д. Курошев. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 185 с. - ISBN 9785446804696 (17)

3. Кусов В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэросьемки [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Кусов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 9785446804719 (14)

4. Соловьев, А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68451.

5. Чекалин С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. С. Орджоникидзе. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Академический проект, 2013. - ISBN 9785829114879 (15).

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н., преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Палеогеография»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 50,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 15 ч., практических 32 ч., 0,2 часа ИКР, 21,8 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Основная цель дисциплины «Палеогеография» формировать представление о происхождении и эволюции планеты, географической оболочки Земли и ее основных составляющих, об эволюции природных геосфер и из пространственно-временных характеристик, прогрессирующем усложнении природных структур, синхронности и метахронности развития природных структур в различных частях ландшафтной сферы во взаимодействии с окружающим пространством, приведшее к формированию современных ландшафтов.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов понимания географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии и усвоение представлений о палеогеографии, как части физической географии.

– подготовка географов, обладающих историческим и диалектическим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как некий этап в ее эволюции в процессе длительного и сложного направленно-ритмического развития.

– формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Палеогеография» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.01.01.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-6.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– знать основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней,

– иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли

– особенности физико-химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом;

– особенности строения, функционирования и динамики географической оболочки и геосфер Земли.

Уметь:

– применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, комплексные географические, методы географического районирования; определять уровень геосистем

– определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);

Владеть:

– владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии;

– обладать способностью использовать теоретические знания на практике;

– владеть основными подходами и методами географического районирования;

– применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации;

– современными методами физико-географических исследований;

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Общие представления о палеогеографии
2. История развития палеогеографии
3. Методологические основы палеогеографии
4. Эволюция литосферы Земли, земной коры и развитие рельефа
5. Эволюция атмосферы и гидросферы Земли.
6. Происхождение и эволюция биосферы Земли
7. Происхождение и эволюция географической оболочки
8. Особенности палеогеографии кайнозойского этапа развития природы
9. Палеогеография антропогена крупнейших естественноисторических областей
10. Особенности палеогеографии позднего кайнозоя России
11. Общие закономерности развития Земли в четвертичном времени.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

1. Богданов, И. И. Палеоэкология: Уч. пособ. / И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 176 с. URL: http://znanium.com/

2. Евсеева, Н.С. Палеогеография (историческое землеведение): учеб. пособие / Н.С. Евсеева, О.Н. Лефлат, Т.Н. Жилина. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2016. — 212 с. URL: https://e.lanbook.com/

3. Леонов Ю. Г.Строение и история развития литосферы / глав. ред. Ю.Г. Леонов. – М.: Paulsen, 2010. – 640 с URL: http://znanium.com/

4. Япаскурт О. В. Литология: Учебник/Япаскурт О.В., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 359 с.: URL: http://znanium.com/

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Функционирование и планирование ландшафтов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 50,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 15 ч., практических 32 ч., 0,2 часа ИКР, 21,8 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Основная цель дисциплины «Функционирование и оптимизация ландшафтов» познание результатов процессов превращения вещества и энергии в ландшафтах, продукты функционирования которых различны. На основе изучения процессов функционирования ландшафтов необходимо уметь разрабатывать варианты оптимального функционирования.

Задачи дисциплины:

– познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды.

– ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе

– среде жизни и деятельности человека

– системе, сохраняющей генофонд

– природной лаборатории и источнике эстетического восприятия

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Палеогеография» введена в учебные планы подготовки бакалавров по Дисциплина «Функционирование и оптимизация ландшафтов» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ), индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.01.02.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-6.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней,

– иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, ее пространственной дифференциации, морфологической структуре ландшафтов – фациях, урочищах, местностях, ландшафтах, их диагностических критериях, пространственных структурах, формируемых ландшафтами,

– функционировании и динамике геосистем

– основные типологии и классификации ландшафтов,

– особенности организации комплексных географических исследований

Уметь:

– выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющих на становление, развитие, структуру, функционирование и динамику ландшафтов

– соотносить возможности ландшафтной съемки при решении конкретных географических задач, задавать основные параметры методики ландшафтной съемки,

– определять положение точек наблюдения (профилей),

– проводить первичную обработку полевого материала и рассчитывать значения природных компонентов в точках наблюдения и строить графики или карты ландшафтных профилей,

– пользоваться методами интерпретации результатов ландшафтной съемки

Владеть:

– навыками проведения ландшафтных исследований: определять уровень геосистем локального и регионального на основании основных и дополнительных диагностических признаков

– проводить на основе морфологических и компонентных критериев границы ландшафтных выделов, использовать факторы пространственной дифференциации (зональные, азональные, секторные, высотной поясности, экспозиции склонов и др.)

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия дисциплины
2. Процессы обмена и преобразования вещества и энергии в ландшафте и методы изучения функционирования
3. Географические процессы функционирования ландшафта
4. Проблемы экологической оценки ландшафтов
5. Антропогенные изменения в ландшафтах и их экологическая оценка.
6. Оптимизация ландшафта.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

4. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с URL: http://znanium.com/

5. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Голованов. Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев– 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство "Лань", 2015. – 224с URL: https://e.lanbook.com/

6. СмагинаТ.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. URL: http://znanium.com/

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 39,8 часов, итоговый контроль – зачет).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины сформировать знания об основах рационального водопользования применительно к своему региону, что особенно важно в связи с масштабностью гидротехнических преобразований на территории Краснодарского края и Северного Кавказа. На примере основных оросительных систем Северного Кавказа, находящихся в Краснодарском и Ставропольском краях, Ростовской области и Республики Дагестан показать роль орошаемых земель в поднятии урожайности и увеличении сбора сельскохозяйственных культур. Уделить внимание наиболее прогрессивным поливным технологиям, включая капельное орошение.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа»:

– ознакомление с основными методами общенаучных и прикладных исследований в водохозяйственном строительстве;

– выявление роли гидрологии в решении экологических проблем водохозяйственного комплекса региона;

– изучается история развития географических идей и формирования научных школ.

– раскрыть понятие гидромелиоративного фонда Северного Кавказа, выявить земли пригодные для регулярного орошения, нуждающихся в осушении и борьба с переувлажненными землями.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные, антропогенные и водо-хозяйственные территориальные системы и структуры на региональном и локальном уровнях.

Выпускник бакалавриата по специальности 05.03.02. География, по направлению подготовки «Физическая география» должен уметь решать следующие профессиональные задачи: проводить комплексные физико-географические исследования региональных проблем по водохозяйственному строительству региона, под руководством квалифицированных научных сотрудников; составлять разработку практических рекомендаций по сохранению природной среды при проектировании типовых водохозяйственных мероприятий; принимать участие в подготовке документации по водохозяйственной экспертизе своего региона или района, вести аудит под руководством специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа» представляет собой обязательную дисциплину модуля вариативной части, базирующаяся на курсах дисциплин естественнонаучного цикла, входящих в модуль 05.03.02. География с учетом дисциплин физико-географического цикла: Б1.Б.15 «Землеведение», читаемых на 1 семестре, с соответствием с учебным планом где предшествующими дисциплинами

являются: Б1.Б.09 «Экология», Б1.Б.16. «Геоморфология», Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.08 «География Южного Федерального округа», Б1.В.09 «География Краснодарского края».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

— 8 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 28 часов, самостоятельная работа — 39,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-6	Способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	знать современное состояние водохозяйственного комплекса Северного Кавказа, с учетом а)водоснабжения и водоотведения; б) гидромелиорации; в) рыбного хозяйства;	уметь осуществлять процедуру оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду, использовать основы геоэкологических принципов проектирования и определения экологического риска реализации проектов;	общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении физико-географических изысканий; методами обработки, анализа и синтеза водохозяйственной информации с учетом аэрокосмических методов;
2	ОПК-9	Способностью использовать теоретические знания на практике.	динамику использования водных ресурсов водохозяйственным комплексом Северного Кавказа;	использовать теоретические знания по гидрологии, гидрометрии с учетом переброски стока р.Кубани в соседние территории Ставрополья, Ростовской области и Адыгеи;	владеть методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ;

3.	ПК-11	владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.	особенности географического расположения водохозяйственных систем Северного Кавказа и их территориальные особенности; знать основные подходы и методы комплексных физико-географических, геоморфологических исследований.	определить место водохозяйственных систем Северного Кавказа и показать их роль в хозяйственном комплексе региона; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности.	методами комплексных физико-географических исследований и увязать водохозяйственные системы с показом их роли в окружающей природной среде; применением на практике базовыми и теоретическими знания в области гидрологических исследований.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения о водохозяйственных системах Северного Кавказа	2	2	-	-	-
2.	Вода как фактор среды обитания	4	-	1	-	3
3.	Водопользование и водопотребление	4	2	-	-	1 (2)
4.	Водные ресурсы	4	-	2	-	2
5.	Показатели качества пресных вод	4	2	-	-	2
6.	Источники загрязнения гидросферы	5	2	-	-	1 (2)
7.	Методы очистки сточных вод	5	2	-	-	3
8.	Защита природных вод от загрязнения	5	-	1	-	4
9.	Водохозяйственный комплекс. Классификация водохозяйственных комплексов	10	-	2	-	8
10.	Гидрографическая сеть Северного Кавказа	6	-	2	-	4
11.	Гидротехнические преобразования стока на Северном Кавказе	4	2	-	-	2
12.	Лиманы	4	-	2	-	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
13.	Водохранилища как часть системы водопользования и водоотведения	6	-	1	-	5
14.	Конструктивная гидроэкология как наука	4	-	1	-	3
15.	Опасные и катастрофические явления в водохозяйственных системах России и Северного Кавказа	5	2	2	-	0,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		72	14	14	-	39,8 (4)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Шатилов С. А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды: учебное пособие (2-е изд., испр. и доп.). – Краснодар, 2007. – 207 с. (33 экз).

2. Нагалевский Ю.Я., В. И. Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебное пособие для учащихся общеобразоват. школ и студентов учреждений среднего проф. образования; Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Северный Кавказ, 2001. - 256 с. (71 экз.)

3. Доклад «О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2016 г.». Раздел водные ресурсы. – Краснодар, 2015. – С.51-217 (электронная библиотечная система «Лань»)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., профессор Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «География бассейна р.Кубань»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 39,8 часов, итоговый контроль – зачет).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у бакалавров теоретических знаний по изучению устьевой области Кубани, являющейся уникальным природным объектом на юге России;

– сформировать общие сведения о р.Кубани и ее бассейне;

– выработать представления об использовании водных ресурсов в сельскохозяйственном производстве, в рыбном хозяйстве, в гидромелиорации, в создании крупных оросительных и обводнительных систем;

– изучение гидрологического режима дельты и устьевого взморья р.Кубани поможет бакалаврам сформировать представления о естественных и антропогенных экосистемах дельты, развития различных отраслей хозяйства

– научить производить расчеты при прохождении особо опасных гидрологических явлений (наводнений);

– научить студентов правильно использовать природно-ресурсный потенциал дельты, с учетом природно-охранных территорий международного уровня ВБУ (дельта р.Кубани)

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих дельту р.Кубань.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «География бассейна р.Кубань»:

– дать общие сведения о бассейне реки с точки зрения гидрографии и формирование гидрологического режима;

– уточнить границы и размеры устьевой области, выделив вершину дельты и устьевое взморье;

– классифицировать водотоки и водоемы дельты как естественные, так и искусственные характеризующиеся с поступательным движением воды и отличающихся замедленным водообменом.

– увязать геологическое строение и формами рельефа формирующиеся в дельте, используя геологические профили и стратиграфические колонки.

– увязать климатические и агроклиматические условия с почвенным покровом и животным миром дельты.

– хозяйственную деятельность увязать с вопросами охраны окружающей среды и рекреационной деятельностью дельты Кубани.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные, антропогенные и водо-хозяйственные территориальные системы и структуры на региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«География бассейна р.Кубань» представляет собой обязательную дисциплину модуля вариативной части, базирующаяся на курсах дисциплин естественнонаучного цикла, входящих в модуль 05.03.02. География с учетом дисциплин физико-географического цикла: Б1.Б.15 «Землеведение», Б1.Б.09 «Экология», Б1.Б.16. «Геоморфология», Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.Б.20 «География почв с основами

почвоведения», Б1. Б.21 «Ландшафтоведение», Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

— 8 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 28 часов, самостоятельная работа — 39,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Курс «География бассейна р.Кубани и устьевой области» дополняет и расширяет знания по физической географии и гидрологическим особенностям крупнейшего водного объекта юга России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-6	Способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	знать современное состояние водохозяйственного комплекса Северного Кавказа, с учетом а)водоснабжения и водоотведения; б) гидромелиорации; в) рыбного хозяйства;	уметь осуществлять процедуру оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду, знать основы геоэкологических принципов проектирования и определения экологического риска реализации проектов;	общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении физико-географических изысканий; методами обработки, анализа и синтеза водохозяйственной информации с учетом аэрокосмических методов;
2	ОПК-9	Способностью использовать теоретические знания на практике.	динамику использования водных ресурсов водохозяйственным комплексом Северного Кавказа;	использовать теоретические знания по гидрологии, гидрометрии с учетом переброски стока р.Кубани в соседние территории Ставрополья, Ростовской области и Адыгеи;	владеть методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ;

3.	ПК-11	владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.	особенности географического расположения водохозяйственных систем Северного Кавказа и их территориальные особенности; знать основные подходы и методы комплексных физико-географических, геоморфологических исследований.	определить место водохозяйственных систем Северного Кавказа и показать их роль в хозяйственном комплексе региона; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности.	методами комплексных физико-географических исследований и увязать водохозяйственные системы с показом их роли в окружающей природной среде; применением на практике базовыми и теоретическими знания в области гидрологических исследований.

Основные разделы дисциплины:

дисциплины, изучаемым в 8 семестре, приведено в таблице 3 (очная форма).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
9.	Общие сведения о р.Кубани и ее бассейне	3	2	-	-	1
10.	Общая характеристика гидрографической сети бассейна р.Кубань	13	2	2	-	7 (2)
11.	Гидрологический режим бассейна р.Кубань	18	2	2	-	12 (2)
12.	Общие сведения об устьевой области и дельты р.Кубани	5	2	-	-	3
13.	Геологическое строение и рельеф дельты	5	2	2	-	1
6.	Климат и агроклиматические условия дельты	8	-	2	-	6
7.	Почвенно-растительный покров дельты Кубани	4	-	2	-	2
8.	Использование водных ресурсов в бассейне и в дельте Кубани	9	2	2	-	5
9.	Комплексное районирование дельты	7	2	2	-	2,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		72	14	14	-	39,8 (4)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гидрология дельты и устьевого взморья Кубани (под редакцией В.Н.Михайлова, Д.В. Магрицкого, А.А. Иванова). М.:ГЕОС, 2010. -728 с. (10 экз.)

2. Лурье П.М., Панов В.Д., Ткаченко Ю.Ю. Река Кубань. Гидрография и режим стока. Санкт-Петербург: ГИДРОМЕТОИЗДАТ, 2005. – 494 с.

3. Нагалевский Ю.Я., В. И. Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебное пособие для учащихся общеобразоват. школ и студентов учреждений среднего проф. образования; Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Северный Кавказ, 2003. - 256 с. (71 экз.)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., профессор Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 40 часов, текущий контроль – зачет, промежуточная аттестация (ИКР) – 0 часов, КСР – 4 часа).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы оптимизации водного хозяйства» является теоретическое освоение основных разделов дисциплины. Знание особенностей водных ресурсов, принципов и методов их комплексного и рационального использования и охраны, управление их количеством и качеством, знание, требование различных отраслей экономики к воде, путем экономии воды при водопотреблении, путем уменьшения отрицательного влияния водохозяйственного строительства на окружающую среду.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о структуре водного хозяйства РФ и стран СНГ.
2. Дать представление о наиболее важных проблемах водопотребления и водопользования и водопользования в народном хозяйстве.
3. Знакомство с водосберегающими технологиями в отраслях промышленности и сельском хозяйстве.
4. Дать представление об основных методах изучения качественных и количественных характеристиках водных ресурсов. Показать практическую важность географо-гидрологического изучения водных объектов для народного хозяйства и для решения задач охраны и природы.
5. Знакомства со структурой водного хозяйства стран зарубежной Европы и Азиатско-Тихоокеанского региона.
6. Вода и устойчивое развитие городов и сельского хозяйства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблемы оптимизации водного хозяйства» представляет собой дисциплину базовой части, является выборной. Базируется на курсах таких дисциплин как: «Экология», «Биология», «Гидрология», «География мировой морской марикультуры» и «Основы природопользования».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.21 “Ландшафтоведение”, Б1.Б.27 “ Физическая география и ландшафты России”, Б1.Б.28 “ Физическая география и ландшафты мира”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (направление 05.03.02 “География”) в 8 семестре в объёме 2 зачетных единиц.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	водные ресурсы и водные объекты мира, России и стран ближнего зарубежья, использование водных ресурсов в народном хозяйстве, принципы водохозяйственного районирования, проблемы использования и охрана водных ресурсов; знать основные физические и химические свойства воды и их роль в гидрологических и природных процессах вообще;	применять основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений; объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик; иллюстрировать изложение этих закономерностей графиками и схемами; показать на карте основные черты географического распределения некоторых гидрологических характеристик, использовать принципы водохозяйственного районирования на практике.	навыками изучения роли воды в формировании ландшафтов и экологических условий; водного хозяйства в экономическом и социальном развитии России; водного хозяйства в экономическом и социальном развитии России; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Контроль	СРС (КСР)
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	1. Водные ресурсы, их значение и роль в природе и хозяйстве	6	2	-	-	-	4
	2.Водное хозяйство России и стран ближнего Зарубежья	12	2	4	-	-	6
4.	3.Вода и устойчивое развития общества	14	4	2	-	-	6 (2)
	4.Развитие мирового водного хозяйства	14	2	2	-	-	8 (2)
3.	5.Управление водным хозяйством	12	2	2	-	-	8
	6.Охрана водных ресурсов	14	2	4	-	-	8
Всего:		72	14	14	-	-	40 (4)

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Водные ресурсы России и их использование / Под . ред. профессора И.А. Шикломанова. СПБ: Государственный гидрологический институт, 2008. – 600с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”

Автор РПД к.г.н., профессор кафедры физической географии Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.ДВ.03.02 «Использование водных ресурсов в хозяйственном комплексе РФ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 28 часов, самостоятельная работа — 39,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Использование водных ресурсов в хозяйственном комплексе РФ» является теоретическое освоение основных разделов дисциплины. Знание особенностей водных ресурсов, принципов и методов их комплексного и рационального использования и охраны, управление их количеством и качеством, знание, требование различных отраслей экономики к воде, путем экономии воды при водопотреблении, путем уменьшения отрицательного влияния водохозяйственного строительства на окружающую среду.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих использование водных ресурсов в хозяйственном комплексе РФ.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Использование водных ресурсов в хозяйственном комплексе РФ»:

1. Дать представление о структуре водного хозяйства.
2. Дать представление о наиболее важных проблемах водопотребления и водопользования и водопользования в народном хозяйстве.
3. Знакомство с водосберегающими технологиями в отраслях промышленности и сельском хозяйстве.
4. Дать представление об основных методах изучения качественных и количественных характеристиках водных ресурсов. Показать практическую важность географо-гидрологического изучения водных объектов для народного хозяйства РФ и для решения задач охраны и природы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Использование водных ресурсов в хозяйственном комплексе РФ» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части направления «География». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин.

Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеет: Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.ДВ.20.01 «География мировой, морской марикультуры», Б1.В.ДВ.09.01 «Физическая география мирового океана», Б1.В.ДВ.15.01 «Геоэкологические проблемы южных морей России», Б1.В.ДВ.02.01 «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

— 8 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 28 часов, самостоятельная работа — 39,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	водные ресурсы и водные объекты России, использование водных ресурсов в народном хозяйстве, принципы водохозяйственного районирования, проблемы использования и охрана водных ресурсов; знать основные физические и химические свойства воды и их роль в гидрологических и природных процессах.	применять основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений; объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик; иллюстрировать изложение этих закономерностей графиками и схемами; показать на карте основные черты географического распределения некоторых гидрологических характеристик, использовать принципы водохозяйственного районирования на практике.	навыками изучения роли воды в формировании ландшафтов и экологических условий; водного хозяйства в экономическом и социальном развитии России; роли воды в формировании ландшафтов и экологических условий; водного хозяйства в экономическом и социальном развитии России; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
5.	Водные ресурсы, их значение и роль в природе и хозяйстве	6	2	-	-	4
6.	Водное хозяйство России	12	2	4	-	6
7.	Проблемы комплексного использования водных ресурсов основных рек РФ	14	4	2	-	6 (2)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Проблемы использования и охраны озер РФ	14	2	2	-	8 (2)
5.	Проблемы использования и охраны морей РФ	12	2	2	-	8
6.	Мероприятия и проблемы, связанные с рациональным использованием водных ресурсов	14	2	4	-	7,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		72	14		-	39,8 (4)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., С. А. Добролюбов. Гидрология: учебник для студентов вузов. - Изд. 2-е, испр. - М.: Высшая школа, 2007. – 463 с. (70 экз.)

2. Нагалевский Ю.Я., Щеглова З.П., Гидрология и мелиоративная география: практикум; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 106 с. (80 экз.)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., профессор Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Особо охраняемые природные территории России»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 35,8 часов, текущий контроль – зачет, промежуточная аттестация (ИКР) – 0,2 часа).

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории России» являются:

- систематизировать и обобщить знания студентов об особо охраняемых природных территориях России;
- изучить методические основы районирования, вопросы теоретического обоснования принципов выделения особо охраняемых природных территориях России;
- дать понятие охраняемой природной территории (ОПТ);
- обозначить роль ОПТ в решении актуальных экологических проблем современности;
- выявить значение эталонных ОПТ при сравнительно-географическом методе изучения природной среды.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об ООПТ различных рангов, принципах их выделения и их значении.

Задачи дисциплины:

Задачи освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории России»:

- формирование у студентов представлений об истории развития заповедного дела, принципах организации ООПТ;
- изучение законодательной основы организации и функционирования ООПТ;
- изучение и планирование основных направлений деятельности различных категорий ООПТ;
- развитие навыков оценки значимости и эффективности выполнения возложенных на ООПТ задач;
- разработка региональной сети ООПТ разного уровня и значимости.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Особо охраняемые природные территории России» – один из важных этапов подготовки студентов-географов в вузах. Дисциплина «Особо охраняемые природные территории России» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.04.01, читается в шестом семестре.

Дисциплина "Особо охраняемые природные территории России" базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля География, обосновывает принципы районирования, системы таксономических единиц, дает важный инструмент познания свойств и структур геокомплексов. Дисциплине предшествует изучение таких дисциплин как: Б1.Б.09 «Экология», Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований», Б1.В.ДВ.13.01 «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России» и Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	научно-исследовательская деятельность: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	общие и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, материков и океанов	применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;	общими и теоретическими основами физической географии и ландшафтов России, материков и океанов;
2.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	основные подходы и методы географического районирования;	применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования;	основными подходами и методами географического районирования; уметь применять их на практике;
3.	ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли,	методы экономико- и физико-географических исследований, применяемых для организации ООПТ	применять методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли	основными подходами и методами рекреационно-географических исследований, оценки механизмов организации рекреационно-

		основы ее эффективности			туристской отрасли.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение.	7	2	-	-	5
2	Охраняемые природные территории в истории и современном мире.	10	2	2	-	6 (1)
3	Теория островной биогеографии и охраняемые природные территории России.	10	2	2	-	6 (1)
4	Основные задачи охраняемых природных территорий России	10	2	2	-	6 (1)
5	Социально-экономические проблемы организации охраняемых территорий	10	2	2	-	6 (1)
6	Охраняемые природные территории в России	14	4	4	-	6
7	Экологический мониторинг.	11	2	4	-	4,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		72	16	16	-	39,8 (4)

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Основная литература:

1. Нагалевский Э. Ю., Нагалевский Ю. Я. Особо охраняемые природные территории материков [Текст]: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-8209-1272-6 (17 экз)

2. Константинов В. М. Охрана природы [Текст]: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 238 с. - ISBN 5769503552. (48 экз)

3. Шатилов С. А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды [Текст]: [учебное пособие]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар: [б. и.], 2007. - 207 с.: ил. - Библиогр.: с. 206. - 350.00. (33 экз)

4. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 170-172. - ISBN 9785769549885. (24 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Особо охраняемые территории материков»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 35,8 часов, текущий контроль – зачет, промежуточная аттестация (ИКР) – 0,2 часа, КСР – 4 часа).

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Особо охраняемые территории материков» являются:

– формирование у будущих бакалавров представлений о территориальной охране природы как важнейшей форме сохранения биологического разнообразия;

– формирование у студентов прочных знаний об особенностях ООПТ как важнейшем инструменте природоохранной деятельности.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об ООПТ различных рангов, принципах их выделения и их значении.

Задачи дисциплины:

Задачи освоения дисциплины «Особо охраняемые территории материков»:

– раскрыть значение охраны природы, рассмотреть различные категории охраняемых территорий, а также их цели и приоритеты;

– выделить принципы организации охраняемых природных территорий;

– развивать аналитические способности студентов в осмыслении основных естественных процессов, обеспечивающих современный научный прогресс;

– знать историю становления территориальной охраны природы в России и мире;

– знать федеральные и региональные законодательные акты, международные документы и соглашения в сфере территориальной охраны природы;

– иметь представление об основных методических подходах к организации и управлению ООПТ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Особо охраняемые территории материков» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.04.02, читается в шестом семестре.

Дисциплине "Особо охраняемые территории материков" предшествует изучение таких дисциплин как: Б1.Б.09 «Экология», Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований», Б1.В.ДВ.13.01 «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России» и Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза» и Б1.В.ДВ.18.01 «Методы рекреационной оценки».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	научно-исследовательская деятельность: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	историю развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ, современную международную классификацию; определение, основные критерии выделения, характерные особенности объектов Всемирного наследия и биосферных резерватов; задачи, особенности управления и режим природоохранных ограничений различных категорий ООПТ материков, водоохранных зон, защитных участков лесов;	оценивать репрезентативность сети ООПТ; разрабатывать проекты, обосновывающие необходимость создания ООПТ на ландшафтно-экологической основе;	ландшафтно-ориентированным мышлением при планировочной организации ООПТ; навыками проведения сравнительного анализа различных категорий ООПТ материков
2.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования	ландшафтно-экологические принципы функционального зонирования национальных и природных парков; теорию островной биогеографии как методологическую основу организации	на основе базового представления о проблемных экологических ситуациях, связанных с рекреационным природопользованием, самостоятельно выделять их	основными методами проектирования отдельных ООПТ, экологических сетей и экологических троп; методами расчета допустимых

		природоохранной и хозяйственной деятельности	ООПТ; основные задачи, возлагаемые на разные категории ООПТ, и способы решения этих задач;	в пределах отдельно взятых ООПТ; планировать систему необходимых мероприятий по поддержанию природных достоинств ООПТ при высокой рекреационной нагрузке;	нагрузок на экологическ ую тропу по методике предельно допустимых изменений.
3.	ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	особенности экологического туризма как основного вида щадящего природопользован ия в ООПТ; особенности определения допустимых нагрузок и допустимых изменений в различных типах ООПТ	оценивать положительны е и отрицательные последствия развития туристской деятельности в ООПТ и находить выходы из критических ситуаций	методами определения предельно допустимых изменений при разработке комплекса управленчес ких решений по оптимизаци и рекреационн ого природопол ьзования в ООПТ;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	ООПТ: основные положения и определения	3,8	2	-	-	1,8
2.	Проблемы и принципы охраны природы	6	2	2	-	2
3.	История природоохранной деятельности	6	1	-	-	5
4.	Красные книги	6	1	2	-	3 (1)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
5.	Методические подходы к организации и управления ООПТ	10	2	2	-	6 (1)
6.	Общественные и правовые аспекты охраны природы	8	1	2	-	5 (1)
7.	Мировая система ООПТ	10	2	2	-	6 (1)
8.	Научная деятельность в ООПТ	8	2	2	-	4
9.	Экологическое образование и туризм в ООПТ	8	2	2	-	4
10.	Перспективы развития систем ООПТ	6	1	2	-	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		**72**	**16**	**16**	**-**	**39,8 (4)**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Нагалевский Э. Ю., Нагалевский Ю. Я. Особо охраняемые природные территории материков [Текст]: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-8209-1272-6 (17 экз)

2. Константинов В. М. Охрана природы [Текст]: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 238 с. - ISBN 5769503552. (48 экз)

3. Шатилов С. А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды [Текст]: [учебное пособие]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар: [б. и.], 2007. - 207 с.: ил. - Библиогр.: с. 206. - 350.00. (33 экз)

4. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 170-172. - ISBN 9785769549885. (24 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Подземные воды, их использование и охрана»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 0,2 часа ИКР, 35,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Подземные воды, их использование и охрана» заключается в формировании у студентов знаний о гидрогеологии и практических навыков при решении практических задач использования и охраны подземных вод.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение основных водно-физических свойств наиболее распространенных горных пород;

– изучение происхождения, состава, свойств, условий залегания и распространение подземных вод в земной коре;

– ознакомление с региональными закономерностями формирования подземных вод;

– изучение принципов районирования подземных вод;

– рассмотрение вопросов использования и охраны подземных вод.

– изучение классификаций подземных вод

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Подземные воды, их использование и охрана» в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В.), дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ) индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.11.01

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– иметь представления об условиях залегания, питании и разгрузке, режиме и химическом составе подземных вод;

– основные законы движения подземных вод в зоне насыщения;

– географо-гидрологические особенности пространственно- временных закономерностей формирования подземных вод;

– строение подземной гидросферы и классификацию подземных вод;

– основные проблемы и современные тенденции в развитии гидрогеологических прогнозов;

Уметь:

– излагать и критически анализировать общую гидрогеологическую информацию;

– применять теоретические знания при анализе и обобщении гидрогеологических измерений и интерпретации статистических данных;

– понимать, излагать и анализировать гидрогеологическую информацию при интерпретации материалов о режиме подземных вод;

– объяснить региональные закономерности формирования подземных вод и принципы гидрогеологического районирования;

– уметь применять методы гидрогеологических исследований для обработки информации о подземных водах;

– выбирать и использовать методы краткосрочных и долгосрочных гидрогеологических прогнозов, исходя из конкретных задач, а также оценивать надежность используемых прогнозных методик;

Владеть:

– знаниями и навыками самостоятельных полевых гидрометрических работ;

– принципами организации использования и охраны подземных вод;

– различными методами исследования и учёта земельных ресурсов;

– принципами организации и проведения экспедиционных и лабораторных работ;

– общими закономерностями гидрогеологических процессов на Земле;

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия дисциплины
2. Современные методы исследования подземных вод
3. Движение подземных вод
4. Роль подземных вод в общем круговороте воды
5. Классификация подземных вод по условиям залегания. Грунтовые воды
6. Пресные подземные воды
7. Минеральные подземные воды
8. Геотермальные подземные воды
9. Основные закономерностями формирования режима подземных вод
10. Подземные воды Краснодарского края

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

1. Карпенко Н. П. Гидрогеология и основы геологии: учеб. пособие / Н.П. Карпенко, И.М. Ломакин, В.С. Дроздов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 328 с.URL: http://znanium.com/

2. Гриневский С. О. Гидрогеодинамическое моделирование взаимодействия подземных и поверхностных вод: Монография / С.О. Гриневский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. URL: http://znanium.com/

3. Назаренко В. С. Математические методы в гидрогеологии: Учебное пособие для вузов / В.С. Назаренко, О.В. Назаренко. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 126 с. URL: http://znanium.com/

Автор (составитель):

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Основы гидрологии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 0,2 часа ИКР, 35,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Основы гидрогеологии» заключается в формировании у студентов знаний о гидрогеологии, истории развития науки, строении гидросферы, понятии и закономерностях движения подземных вод, и зонах аэрации и насыщения, физические и химические свойства подземных вод.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение этапов развития науки

– изучение происхождения, состава, свойств, условий залегания и распространение подземных вод в земной коре;

– ознакомление с региональными закономерностями формирования подземных вод;

– изучение принципов районирования подземных вод;

– изучение классификаций подземных вод

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы гидрогеологии» в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В.), дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ) индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.05.02.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– общие понятия гидрогеологии; условиях залегания, питании режиме и химическом составе подземных вод;

– основные законы движения подземных вод в зоне насыщения;

– строение подземной гидросферы и классификацию подземных вод;

– гидрологические особенности пространственно- временных закономерностей формирования подземных вод;

– основные виды исследования и мониторинга подземных вод

Уметь:

– анализировать общую гидрогеологическую информацию;

– применять теоретические знания при анализе и обобщении гидрогеологических измерений;

– понимать, излагать и анализировать гидрогеологическую информацию

– объяснить региональные закономерности формирования подземных вод и принципы гидрогеологического районирования;

– выбирать и использовать методы краткосрочных и долгосрочных гидрогеологических прогнозов, исходя из конкретных задач.

Владеть:

– знаниями и навыками полевых гидрометрических работ;
– знаниями об закономерностях гидрогеологических процессов на Земле;
– принципами организации и проведения экспедиционных и лабораторных работ;

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия дисциплины
2. Водно-физические свойства горных пород
3. Строение подземной гидросферы. Классификация подземных вод. Основные движения подземных вод.
4. Физические свойства и химический состав подземных вод.
5. Происхождение подземных вод. Формирование химического состава подземных вод
6. Грунтовые воды
7. Артезианские воды
8. Подземные воды в трещиноватых и закарстованных породах.
9. Подземные воды мерзлотной зоны литосферы
10. Основные виды гидрогеологических работ и исследований

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

4. Карпенко Н. П. Гидрогеология и основы геологии: учеб. пособие / Н.П. Карпенко, И.М. Ломакин, В.С. Дроздов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 328 с.URL: http://znanium.com/
5. Гриневский С. О. Гидрогеодинамическое моделирование взаимодействия подземных и поверхностных вод: Монография / С.О. Гриневский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. URL: http://znanium.com/
6. Назаренко В. С. Математические методы в гидрогеологии: Учебное пособие для вузов / В.С. Назаренко, О.В. Назаренко. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 126 с. URL: http://znanium.com/

Автор (составитель):

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Мелиоративная география»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 56 часов, самостоятельная работа – 25 часов, текущий контроль – экзамен (26,7 часов) промежуточная аттестация (ИКР) – 0,3 часа)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Мелиоративная география» являются:

- способствование подготовке выпускников института географии, геологии, туризма и сервиса к исследовательской, преподавательской и практической работе в научных, образовательных и производственных организациях;
- формирование у будущих бакалавров основных понятий, категорий и теоретических знаний, связанных с мелиоративно-эколого-сельскохозяйственными проблемами, рассматриваемыми в данном курсе.
- ориентация изучения студентами сельскохозяйственных мелиорации на стыковку с предметами экономико-географического цикла, в частности с географией сельского хозяйства, экономической картографией и др.

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины «Мелиоративная география»: научить студентов использовать теоретические знания в разработке практических программ мелиорации отдельных территорий на практических занятиях. При этом предусматривается решение мелиоративных проблем заданной территории, составление детальной объяснительной записки (реферата) и составляющие комплексной карты мелиоративного районирования на ландшафтной основе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мелиоративная география» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.06.01, читается в пятом семестре.

Место курса в профессиональной подготовке становится ясным, если исходить из понимания современной географии, как конструктивной науки. При этом предмет, предполагает улучшение естественных свойств ландшафтов вообще и сельскохозяйственных в частности.

Дисциплина базируется на таких курсах как Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.13 «География мирового хозяйства», Б1.Б.20 «География почв с основами почвоведения», читаемых на бакалавриате. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза» и Б1.В.ДВ.11.01 «Основы землепользования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	основные понятия и теоретические основы мелиораций, их экологические принципы; современную систематику видов и типов мелиораций;	применять основные физико-географические и экономические закономерности при проведении мелиоративных работ.	методом анализа при работе с различными специальным и принципами проведения мелиоративных работ.
2.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	основные факторы применения мелиорации необходимые для улучшения окружающей среды; комплексного подхода, учитывающего сельскохозяйственный и экологический результаты.	планировать и осуществлять мелиоративные мероприятия; разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы в проведении мелиораций.	навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей проведения мелиоративных работ в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных
3.	ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	методы проведения мелиоративных работ, их последствия, способы предотвращения возможных нежелательных воздействий мелиорации;	прогнозировать последствия, которые могут произойти на мелиорируемой территории. Уметь проводить мелиоративное районирование изучаемой территории с учетом природных и социально-экономических факторов.	методом анализа карт, составлением графиков, диаграмм, комплексных физико-географических профилей с последующим анализом;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	1	-	-	-	1
2.	Значение курса в решении мелиоративных проблем	3	1	-	-	2
3.	Экономико-географические аспекты исследований мелиоративных проблем	4	1	2	-	1
4.	Физико-географические аспекты решения мелиоративных проблем	5	1	2	-	2
5.	Классификация мелиораций	5	1	2	-	2
6.	Группы и комплексы мелиораций	5	1	2	-	2
7.	Природные условия водных мелиораций	4	1	2	-	1
8.	Способы орошения и осушения	4	1	2	-	1
9.	Значения и природные условия снежных мелиораций	4	1	2	-	1
10.	Способы снежных мелиораций	4	-	-	-	4
11.	Значения и природные условия фитомелиораций	4	2	2	-	-
12.	Способы создания лесных насаждений и влияние фитомелиораций на природные условия	4	2	2	-	-
13.	Значения и природные условия земельной мелиорации	4	2	2	-	-
14.	Способы и приемы земельных мелиораций	6	-	4	-	2 (1)
15.	Значения и способы мелиораций климата. Влияние мелиораций климата на природные условия	6	2	2	-	2
16.	Мелиорация в Европейской России	4	-	3	-	1
17.	Мелиорация в Сибири и на ДВ	4	-	3	-	1
18.	Районирование территории	5	2	2	-	1
19.	Мелиоративное картографирование территорий	5	-	2	-	3 (1)
Контроль		27	-			
Итого по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**27**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Нагалевский Ю. Я., Щеглова З. П., Нагалевский Э. Ю. Гидрология и мелиоративная география [Текст]: практикум; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 106 с.: ил. - Библиогр.: с. 88-89. - 39.63. (80 экз)

2. Нагалевский Э. Ю., Нагалевский Ю. Я., Папенко И. Н. Региональная мелиоративная география. Краснодарский край [Текст]: монография; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар: [КубГАУ], 2013. - 279 с.: ил. - Библиогр.: с. 249-260. - 300.00. (10 экз.)

3. Тюрин В. Н., Нагалевский Э. Ю., Бекух З. А., Нагалевский Ю. Я. География земельных мелиораций Краснодарского края [Текст]: учебное пособие; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2008. - 150 с.: ил. - Библиогр.: с. 147-150. - ISBN 5820903315. (11 экз)

4. Вишняков Я. Д. и др. Экология и рациональное природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология" и смежным направлениям; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. - 377 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (. Бакалавриат). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 369-374. - ISBN 9785769595578: 815.43. (8 экз)

5. Лукьянчиков Н. Н., Потравный И. М. Экономика и организация природопользования [Текст]: учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 454 с. - Библиогр.: 435-439. - ISBN 523800348: 154.00. (55 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Оптимизация природных ресурсов»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 56 часов, самостоятельная работа – 25 часов, текущий контроль – экзамен (26,7 часов) промежуточная аттестация (ИКР) – 0,3 часа)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Оптимизация природных ресурсов» являются:

— формирование представлений об основных системах природопользования, сложившихся в разных регионах мира в ходе исторического хозяйственного освоения природных ресурсов и социально-экономического развития;

— выявить пути оптимизации природопользования для решения задач устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Оптимизация природных ресурсов»:

— проанализировать пространственно-временные особенности развития взаимоотношений в системе “природа–общество–хозяйство” на глобальном и региональном уровнях;

— выявить основные закономерности систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурноисторических и прочих факторов;

— определить место концепции устойчивого развития в системе природопользования, наметить основные принципы и механизмы оптимизации систем природопользования для целей устойчивого развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оптимизация природных ресурсов» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.06.02, читается в пятом семестре.

Место курса в профессиональной подготовке становится ясным, если исходить из понимания современной географии, как конструктивной науки. При этом предмет, предполагает улучшение естественных свойств ландшафтов вообще и сельскохозяйственных в частности.

Дисциплина базируется на таких курсах как Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.13 «География мирового хозяйства», Б1.Б.20 «География почв с основами почвоведения», читаемых на бакалавриате. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза» и Б1.В.ДВ.11.01 «Основы землепользования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и использованием природно-ресурсного потенциала территории; виды природопользования в различных отраслях хозяйства и связанные с ними экологические проблемы;	определять объемы предельно-допустимого природопользования; использовать основные методы комплексных географических исследований	методом анализа карт, составлением графиков, диаграмм, комплексных физико-географических профилей с последующим анализом;
2.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	основные факторы проведения природоохранной деятельности, необходимые для сохранения окружающей среды; применение комплексного подхода, учитывающего экологический результат	диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития	методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

3.	ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	методы природоохранного и социально-экономического мониторинга, их применение; метод комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков	навыком представления об управлении природопользованием; навыком анализа развития природоохранной деятельности в отдельных регионах

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	1	-	-	-	1
2.	Становление и развитие природопользования	3	1	-	-	2
3.	Ресурсный потенциал природной среды	4	1	2	-	1
4.	Минеральные ресурсы	5	1	2	-	2
5.	Водные ресурсы	5	1	2	-	2
6.	Климатические ресурсы	5	1	2	-	2
7.	Земельные ресурсы	4	1	2	-	1
8.	Продовольственные ресурсы	4	1	2	-	1
9.	Лесные ресурсы	4	1	2	-	1
10.	Рекреационные ресурсы	4	-	-	-	4
11.	Ландшафтно-географический подход как основа оптимизации систем природопользования	4	2	2	-	-
12.	Геоэкологическая концепция культурных ландшафтов	4	2	2	-	-
13.	Социально-экономические факторы и типы природопользования	4	2	2	-	-
14.	Горнопромышленные системы природопользования	6	-	4	-	2 (1)
15.	Сельскохозяйственные системы природопользования. Лесохозяйственные системы природопользования	6	2	2	-	2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
16.	Системы природопользования урбанизированных территорий. Рекреационные системы природопользования.	4	-	3	-	1
17.	Природоохранная деятельность	4	-	3	-	1
18.	Глобальные проблемы природопользования	5	2	2	-	1
19.	Концепция устойчивого развития и системы природопользования	5	-	2	-	3 (1)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-			
Контроль		26,7	-			
Итого по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**27**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Нагалевский Ю. Я., Щеглова З. П., Нагалевский Э. Ю. Гидрология и мелиоративная география [Текст]: практикум; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 106 с.: ил. - Библиогр.: с. 88-89. - 39.63. (80 экз)

2. Нагалевский Э. Ю., Нагалевский Ю. Я., Папенко И. Н. Региональная мелиоративная география. Краснодарский край [Текст]: монография; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар: [КубГАУ], 2013. - 279 с.: ил. - Библиогр.: с. 249-260. - 300.00. (10 экз.)

3. Тюрин В. Н., Нагалевский Э. Ю., Бекух З. А., Нагалевский Ю. Я. География земельных мелиораций Краснодарского края [Текст]: учебное пособие; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2008. - 150 с.: ил. - Библиогр.: с. 147-150. - ISBN 5820903315. (11 экз)

4. Вишняков Я. Д. и др. Экология и рациональное природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология" и смежным направлениям; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. - 377 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (. Бакалавриат). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 369-374. - ISBN 9785769595578: 815.43. (8 экз)

5. Лукьянчиков Н. Н., Потравный И. М. Экономика и организация природопользования [Текст]: учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 454 с. - Библиогр.: 435-439. - ISBN 523800348: 154.00. (55 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Гидрография материков»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 42 часа, самостоятельная работа – 27,8 часов, итоговый контроль – зачет).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомить студентов с порядком обработки и первичного анализа материалов полевых гидрометрических наблюдений;

– дать студентам знания по основным понятиям гидрографии: уровень воды, глубина, скорость и направление течения, расходы воды, связь расходов и уровнен, подсчет стока воды, взвешенных и донных наносов, растворенных веществ. Рассмотреть способы использования аэрофотосъемки и фотосъемки с берега при гидрометрических работах;

– научить студентов применять гидравлические методы расчетов для вычисления морфометрических и кинематических элементов потока, при вычислении скоростей и экстраполяции кривой.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих гидрографию материков.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Гидрография материков»:

– ознакомление с основными методами общенаучных и прикладных исследований;

– рассмотрение роли гидрографии в решении экологических проблем и проблем народного хозяйства;

– изучение история развития гидрографии материков и формирования научных школ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные, антропогенные, водные, водохозяйственные территориальные системы (ландшафты) и структуры на региональном и локальном уровнях.

Выпускник бакалавриата по специальности 05.03.02. География, по направлению подготовки «Физическая география» должен уметь решать следующие профессиональные задачи: проводить гидрографические исследования рек, озер, искусственных водных объектов (водохранилищ, каналов) на региональном уровне под руководством специалистов гидрологов и научных сотрудников в частности Краснодарского Гидрометцентра.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Его изучению предшествуют Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.ДВ.09.01 «Физическая география мирового океана», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира», Б1.В.ДВ.15.01 «Геоэкологические проблемы южных морей России», Б1.В.ДВ.02.01 «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа», Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства».

Курс «Гидрография материков» – один из важных этапов подготовки студентов-географов в вузах. Дисциплина «Гидрография материков» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля 05.03.02 География, обосновывает принципы районирования, системы таксономических единиц, дает важный инструмент познания свойств и структур геокомплексов.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

— 8 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 42 часа, самостоятельная работа — 27,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	Способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии, с основами геологии, климатологии, с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;	особенности гидрографической сети на планетарном, региональном и локальном уровнях;	использовать теоретические знания для анализа гидрографической сети региона, в том числе при чрезвычайных ситуациях (экстремальные наводнения, паводки); выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах и выделять зональную структуру материков;	Методами обработки, анализа и синтеза гидрологической и гидрографической информации, включая картографический материал, аэрокосмическую съемку;
2.	ОПК-6	Способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	водные ресурсы и водные объекты мира, России и стран ближнего зарубежья, использование водных ресурсов в народном хозяйстве, принципы водохозяйственного районирования, проблемы использования и охрана водных ресурсов.	применять некоторые основные уравнения, формулы, графики, применяемые в гидрологии; уметь объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик, уметь иллюст-рировать изложение этих закономерностей графиками и схемами;	приемами первичной обработки полевого материала и методами расчета; представлением роли вод в формировании ландшафтов и экологических, условий; особенностями водных ресурсов и основными принципами их рационального использования и охраны.

2.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.	особенности строения, функционирования и динамику гидрографической сети материков.	применять основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений; определять водные объекты на топографических картах; проводить измерения, делать сравнительный анализ с целью выявления водных ресурсов изучаемого района.	навыками работы с основными гидрологическими приборами, проводить полевые гидрологические исследования; приемами первичной обработки полевого материала и методами расчета.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этапы развития гидрографии	5,6	2	-	-	3,6
2.	Северная Америка	14	2	6	-	5 (1)
3.	Южная Америка	12,2	2	6	-	4,2
4.	Евразия	14	4	6	-	4
5.	Африка	14	2	6	-	6
6.	Австралии и Океании	12	2	4	-	5 (1)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		72	14	28	-	27,8 (2)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология. Изд. второе, исправленное. 2009. 463 с. (70 экз.)

2. Берникова Т.А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии. М.: Моркнига, 2011. 600 с. (15 экз.)

3. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова , 2003. - 685 с. (97 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., профессор Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Ледниковые районы земного шара

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 42 часа, самостоятельная работа — 27,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование системы знаний о разнообразии гляциальных форм на поверхности Земли, о географии их распространения на планете и о важнейших пространственных закономерностях, обуславливающих различия в физико-географических свойствах ледников и в их эволюционных тенденциях от района к району.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих ледниковые районы земного шара.

Задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений:

– о влиянии орографических и климатических особенностей местности на формирование и современное развитие оледенения;

– о масштабах современного наземного оледенения в разных частях нашей планеты;

– о доминирующих значениях наиболее существенных гляциологических показателей для каждого рассматриваемого региона;

– о сопутствующих нивально-гляциальных процессах (включая опасные и катастрофические), распространённых в очагах современного оледенения;

– об общности и региональных различиях эволюционных схем ледников;

– об изученности каждого ледникового района Земли и о перспективах его дальнейших исследований.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные, антропогенные, водные, системы и структуры на региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Его изучению предшествуют Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.ДВ.20.01 «География мировой, морской марикультуры», Б1.В.ДВ.09.01 «Физическая география мирового океана», Б1.В.ДВ.15.01 «Геоэкологические проблемы южных морей России», Б1.В.ДВ.02.01 «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа».

Курс «Ледниковые районы земного шара» – один из важных этапов подготовки студентов-географов в вузах. Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля География, обосновывает принципы районирования, системы таксономических единиц.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

— 8 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 42 часа, самостоятельная работа — 27,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	Способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии, с основами геологии, климатологии, с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;	особенности гидрографической сети на планетарном, региональном и локальном уровнях;	использовать теоретические знания для анализа гидрографической сети региона, в том числе при чрезвычайных ситуациях (экстремальные наводнения, паводки); выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах и выделять зональную структуру материков;	Методами обработки, анализа и синтеза гидрологической и гидрографической информации, включая картографический материал, аэрокосмическую съемку;
2.	ОПК-6	Способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	водные ресурсы и водные объекты мира, России и стран ближнего зарубежья, использование водных ресурсов в народном хозяйстве, принципы водохозяйственного районирования, проблемы использования и охрана водных ресурсов.	применять некоторые основные уравнения, формулы, графики, применяемые в гидрологии; уметь объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик, уметь иллюст-рировать изложение этих закономерностей графиками и схемами;	приемами первичной обработки полевого материала и методами расчета; представлять роль вод в формировании ландшафтов и экологических, условий; сущность водных экосистем; особенности водных ресурсов и основные принципы их рационального использования и охраны.

2.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.	особенности строения, функционирования и динамику гидрографической сети материков.	применять основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений; определять водные объекты на топографических картах; проводить измерения, делать сравнительный анализ с целью выявления водных ресурсов изучаемого района.	навыками работы с основными гидрологическими приборами, проводить полевые гидрологические исследования; приемами первичной обработки полевого материала и методами расчета.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Оледенение полярных и субполярных областей	6	2	-	-	4
2.	Оледенение Азии	14	2	6	-	5 (1)
3.	Оледенение Европы	12	2	6	-	4
4.	Оледенение Северной Америки	14	4	6	-	4
5.	Оледенение Южной Америки	14	2	6	-	6
6.	Оледенение Африки и островов Тихого океана	12	2	4	-	4,8 (1)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		72	14	28	-	27,8 (2)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология. Изд. второе, исправленное. 2009. 463 с. (70 экз.)

2. Берникова Т.А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии. М.: Моркнига, 2011. 600 с. (15 экз.)

3. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2003. - 685 с. (97 экз.)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., профессор Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторные занятия – 68 часов, самостоятельная работа – 76,8 часов, текущий контроль – экзамен (26,7 часов), КСР – 8 часов, промежуточная аттестация – 0,5 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы природопользования» является формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Структура курса отражает комплексность, междисциплинарность и многоплановость проблем природопользования и подходов к их решению на современном этапе.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о взаимодействии общества и природы.

Задачи дисциплины:

Дисциплина знакомит студентов с основами научного знания в области взаимодействия естественных и общественных процессов и явлений в пределах экосферы, с деятельностью человека как существенного фактора преобразования экосферы.

Задачи изучения дисциплины «Основы природопользования»:

– дать представление о взаимодействии геосфер и общества;

– рассмотреть основные взаимосвязанные факторы и процессы, протекающие в геосферах Земли;

– выполнить обзор изменений геосфер Земли под влиянием деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, решение профессиональных задач в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы природопользования» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.08.01, читается в четвертом и пятом семестрах.

Целью курса является соединение естественнонаучных знаний с основами экологического, экономического, правового рассмотрения проблем взаимодействия человеческого общества и природы. Входные знания, умения и готовности обучающегося определяются знаниями по биологии, географии, химии, физике и математике в объеме, определяемом программами средней школы.

Дисциплине предшествует изучение таких дисциплин как: Б1.Б.15 «Землеведение», Б1.Б.09 «Экология», Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза», Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства» и Б1.В.ДВ.04.01 «Особо охраняемые природные территории России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	основные понятия и теоретические основы природопользования, экологические принципы рационального природопользования; современную систематику видов и типов природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем;	анализировать масштабы природопользования, социально-экономические и экологические последствия природопользования на глобальном, региональном, локальном уровнях.	основными методами и подходами, применяемым и для анализа и оценки воздействия природопользования на окружающую среду, научными основами и концепцией рационального природопользования;
2.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	основы современного законодательства в области природопользования, основы государственной экологической политики, механизмы управления природопользованием, проблемы использования ресурсов, принципы и методы их воспроизводства; принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства; основы экологического регулирования и прогнозирования природопользования.	планировать и осуществлять мероприятия по охране природы; планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности; использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием, разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.	базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
4 СЕМЕСТР						
1.	Введение. Природопользование как научная дисциплина	4	4	-	-	-
2.	Развитие представлений о взаимодействии общества и природы.	10	4	-	-	6
3.	Антропогенное воздействие на окружающую среду	14	2	4	-	8 (1)
4.	Природно-ресурсный потенциал и его использование	12	4	4	-	4
5.	Эколого-экономические основы рационального использования минеральных ресурсов	14	2	4	-	8 (1)
6.	Эколого-экономические основы рационального использования водных ресурсов	12	2	4	-	6 (1)
7.	Эколого-экономические основы рационального использования биоресурсов. Рекреационные ресурсы.	14	2	4	-	8 (1)
5 СЕМЕСТР						
8.	Плата за использование ресурсов	12	2	2	-	8 (1)
9.	Глобальные и региональные проблемы природопользования и защиты окружающей среды	12	2	2	-	8 (1)
10.	Оценка ущерба от загрязнений. Плата за загрязнения окружающей среды	12	2	2	-	8 (1)
11.	Экологический мониторинг и экологическое нормирование.	12	2	2	-	8 (1)
12.	Основные задачи и структура экологического мониторинга	12	2	2	-	8
13.	Принципы рационального природопользования	12,8	4	4	-	4,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	-			
Контроль		26,7	-			
Итого по дисциплине:		**180**	**34**	**34**	**-**	**84,8 (8)**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Вишняков Я. Д. Экология и рациональное природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология" и смежным направлениям / и др.]; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. - 377 с. - ISBN 9785769595578 (8 экз)

2. Григорьева И. Ю. Основы природопользования [Текст]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ISBN 9785160054759. (8 экз)

3. Емельянов А. Г. Основы природопользования [Текст]: учебник для студентов вузов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 296 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - ISBN 9785769564741 (13 экз)

4. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - ISBN 9785769549885. (24 экз)

5. Шатилов С. А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды [Текст]: [учебное пособие] / - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар: [б. и.], 2007. - 207 с. (33 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Экономические основы природопользования»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторные занятия – 68 часов, самостоятельная работа – 76,8 часов, текущий контроль – экзамен (26,7 часов), КСР – 8 часов, промежуточная аттестация – 0,5 часов)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экономические основы природопользования» являются:

– формирование у студентов активной позиции в стремлении сохранить природу и природные ресурсы,

– получение научных знаний об основах рационального природопользования, о правах и обязанностях граждан по отношению к природным ресурсам окружающей среды,

– получение знаний о экономических основах природопользования, о методах прогнозирования и моделирования развития эколого-экономических систем;

– дать студентам целостное представление о механизме рационального природопользования;

– научить их правильно владеть методикой экономических расчетов при комплексной оценке природоохранных мероприятий.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о взаимодействии общества и природы.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Экономические основы природопользования»:

– дать представление о взаимодействии геосфер и общества;

– планирование и осуществление мероприятий по охране природы, экологическому мониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;

– дать студенту представление об экономических основах природопользования;

– исследование средств, методов, форм рационального природопользования;

– рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование естественных ресурсов;

– усвоение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений;

– приобретение практических навыков экономической оценки эффекта природоохранных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, решение профессиональных задач в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономические основы природопользования» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является дисциплиной по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.08.02, читается в 4 и 5 семестрах.

Дисциплине предшествует изучение таких дисциплин как: Б1.Б.15 «Землеведение», Б1.Б.09 «Экология», Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза», Б1.В.ДВ.03.01

«Проблемы оптимизации водного хозяйства» и Б1.В.ДВ.04.01 «Особо охраняемые природные территории России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	основные законы взаимодействия в системе «биосфера — общество» и различные типы эколого-экономического развития; методологические основы оценки ущерба атмосфере, водной среде, землям и биоресурсам; методы управления качеством окружающей среды	анализировать природный и антропогенный круговороты веществ и направления снижения природоемкости экономики; определять экономический оптимум загрязнения окружающей среды; определять состав природоохранных затрат и порядок приведения мероприятий к сопоставимому виду;	технологическими и эколого-экономическими принципами рационального природопользования; методическими основами оценки земель, лесных ресурсов и месторождений полезных ископаемых; структуризацией проблем охраны окружающей среды и формированием природоохранной программы, анализом ее чувствительности и экономической эффективности;
2.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранно	основные положения системного анализа эколого-экономических систем, основы процесса и конкретные методы прогнозирования социально-экологических систем; порядок разработки технико-экономических	давать юридическое обоснование методикам оценки ресурсов и оперировать некоторыми региональными аспектами ущербов; разрабатывать модели, строить прогностический сценарий и гипотезы	методологическим и основами экономической оценки эффективности природопользования; алгоритмом выполнения функционально-экологического проектирования технических систем; механизмами выработки и принятия стратегических решений при

		й и хозяйственной деятельности	обоснований природоохранн ых мероприятий	развития социально-экологической системы; анализировать систему платежей за загрязнения как механизм регулирования природопользо вания;	прогнозировании эколого-экономических систем; методологией оценки экономической эффективности одноцелевых и многоцелевых мероприятий и решения конкретных задач;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
4 СЕМЕСТР						
1.	Введение. Природопользование как научная дисциплина	4	4	-	-	-
2.	Проблема взаимоотношений в системе «природа — общество»	10	4	-	-	6
3.	Экономическое развитие и экологический фактор	14	2	4	-	8 (1)
4.	Теоретические основы регулирования окружающей среды	12	4	4	-	4
5.	Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов	14	2	4	-	8 (1)
6.	Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды	12	2	4	-	6 (1)
7.	Управление устойчивостью эколого-экономических систем	14	2	4	-	8 (1)
5 СЕМЕСТР						
8.	Методологические основы прогнозирования эколого-экономических систем	12	2	2	-	8 (1)
9.	Методы прогнозирования и моделирования развития эколого-экономических систем	12	2	2	-	8 (1)
10.	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий	12	2	2	-	8 (1)
11.	Методы управления качеством окружающей среды	12	2	2	-	8 (1)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
12.	Технико-экономическое обоснование природоохранных мероприятий	12	2	2	-	8
13.	Современные принципы экологизации экономики	12,8	4	4	-	4,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	-			
Контроль		26,7	-			
Итого по дисциплине:		**180**	**34**	**34**	**-**	**84,8 (8)**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Вишняков Я. Д. Экология и рациональное природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология" и смежным направлениям / и др.]; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. - 377 с. - ISBN 9785769595578 (8 экз)

2. Григорьева И. Ю. Основы природопользования [Текст]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ISBN 9785160054759. (8 экз)

3. Емельянов А. Г. Основы природопользования [Текст]: учебник для студентов вузов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 296 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - ISBN 9785769564741 (13 экз)

4. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - ISBN 9785769549885. (24 экз)

5. Шатилов С. А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды [Текст]: [учебное пособие] / - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар: [б. и.], 2007. - 207 с. (33 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Физическая география мирового океана

Объем трудоемкости: 8 семестр 2 зачетных единиц (72 часа, контактная работа – 40,2часа, самостоятельная работа – 39,8 часов, текущий контроль — зачет).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Физическая география Мирового океана» заключается в формировании у студентов необходимого объема знаний о природе Мирового океана как целостной системы, так и отдельных его составляющих частей – океанов и морей. Студенты получают информацию о происхождении и истории развития Мирового океана и его водах – течениях, приливах, температурном режиме, химическом составе, ледовом режиме, животном и растительном мире и др., знакомятся с имеющимися схемами физико-географического районирования. Студенты также закрепляют знания по номенклатуре географических названий (моря, заливы, бухты, проливы, острова, полуострова и пр.).

Задачи дисциплины:

В задачи дисциплины входят:

- Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «География океана»;
- Выработка у студентов навыков анализа отдельных компонентов природы Мирового океана и их взаимосвязей;
- Научить студентов анализировать природное своеобразие региональных акваторий разного ранга (отдельный океана, море, залив, бухта);
- Способствовать усвоению номенклатуры географических названий Мирового океана;
- Формирование навыков составления физико-географических характеристик отдельных регионов океана или моря.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая география Мирового океана» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Данная дисциплина читается в комплексе вместе с дисциплиной «География мировой, морской мари культуры», что является заключительным этапом в изучении гидрологической части физической географии.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Гидрология», «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», «Геоэкологические проблемы южных морей России», «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (направление 05.03.02 «География») в 8 семестре в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, контактная работа – 32,2часа, самостоятельная работа – 39,8 часов, текущий контроль — зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с	Физические и основные научные теории, концепции, гипотезы физической географии и основанные на них экологические особенности Мирового океана; ориентироваться в	использовать теоретические знания на практике, в т.ч. для решения научно-исследовательских и прикладных задач; анализировать тенденции развития экологических	способами анализа и обобщения различных точек зрения, аргументировано и логично вести научную и профессиональную дискуссию,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	методологических основах экологии и в частности экологии Мирового океана и методах получения экологических знаний;	знаний, обосновывать свою позицию, объяснять причинно-следственную связь экологических процессов, предвидеть их динамику и последствия, давать оценку.основные уравнения, формулы, графики, применяемые в гидрологии	трансформацией одного вида информации в другой составлять карты, разрабатывать программы, анализировать их, давать сравнительные характеристики ;
2	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	способы работы с первоисточниками экологической информации, современные функции экологии в решении глобальных проблем человечеств	проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников по экологическому состоянию и гидрологическому режиму; прогнозировать развитие состояние вод МО в условиях антропогенного воздействия; составлять рекомендации по рациональному использованию, мониторингу и охране.	владения основными понятиями, методами, применяемыми при изучении дисциплины, такие как экспедиционные, статистические, графические, картографический методы.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
54.	Океаносфера как часть гидросферы, общая характеристика.		1	-	-	4
55.	Мировой океан, общие сведения.	3	1	-	2	4
56.	Ресурсы Мирового океана, общая характеристика.	12	2	-	2	5
4.	Экологические проблемы Мирового океана.	4	2	-	2	5
5.	Биологические ресурсы Мирового океана, новые формы воспроизводства и товарного культивирования биоресурсов, виды, зоны активного развития.	6	2	-	2	5
6.	Экономика Мирового океана, общая характеристика.	8	2	-	2	5
7.	Новые и перспективные технологии рационального использования ресурсов Мирового океана.	34	2	-	2	6,8
8.	Мировой океана как источник рекреационных ресурсов.	12	2	-	2	5
	Итого по дисциплине:		14	-	14	39,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Архипкин, В. С. Океанология: основы термодинамики морской воды : учебное пособие для вузов / В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04358-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2BFD616A-ACE5-462D-BB71-842045F278AE.

2. Океанография и морской лед=Oceanographyandseaice / Л.И. Абрютина, Г.В. Алексеев, Е.Н. Андреева и др. ; гл. ред. И.Е. Фролов. - Москва ; Санкт-Петербург : Издательство «Паулсен», 2011. - 431 с. : ил. - (Вклад России в Международный полярный год 2007/08). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98797-065-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276205 (30.01.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: д.б.н., к.г.н., профессор кафедры физической географии Елецкий Б.Д.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Океанология

Объем трудоемкости: 3 семестр2 зачетных единиц (72 часа, контактная работа – 32,2часа, самостоятельная работа – 39,8 часов, текущий контроль — зачет).

Цель дисциплины:

«Океанология» является профилирующей дисциплиной специализации «география океана», которая знакомит студентов со специальностью, с историей и методами исследования Мирового океана.

1. Сформировать у студентов знания о структуре воды и ее свойствах, а также дать рассмотрение морской воды как двухкомпонентной термодинамической системы;
2. Изучить пространственное распределение и временную изменчивость оптических свойств океанских вод и причинные связи полей оптических харак¬теристик в океане с гидрологическими условиями, динамикой вод, химическими, биологическими, геологическими факторами;
3. Сформировать представление о кинематических характеристиках волновых движений и классификации волновых движений в океане, а также о колебаниях уровня и приливных течениях;
4. Обобщить знания о замкнутых системах уравнений гидротермодинамики океана и граничных условиях, а также ознакомить студентов с современной классификациией течений и системой течений Мирового океана, ее отражением в структуре водной толщи, связью с гидрологическими фронтами;
5. Дать представление о географическом понятии водной массы, ее формировании, рассмотреть физические, химические и биологические свойства различных водных масс Мирового океана.
6. Изучить ледообразование в море, физико-механические свойства морских льдов, а также мониторинг ледяного покрова;
7. Обзор теории турбулентности в стратифицированных тече¬ниях;
8. Дать представление об океане и атмосфере как частях единой климатической системы.

Задачи дисциплины:

Изложить историю и методы исследования Мирового океана.

Дать представление о термодинамических, коллигативных, электромагнитных свойствах морской воды, а также об условиях равновесия морской воды.

Ознакомить студентов с основными источниками света в море; распространением света в воде; оптическими свойствами морской воды; характеристикой светового поля в море; оптическими измерениями в море; а также с физическими основами распространения звука в морской воде; распространением звука в слоисто-неоднородной среде; скоростью распространения звука в море; современными проблемами акустики океана.

Ознакомить с основными типами волновых движений в океанах и морях; дать представление об основных типах приливов; показать практическую важность волновых движений в общей циркуляции океана.

Изложить основы развития теории морских течений: дрейфовых, включая ленгмюровскую циркуляцию, градиентных, суммарных, а также баротропные и бароклинные модели полных потоков и внутренней циркуляции; ознакомить с практическими методами обработки первичной информации и использования этих массивов для расчетов циркуляции вод конкретных регионов Мирового океана.

Показать роль океана в планетарной климатической системе; дать характеристику термохалинному анализу, теории T, S-кривых; а также перемешиванию водных масс при разных граничных условиях по вертикали.

Подытожить дан¬ные о мелкомасштабной турбулентности; привести сведения о статистических параметрах турбулентных флюктуации и их зависимости от фоновых гидрологических условий; рассмотреть механизмы генерации турбулентности; провести анализ скорости и диссипации турбулентной энергии, привести характеристики перемежаемости турбулентных полей в океане; изложить теорию крупномасштабной, квазидвумерной океанской турбулентности, проанализировать связанные с ней эффекты «отрицательной вязкости».

Изучить особенности замерзания морской воды, термические свойства льда, теплоту плавления, теплоемкость и теплопроводность льда; физико-механические свойства морских льдов, а также теории дрейфа и мониторинг ледяного покрова.

Изложить основные механизмы формирования климата в системе океан-атмосфера.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Океанология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Данная дисциплина читается в комплексе вместе с дисциплиной «География мировой, морской мари культуры», что является заключительным этапом в изучении гидрологической части физической географии.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Гидрология», «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», «Геоэкологические проблемы южных морей России», «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональны е теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Физические и основные научные теории, концепции, гипотезы физической географии и основанные на них экологические особенности Мирового океана; ориентироваться в методологических основах экологии и в частности экологии Мирового океана и методах получения экологических знаний;	использовать теоретические знания на практике, в т.ч. для решения научно-исследовательских и прикладных задач; анализировать тенденции развития экологических знаний, обосновывать свою позицию, объяснять причинно-следственную связь экологических процессов, предвидеть их динамику и последствия, давать оценку.основные уравнения, формулы, графики, применяемые в гидрологии	способами анализа и обобщения различных точек зрения, аргументировано и логично вести научную и профессиональную дискуссию, трансформацией одного вида информации в другой составлять карты, разрабатывать программы, анализировать их, давать сравнительные характеристики ;
2	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических,	способы работы с первоисточниками экологической информации, современные функции экологии в решении глобальных проблем человечеств	проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников по экологическому состоянию и гидрологическому режиму;	владения основными понятиями, методами, применяемыми при изучении дисциплины, такие как экспедиционные,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		геохимических исследований		прогнозировать развитие состояние вод МО в условиях антропогенного воздействия; составлять рекомендации по рациональному использованию, мониторингу и охране.	статистические, графические, картографический методы.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
57.	Океаносфера как часть гидросферы, общая характеристика.		1	-	-	4
58.	Мировой океан, общие сведения.		1	-	4	4
59.	Ресурсы Мирового океана, общая характеристика.		2	-	2	5
4.	Экологические проблемы Мирового океана.		2	-	4	5
5.	Биологические ресурсы Мирового океана, новые формы воспроизводства и товарного культивирования биоресурсов, виды, зоны активного развития.		2	-	-	5
6.	Экономика Мирового океана, общая характеристика.		2	-	-	5
7.	Новые и перспективные технологии рационального использования ресурсов Мирового океана.		2	-	-	6,8
8.	Мировой океана как источник рекреационных ресурсов.		2	-	4	5
	Итого по дисциплине:		14	-	14	39,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

3. Архипкин, В. С. Океанология: основы термодинамики морской воды : учебное пособие для вузов / В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04358-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2BFD616A-ACE5-462D-BB71-842045F278AE.

4. Архипкин, В. С. Океанология. Физические свойства морской воды : учебное пособие для академического бакалавриата / В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04102-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/883846D0-DE60-4631-BDF8-80EBC1A7A058.

5. Океанография и морской лед=Oceanographyandseaice / Л.И. Абрютина, Г.В. Алексеев, Е.Н. Андреева и др. ; гл. ред. И.Е. Фролов. - Москва ; Санкт-Петербург : Издательство «Паулсен», 2011. - 431 с. : ил. - (Вклад России в Международный полярный

год 2007/08). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98797-065-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276205 (30.01.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: д.б.н., к.г.н., профессор кафедры физической географии Елецкий Б.Д.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Водохозяйственные системы Северного Кавказа»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 46 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., 35 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Водохозяйственные системы Северного Кавказа» сформировать знания об основах построения водохозяйственных систем и принципах рационального водопользования. Знания формируются на примере водохозяйственных систем своего региона. Такой подход особенно важен, так как Краснодарский край и Северный Кавказ в целом выделяются в России масштабностью гидротехнических преобразований на территории.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется представление о водохозяйственной системе как едином комплексе образованном водными объектами и гидротехническими сооружениями для обеспечения рационального использования водных ресурсов региона.

Задачи дисциплины:

– Ознакомление с особенностями водной среды как среды обитания организмов.
– Определение основных проблем водопользования и водопотребления в регионе
– Изучение качественных характеристик речных вод и методов очистки стоков
– Изучение классификации водохозяйственных комплексов
– Ознакомление с характеристиками гидрографической сети Северного Кавказа
– Выявление масштабов гидротехнических преобразований стока на Северном Кавказе
– Изучение опасных и катастрофических явлений в водохозяйственных системах России и Северного Кавказа

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природно-хозяйственные, территориальные системы на региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Водохозяйственные системы Северного Кавказа» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.10.01, читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Гидрология», «География Краснодарского края», «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду», «Современные ландшафты Северо-Западного Кавказа».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического	знать закономерности их формирования и трансформации речного стока, особенности гидрологического	уметь оценить составляющие водного баланса региона, уметь осуществлять процедуру оценки	владеть методами полевых наблюдений на водохозяйственных системах

		районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	режима рек, озер, Северного Кавказа, механизмы протекания различных процессов в водных объектах региона.	воздействия водохозяйственн ых систем на окружающую среду.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
14.	Введение	2	2	-	-	-
15.	Вода как фактор среды обитания	6		4	-	2
16.	Водопользование и водопотребление	4	2	-	-	2
17.	Возобновление водных ресурсов	6	-	4	-	2
18.	Показатели качества пресных вод	4	2	-	-	2
19.	Источники загрязнения гидросферы	4	2	-	-	2
20.	Методы очистки сточных вод	4	2	-	-	2
21.	Защита природных вод от загрязнения	6	-	4	-	2
9.	Водохозяйственный комплекс. Классификация водохозяйственных комплексов	8	-	4	-	4
10.	Гидрографическая сеть Северного Кавказа	6	-	4	-	2
11.	Гидротехнические преобразования стока на Северном Кавказе	4	2	-	-	2
12.	Лиманы	6	-	4	-	2
13.	Водохранилища как часть системы водопользования и водоотведения	4	-	4	-	-
14.	Опасные и катастрофические явления в водохозяйственных системах России и Северного Кавказа	4	2	-	-	2
Всего			14	28	-	**26**

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Нагалевский Э. Ю. Гидрология и мелиоративная география практикум / Ю. Я. Нагалевский, З. П. Щеглова, Э. Ю. Нагалевский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. – Краснодар: 2015. – 106 с. (80)

2. Нагалевский Э. Ю. Региональная мелиоративная география. Краснодарский край. Монография / Нагалевский Э. Ю., Нагалевский Ю. Я., Папенко И. Н; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО «Кубанский гос. аграрный ун-т». – Краснодар: 2013. – 279 с. (10)

3. Корпачев В. П., Бабкина И. В., Пережилин А. И. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие для студентов вузов. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Санкт-Петербур: Лань, 2012. – 318 с. (10)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н. , доцент кафедры физической географии Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Гидрографическая сеть Краснодарского края»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., 26 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Гидрографическая сеть Краснодарского края» сформировать знания об особенностях формирования водных ресурсов Краснодарский край и устройства гидрографической сети региона. Особое значение придается вопросам гидротехнических преобразований и антропогенного изменения стока в Краснодарском крае.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется представление о гидрографической сети как едином комплексе образованном водными объектами и гидротехническими сооружениями и о необходимости рационального использования водных ресурсов региона.

Задачи дисциплины:

– Ознакомление с особенностями водной среды как среды обитания организмов.

– Определение основных проблем водопользования и водопотребления в регионе

– Изучение качественных характеристик речных вод Краснодарского края и методов очистки стоков

– Изучение водохозяйственного комплекса региона

– Ознакомление с характеристиками гидрографической сети Северного Кавказа

– Выявление масштабов гидротехнических преобразований стока на Северном Кавказе

– Изучение опасных и катастрофических явлений на водных объектах региона

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природно-хозяйственные, территориальные гидрологические системы на региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гидрографическая сеть Краснодарского края» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.10.02, читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Гидрология», «География Краснодарского края», «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду», «Современные ландшафты Северо-Западного Кавказа».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и	знатьспецифику формирования и особенности гидрографической сети Краснодарского края, закономерности формирования и трансформации речного стока, особенности	уметь оценить составляющие водного баланса региона, уметь выполнять исследование влияния антропогенных преобразований гидрографической	владеть методами полевых наблюдений на гидрографическо й сети

		научно-практические знания основ природопользования	гидрологического режима рек, озер, механизмы протекания различных процессов в водных объектах региона.	сети на сток и окружающую среду.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
22.	Введение	2	2	-	-	-
23.	Вода как фактор среды обитания	6		4	-	2
24.	Водопользование и водопотребление в Краснодарском крае	4	2	-	-	2
25.	Возобновление водных ресурсов	6	-	4	-	2
26.	Показатели качества пресных вод	4	2	-	-	2
27.	Источники загрязнения вод в Краснодарском крае	4	2	-	-	2
28.	Методы очистки сточных вод	4	2	-	-	2
29.	Защита природных вод Краснодарского края от загрязнения	6	-	4	-	2
9.	Водохозяйственный комплекс Краснодарского края	8	-	4	-	4
10.	Гидрографическая сеть Краснодарского края	6	-	4	-	2
11.	Гидротехнические преобразования стока в Краснодарском крае	4	2	-	-	2
12.	Лиманы Краснодарского края	6	-	4	-	2
13.	Водохранилища Краснодарского края	4	-	4	-	-
14.	Опасные и катастрофические явления в Краснодарском крае	4	2	-	-	2
Всего			14	28	-	**26**

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

4. Нагалевский Э. Ю. Гидрология и мелиоративная география практикум / Ю. Я. Нагалевский, З. П. Щеглова, Э. Ю. Нагалевский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. – Краснодар: 2015. – 106 с. (80)

5. Нагалевский Э. Ю. Региональная мелиоративная география. Краснодарский край. Монография / Нагалевский Э. Ю., Нагалевский Ю. Я., Папенко И. Н; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО «Кубанский гос. аграрный ун-т». – Краснодар: 2013. – 279 с. (10)

6. Корпачев В. П., Бабкина И. В., Пережилин А. И. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие для студентов вузов. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Санкт-Петербур: Лань, 2012. – 318 с. (10)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Основы землепользования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 0,2 часа ИКР, 31,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Основы землепользования» заключается в формировании знаний о свойствах земли и закономерностях функционирования ее в определенной системе земельно-правовых отношений по организации рационального и наиболее эффективного использования и охраны земель с учетом конкретных природных, экономических, агротехнических, мелиоративных, социальных и других условий.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение структуры земельного фонда и его распределение;

– ознакомление с принципами ведения земельно–кадастровой документации;

– изучение методов полевых и лабораторных исследования земель и способов их качественной оценки;

– рассмотрение особенностей землепользования в различных зонах;

– изучение принципов рационального землепользования и охраны почв.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы землепользования» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В.), дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ) индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.11.01.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– структуры земельного фонда и его распределение;

– принципы ведения земельно-кадастровой документации;

– особенности землепользования в различных природных зонах;

– географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

– основы закономерности распределения земельного фонда России;

– знать основы картографии и картографического метода в географических исследованиях;

– знать природные и антропогенные процессы деградации почв.

Уметь:

– объяснить общие основные функции управления земельными ресурсами;

– выбирать необходимое направление мелиорации или рекультивации земель с учетом принципов рационального землепользования;

– составлять почвенные карты и картограммы;

– прогнозировать природные и антропогенные процессы на землях сельскохозяйственного назначения;

– планировать культуротехнические, агротехнические, лесотехнические работы и разрабатывать комплекс мелиоративных мероприятий для восстановления нарушенных земель;

Владеть:

– владеть знаниями теоретических основ природопользования

– навыками работы с аэрофотоснимками и картографическими материалами;

– методологическими подходами к изучению и управлению земельными ресурсами;

– методами исследования и учёта земельных ресурсов;

– принципами организации и проведения экспедиционных и лабораторных работ;

– принципами рационального землепользования и охраны почв;

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия дисциплины
2. Методы учета и исследования земель
3. Сравнительная оценка различий в качестве земли
4. Земельный кадастр как информационная база землепользования
5. Основные факторы систем землепользования
6. Региональные системы землепользования
7. Использование и охрана почв и земельных ресурсов

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

1. Астафьева О. Е, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов/ О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 269 с. – (15)

2. Васильева Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. URL: https://biblio-online.ru/

3. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. URL: https://biblio-online.ru/

Автор (составитель):

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Методы исследования земельных ресурсов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 0,2 часа ИКР, 31,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Методы исследования земельных ресурсов» заключается в формировании знаний о методах исследования свойств, состояния, мониторинга земельных ресурсов, их места в законодательной системе для и в целях прогнозирования изменения состояния земельных ресурсов.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение структуры земельного фонда и его распределение;
– ознакомление с принципами ведения земельно–кадастровой документации;
– изучение наземных и дистанционных методов исследования земель
– изучения методов качественной оценки земель;
– изучение методов планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.
– рассмотрения мониторинга земельных ресурсов
– изучение законодательных аспектов земельных ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Методы исследования земельных ресурсов» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В.), дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ) индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.11.02.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– структуры земельного фонда и его распределение;

– виды наземных и дистанционных методов исследований земельных ресурсов, их достоинства и недостатки;

– различные показатели качеств земельных ресурсов;

– основные нормы ведения и учёта земельного кадастра;

– основы прогнозирования состояния земельных ресурсов; закономерности планирования деятельности при использовании земельных ресурсов;

– принципы проведения мониторинга земельных ресурсов;

Уметь:

– анализировать результаты исследования земельных ресурсов земельными ресурсами;

– выбирать необходимое методы исследования земель с учетом поставленных исследовательских задач;

– проводить кадастровую оценку земельных ресурсов;

– проводить экспертную оценку земель;

– анализировать результаты мониторинга состояния и использования земельных ресурсов;

Владеть:

– методологическими подходами в изучении и анализе земельных ресурсов
– методами исследования и учёта земельных ресурсов;
– методами прогнозирования изменений земельных ресурсов
– методами проведения и вычисления показателей мониторинга земельных ресурсов

Основные разделы дисциплины:

1. Введение.
2. Наземные методы исследования земель.
3. Дистанционные методы исследования земель.
4. Методы оценки качеств земельных ресурсов.
5. Земельный кадастр.
6. Методы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.
7. Мониторинг земельных ресурсов.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

4. Астафьева О. Е, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов/ О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 269 с. – (15)

5. Васильева Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. URL: https://biblio-online.ru/

6. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. URL: https://biblio-online.ru/

Автор (составитель):

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Микроклиматология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 35,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью освоения вариативной (профильной части) дисциплины «Микроклиматология» является расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин для успешной профессиональной деятельности: освоение студентами закономерностей формирования различных микроклиматов под влиянием неоднородностей подстилающей поверхности, а также основ строения и динамики приземного слоя атмосферы (включая необходимые элементы теории турбулентности).

Настоящий курс посвящен изучению вертикальной структуры и горизонтальных вариаций метеорологических условий в приземном слое воздуха, возникающих в т.ч. под влиянием неоднородностей в строении подстилающей поверхности. Курс предполагает знакомство с основными физическими процессами, принимающими участие в формировании приземного слоя и микроклимата, и закономерностями его проявления в различных формах рельефа, под влиянием растительности, водоемов, городской застройки и др.

Задачи дисциплины:

• ознакомится с особенностями формирования микроклимата под влиянием различных типов, подтипов и видов деятельной поверхности.

• освоить простейшие виды полевых микроклиматических наблюдений и методов их обработки.

• научиться использовать полевые микроклиматические исследования в прикладных целях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: климатические системы на региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Микроклиматология» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.12.1, читается в четвертом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Климатология с основами метеорологии», «Физика».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Физическая география и ландшафты России», «Физико-географическое районирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований	Особенности формирования микроклимата под влиянием различных типов, подтипов и видов деятельной поверхности	Проводить простейшие виды полевых микроклиматических наблюдений и обрабатывать их	теоретическими основами решения научных и практических задач в области микроклиматологии
2.	ПК-6	Способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Основные причины и закономерности формирования естественных и антропогенных микроклиматов; микроклиматические показатели; основы строения и динамики приземного слоя атмосферы	проводить расчет параметров приземного слоя атмосферы по данным микрометеорологических измерений, анализировать микроклиматические различия на основе данных специализированных натурных экспериментов; проводить сравнительный анализ микроклиматов различных ландшафтов	Навыками работы с метеорологическими приборами, их поверки, правилами установки и наблюдения; Навыками проведение микроклиматических исследований в прикладных целях

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	3	1	-	-	2
2.	Процессы и факторы формирования микроклимата	5	1	-	-	4
3	Типы микроклиматов и воздействие человека на микроклимат	26	8		-	17,8(2)
4	Микроклиматические показатели, приборы и методы микроклиматических исследований	34	6	16	-	12(2)
	Всего	72	16	16	-	35,8(4)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1.Берникова Т.А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 111400 "Водные биоресурсы и аквакультура" / Т. А. Берникова. - Москва : МОРКНИГА, 2011. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 595-596. - ISBN 9785030033624 (15).

2. Кислов А.В. Климатология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География" и "Гидрометеорология" / А. В. Кислов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 222 с. : ил., [8] л. цв. ил. - (Высшее образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - ISBN 9785446806966 (15).

3. Попова, Н.А. Метеорология и климатология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.А. Попова, А.С. Печуркин. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 46 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47164.

4. Тарасов, Л.В. Атмосфера нашей планеты [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2012. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5297.

5. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 9785211063341 (15).

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор: к.г.н., преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Климаты России»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 35,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью освоения вариативной (профильной части) дисциплины «Климаты России» является формирование знаний о климате и климатических ресурсах России, понимание последствий изменения климатических ресурсов на территории России и отдельных ее регионов.

Задачи дисциплины:

- Дать представление о климатически обусловленных природных ресурсах
- Познакомиться с пространственно-временными закономерностями распределения климатов по территории России
- Научиться использовать методы физико-географических исследований для оценки и районирования территории России по обеспеченности климатическими ресурсами

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: климатические системы на региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Климаты России» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.12.1, читается в четвертом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Климатология с основами метеорологии», «Физика».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Физическая география и ландшафты России», «Физико-географическое районирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований	соподчиненность климатических режимов разного масштаба; суть понятия «климатически определенные природные ресурсы»; климатоформирующие факторы и процессы в конкретных природных условиях России	Проводить обработку климатических наблюдений на мезо- и микроуровнях	методиками оценки и районирования обеспеченности климатическими ресурсами территории России

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-6	Способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Механизмы взаимодействия климатообразующих процессов на территории России в разные сезоны; пространственно-временные закономерности распределения климатов по территории России	Использовать климатическую информацию для решения прикладных задач; рассчитывать климатические ресурсы различных регионов России	Методиками применения физико-географических исследований для оценки состояния климата и климатических ресурсов отдельных регионов России в настоящем и будущем

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Введение	4	1	1	-	2
4.	Климат и климатически обусловленные природные ресурсы	11	3	3	-	4,8
3	Общая характеристика климата России	8	2	2	-	4
4	Климат Арктики	9	2	2	-	5
5	Климат Европейской территории России	9	2	2		5(2)
6	Климат Западной Сибири	9	2	2		5
7	Климат Восточной Сибири	9	2	2		5
8	Климат Дальнего Востока	9	2	2		5(2)
	Всего	72	16	16	-	35,8(4)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Воейков, А.И. Климаты земного шара, в особенности России [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 669 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32794

2. Кислов А.В. Климатология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География" и "Гидрометеорология" / А. В. Кислов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 222 с. : ил., [8] л. цв. ил. - (Высшее образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - ISBN 9785446806966 (15).

3. Попова, Н.А. Метеорология и климатология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.А. Попова, А.С. Печуркин. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 46 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47164.

4. Тарасов, Л.В. Атмосфера нашей планеты [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2012. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5297.

5. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 9785211063341 (15).

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор: к.г.н., преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Рациональное использование и охрана водных ресурсов»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 36 часов, самостоятельная работа — 31,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Рациональное использование и охрана водных ресурсов» является теоретическое освоение основных разделов дисциплины. Знание особенностей водных ресурсов, принципов и методов их комплексного и рационального использования и охраны, управление их количеством и качеством, знание, требование различных отраслей экономики к воде, путем экономии воды при водопотреблении, путем уменьшения отрицательного влияния водохозяйственного строительства на окружающую среду.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о наиболее важных проблемах водопотребления и водопользования и водопользования в народном хозяйстве.
2. Дать представление об основных методах изучения качественных и количественных характеристиках водных ресурсов. Показать практическую важность географо-гидрологического изучения водных объектов для народного хозяйства и для решения задач охраны и природы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой часть и является дисциплиной по выбору. Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к 3 семестру) должны знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом необходимом для обработки информации и анализа гидрометеорологических данных.

Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеет Б1.Б.14 «Введение в географию», Б1.Б.15 «Землеведение», Б1.Б.16 «Геоморфология», Б1.Б.25 «Климатология с основами метеорологии», Б1.Б.25 «Топография», Б1.В.ОД.6 «Геология», выступает методологической основой отраслевого физико-географического подхода и фундаментом модуля «Рациональное использование и охрана водных ресурсов». Дисциплина служит также теоретической базой глобальной экологии.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.6.1 «Мелиоративная география», Б1.В.ДВ.8.1 «Основы природопользования», Б1.В.ДВ.15.1 «Геоэкологические проблемы южных морей России», Б1.В.ДВ.2.1 «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа», Б1.В.ДВ.3.1 «Проблемы оптимизации водного хозяйства», Б1.В.ДВ.7.1 «Гидрография материков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведени и	водные ресурсы и водные объекты мира, России и стран ближнего зарубежья, использовани е водных ресурсов в народном хозяйстве.	применять основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений; знать основные физические и химические свойства воды и их роль в гидрологических и природных процессах вообще; уметь показать на карте основные черты географического распределения некоторых гидрологических характеристик.	представлять роль воды в формировании ландшафтов и экологических условий; сущность водных экосистем; особенности водных ресурсов и основные принципы их рационального использования и охраны от истощения и загрязнения.
2.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользован ия	принципы водохозяйственного районировани я, проблемы использовани я и охрана водных ресурсов.	уметь объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик, уметь иллюст-рировать изложение этих закономерностей графиками и схемами; использовать принципы водохозяйственного районирования на практике.	представлять роль воды в народном хозяйстве, роль водного хозяйства в экономическом и социальном развитии России; владеть простейшими способами измерения некоторых гидрологических характеристик.

	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	особенности принципы и методы составления отраслевых и комплексных географическ их прогнозов	анализировать информативные свойства геосистем и природных процессов для решения прогнозных задач; применять знания данной дисциплины на практике с использованием современных методов и технических средств	методами комплексных географических исследований для обработки и анализа, географического прогнозирования , обеспечивающег о комплексный подход к анализу проблем современного географического прогнозирования .

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
9.	Водные ресурсы, их значение и роль в природе и хозяйстве	4	2	-	-	2
10.	Использование водных ресурсов в народном хозяйстве	6	2	2	-	2
11.	Водное хозяйство России и стран ближнего Зарубежья.	5,8	-	2	-	3,8
12.	Охрана водных ресурсов	6	2	2	-	2
13.	Проблема комплексного использования водных ресурсов крупных рек России и ближнего Зарубежья.	6	-	2	-	4
14.	Малые реки, их использование и охрана	4	2	-	-	2
15.	Проблемы использования и охраны озер	6	-	2	-	4
8.	Использование и охрана подземных вод	6	2	2	-	2
9.	Внутренние моря России и Ближнего Зарубежья	6	2	2	-	2
10.	Борьба с вредным воздействием вод	4	-	-	-	2
11.	Рациональное использование водных ресурсов	6	2	2	-	2
12.	Влияние водохозяйственных объектов на изменение природно-экологических условий	6	2	-	-	2
13.	Учет и управление водными ресурсами	6	2	2	-	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		4				
Всего:		72	18	18	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Авакян А.Б., Широков В.М. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. - Екатеринбург:, 2010. - 320 с. (15)

2. Вода России. Водохозяйственное устройство / под науч. ред. А.М. Черняева; ФГУП РосНИИВХ. - Екатеринбург: АКВА-ПРЕСС, 2009. - 428 с. (20)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., профессор Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Комплексное использование и охрана водных ресурсов

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 36 часов, самостоятельная работа — 31,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Комплексное использование водных ресурсов» является:

– формирование у студента профессиональных знаний и навыков для решения практических задач, по комплексной оценке, запасов водных ресурсов и определению основных водохозяйственных проблем, прогнозированию состояния природных источников, разработке мер по сокращению непроизводственных потерь воды и определению мер защиты водных объектов от загрязнений, проектированию сооружений для защиты водоисточников от истощения, загрязнения и засорения;

– формирование у студентов современных представлений о направлениях и способах рационального и комплексного использования водных ресурсах, их защите от загрязнения и истощения и экономическом анализе функционирования водохозяйственных систем.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих комплексное использование водных ресурсов.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Комплексное использование водных ресурсов»:

– знать взаимосвязь между непрерывно развивающейся хозяйственной деятельностью и масштабами водопользования, а также о взаимосвязи экономических, экологических и социальных факторов при комплексном использовании водных ресурсов;

– уметь рассчитывать и проектировать водохозяйственные комплексы, рационально использующих водные ресурсы;

– владеть навыками разработки водоохранных мероприятий, направленных на защиту водных объектов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части и является дисциплиной по выбору. Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к 3 семестру) должны знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом необходимом для обработки информации и анализа гидрометеорологических данных.

Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеет Б1.Б.14 «Введение в географию», Б1.Б.15 «Землеведение», Б1.Б.16 «Геоморфология», Б1.Б.17 «Климатология с основами метеорологии», Б1.В.15 «Топография», Б1.В.03 «Геология», выступает

методологической основой отраслевого физико-географического подхода и фундаментом модуля «Комплексное использование водных ресурсов».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.06.01 «Мелиоративная география», Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования», Б1.В.ДВ.15.01 «Геоэкологические проблемы южных морей России», Б1.В.ДВ.02.01 «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа», Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства», Б1.В.ДВ.07.01 «Гидрография материков»

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

— 3 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия — 36 часов, самостоятельная работа — 31,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.	водные ресурсы и водные объекты мира, России и стран ближнего зарубежья, использование водных ресурсов в народном хозяйстве;	применять основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений; показать на карте основные черты географического распределения некоторых гидрологических характеристик;	представлением роли воды в формировании ландшафтов и экологических условий; сущностью водных экосистем; особенностями водных ресурсов;
2.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	принципы водохозяйственного районирования, проблемы использования и охрана водных ресурсов.	объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик; иллюстрировать изложение этих закономерностей графиками и схемами; использовать принципы водохозяйственного районирования на практике.	представлением роли воды в народном хозяйстве, роли водного хозяйства в экономическом и социальном развитии России; владеть простейшими способами измерения некоторых гидрологических характеристик.

3.	ПК-5	Способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.	основные физические и химические свойства воды и их роль в гидрологических и природных процессах.	представлять практическое значение гидрологических исследований, понимать сущность антропогенного воздействия на гидрологические процессы;	основными принципами их рационального использования и охраны от истощения и загрязнения.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
30.	Водное законодательство России	4	2	-	-	2
31.	Гидроэнергетика как участник водохозяйственного комплекса. Негативное воздействие природных вод и борьба с ними	10	2	2	-	4 (2)
32.	Характеристика и особенности участников водохозяйственного комплекса	8	2	4	-	2
33.	Методы рационального использования водных ресурсов	6	-	2	-	4
34.	Водохозяйственные расчеты и балансы	8	2	2	-	4
35.	Особенности использования водных ресурсов участниками водохозяйственного комплекса	8	2	4	-	2
36.	Водообеспеченность, водопотребление и водоотведение	10	2	2	-	4 (2)
37.	Водоохранные мероприятия	6	2	2	-	2
38.	Учет и управление водными ресурсами	6	2	-	-	4
39.	Рациональное использование водных ресурсов	6	2	-	-	3,8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		72	18	18	-	31,8 (4)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., С. А. Добролюбов. Гидрология: учебник для студентов вузов. - Изд. 2-е, испр. - М.: Высшая школа, 2007. – 463 с. (70 экз.)

2. Нагалевский Ю.Я., Щеглова З.П., Гидрология и мелиоративная география: практикум; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 106 с. (80 экз.)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., профессор Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «География современных ландшафтов материков»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, аудиторные занятия — 54 часа, самостоятельная работа — 59 часов, контроль – 26,7 часов, итоговый контроль — экзамен).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у будущих бакалавров теоретических знаний по изучению современных ландшафтов материков и океанов;

– познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов;

– выработка представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих современных ландшафты материков.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «География современных ландшафтов материков»:

– обеспечить усвоение студентами научно-теоретического материала;

– обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных фактических и научных данных по современным ландшафтам материков;

– привить практические навыки работы с картографическим, учебным и научным материалом;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные и антропогенные ландшафтные системы материков и их частей с учетом крупных регионов; комплексная географическая экспертиза природно-антропогенных ландшафтов материков нашей планеты.

Выпускник бакалавриата по специальности 05.03.02. География, по направлению подготовки «Физическая география» должен уметь решать следующие профессиональные задачи: проводить комплексные географические исследования, на материках решая региональные, национальные и глобальные проблемы; участвовать в оценке воздействий на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и систем взаимодействия общества и природы (на примере тропических лесов и лесов умеренного пояса) под руководством специалистов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«География современных ландшафтов материков» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части направления «География». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин.

Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеет Б1.Б.21 «Ландшафтоведение», Б1.Б.16 «Геоморфология», Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России», Б1.В.15 «Топография», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира», выступает методологической основой отраслевого физико-географического подхода и фундаментом модуля Б1.В.ДВ.14.01 «География современных ландшафтов материков».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.22.01 «Физико-географическое районирование», Б1.В.ДВ.07.01 «Гидрография материков».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 4 зачетные единицы:

— 7 семестр: 4 зачетные единицы (144 часа, аудиторные занятия — 54 часа, самостоятельная работа — 59 часов, контроль – 26,7 часов, итоговый контроль — экзамен).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	общие географические закономерности на планетарном, региональном и местном уровнях; принципы физико-географического районирования материков;	выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах и выделять зональную структуру материков, с учетом современных ландшафтных комплексов; уметь использовать основные подходы и методы комплексных физико-географических исследований для целей ландшафтного районирования, как материков, так и отдельных его частей.	навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; методическими подходами к физико-географическому анализу; комплексными методами физико-географических исследований и осуществлять междисциплинарную связь с другими естественными науками;

2.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	региональные проявления географической зональности на различных материках, знать специфику каждого материка, структуру современных ландшафтов материков и проблемы современного состояния природной среды материков.	анализировать природные факторы, формирующие разнообразие современных ландшафтов материков с построением физико-географические профилей, климатических и гидрологических графиков, почвенных профилей и проводить их анализ; уметь применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.	навыками чтения тематических и общегеографических карт; навыками территориального планирования и проектирования в природоохранной деятельности региона или района; использовать навыки природоохранного мониторинга и комплексной физико-географической экспертизы.

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественные ландшафты	8	2	-	-	6
2.	Особенности формирования современных ландшафтов	9	2	-	-	7
3.	Ландшафты районов неорошаемого земледелия	15	2	8	-	5
4.	Ландшафты районов орошаемого земледелия	12	2	4	-	6
5.	Пастбищные ландшафты	14	2	2	-	8 (2)
6.	Лесохозяйственные ландшафты	14	2	6	-	6
7.	Горнопромышленные ландшафты	14	2	6	-	6
8.	Селитебные ландшафты	16	2	2	-	10 (2)
9.	Рекреационные ландшафты	15	2	8	-	5
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-			
Контроль		26,7	-			

Итого по дисциплине:	144	18	36	-	59 (4)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР –контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Власова Т.В., Аршинова М. А., Ковалева Т. А. Физическая география материков и океанов – М.: Академия, 2009. 638 с (77 экз.)
2. Лебедев В.Л., Сафьянов Г.А. Физическая география материков и океанов. Учебник для студентов учреждений высшего образования. Том 2. Физическая география океанов. М.: Academia, 2014. 432 с. (15 экз.)
3. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова , 2003. - 685 с. (97 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., профессор Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Опасные гидрологические явления в дельте р.Кубань»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, аудиторные занятия — 54 часа, самостоятельная работа — 59 часов, контроль – 26,7 часов, итоговый контроль — экзамен).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у бакалавров теоретических знаний по изучению опасных гидрологических явлений в дельте р.Кубань;

– познание общих сведений о наводнениях;

– выработка представлений об опасных для дельты Кубани гидрологических явлениях (речные наводнения, ледяные заторы, сильные нагоны).

– изучение гидрологических явлений представляющие меньшую угрозу (сгоны, проникновение солоноватых морских вод в рукава и водоемы дельты, обледенение морских судов и платформ и сильное волнение на устьевом взморье).

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих опасные гидрологические явления в дельте р.Кубань.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Опасные гидрологические явления в дельте р.Кубань»:

– обеспечить усвоение студентами научно-теоретического материала;

– обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных фактических и научных данных по опасным гидрологическим явлениям в дельте р.Кубань;

– привить практические навыки работы с картографическим, учебным и научным материалом;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные, антропогенные, эколого-экономические системы; комплексная географическая экспертиза опасных гидрологических явлений в дельте р.Кубань.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Опасные гидрологические явления в дельте р.Кубань» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части направления «География». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин.

Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеет Б1.Б.18 Гидрология, Б1.В.08 География Южного Федерального округа, Б1.В.09 География Краснодарского края, Б1.Б.16 «Геоморфология», Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.02.01 Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа, Б1.В.ДВ.07.01 «Гидрография материков», Б1.В.ДВ.09.01 Физическая география мирового океана, Б1.В.ДВ.10.01 Водохозяйственные системы Северного Кавказа.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 4 зачетные единицы:

— 7 семестр: 4 зачетные единицы (144 часа, аудиторные занятия — 54 часа, самостоятельная работа — 59 часов, контроль – 26,7 часов, итоговый контроль — экзамен).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	общие географические закономерности на планетарном, региональном и местном уровнях; опасные гидрологические явления в дельте р.Кубань.	выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах в дельте р.Кубань; уметь использовать основные подходы и методы комплексных физико-географических исследований для целей ландшафтного районирования р.Кубань.	навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; методическими подходами к физико-географическому анализу; комплексными методами физико-географических исследований и осуществлять междисциплинарную связь с другими естественными науками;

2.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	региональные проявления географической зональности в бассейне р. Кубани; структуру современных ландшафтов (например горной части р.Кубани) и проблемы современного состояния природной среды всего бассейна р.Кубани	анализировать природные факторы, формирующие разнообразие современных ландшафтов бассейна р.Кубани с построением физико-географические профилей, климатических и гидрологических графиков, почвенных профилей и проводить их анализ; уметь применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.	навыками чтения тематических и общегеографических карт; навыками территориального планирования и проектирования в природоохранной деятельности региона или района Кубани; использовать навыки природоохранного мониторинга и комплексной физико-географической экспертизы.

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Наводнения: общие сведения	10	4	4	-	2
5.	Типы наводнений	15	2	-	-	11 (2)
6.	Стоковые наводнения и пропускная способность Нижней Кубани и рукавов дельты	12	2	8	-	2
7.	Заторные и стоково-заторные наводнения	14	2	8	-	4
5.	Нагонные наводнения	15	2	8	-	5
6.	Маловодья и дефицит водных ресурсов	12	2	4	-	6
7.	Последствия гидрологических явлений	18	2	4	-	12
8.	Мероприятия по борьбе с опасными гидрологическими явлениями	21	2	-	-	17 (2)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-			
Контроль		26,7	-			

Итого по дисциплине:	144	36	-	59 (4)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гидрология дельты и устьевого взморья Кубани (под редакцией В.Н.Михайлова, Д.В. Магрицкого, А.А. Иванова). М.:ГЕОС, 2010. -728 с. (10 экз.)

2. Лурье П.М., Панов В.Д., Ткаченко Ю.Ю. Река Кубань. Гидрография и режим стока. Санкт-Петербург: ГИДРОМЕТОИЗДАТ, 2005. – 494 с.

3. Нагалевский Ю.Я., В. И. Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебное пособие для учащихся общеобразоват. школ и студентов учреждений среднего проф. образования; Кубанской гос. ун-т. – Краснодар: Северный Кавказ, 2003. - 256 с. (71 экз.)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., профессор Нагалевский Ю.Я.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 «Геоэкологические проблемы южных морей России»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 67,8 часов, текущий контроль – зачет, промежуточная аттестация (ИКР) – 0,2 часа, КСР – 4 часа).

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- способствование подготовке выпускников института географии, геологии, туризма и сервиса к исследовательской, преподавательской и практической работе в научных, образовательных и производственных организациях;
- формирование у будущих бакалавров основных понятий, категорий, теорий, описывающих геоэкологические проблемы южных морей России;
- подготовка бакалавров университета к восприятию новых, актуальных проблем южных морей России, восприятию ими морей через географические процессы и явления.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих геоэкологические проблемы южных морей России.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Геоэкологические проблемы южных морей России»:

- охарактеризовать современные знания геоэкологии южных морей России, изложить методологические основы, историческое развитие и специфику дисциплины.
- дать базовые понятия, их взаимосвязи. Раскрыть основные закономерности развития южных морей как саморегулирующей системы, показать существующие проблемы геоэкологии южных морей, пути их решения путем применения современных знаний в повседневной практике, профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геоэкологические проблемы южных морей России» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.15.01, читается в пятом семестре.

В данном курсе рассмотрены этапы развития геоэкологических знаний о южных морях, методологические основы изучения и основные научные школы. Содержание курса способствует формированию у студентов – бакалавров научного мировоззрения, осознанию ими принципов и закономерностей развития природы. В процессе обучения слушатели должны приобрести умение ориентироваться в современных геоэкологических проблемах южных морей России, научиться применять полученные знания в профессиональных, образовательных или научных целях.

Дисциплине предшествует изучение таких дисциплин как: Б1.Б.09 «Экология», Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований», Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России», Б1.В.ДВ.13.01 «Рациональное использование и охрана водных ресурсов» и Б1.Б.18 «Гидрология». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.10

«География Ближнего Зарубежья», Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства», Б1.В.ДВ.09.01 «Физическая география мирового океана» и Б1.В.ДВ.20.01 «География мировой, морской марикультуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	основные научные теории, концепции, гипотезы физической географии и основанные на них геоэкологические особенности Южных морей России; как ориентироваться в методологических основах геоэкологии и в частности геоэкологии Южных морей России и методах получения экологических знаний;	анализировать тенденции развития экологических знаний, обосновывать свою позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач	способами анализа и обобщения различных точек зрения, аргументировано и логично вести научную и профессиональную дискуссию
2.	ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	способы работы с первоисточниками и экологической информации, современные функции экологии в решении глобальных проблем человечества.	использовать теоретические знания на практике, в т.ч. для решения научно-исследовательских и прикладных задач; объяснять причинно-следственную связь экологических	навыками трансформации одного вида информации в другой (составлять карты, разрабатывать программы, анализировать их, давать сравнительные характеристики).

				процессов, предвидеть их динамику и последствия, давать оценку.	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
5.	Введение. Основные гео-экологические проблемы Мирового океана.	4	2	-	-	2
6.	Географическое положение Южных морей	8	2	2	-	4
7.	Климатические особенности Южных морей	10,8	-	2	-	8,8 (1)
8.	Рельеф и геологическое строение Южных морей	10	2	2	-	6
9.	Ландшафтная характеристика Южных морей	8	2	-	-	6
10.	Гидрологическая сеть	10	2	-	-	8
11.	Океанические условия, температура, соленость, плотность	10	2	2	-	6
12.	Взаимодействие речного стока и прибрежных вод	10	-	2	-	8 (1)
13.	Соотношение минеральных и органических форм биогенных элементов	8	2	2	-	4 (1)
14.	Характеристика эпизоотий, фауны, паразитов и комменсалов мидий в Южных морях	9	2	2	-	5
15.	Оценка биологической продуктивности Южных морей	10	2	2	-	6
12.	Технологии, биотехника и технические средства воспроизводства и товарного выращивания мидий	10	-	2	-	8 (1)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		**108**	**18**	**18**	**-**	**71,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гладкий Ю. Н., Мартынов В. Л., Сазонова И. Е. Экономическая и социальная география России [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "География" (квалификация "Бакалавр"): в 2 т. Т. 2. – М.: Академия, 2014. - 400 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 384. - ISBN 9785769591358. - ISBN 9785769591341 : 857.01. (16 экз)

2. Гладкий Ю. Н., Доброскок В. А., Семенов С. П. Экономическая и социальная география России [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "География" (квалификация "Бакалавр"): в 2 т. Т. 1. – М.: Академия, 2013. - 366 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 362- 364. - ISBN 9785769591334. - ISBN 9785769591341: 794.05. (15 экз)

3. Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст]: учебник для студентов вузов. - М.: Академия, 2008. - 462 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 9785769541957: 380.16. (20 экз)

4. Григорьева И. Ю. Геоэкология [Текст]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 269 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 262-266. - ISBN 9785160063140: 597.30. (20 экз)

5. Короновский Н. В., Брянцева Г. В., Ясаманов Н. А. Геоэкология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. - 375 с.: ил. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр. в конце. гл. - ISBN 9785769597756: 526.12. (8 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «Ресурсный потенциал морей России»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 67,8 часов, текущий контроль – зачет, промежуточная аттестация (ИКР) – 0,2 часа, КСР – 4 часа).

Цель дисциплины:

Основной целью программы является получение знаний по современным проблемам морей России, истории изучения морей России, формирование у будущих специалистов теоретических знаний по изучению физической географии морей России, изучение течений, флоры и фауны, экологических проблем, формирование практических навыков по работе с картографическим материалом.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о ресурсном потенциале морей России, экологических проблемах, флоре и фауне.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Ресурсный потенциал морей России»:

– Познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития морей России с учётом местных особенностей природной среды;

– Формирование у бакалавров представлений об экологических проблемах в водах морей России;

– Научить анализировать физико-географические особенности территории;

– Научить понимать процессы циркуляции воды, давать характеристику водного баланса данной территории;

– Разбираться в вопросах физико-географического районирования и выделять на территории комплексы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-общественные территориальные системы; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ресурсный потенциал морей России» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является дисциплиной по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.15.02, читается в 5 семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира», Б1.Б.21 «Ландшафтоведение».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.10.01 «Водохозяйственные системы Северного Кавказа», Б1.В.01 «Культурная география», Б1.Б.32 «Геоурбанистика», Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	компетенции	Содержание компетенции (или её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфолога и с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почве основами почвоведения	знать основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах,	применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования;	владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, гидрологии, биогеографии, применять картографический метод в географических исследованиях;
2.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Основные характеристики морей, их приходную и расходную часть, экологические проблемы и районирование.	определять положение точек наблюдения (профилей), проводить первичную обработку полевого материала и рассчитывать значения природных компонентов в точках наблюдения и строить графики или карты ландшафтных профилей, пользоваться методами интерпретации результатов	способностью использовать теоретические знания на практике; владеть основными подходами и методами географического районирования; применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-

				ландшафтной съемки.	географическо й информации, методы физико-географическог о районирования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1	Каспийское море	7	2	-	-	8
2	Балтийское море	7	2		-	8
3	Черное море	10	5	4	-	8
4	Азовское море	10	5	4	-	5
5	Баренцево море	5	-	2	-	5
6	Белое море	4	-	2	-	5
7	Карское море	3	-	-	-	5
8	Море Лаптевых	6		1	-	5
9	Восточно-Сибирское море	3	-	1	-	8
10.	Чукотское море	5	-	2	-	5
11	Берингово море	9	4	-	-	5
12	Охотское море	6	-	1	-	8
13	Японское море	6	-	1	-	8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Итого по дисциплине:		**108**	**18**	**18**		**71,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн. Кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова / под ред. Э. П. Романовой. - Москва : Академия, 2014. - 459 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Бакалавриат) (Высшее образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 452-456. - ISBN 9785446802395. - ISBN 9785446802388. - ISBN 9785446802371 (15)

2. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 1

: Физическая география материков : в 2 кн. Кн. 2 : Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева и др.] / под ред. Э. П. Романовой. - Москва : Академия, 2014. - 400 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Высшее образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 394-398. - ISBN 9785446802401. - ISBN 9785446802388. - ISBN 9785446802371 (15)

3. Нагалевский, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география материков и океанов [Текст] : практикум / Ю. Я. Нагалевский, Э. Ю. Нагалевский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [КубГУ], 2015. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 92. (91)

4. Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2011. - 638 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 634-635. - ISBN 5769519711 (77)

5. Притула, Татьяна Юрьевна. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М. : ВЛАДОС : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова , 2013. - 685 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. : с. 681-682. - ISBN 5691011529 (97)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 «Эстетика и дизайн ландшафтов»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 40,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., 0,3 часа ИКР, 41 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Эстетика и дизайн ландшафтов» является формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру. Усвоение принципов и методов изучения и оценки эстетических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов; ознакомление с многовековым опытом ландшафтного искусства; приобретение теоретических знаний и практических навыков в области ландшафтного дизайна как важного элемента ландшафтного проектирования.

Задачи дисциплины:

– убеждение студентов в необходимости всестороннего восприятия ландшафтной среды, в том числе не только рационалистического, но и эстетического;

– вскрытие психологических и физиологических основ эстетического восприятия ландшафта;

– показ закономерности композиционного устройства пейзажа — визуально воспринимаемого внешнего облика ландшафта;

– ознакомление с методами эстетической оценки ландшафта;

– знакомство с историей ландшафтного искусства, анализируя специфику важнейших садово-парковых стилей;

– изучение принципов и методов ландшафтного дизайна геосистем различного функционального назначения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Эстетика и дизайн ландшафтов» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.16.01.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– исходные теоретические понятия классического ландшафтоведения;

– знать географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

– иметь представления о природно-антропогенных геосистемах;

– исходные теоретические понятия;

– иметь представления о природно-антропогенных геосистемах;

– теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования;

Уметь:

– применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации,

– определять уровень геосистем на основании диагностических признаков,

– проводить границы ландшафтных выделов

– применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований;

– анализировать полученные данные и информацию;

– использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,

– статистические методы сравнения полученных данных определения закономерностей; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования

Владеть:

– теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования;

– базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии

– обладать способностью использовать теоретические знания на практике;

– применять методы рекреационно-географических исследований для обработки, анализа и синтеза информации

– основами методологии научного познания при изучении пространства и времени: знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Разум и чувства в освоении мира
2. Гармония и красота окружающего мира
3. Эстетика ландшафта
4. Феномен пейзажа
5. Ландшафтное искусство
6. Ландшафтный дизайн
7. Экология и эстетика естественных и культурных ландшафтов

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

7. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с URL: http://znanium.com/

8. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Голованов. Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев– 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство «Лань», 2015. – 224с URL: https://e.lanbook.com/

9. СмагинаТ.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. URL: http://znanium.com/

10. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 240 с URL: http://znanium.com/

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 40,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., 0,3 часа ИКР, 41 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Рекреационное природопользование» является формирование у студентов теоретических основ и практических приемов рационального использования природных ресурсов для создания благоприятных условий отдыха населения.

Задачи дисциплины:

– выявление и описание рекреационного потенциала;

– рекреационное районирование территорий;

– определение основных принципов рационального рекреационного природопользования;

– разработку системы мероприятий по сохранению природных ресурсов при их использовании в рекреации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Рекреационное природопользование» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ), индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.16.02.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– исходные теоретические понятия рекреационного природопользования и окружающей среде

– исходные теоретические понятия рекреационном районировании;

– иметь представления о природно-антропогенных геосистемах

– теоретические основы рекреационной оценки

Уметь:

– применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации

– анализировать рекреационно-географическую информацию;

– проводить рекреационное районирование

– проводить оценку рекреационного потенциала территории; анализировать и обрабатывать географическую информацию

Владеть:

– теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования

– обладать способностью использовать теоретические знания на практике;

– применять методы рекреационно-географических исследований для обработки, анализа и синтеза информации

– методами рекреационной оценки природных и общественных объектов

Основные разделы дисциплины:

1. Природный потенциал рекреации. Рекреационные ресурсы
2. Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов
3. Система рекреационного природопользования: ее компоненты и свойства
4. Рекреационное природопользование и охрана природы
5. Рекреационное районообразование как объективный процесс формирования районов
6. Рекреационное и туристское зонирование и районирование территорий
7. Рекреационное освоение территории

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

11. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с URL: http://znanium.com/

12. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования: учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. URL: https://biblio-online.ru/

13. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. URL: http://znanium.com/

14. Смагина Т.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. URL: http://znanium.com/

15. Ясовеев М. Г. Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с. URL: http://znanium.com/

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 «Особо опасные природные явления на территории России»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 25 часов, текущий контроль – экзамен (26,7 часов), промежуточная аттестация – 0,3 часа, КСР – 2 часа).

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Особо опасные природные явления на территории России» являются:

- формирование знаний об опасных природных процессах на территории России,
- формирование знаний о методах прогнозирования и моделирования опасных природных процессов на территории России и их последствий;
- формирование знаний, направленных на определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об опасных природных процессах, методах их прогнозирования и способах защиты.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины «Особо опасные природные явления на территории России»:

-развитие навыков оценки значимости, прогнозирования и моделирования опасных природных процессов на территории России;

-изучение основных видов особо опасных природных процессов и их влияние на природную среду и человека;

-изучение и планирование основных направлений деятельности, направленных на защиту от особо опасных природных явлений и их последствий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Особо опасные природные явления на территории России» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.17.01, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.15 «Землеведение», Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты России», Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований» и Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.22.01 «Физико-географическое районирование» и Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;	применять основные физико-географические и экономические закономерности при изучении воздействия опасных природных явлений и их последствий на человека и природную среду;	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
2.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы;	способами и навыками применения на практике различных физико-географических методов в области исследования особо опасных природных явлений

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Понятие об особо опасных природных явлениях.	1	1	-	-	-
2.	Основные классы задач современной физической географии.	1	1	-	-	-
3.	Этапы научного познания применительно к комплексным физико-географическим исследованиям.	2	1	-	-	1

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Развитие методов в физической географии. Классификация методов.	2	1	-	-	1
5.	Уровни исследований и изменение комплекса методов при решении разноуровневых и разнокачественных задач. Особая роль сравнительно-географического метода.	2	1	-	-	1
6.	Объект комплексных физико-географических исследований. Свойства ГК как объектов исследований.	4	2	2	-	-
7.	Экспедиционный метод. Подготовительный период (предполевой камеральный). Полевой период.	5	-	4	-	1
8.	Полевое ландшафтное картографирование. Границы ПТК.	5	-	4	-	1
9.	Первичная полевая обработка данных полевого картографирования.	5	-	4	-	1
10.	Специфика структуры ПАК и методов ее изучения.	6	-	4	-	2 (1)
11.	Камеральный (послеполевой) период.	2	1	-	-	1
12.	Изучение эволюции ПТК. Возможности и ограничения методов.	3	1	-	-	2 (1)
13.	Стационарные методы. Метод комплексной ординации.	3	1	-	-	2
14.	Природные режимы и динамические состояния ПТК.	3	1	-	-	2
15.	Геофизический и геохимический методы при изучении функционирования ПТК. Метод балансов.	9	2	6	-	1
16.	Проблемы экстраполяции полученных результатов. Связь между стационарными и экспедиционными исследованиями.	3	1	1	-	1
17.	Камеральные методы исследования геосистем на глобальном уровне. Космические снимки и система глобального мониторинга как источники информации.	3	1	1	-	1
18.	Компьютерные технологии как техническое средство решения задач на глобальном уровне.	6	-	4	-	2
19.	Методы прикладных комплексных физико-географических исследований.	3	2	-	-	1
20.	Методические приемы решения эколого-географических задач.	3	1	-	-	2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
21.	Физико-географические основы методики оценки земель и составления земельного кадастра.	6	-	4	-	2
22.	Методы изучения и оптимизации городских, ландшафтов, рекреационного проектирования, градостроительства и др.	4	-	2	-	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-			
Контроль		26,7	-			
Итого по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**27 (2)**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Болтыров В. Б. Опасные природные процессы [Текст]: учебное пособие /. – М.: Книжный дом "Университет", 2014. - 291 с. - ISBN 9785982275509. (8 экз)

2. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - ISBN 9785222221853. (476 экз)

3. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов вузов; [Э. А. Арустамов и др.]. - 17-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2012. - 445 с. - ISBN 9785394018886. (10 экз)

4. Григорьева И. Ю. Геоэкология [Текст]: учебное пособие. – М.: ИНФРА -М, 2015. - 269 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 262-266. - ISBN 9785160063140: 597.30. (20 экз)

5. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 170-172. - ISBN 9785769549885. (24 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 «География природных катастроф»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 56 часов, самостоятельная работа – 25 часов, текущий контроль – экзамен (26,7 часов), промежуточная аттестация (ИКР) – 0,3 часа, КСР – 2 часа).

Цель дисциплины:

Основной целью программы является получение знаний об основных видах природных катастроф, причинах их возникновения, мониторинге и последствиях, нанесенными природными катастрофами; изучение географии природных катастроф, самых разрушительных катастроф за все время существования человечества.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о природных катастрофах и причинах их возникновения.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «География природных катастроф»:

– Познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей природных катастроф;
– Формирование у бакалавров представлений об основных видах природных катастроф;
– Научить анализировать физико-географические особенности территории;
– Научить понимать процессы возникновения природных катастроф;
– Рассмотреть самые крупные природные катастрофы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-общественные территориальные системы; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География природных катастроф» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является дисциплиной по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.17.02, читается в 7 семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира», Б1.Б.21 «Ландшафтоведение».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.10.01 «Водохозяйственные системы Северного Кавказа», Б1.В.01 «Культурная география», Б1.Б.32 «Геоурбанистика», Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфолога и с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почве основами почвоведения	знать основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах	применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования;	владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, гидрологии, биогеографии, применять картографический метод в географических исследованиях;
2.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Основные характеристики природных катастроф, причины их возникновения;	определять положение точек наблюдения (профилей), проводить первичную обработку полевого материала и рассчитывать значения природных компонентов в точках наблюдения и строить графики или карты ландшафтных профилей, пользоваться методами интерпретации результатов ландшафтной съемки.	способностью использовать теоретические знания на практике; владеть основными подходами и методами географического районирования; применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1	Геологические природные катастрофы	16	6	6	-	4
2	Гидрологические природные катастрофы	16	6	6	-	4
3	Пожары	11	-	6	-	5
4	Метеорологические природные катастрофы	17	6	6	-	5
5	Человеческие жертвы и материальный ущерб	10	-	6	-	4
6	Мониторинг и предотвращение природных катастроф	11	-	6	-	5
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-			
Контроль		26,7	-			
Итого по дисциплине:		**108**	**18**	**36**		**27**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Болтыров, Владимир Босхаевич**.** Опасные природные процессы [Текст] : учебное пособие / В. Б. Болтыров. - Москва : Книжный дом "Университет", 2014. - 291 с. : ил. - Библиогр.: с. 279-283. - ISBN 9785982275509 (8)

2.Физическая география материков и океанов [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн. Кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова / под ред. Э. П. Романовой. - Москва : Академия, 2014. - 459 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Бакалавриат) (Высшее образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 452-456. - ISBN 9785446802395. - ISBN 9785446802388. - ISBN 9785446802371 (15)

3. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн. Кн. 2 : Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева и др.] / под ред. Э. П. Романовой. - Москва : Академия, 2014. - 400 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Высшее образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 394-398. - ISBN 9785446802401. - ISBN 9785446802388. - ISBN 9785446802371 (15)

4. Нагалевский, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география материков и океанов [Текст] : практикум / Ю. Я. Нагалевский, Э. Ю. Нагалевский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [КубГУ], 2015. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 92. (91)

5. Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2011. - 638 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 634-635. - ISBN 5769519711 (77)

6. Притула, Татьяна Юрьевна. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М. : ВЛАДОС : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова , 2013. - 685 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. : с. 681-682. - ISBN 5691011529 (97)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалевский Э.Ю.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.18.01 «Методы рекреационной оценки»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 75 часов самостоятельной работы, 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целью освоения вариативной (профильной части) дисциплины «Методы рекреационной оценки» является расширение и углубление знаний, умений и навыков о методах оценки природных рекреационных ресурсов, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре, а также способствовать формированию представлений о ресурсном потенциале, как основе организации рекреационной деятельности.

Данная дисциплина формирует у студентов базовые понятия и знакомит с принципами и методами оценки природных комплексов, проблемами рекреационной географии, сферами применения.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по истории зарождения и развития рекреационной географии
- получение знаний по субъективно-объективному характеру оценки
- освоить методику оценки физико-географических рекреационных ресурсов
- формирование представлений о формах выражения оценки и иерархии ТРС
- овладеть навыками рекреационной оценки отдельных территорий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: территориально-рекреационные системы и их составные части на региональном, локальном и глобальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина “Методы рекреационной оценки” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль “Физическая география”, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ. 18.1, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Методы физико-географических исследований», «Основы природопользования», «Землеведение».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Физико-географическое районирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных	-Теорию и основные термины по рекреационной географии -базовую информацию об объектах природного и культурного наследия -типы рекреационных ресурсов -виды рекреационной деятельности	-применять на практике теоретические знания по рекреационной географии -анализировать информацию, полученную в результате физико-географических исследованиях в рекреационных целях -анализировать туристско-рекреационные потребности	-навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях. - навыками ведения дискуссий по проблемам рекреационной географии
2	ПК-8	рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме. способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.	-способы оценки рекреационной территории -методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС	- применять методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС -анализировать материалы рекреационных исследований -уметь проводить рекреационную оценку территории	-основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основные понятия рекреационной географии.	6	1	-	-	5
2.	Функции рекреационной деятельности людей. Рекреационная деятельность в современных условиях.	7	1	1	-	5
3.	Виды рекреационной деятельности людей и территориально-рекреационные ресурсы России	14	2	2	-	10
4	Оценка различных видов природных рекреационных ресурсов	24	6	5	-	13(2)
5.	Принципы и методы рекреационной оценки территории	14	2	2	-	10(2)
6.	Этапы оценочной деятельности	18	2	4	-	12(2)
7.	Рекреационное картографирование и районирование	14	2	2	-	10
8.	Рекреационное использование территорий и охрана природы	14	2	2	-	10
	Всего по дисциплине		18	18	-	75(6)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. А. Боголюбова. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 256 с. ISBN 978-5-7695-5443-8 (32)

2. Минаев, В.А. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69185.

3. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография [Электронный ресурс] : монография / р.К. под, А.Ю. Александровой. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2008. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5326

4. Чибилёва, В.П. Рекреационная география: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97949.

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор: к.г.н., преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.18.02 «Рекреационная география»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 75 часов самостоятельной работы, 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

Изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как объекта изучения рекреационной географии.

Полученные знания позволяют подготовить студента к проведению оценки туристско-рекреационного потенциала территорий, проектированию туристско-рекреационных систем, разработке туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма.

Задачи дисциплины:

– изучить объект, предмет, методы исследования и задачи рекреационной географии, определить ее место в системе наук;

– определить и исследовать социально-экономическую сущность и функции рекреации;

– исследовать содержание понятия «рекреационная деятельность»;

– изучить виды рекреационных ресурсов и дать им полную описательную характеристику;

– исследовать методы оценки рекреационных ресурсов;

– изучить понятие и сущность туристско-рекреационного потенциала территории;

– изучить принципы рекреационного районирования территорий;

– исследовать туристско-рекреационный потенциал территорий на примере отдельных районов Краснодарского края.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Рекреационная география» относится к Блоку Б1 дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Предшествующие дисциплины имеющие непосредственное отношение к данной дисциплине: Введение в географию, Климатология с основами метеорологии, Экология, Социально-экономическая география, География Южного федерального округа, География Краснодарского края, Экономическая и социальная география России.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Физико-географическое районирование».

Комплексный принцип в оценке конкретной территории обеспечивает бакалавра умением применить теоретические знания для последующего решения практических задач.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	историю рекреационного освоения территорий РФ; виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы; основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; принципы рекреационного районирования территории; понятийный аппарат рекреационной географии; определение, сущность и функции рекреации; виды, сущность и факторы формирования туристско-рекреационных потребностей; историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика; основные принципы рекреационного освоения природного	выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности; анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории; проводить рекреационное районирование территории; проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории; выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной	методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов; методами статистического учета туристов и их расходов; методами проведения рекреационного районирования территорий; методикой проведения исследований ТРС с целью исследования ТРС РФ и других стран; комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории РФ и стран мира; географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			и культурного наследия; виды рекреационной и туристской деятельности; понятие туристско-рекреационного потенциала и его характеристика на примере ТРС России и мира; принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в ТРС;	деятельности в регионе; строить прогнозы развития ТРС;	социально-экономическими, природными и историко-культурными особенностями.
2.	ПК-8	Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	роль туризма как фактора социально-экономического развития территорий; направления воздействия рекреационно-туристской отрасли на социально-экономическое развитие территорий; содержание экономической функции рекреации;	анализировать структуру управления и организацию функционирования ТРС; анализировать факторы, влияющие на развитие ТРС, определять наиболее эффективные пути оптимизации; использовать разнообразные методы работы по изучению особенностей в практических исследованиях;	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (КСР)
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (КСР)
60.	Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии	9	2	2		5
61.	Социально-экономическая сущность и функции рекреации	9	2	2		5
62.	Рекреационная деятельность	20	2	3		15
63.	Природные рекреационные ресурсы	36	6	5		25(3)
64.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	14	2	2		10
65.	Рекреационное районирование	14	2	2		10
66.	Рекреационная сеть и туристская инфраструктура	9	2	2		5(3)
	Итого по дисциплине:	144	18	18		75(6)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

6. Боголюбов В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 277 с. //https://biblio-online.ru
7. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов. – М.: Академия, 2009. – 256 с.(32)
8. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы: учебное пособие. – ННГАСУ, 2012. – 333 с. // http://biblioclub.ru.
9. Ильина Л.А. Туристское природопользование. – М.: Академия, 2009. – 192 с.(10)
10. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум: учебное пособие для студентов вузов / Н. С. Лукьянова. – М.: КНОРУС, 2010. – 167 с.(12)
11. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53234.
12. Миленин А.И. Рекреационное лесоводство: учебное пособие. – Воронеж: ВГЛА, 2010. – 142 с. // http://biblioclub.ru.
13. Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие. М.: МАБИВ, 2014. – 102 с. // http://biblioclub.ru.

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор: к.г.н., преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.19.01 «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 65,8 часов самостоятельной работы, 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду» является формирование у студентов представления о водохранилищах как особых гидрологических объектах со специфическими закономерностями гидродинамических, гидрофизических, гидрохимических, гидробиологических процессов.

Особое место уделяется характеристике Краснодарского водохранилища и его влияния на природу и хозяйственную деятельность прилегающих территорий.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о закономерностях формирования водохранилищ как особых природно-хозяйственных объектов.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных проблемах создания водохранилищ в мире и в своем регионе,

– формирование умения применять методы наблюдения и расчета параметров водной среды водохранилищ,

– получение знаний о основных закономерностях развития водохранилищ и водохозяйственных систем на их основе

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются комплексные природные, антропогенные и природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.19.01, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология»

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа», «Проблемы оптимизации водного хозяйства», «Гидрография материков», «Водохозяйственные системы Северного Кавказа»

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	(ПК-1)	способностью использовать основные подходы и методы комплексных	знать особенности гидрологического режима водохранилищ, механизмы	использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических	Владеть приемами определения морфометрических характеристик водохранилищ,

		географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	протекания различных процессов в водных объектах суши и их специфику для водохранилищ составляющие водного баланса водохранилищ, методы их определения	исследований водохранилищ, уметь проводить исследования в области гидрологии искусственных объектов уметь оценить составляющие водного баланса водохранилищ, производить необходимые гидрометрические измерения	расчетов теплозапаса и определения характерных термических горизонтов. Владеть приемами расчета параметра ветровых волн, обработки волнограм, определения сгонно-нагонных денивеляций уровня и приемами гидролого-морфологического районирования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8.	Введение.	2	2	-	-	-
9.	Водохранилища как гидрологические объекты.	4	2	-	-	4
10.	Типология и классификация водохранилищ.	6	-	2	-	4
4.	История создания водохранилищ в России.	4	-	-	-	4
5.	Колебания водной поверхности водохранилищ.	8	4		-	4
6.	Морфология и морфометрия водохранилищ.	6	-	4	-	2
7.	Режимы регулирования стока.	6	2	-	-	4
8	Водный баланс водохранилищ.	6	2	-	-	4
9	Наполнение и сработка водохранилищ.	6	2	-	-	4
10.	Водообмен в водохранилищах.	6	2	-	-	4
11.	Вертикальное распределения гидрологических характеристик	4	-	4	-	-
12.	Волнение в водохранилищах.	2	-	2	-	-
13.	Термический и ледовый режим водохранилищ.	2	-	2	-	2
14.	Денивеляции уровня	4	-	2	-	4
15.	Тепловой баланс водоемов	4	-	-	-	4
16.	Гидрологический режим нижних бьефов гидроузлов.	2	-	-	-	2
17.	Формирование берегов водохранилищ.	4	-	-	-	4
18.	Заиление и занесение водохранилищ.	4	-	-	-	4
19.	Гидрохимия водохранилищ.	4	-	-	-	4
20.	Влияние водохранилищ на природу прилегающих территорий.	6	2	-	-	4
21.	Районирование водохранилищ.	3,8	-	-	-	3,8
22.	Гидролого-морфологическое районирование водохранилищ	2	-	2	-	-

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
23.	Всего		18	18	-	65,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Нагалевский Э. Ю. Гидрология и мелиоративная географияпрактикум / Ю. Я. Нагалевский, З. П. Щеглова, Э. Ю. Нагалевский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. – Краснодар:, 2015. – 106 с. (80)
2. Нагалевский Э. Ю. Региональная мелиоративная география. Краснодарский край. Монография / Нагалевский Э. Ю., Нагалевский Ю. Я.,.Папенко И. Н; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО «Кубанский гос. аграрный ун-т». – Краснодар: 2013. – 279 с. (10)
3. Эдельштейн, К. К. Лимнология: учебное пособие для академического бакалавриата / К. К. Эдельштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 398 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03711-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AE1D0FBC-0E33-4329-A69B-1363A2A1B705.

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н.. доцент кафедры физической географии Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.19.02 «Комплексное использование водохранилищ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 65,8 часов самостоятельной работы, 6 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Комплексное использование водохранилищ» является формирование у студентов представления о водохранилищах как об объектах комплексного назначения, требующих при эксплуатации учета специфически внутренних и внешних гидрологических процессов.

Особое место уделяется характеристике Краснодарского водохранилища и вопросам его комплексного использования в хозяйстве региона.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о закономерностях формирования водохранилищ как особых природно-хозяйственных объектов.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний о принципах комплексного использования водохранилищ,

– формирование умения на практике принципы комплексного использования водохозяйственных систем,

– получение знаний о основных закономерностях развития водохранилищ и водохозяйственных систем на их основе

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются комплексные природные, антропогенные и природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Комплексное использование водохранилищ» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.19.02, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология»

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа», «Проблемы оптимизации водного хозяйства», «Гидрография материков», «Водохозяйственные системы Северного Кавказа».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	(ПК-1)	способностью использовать основные подходы и	Знать основы рационального водопользования, особенности	Использовать базовые знания о природе водохранилищ и	Владеть приемами определения гидрологически

		методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	гидрологического режима водохранилищ, принципы организации комплексного использования водохранилищ и водохозяйственных систем на их основе	созданных на их основе водохозяйственных систем, методы исследований водохранилищ, уметь проводить исследования в области гидрологии водохранилищ	х характеристик водохранилищ, расчетов теплозапаса и определения характерных термических горизонтов, расчета элементов водного баланса, приемами решения задач комплексного использования водных ресурсов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
11.	Введение.	2	2	-	-	-
12.	Водохранилища как гидрологические объекты.	4	2	-	-	4
13.	Водохранилища как часть водохозяйственного комплекса	6	-	2	-	4
4.	Водохозяйственные комплексы и их типизация	4	-	-	-	4
5.	Ирригационные водохранилища и их комплексное использование	8	4		-	4
6.	Морфология и морфометрия водохранилищ как основа формирования гидрологического режима	6	-	4	-	2
7.	Режимы регулирования стока.	6	2	-	-	4
8	Водный баланс водохранилищ.	6	2	-	-	4
9	Наполнение и сработка водохранилищ.	6	2	-	-	4
10.	Водообмен в водохранилищах.	6	2	-	-	4
11.	Вертикальное распределения гидрологических характеристик	4	-	4	-	-
12.	Волнение в водохранилищах.	2	-	2	-	-
13.	Термический и ледовый режим водохранилищ.	2	-	2	-	2
14.	Денивеляции уровня	4	-	2	-	4
15.	Тепловой баланс водоемов	4	-	-	-	4
16.	Гидрологический режим нижних бьефов гидроузлов.	2	-	-	-	2
17.	Формирование берегов водохранилищ.	4	-	-	-	4
18.	Заиление и занесение водохранилищ.	4	-	-	-	4
19.	Гидрохимия водохранилищ.	4	-	-	-	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
20.	Влияние водохранилищ на природу прилегающих территорий.	6	2	-	-	4
21.	Районирование водохранилищ.	3,8	-	-	-	3,8
22.	Гидролого-морфологическое районирование водохранилищ	2	-	2	-	-
23.	Всего		18	18	-	65,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

4. Нагалевский Э. Ю. Гидрология и мелиоративная географияпрактикум / Ю. Я. Нагалевский, З. П. Щеглова, Э. Ю. Нагалевский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. – Краснодар:, 2015. – 106 с. (80)
5. Нагалевский Э. Ю. Региональная мелиоративная география. Краснодарский край. Монография / Нагалевский Э. Ю., Нагалевский Ю. Я.,.Папенко И. Н; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО «Кубанский гос. аграрный ун-т». – Краснодар: 2013. – 279 с. (10)
6. Эдельштейн, К. К. Лимнология: учебное пособие для академического бакалавриата / К. К. Эдельштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 398 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03711-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AE1D0FBC-0E33-4329-A69B-1363A2A1B705.

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.20.01 География мировой, морской марикультуры

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., 27,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Марикультура» являются ознакомление студентов со спецификой классификации рыбных и нерыбных объектов культивации. Воздействие их на других гидробионтов. Биологические характеристики крупных таксономических групп, их экологии, хозяйственном значении, перспективах использования в аквакультуре. Главные источники культивационного материала. Методики культивации нерыбных биообъектов. Оптимальные условия культивации. Состав кормов и рентабельность культивации в конкретных условиях. Технологии искусственного воспроизводства и выращивание гидробионтов. Борьба с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.

Задачи дисциплины:

Ознакомление с основными направлениями развития морской аквакультуры, методами рационального кормления гидробионтов, болезнями рыб и их профилактика, взаимодействие марикультуры с окружающей средой В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников биологической информации, определить свое отношение к изучаемой проблеме, свое понимание поставленных в теме вопросов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География мировой, морской марикультуры» относится к дисциплинам по выбору вариативнойчасти Блока 1. Данная дисциплина читается в комплексе вместе с дисциплиной «Физическая география Мирового океана», что является заключительным этапом в изучении гидрологической части физической географии.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Гидрология», «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», «Геоэкологические проблемы южных морей России», «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- методы комплексных географических исследований;
- основы географического районирования, теоретические основы природопользования
- основы систематики, строения, жизнедеятельности водных организмов, биоразнообразие, закономерности эволюции живой природы, основные закономерности функционирования водных экосистем.

Уметь:

- анализировать научную профильную литературу; зонировать и районировать объекты;
-применять полученные знания в практической работе (экспедиции, съемках)
- пользоваться техникой, лабораторным оборудованием, технологиями воспроизводства и культивирования основных объектов аквакультуры в том числе

морской, проводить полевые экологические наблюдения с использованием специального оборудования.

Владеть:

- методами комплексных географических исследований;

-основами географического районирования, теоретическими основами природопользования;

- навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации связанные с воспроизводством и культивированием рыб и нерыбных объектов.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
67.	Мировой океан, как объект размещения аквакультуры	5	1	-	-	4
68.	Ресурсы Мирового океана, общая характеристика	5	1	-	-	4
69.	Биоресурсы Мирового океана и география ресурсов аквакультуры	7	2	-	-	5
4.	Биотехнологии мировой аквакультуры	7	2	-	-	5
5.	Новые формы воспроизводства и товарного культивирования биоресурсов, виды, зоны активного развития.	7	2	-	-	5
6.	География аквакультуры в отдельных странах	24	3	-	16	8
7.	Перспективы и направления промышленной аквакультуры в мире(общие тенденции и особенности)	26,8	3	- -	12	8,8
	Итого по дисциплине:		14	-	28	39,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

6. .Океанография и морской лед=Oceanographyandseaice / Л.И. Абрютина, Г.В. Алексеев, Е.Н. Андреева и др. ; гл. ред. И.Е. Фролов. - Москва ; Санкт-Петербург : Издательство «Паулсен», 2011. - 431 с. : ил. - (Вклад России в Международный полярный год 2007/08). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98797-065-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276205 (30.01.2018).

7. Архипкин, В. С. Океанология. Физические свойства морской воды : учебное пособие для академического бакалавриата / В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04102-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/883846D0-DE60-4631-BDF8-80EBC1A7A058

8. Марикультура [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111400.62 (35.03.08) "Водные биоресурсы и аквакультура" уровня бакалавриата / Г. Н. Ким, С. Е. Лескова, И. В. Матросова. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 266 с. : ил. - Библиогр.: с. 256-266. - ISBN 9785904081218 : 371.71 (10)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: д.б.н., к.г.н., профессор каф. физической географии Елецкий Б.Д.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.20.02 Биоресурсы Мирового океана

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., 27,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель курса – освоение теоретических, методологических и практических методов исследований, оценки состояния и тенденций изменения биологически ресурсов Мирового океана (промысловых биоресурсов), которые представляют собою сырьевую базой промышленного рыболовства Мирового океана

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины: изучение основных понятий и концепции формирования биологической и промысловой продуктивности вод Мирового океана; изучение истории развития промысловой океанологии, как самостоятельной науки; изучение основных этапов и современного состояния мирового и отечественного промышленно рыболовства; освоение основных приемов дешифрирования и интерпретации аэрокосмических снимков для оценки биологической продуктивности вод; изучение международно-правовых аспектов использования промысловых биоресурсов

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биоресурсы Мирового океана» относится к дисциплинам по выбору вариативнойчасти Блока 1. Данная дисциплина читается в комплексе вместе с дисциплиной «Физическая география Мирового океана», что является заключительным этапом в изучении гидрологической части физической географии.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Гидрология», «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», «Геоэкологические проблемы южных морей России», «Водохранилища и их воздействие на окружающую среду».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- методы комплексных географических исследований;
- основы географического районирования, теоретические основы природопользования
- основы систематики, строения, жизнедеятельности водных организмов, биоразнообразие, закономерности эволюции живой природы, основные закономерности функционирования водных экосистем.

Уметь:

- анализировать научную профильную литературу; зонировать и районировать объекты;
-применять полученные знания в практической работе (экспедиции, съемках)
- пользоваться техникой, лабораторным оборудованием, технологиями воспроизводства и культивирования основных объектов аквакультуры в том числе морской, проводить полевые экологические наблюдения с использованием специального оборудования.

Владеть:

- методами комплексных географических исследований;
-основами географического районирования, теоретическими основами природопользования;

- навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации связанные с воспроизводством и культивированием рыб и нерыбных объектов.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
70.	Мировой океан, как объект размещения аквакультуры	5	1	-	-	4
71.	Ресурсы Мирового океана, общая характеристика	5	1	-	-	4
72.	Биоресурсы Мирового океана и география ресурсов аквакультуры	7	2	-	-	5
4.	Биотехнологии мировой аквакультуры	7	2	-	-	5
5.	Новые формы воспроизводства и товарного культивирования биоресурсов, виды, зоны активного развития.	7	2	-	-	5
6.	География аквакультуры в отдельных странах	24	3	-	16	8
7.	Перспективы и направления промышленной аквакультуры в мире(общие тенденции и особенности)	26,8	3	- -	12	8,8
	Итого по дисциплине:		14	-	28	39,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

9. .Океанография и морской лед=Oceanographyandseaice / Л.И. Абрютина, Г.В. Алексеев, Е.Н. Андреева и др. ; гл. ред. И.Е. Фролов. - Москва ; Санкт-Петербург : Издательство «Паулсен», 2011. - 431 с. : ил. - (Вклад России в Международный полярный год 2007/08). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98797-065-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276205 (30.01.2018).

10. Архипкин, В. С. Океанология. Физические свойства морской воды : учебное пособие для академического бакалавриата / В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04102-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/883846D0-DE60-4631-BDF8-80EBC1A7A058

11. Марикультура [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111400.62 (35.03.08) "Водные биоресурсы и аквакультура" уровня бакалавриата / Г. Н. Ким, С. Е. Лескова, И. В. Матросова. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 266 с. : ил. - Библиогр.: с. 256-266. - ISBN 9785904081218 : 371.71 (10)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: д.б.н., к.г.н., профессор каф. физической географии Елецкий Б.Д.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.21.01 «Методы физико-географических исследований»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 60 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 21 час самостоятельной работы, 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методы физико-географических исследований» является формирование знаний об общенаучных и полевых методах комплексных физико-географических исследований и умения творчески применять их при проведении физико-географических изысканий. Освоение дисциплины направлено на формирование умений владеть необходимыми методами исследований; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, давать их связную физико-географическую характеристику

Задачи дисциплины:

– владеть необходимыми методами исследований;

– модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы физико-географических исследований» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.21.01, читается в пятом семестре. Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля География.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Математические методы в географии», «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Палеогеография».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Теория и методология географической науки», «Проблемы оптимизации водного хозяйства»

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических	Основы природопользования, основные методы комплексных	Применять на практике основные подходы и методы	Основными приемами комплексных географических исследований и

		исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	географических исследований	физико-географических исследований	географического районирования
2.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований	Проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение.	2	2	-		
2.	Основные классы задач современной физической географии.	7	2	2		2
3.	Развитие методов в физической географии. Традиционные и новые методы в физической географии.	10	2	4		-
4.	Объект комплексных физико-географических исследований. Свойства ГК как объектов исследований.	10	4	2	-	2
5.	Экспедиционный метод. Подготовительный период (предполевой камеральный). Полевой период.	6	-	2	-	2
6.	Полевое ландшафтное картографирование. Границы ПТК.	10	-	4	-	2
7.	Ландшафтно-геохимический метод. Этапы развития. Основные понятия геохимии ландшафта.	6	-	2	-	2
8.	Фоновый геохимический мониторинг природной среды. Методы фонового мониторинга. Метод кларков. Метод биогеохимических циклов. Кларки литосферы, гидросферы, биофильность элементов.	14	2	6	-	2
9.	Методы изучения латеральной и радиальной геохимической структуры ландшафта.	6	2	2	-	2
10.	Каскадные ландшафтно-геохимические системы. Ландшафтная катена. Типы литогеохимической и латерально-миграционной дифференциации катен. Склоновая микрозональность ландшафтов Ф.Н. Милькова.	4	4	-	-	-
11.	Геофизические методы в географии. История развития. Основные направления и подходы. Метод балансов.	6		2	-	-
12.	Изучение динамики ландшафтов. Состояния ПТК. Ритмичность и цикличность природных процессов. Гидрометеорологические циклы (синоптические, сезонные, годовые, многолетние).	6	-	2	-	2
13.	Методика сбора образцов и проб.	8	-	4	-	2
14.	Метод комплексного ландшафтного профилирования.	2	-	-	-	2
15.	Морфологическая структура ландшафта и ее факторы. Типы расположения морфологических единиц ландшафта.	2	-	-	-	-

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
16.	Границы ПТК. Степень выраженности границ. Картирование границ. Метод сближения точек. Допустимые погрешности картирования границ ГК.	4	-	-	-	1
17.	Полустационарные и стационарные исследования. Метод комплексной ординации и его применение в стационарных исследованиях.	2	-	-	-	-
18.	Прикладные комплексные физико-географические исследования. Этапы прикладных исследований. Содержание этапов прикладного исследования.	4	-	-	-	-
19.	Приборы и оборудование в физико-географических исследованиях	8	-	4	-	4
20.	***Итого по дисциплине***		18	36	-	21

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Книжников Ю.Ф. Аэрокосмические методы географических исследований: учебник для вузов по направлению «География» и специальностям «География» и «Картография»: доп. М-вом образования РФ / Ю.Ф. Книжников, В.И. Кравцова, О.В. Тутубалина. - Москва: Академия, 2011. (107)
2. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01013-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7.
3. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макар, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.
4. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/88691/. - Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н. доцент кафедры физической географии Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.21.02 «Основы научных исследований»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 21 часов самостоятельной работы, 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование знаний об основных методах решения научных и прикладных задач, формирование уменияиспользовать в работе современные методы научного познания и творчества, модифицировать существующие методы, а также разрабатывать новые методы в соответствии с поставленными задачами; обрабатывать полученные результаты, проводить их анализ и осмысление.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике научной деятельности в географии, умение применять полученные знания в практике научных исследований.

Задачи дисциплины:

– владеть необходимыми методами научных исследований;

– владеть умением модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

- уметь обрабатывать результаты наблюдений, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.21.02, читается в пятом семестре. Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля География.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Математические методы в географии», «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Палеогеография».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Теория и методология географической науки», «Проблемы оптимизации водного хозяйства».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том	Основные методы научных исследований	Применять на практике научно-исследовательской работы основные	Основными приемами научного исследования в географии, приемами модификации

		числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования		методы научных исследований	методов для решения задач исследования
2.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований	Применять в практике научно-исследовательской работы методы физической географии, геоморфологии, палеогеографии, геофизики и геохимии ландшафтов	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы научных исследований для решения теоретических и прикладных задач.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
21.	Введение.	2	2	-		
22.	Методы эмпирического исследования. Наблюдение	7	2	2		2
23.	Эксперимент как метод исследования	10	2	4		-
24.	Сравнение и описание как методы	10	4	2	-	2
25.	Измерение как метод научного исследования	6	-	2	-	2
26.	Методы теоретического познания. Формализация.	10	-	4	-	2
27.	Индукция и дедукция как методы	6	-	2	-	2
28.	Методы анализа и синтеза в научном исследовании	14	2	6	-	2
29.	Структурно-функциональный метод в изучении природных систем	6	2	2	-	2
30.	Вероятностно-статистические методы в исследовании ПТК	4	4	-	-	-
31.	Объект комплексных физико-географических исследований.	6		2	-	-
32.	Геофизические методы в географии.	6	-	2	-	2
33.	Методика сбора образцов и проб.	8	-	4	-	2
34.	Метод комплексного ландшафтного профилирования.	2	-	-	-	2
35.	Морфологическая структура ландшафта и ее факторы. Типы расположения морфологических единиц ландшафта.	2	-	-	-	-
36.	Границы ПТК. Степень выраженности границ. Картирование границ. Метод сближения точек. Допустимые погрешности картирования границ ГК.	4	-	-	-	1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
37.	Полустационарные и стационарные исследования. Метод комплексной ординации и его применение в стационарных исследованиях.	2	-	-	-	-
38.	Прикладные комплексные физико-географические исследования. Этапы прикладных исследований. Содержание этапов прикладного исследования.	4	-	-	-	-
39.	Приборы и оборудование в физико-географических исследованиях	8	-	4	-	4
40.	***Итого по дисциплине***		18	36	-	21

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

5. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01013-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7.

6. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макар, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.

7. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/88691/. - Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.22.01 «Физико-географическое районирование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч., 39,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины систематизировать и обобщить знания студентов по физико-географическому районированию. Изучить структуру и связи физико-географических комплексов как объектов районирования, факторы формирования и основные закономерности обособления территориальных физико-географических единиц. Освоить методы и технические приемы физико-географического районирования. Рассмотреть вопросы теоретического обоснования принципов районирования.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, картировать геокомплексы территории и давать их связную физико-географическую характеристику.

Задачи дисциплины:

– изучение свойств геокомплексов как объектов физико-географического районирования
– изучение структуры и связей геокомплексов
– ознакомление с принципами и методами физико-географического районирования;
– изучение практических приемов выявления и картирования территориальных физико-географических единиц

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физико-географическое районирование» базируется на курсах цикла естественнонаучных, обосновывает принципы районирования, системы таксономических единиц, дает важный инструмент познания свойств и структур геокомплексов.

Дисциплина «Физико-географическое районирование» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.22.01, читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Методы физико-географических исследований», «Географическое прогнозирование», «Физическая география и ландшафты мира».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических	основные принципы и методы физико-географического районирования,	выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и	Методами и методическими приемами физико-географического

		исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	основные типологии и классификации ландшафтов	их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, использовать основные методы и приемы физико-географическ4ого районирования	районирования для выявления и картирования территориальны х физико-географических единиц

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	4	2	-	-	2
2	Понятие о современной физико-географическое районирование.	10	2	-	-	8
3	Принципы и методы физико-географического районирования	11,8	2	4	-	5,8
4	Физико-географические комплексы как объекты районирования	10	2	2	-	6
5	Структура физико-географических комплексов	12	2	4	-	6
6	Связи геокомплексов	10	2	2	-	6
7	Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов	10	2	2	-	6
8	***Итого по дисциплине:***		14	14	-	39,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Нагалевский Ю. Я., Нагалевский Э. Ю. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар. 2012. - 131 с.: ил. - Библиогр.: с. 125-130. (44)

2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование – 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01237-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6.

3. Нагалевский Ю. Я. Физическая география материков и океанов: практикум - Краснодар: 2008. - 98 с. (91)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.22.02 «Водохозяйственное районирование России»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч., 39,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Систематизировать и обобщить знания студентов по водохозяйственному районированию. Изучить принципы водохозяйственного районирования России. Освоить методы и технические приемы водохозяйственного районирования. Рассмотреть вопросы теоретического обоснования принципов районирования.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о построения схем водохозяйственного районирования России и давать связную характеристику выделенных таксономических единиц.

Задачи дисциплины:

– изучение принципов водохозяйственного районирования
– изучение структуры территориальных единиц в водном хозяйстве России
– изучение практических приемов выявления и картирования территориальных единиц в водном хозяйстве

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Водохозяйственное районирование России» базируется на курсах цикла естественнонаучных, обосновывает принципы районирования, системы таксономических единиц, дает важный инструмент познания свойств и структур геокомплексов.

Дисциплина «Водохозяйственное районирование России» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.22.02, читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины:«Методы физико-географических исследований», «Географическое прогнозирование», «Физическая география и ландшафты мира».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и	основные принципы и методы выделения территориальных единиц в водном хозяйстве	выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации, выделять территориальные единицы в водном хозяйстве,	Методами и методическими приемами гидрологического, водохозяйственного и физико-географического районирования

		научно-практические знания основ природопользования		использовать основные методы и приемы гидрологического и физико-географического районирования	для выявления и картирования территориальных водохозяйственных единиц

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	4	2	-	-	2
2	Понятие о водохозяйственном районировании.	10	2	-	-	8
3	Принципы и методы гидрологического, физико-географического и водохозяйственного районирования	11,8	2	4	-	5,8
4	Бассейновый принцип в построении системы водохозяйственного районирования	10	2	2	-	6
5	Водохозяйственное районирование крупных регионов России	12	2	4	-	6
6	Краснодарский край в системе водохозяйственного районирования России	10	2	2	-	6
7	Направления развития системы гидрологического и водохозяйственного районирования	10	2	2	-	6
8	***Итого по дисциплине:***		14	14	-	39,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Нагалевский Ю. Я., Нагалевский Э. Ю. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар. 2012. - 131 с.: ил. - Библиогр.: с. 125-130. (44)

2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование – 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01237-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6.

3. Нагалевский Ю. Я. Физическая география материков и океанов: практикум - Краснодар: 2008. - 98 с. (91)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.г.н., преподаватель кафедры физической географии Жирма В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.23.01 «Современные ландшафты Северного Кавказа»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 56 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 0,3 часа ИКР, 25 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» является получение знаний по современным проблемам географии, истории географии, изучение современных ландшафтов Северного Кавказа, особенностей урбанизации, формирование у будущих специалистов теоретических знаний по изучению физической географии Северного Кавказа, изучение процессов эволюции ландшафтов Северного Кавказа, определяющих их современную структуру. Формирование практических навыков по работе с картографическим материалом.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о современных ландшафтах Северного Кавказа.

Задачи дисциплины:

– познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды;

– формирование у бакалавров представлений о ландшафтах, природно-территориальных комплексах Северного Кавказа и его районов.

– научить студентов работать с картами атласа Северного Кавказа;

– научить анализировать физико-географические особенности территории Северного Кавказа;

– научить понимать процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов и явлений погоды данной территории;

– разбираться в вопросах физико-географического районирования и выделять на территории ландшафтные комплексы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные ландшафты Северного Кавказа» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является дисциплиной по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.23.01.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней,

– иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, ее пространственной дифференциации,

– морфологическую структуру ландшафтов-фациях, урочищах, местностях, ландшафтах, их диагностических критериях, пространственных структурах, формируемых ландшафтами, функционировании и динамике геосистем.

Уметь:

– применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические; применять методы географического районирования; определять уровень геосистем локального и регионального на основании основных и дополнительных диагностических признаков; проводить на основе морфологических и компонентных критериев границы ландшафтных выделов,

– использовать факторы пространственной дифференциации (зональные, азональные, секторные, высотной поясности, экспозиции склонов и др.);

– соотносить возможности ландшафтной съемки при решении конкретных географических задач;

– задавать основные параметры методики ландшафтной съемки;

– определять положение точек наблюдения (профилей);

– проводить первичную обработку полевого материала и рассчитывать значения природных компонентов в точках наблюдения и строить графики или карты ландшафтных профилей;

– пользоваться методами интерпретации результатов ландшафтной съемки.

Владеть:

– базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения;

применять картографическийметод в географических исследованиях;

– способностью использовать теоретические знания на практике; владеть основными подходами и методами географического районирования;

– применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации,

– методами физико-географического районирования

Основные разделы дисциплины:

1. Введение Теоретические основы изучения природных ландшафтов.
2. Общее состояние изученности ландшафтов Северного Кавказа.
3. Факторы ландшафтной дифференциации и процессы формирования ландшафтов Северного Кавказа.
4. Рельеф Предкавказья и Северного Кавказа.
5. Климат Северного Кавказа.
6. Гидрографическая сеть Северного Кавказа.
7. Почвенный покров и растительность Северного Кавказа.
8. Физико-географическое районирование Северного Кавказа и ландшафтный подход.
9. Эволюционный и исторический подходы в изучении ландшафтов Северного Кавказа в позднем кайнозое.
10. Равнинные ландшафты Предкавказья и внутриевразиатские ландшафты пустынь и полупустынь.
11. Восточноевропейские лесные, лесостепные и степный ландшафты. Среднеевропейские ландшафты барьерного подножья Большого Кавказа.

12. Переходные Евразиатские высокогорные ландшафты Большого Кавказа. Кавказские внутриевразиатские ландшафты пустынь и полупустынь и переднеазиатские ксерофитные и полуаридно-лесные.

13. Средиземноморские субтропические гемиксерофильные и колхидские субтропические влажно-лесные ландшафты барьерного подножья.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Игнатов В.Г. Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2011. - 319 с. (95)

2. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2010. - 479 с (29)

3. Литвинская С. А. (КубГУ). Флора **Северного Кавказа**: атлас-определитель: учебное пособие для бакалавров и магистров / С. А. Литвинская, Р. А. Муртазалиев. - Москва: Фитон XXI, 2013. - 688 с. (50)

4. Нагалевский, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география Краснодарского края [Текст]: [учебное пособие для учащихся общеобразоват. школ и студентов учреждений среднего проф. образования] / Ю. Я. Нагалевский, В. И. Чистяков. - Краснодар: Северный Кавказ, 2010. - 256 с. (71)

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.23.02 «Физико-географическое картирование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 56 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 0,3 часа ИКР, 25 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Физико-географическое картирование» является познание картографического метода изучения природы. В результате освоения данного метода возможно составление карт природы разного содержания, выработка у студентов базовых понятий физико-географического картографирования, методов использования картографических произведений в ландшафтных исследованиях.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями современной картографии в области учения о ландшафтах;

– освоение основных концепций и принципов использования карт;

– усвоение знаний, умений, навыков прикладного картографирования;

– получение знаний, умений и навыков в области полевых и камеральных картографических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физико-географическое картирование» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является дисциплиной по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.23.02.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– основные изобразительные свойства карт различных масштабов

– принципы физико-географической картографии

Уметь:

– применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические;

– применять методы географического районирования;

– уметь выполнять авторские разработки карт;

– извлекать из карт нужную информацию

Владеть:

– картографическими методами в географических исследованиях;

– способностью использовать теоретические знания на практике;

– владеть основными подходами и методами географического районирования,

– методами физико-географического районирования

Основные разделы дисциплины:

1. Картографирование природы как метод научного исследования
2. Принципы и методы изображения физико-географических явлений на картах
3. Общая характеристика природных комплексов
4. Картографические методы составления карт
5. Физико-географические элементы общегеографических карт
6. Легенды карт природы
7. Геологическое, тектоническое, неотектоническое и геоморфологическое картографирование
8. Климатическое, гидрологическое, почвенное картографирование
9. Картографирование растительности, животного мира.
10. Ландшафтное картографирование
11. Карты охраны природы и экологические карты

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Астафьева О. Е, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов/ О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 269 с. – (15)

2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. URL:www.biblio-online.ru/

3. Нагалевский Ю. Я., Нагалевский Э. Ю. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар. 2012. - 131 с.: ил. - Библиогр.: с. 125-130. (44)

4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование – 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. URL:www.biblio-online.ru/

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии, института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Объем трудоемкости:328 часов аудиторной работы (практических 328 часов).

Форма аттестации – зачет.

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально – прикладной физической подготовки, обеспечивающие психофизическую готовность к будущей профессии.	целенаправленно использовать средства, методы физического культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовленности, профессионально - личностного развития и здоровой жизнедеятельности	прикладными умениями и двигательными навыками для их самостоятельного использования в режиме труда и отдыха.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):		328	54	46	54	46	68	60
В том числе:								
Практические занятия (ПЗ):		328	54	46	54	46	68	60
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*								
Самостоятельная работа (всего)		-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	328	54	46	54	46	68	60
	в том числе контактная работа	328	54	46	54	46	68	60

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.

3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М: Спорт, 2016. - 281 с: ил. - Библиогр.: с. 241-246. - ISBN 978-5-906839-23-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372.

**Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями*

здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы: доцент Алферова И.А., профессор Рыбачук Н.А., доцент Горбачев С.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, текущий контроль – зачет)

Цель дисциплины:

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний об общенаучных и полевых методах географических исследований, формирование умения творчески применять их при проведении географических изысканий, получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на подготовку студентов к самостоятельным полевым и камеральным географическим исследованиям.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам (геология и геоморфология, география почв с основами почвоведение, картография с основами топографии и др.);
- овладение необходимыми методами исследований;
- формирование умения модифицировать существующие методы исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.
- Формирование умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи в природно-территориальных комплексах и природно-хозяйственных системах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части блок 2 практики. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении географических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин «География Краснодарского края», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «География Южного Федерального округа», «Рациональное использование и охрана водных ресурсов»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-10

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
- методы полевых географических исследований
- Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований

- Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ

Уметь:

- использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности -объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- применять теоретические знания на практике
- Применять на практике основные подходы и методы физико-географических исследований
- Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками

Владеть:

- методами и приемами географических исследований в областигеографии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
- приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации результатов в соответствии с задачами исследования
- Основными приемами комплексных географических исследований и географического районирования;
- Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления

Основные разделы дисциплины:

Структура и содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности на маршрутах следования, при выполнении полевых работ. Изучение правил внутреннего распорядка на базе практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики.	1 день

2	Предполевой камеральный период. Характеристика изученности территории. Подготовка полевой документации.	Подготовка первичного обзора изученности района практики, проверка наличия литературных, картографических и фондовых материалов по природе и особенностям хозяйственной деятельности в районе исследования. Определение методов проведения полевых работ, обработки информации	10 дней
Полевой этап			
3	Рекогносцировка	Рекогносцировка и выбор участков для детальных исследований. Предварительное ознакомление с территорией и выбор ключевых участков. Выявление степени соответствия картографического материала и сведений, полученных из литературных и фондовых источников, действительной обстановке на местности. Выработка единой методики наблюдений и фиксации их результатов, согласование применения терминов и наименований при определении форм рельефа, цвета	2 дня

		пород и почвенных горизонтов, механического состава почв и т.д.	
4	Наблюдения на точках маршрута	Основные точки выбирают в типичных местах с тем, чтобы добытые на точке сведения могли быть распространены на значительную территорию либо на небольшие, но часто повторяющиеся ПТК. На основных точках делают описание рельефа, описывают геоботаническую площадку, фиксируют характер и степень увлажнения. Картировочные точки сжатых наблюдений служат для экстраполяции данных, полученных на основных точках. На опорных точках берут образцы на сопряженные анализы (почв и почвообразующих пород, растений, вод).	5 дней
5	Экономико-географическая характеристика района проведения учебной полевой практики	Экономико-географическое положение района. Характеристика населения района. Общая характеристика промышленности района. Экономико-географическая Характеристика промышленных предприятий: посещение объектов иознакомление с особенностями	5 дней

		технологических процессов	
Камеральный этап			
8	Камеральная обработка наблюдений и написание отчета	Составление плана камеральных работ. Чистовая обработка картографического материала. Составление карт природных территориальных комплексов. И их текстовой характеристики. В камеральный период производят лишь ее уточнение основной карты ландшафтных районов, упорядочение легенды, оформление. Другие карты, картограммы, профили частью составляют в поле, частью в камеральных условиях. Составление экономико-географической характеристики района исследования. Анализ территориально-функциональной структуры городских мест или сельской местности, ее (структуры) влияния на демографический, социальный, экономический и экологический	20 дней

		облик территорий проживания населения на основе метода мониторинга для последующего формирования профессиональных компетенций в области территориального планирования	
9	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебнойпрактики	1 день

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с. (8).

2. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. – 4-е изд. –М. : Издательство Юрайт, 2018. – 396 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05348-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/62BECD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45.

3. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/88691/. - Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

4. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макар, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.

5. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/88691/. - Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

6. Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03450-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/533CEBC7-298D-4021- 8C33-7BD79BA0BCEF.

7. Жирма В.В. Физическая география России: практикум– Краснодар, 2015. 49 с. (40)

8. Иванов А.Н., Чижова В.П. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 183 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04760-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576- 8AB0-1B48BE057636.

9. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC.

10. Стогний Г. А. Геология раннего докембрия России: учебное пособие / Г. А. Стогний; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.– 75 с. (25)

11. Корпачев В. П., Бабкина И. В., Пережилин А. И. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие для студентов вузов. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Санкт-Петербур: Лань, 2012. – 318 с. (10)

Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В., к.к.н., доцент кафедры физической географии Бекух З.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.02.01(П) Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Объем трудоемкости: 6 семестр: 6 зачетных единиц (216 часов, итоговый контроль — зачет).

Цель дисциплины:

Целью прохождения производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия.

Задачи дисциплины:

1) закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам;

2) овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);

3) знакомство с работой производственных организаций и служб;

4) выработка комплексного географического подхода к изучению природных систем (геосистем, экосистем, геотехсистем, экодемографических систем и т.д)

5) овладение навыками работы в коллективе;

6) обучение самостоятельному решению поставленных задач

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности относится к базовой части ООП ВО и представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на преобразование полученных студентами знаний в умения и практические навыки. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении географических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин первого – третьего курсов: «Общее землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Картография», «Топография», «География почв с основами почвоведение».

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности является предшествующей для следующих дисциплин: «Экологическое проектирование и экспертиза», «Географическое прогнозирование» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать** этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации **Уметь** самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. **Владеть** навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.
2.	ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	**Знать** основные закономерности примен теоретических знаний на практике **Уметь** отбирать теоретические знания для производственных задач **Владеть** навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний
3	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследование в области геофизики и геохимии ландшафтов	**Знать** базовые общепрофессиональные теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии **Уметь** использовать теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии для решения практических задач **Владеть** навыками применения теоретических знаний в области физической географии для проведения практических научных исследований.
4.	ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	**Знать**: практические навыки планирования и орган **Уметь**: использовать навыки планирования и орган участвовать в работе органов управления **Владеть**: способностью использовать навыки пла камеральных работ, а также участия в работе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Изучение специальной литературы по основным вопросам, необходимым для прохождения производственной практики	Проведение обзора литературных, картографических и фондовых материалов в соответствии со спецификой предприятия, выбранного для прохождения практики	1 день
3	Получение студентом индивидуального задания	В соответствии с типом выбранного предприятия, научный руководитель дает студенту индивидуальное задание на период практики, а также рекомендации по оформлению отчета.	1 день
Производственный этап			
4	Работа на рабочем месте, ознакомление с его структурой	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Знакомство с коллективом. Инструктаж по технике безопасности.	4 дня

5	Освоение навыков определенной деятельности	Произведение необходимых работ (исследований), сбор при этом экспериментального или фактического материала для курсовой работы	14 дней
6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация материалов по теме научной работы и производственной деятельности	3 дня
Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Обработка и систематизация материала, формирование отчета и дневника	3 дня
8	Защита отчета	Индивидуальная беседа с научным руководителем по результатам производственной практики	1 день

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с. (8).
2. Курошев Г. Д. Геодезия и топография [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). ISBN 9785769564772 (35)
3. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/62BECD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45.
4. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 9785211063341 (15).
5. Чекалин С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. С. Орджоникидзе. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Академический проект, 2013. - 319 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр.: с. 307-308. - ISBN 9785829114879 (15).
6. Учебно-полевые практики по физической географии [Текст] : практикум / [под общ. ред. Э. Ю. Нагалевского ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820911088 (30)

Автор: к.г.н., ст. преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины:

Закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

– выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

– поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;

– анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;

– составление технического задания и календарного графика его выполнения;

– выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР)

– оформление отчёта о прохождении студентом преддипломной практики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преддипломная практика» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б2, вариативной (Б2.В.) части практик, индекс дисциплины — Б2.В.02.02(ПД).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– основную терминологию географических наук

– основные подходы и методы комплексных географических исследований.

– основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований

– основные географические закономерности

– базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму

– основные подходы и терминологию природоохранной деятельности

– терминологию географо-геологических дисциплин

– виды социально-экономической и природоохранной деятельности

– основные подходы рекреационных исследований

– основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга

– виды планирования и организации исследовательской работы

– основные педагогические подходы и принципы

Уметь:

– использовать теоретические знания на практике.

– использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

– проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

– использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований

– анализировать туристско-рекреационные потребности

– прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельности

– анализировать физико-географическую информацию

– обрабатывать, анализировать и синтезировать экономико-географическую информацию

– оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

– использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга

– использовать навыки планирования

– применять организациях среднего профессионального и высшего образования педагогические подходы и принципы

Владеть:

– методами интерпретирования географических знаний

– методами комплексных географических исследований.

– методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований

– методами экономико-географических исследований

– методами исследования территориальных рекреационных систем

– методами комплексных географических исследований для обработки

– методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

– методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии

– методами рекреационно-географических исследований

– методами комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях

– методами полевых и камеральных работ

– навыками преподавания географических дисциплин

Основные разделы (этапы) практики:

1. Планирование
2. Ознакомление со спектром направлений работ
3. Сбор и анализ результатов практики
4. Обработка полученной информации
5. Написание отчета
6. Защита отчёта

Основная литература:

Согласно тематике выпускной квалификационной работы

Авторы (составители):

Нагалевский Юрий Яковлевич, профессор, кандидат географических наук

Нагалевский Эдуард Юрьевич, кандидат географических наук, доцент267

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 216 часов (6 зач.ед.). Проводится в 8 семестре (4 курс).

Цель дисциплины:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины:

– проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;

– оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

– установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02. «География» (профиль «Физическая география») и завершается присвоением квалификации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов ГИА и их соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате

Модуль компетенций	В результате изучения учебных дисциплин цикла обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
Обще-культурные ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – основные понятия, термины и определения исторической науки, дискуссионные проблемы отечественной истории, ключевые события исторического прошлого Кубани, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и Черноморья и отражающие ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей Кубани и Краснодарского края, их вклад в развитие страны; – основы экономической деятельности предприятий, - ведения хозяйства в условиях рыночной экономики; – учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий; – налогообложение и лицензирование; эффективность инвестиций в отрасли; инновационную деятельность предприятий и оценку ее экономической эффективности; – юридические основы деятельности предприятий; – сущность и содержание профилирующих отраслей права; – основополагающие нормативные правовые акты;	– анализировать и оценивать социальную информацию; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа – устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями, – выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать, – использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, – находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования, – использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; – использовать в практической деятельности правовые знания; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; – навыками критического восприятия информации; – способностью бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность российской культуры и её места во всемирной культуре; – навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований; – общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами; – юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового,

	– основные этапы развития теории и практики управления, основы менеджмента и теории принятия управленческих решений; функции управления и этапы принятия управленческих решений и критерии оценок их эффективности; основные принципы и функции управления организацией системы менеджмента на геологоразведочном пред-приятии; сущность управления организаций и связь качества управления с эффективностью производства; – возможные мероприятия по защите производственного персонала предприятий и населения в чрезвычайных ситуациях	– анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации; – провести учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия, выполнить оценку качества управления и эффективностью производства; – работать с различными методиками оценки прогнозных ресурсов; – разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативного воздействия; – применять приобретенные знания в практической деятельности.	административного, уголовного права и информационного права; – навыками применения законодательства при решении практических задач – методами обеспечения безопасности окружающей среды при разведке и разработке различных категорий ресурсов; – приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-8	– социальную роль физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной деятельности; – социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; – основы здорового образа жизни для социальной и профессиональной деятельности; – психолого-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, методы повышения работоспособности; – методические основы общей физической и спортивной подготовки, самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля.	– выполнять и анализировать тесты по определению уровня физической подготовленности; – применять способы самоконтроля и оценки физического развития; – применять способы планирования самостоятельных занятий соответствующей целевой направленности; – применять методы и средства физической культуры для повышения работоспособности; – выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке.	– навыками планирования самостоятельных занятий; – навыками формирования здорового образа жизни и физической культуры.
Общепрофес-сиональные ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	– роль и место математики в современном мире и географических исследованиях; – границы применимости физических моделей и теорий, используемых для описания явлений в географии; – основные закономерности функционирования биосферы и природных экосистем, взаимодействия человека и биосферы; – таксономическое разнообразие организмов и их особенности строения, функционирования; уровни	– использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа географических данных; – объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; – применять знание процессов и явлений, происходящих в живой природе, понимание возможности современных научных методов познания природы и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих	– математическими методами географических исследований; – навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; – методами химического анализа в исследованиях окружающей среды для выявления её

ОПК-10	организации жизни в пространственном и временном отношениях; иерархию живых организмов; механизмы действия неблагоприятных факторов на объекты живой природы; – особенности строения, направленность и динамичность развития географической оболочки; – теоретические основы землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; – общетеоретические основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; – теоретические основы топографии и картографии; – общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;	естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций; – использовать современные методы экологических исследований, а также применять данные методы к решению конкретных производственных проблем; – использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении в научной и практической деятельности; – использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; – применять картографический метод в географических исследованиях; – анализировать карты, графики и таблицы, содержащие географическую информацию, с целью установления общих зависимостей и характерных частей закономерностей динамики и направленности происходящих процессов; – использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира; – использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; – использовать теоретические знания на практике; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– возможностей и ресурсов с целью их использования в рамках профессиональной деятельности; – навыками объяснения физико-географических процессов в географической оболочке и применения теоретических знаний для решения исследовательских и прикладных задач; – методами исследования, обработки и анализа данных, применяемых в географии; – навыками и методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ; приемами картометрии; сквозными методами в географии, первичной обработки их результатов;

Профессио-нальные ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	– методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования; – направления и формы взаимодействия географии и других наук в междисциплинарных исследованиях; – научно-теоретический основы физической географии, геоморфологии, палеогеографии; физико-географические характеристики территории РФ; – теории пространственного размещения и ядрообразования; – территориальную организацию населения и современные тенденции демографической ситуации в мире и России, демографические факторы развития экономики; – сущность и методы оценки рекреационного потенциала территории, виды рекреационных ресурсов, рекреационной и туристской деятельности; – сущность и основные направления развития политической географии и геополитике, рекреационной географии, географии населения, географии отраслей экономики, экологии; – суть и методы комплексной географической экспертизы; – цели, содержание и структуру географического образования; – методику обучения географии, формирования основных компонентов содержания географического образования; – методы и технологии, формы, средства обучения географии.	– использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; – использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; – применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; – применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; – проводить комплексные географические исследования для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; – использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.	– методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования – методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; – методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности – навыками и методами планирования и организации полевых и камеральных работ; – навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; – навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Основная литература:

1. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 2 : Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. - Москва : Академия, 2014. - 426 с

2. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 441 с. // URL: www.biblio-online.ru.

3. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. // URL: www.biblio-online.ru.

4. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. – 87 с.

5. Нагалевский Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалевский, Э. Ю. Нагалевский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)

6. Перцик Е.Н. История географии: учебник для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 49 с. // URL: https://biblio-online.ru.

7. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. // URL: www.biblio-online.ru.

8. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. □ 49 с.

9. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Сухоруков, В.Г. Суслов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 359 с. // URL: www.biblio-online.ru.

10. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: http://biblioclub.ru.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.01 Теория устойчивого развития города

В 2017-2018 учебном году в рамках направления подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) – Физическая география, факультатив «Теория устойчивого развития города» не читается, т.к. не был выбран студентами.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 Инвестиционная политика региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них – 28,2 часа контактной работы, в том числе, 28 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч, ИКР – 0,2; 48,3 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины - формирование у будущих бакалавров представление о содержании и способах организации муниципальной экономики, видение о путях и направлениях развития местной экономики, на основе рационального сочетания общественного и частного сектора, поиске и творческом умении использовать знания в определении приоритетов и целей местного экономического ресурсов, реализации интересов основных субъектов местной экономики в целях обеспечения высокого качества жизни населения местного сообщества.

Задачи дисциплины:

- изучение современных организационно-правовых и финансовых основ деятельности муниципальных предприятий и учреждений, создаваемых в целях реализации полномочий органов муниципальной власти в социально-экономической сфере;
- изучение современной практики организации деятельности бюджетных организаций в муниципалитетах Краснодарского края;
- получение практических навыков при реализации полномочий органов местного самоуправления посредством организации деятельности системы муниципальной экономики;
- получение навыков в сфере организации предоставления социально-значимых услуг (локальных общественных благ);
- формирование навыков работы в системе муниципально-частного партнерства;
- получение навыков в сфере управления муниципальным имущественным комплексом;
- формирование активной гражданской позиции и готовности работать в органах местного самоуправления, организациях и предприятиях муниципального сектора экономики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Факультатив «Инвестиционная политика региона» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логическом и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при ранее изучаемых дисциплинах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

Знать

 подходы к организации и осуществлению деятельности муниципальных предприятий и учреждений, источники информации и способы контроля их деятельности

 подходы к организации и управлению системами контроля и мониторинга хода реализации стратегии местного экономического развития, контролю достигнутого результата и корректировки стратегического плана

Уметь

 организовывать деятельность муниципальных предприятий и учреждений,

 планировать и контролировать результаты финансово-хозяйственной деятельности,

 разрабатывать отраслевую структуру муниципальных предприятий и учреждений

 организовывать деятельность по формированию систем контроля и мониторинга параметров реализации стратегии местного экономического развития, контролю достигнутых результатов

Владеть

 навыкам и формирования информационно-аналитической базы планирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений,

 навыками практической организации их деятельности, контроля финансовой и хозяйственной деятельности муниципальных предприятий и учреждений

 навыками формирования информационно- аналитической, нормативно-правовой и организационно- управленческой базы контроля хода реализации местной экономической стратегии и мониторинга социально-экономического положения местного сообщества

Основные разделы дисциплины:

1 Муниципальная экономика: общий обзор

2 Организация производства благ в муниципальной экономике

3 Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике

4 Анализ состояния муниципальной экономики

5 Подходы к организации управления экономикой муниципального образования

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868

Автор (ы) РПД: Миненкова В.В.

Приложение 3

Рабочие программы практик

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, текущий контроль – зачет)

Цель дисциплины:

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний об общенаучных и полевых методах географических исследований, формирование умения творчески применять их при проведении географических изысканий, получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на подготовку студентов к самостоятельным полевым и камеральным географическим исследованиям.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам (геология и геоморфология, география почв с основами почвоведение, картография с основами топографии и др.);
- овладение необходимыми методами исследований;
- формирование умения модифицировать существующие методы исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.
- Формирование умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи в природно-территориальных комплексах и природно-хозяйственных системах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части блок 2 практики. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении географических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин «География Краснодарского края», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «География Южного Федерального округа», «Рациональное использование и охрана водных ресурсов»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-10

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
- методы полевых географических исследований

- Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований

- Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ

Уметь:

- использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности -объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений;

- применять теоретические знания на практике

- Применять на практике основные подходы и методы физико-географических исследований

- Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками

Владеть:

- методами и приемами географических исследований в областигеографии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

- приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации результатов в соответствии с задачами исследования

- Основными приемами комплексных географических исследований и географического районирования;

- Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления

Основные разделы дисциплины:

Структура и содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности на маршрутах следования, при выполнении полевых работ. Изучение правил внутреннего распорядка на базе практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики.	1 день

2	Предполевой камеральный период. Характеристика изученности территории. Подготовка полевой документации.	Подготовка первичного обзора изученности района практики, проверка наличия литературных, картографических и фондовых материалов по природе и особенностям хозяйственной деятельности в районе исследования. Определение методов проведения полевых работ, обработки информации	10 дней
Полевой этап			
3	Рекогносцировка	Рекогносцировка и выбор участков для детальных исследований. Предварительное ознакомление с территорией и выбор ключевых участков. Выявление степени соответствия картографического материала и сведений, полученных из литературных и фондовых источников, действительной обстановке на местности. Выработка единой методики наблюдений и фиксации их результатов, согласование применения терминов и наименований при определении форм рельефа, цвета	2 дня

		пород и почвенных горизонтов, механического состава почв и т.д.	
4	Наблюдения на точках маршрута	Основные точки выбирают в типичных местах с тем, чтобы добытые на точке сведения могли быть распространены на значительную территорию либо на небольшие, но часто повторяющиеся ПТК. На основных точках делают описание рельефа, описывают геоботаническую площадку, фиксируют характер и степень увлажнения. Картировочные точки сжатых наблюдений служат для экстраполяции данных, полученных на основных точках. На опорных точках берут образцы на сопряженные анализы (почв и почвообразующих пород, растений, вод).	5 дней
5	Экономико-географическая характеристика района проведения учебной полевой практики	Экономико-географическое положение района. Характеристика населения района. Общая характеристика промышленности района. Экономико-географическая Характеристика промышленных предприятий: посещение объектов иознакомление с особенностями	5 дней

		технологических процессов	
Камеральный этап			
8	Камеральная обработка наблюдений и написание отчета	Составление плана камеральных работ. Чистовая обработка картографического материала. Составление карт природных территориальных комплексов. И их текстовой характеристики. В камеральный период производят лишь ее уточнение основной карты ландшафтных районов, упорядочение легенды, оформление. Другие карты, картограммы, профили частью составляют в поле, частью в камеральных условиях. Составление экономико-географической характеристики района исследования. Анализ территориально-функциональной структуры городских мест или сельской местности, ее (структуры) влияния на демографический, социальный, экономический и экологический	20 дней

		облик территорий проживания населения на основе метода мониторинга для последующего формирования профессиональных компетенций в области территориального планирования	
9	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебнойпрактики	1 день

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с. (8).

2. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. – 4-е изд. –М. : Издательство Юрайт, 2018. – 396 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05348-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/62BECD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45.

3. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/88691/. - Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

4. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макар, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.

5. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/88691/. - Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

6. Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03450-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/533CEBC7-298D-4021- 8C33-7BD79BA0BCEF.

7. Жирма В.В. Физическая география России: практикум– Краснодар, 2015. 49 с. (40)

8. Иванов А.Н., Чижова В.П. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 183 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04760-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576- 8AB0-1B48BE057636.

9. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC.

10. Стогний Г. А. Геология раннего докембрия России: учебное пособие / Г. А. Стогний; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.– 75 с. (25)

11. Корпачев В. П., Бабкина И. В., Пережилин А. И. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие для студентов вузов. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Санкт-Петербур: Лань, 2012. – 318 с. (10)

Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В., к.к.н., доцент кафедры физической географии Бекух З.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.02.01(П) Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Объем трудоемкости: 6 семестр: 6 зачетных единиц (216 часов, итоговый контроль — зачет).

Цель дисциплины:

Целью прохождения производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия.

Задачи дисциплины:

1) закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам;

2) овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);

3) знакомство с работой производственных организаций и служб;

4) выработка комплексного географического подхода к изучению природных систем (геосистем, экосистем, геотехсистем, экодемографических систем и т.д)

5) овладение навыками работы в коллективе;

6) обучение самостоятельному решению поставленных задач

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности относится к базовой части ООП ВО и представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на преобразование полученных студентами знаний в умения и практические навыки. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении географических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин первого – третьего курсов: «Общее землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Картография», «Топография», «География почв с основами почвоведение».

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности является предшествующей для следующих дисциплин: «Экологическое проектирование и экспертиза», «Географическое прогнозирование» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать** этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации **Уметь** самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. **Владеть** навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.
2.	ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	**Знать** основные закономерности примен теоретических знаний на практике **Уметь** отбирать теоретические знания для производственных задач **Владеть** навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний
3	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследование в области геофизики и геохимии ландшафтов	**Знать** базовые общепрофессиональные теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии **Уметь** использовать теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии для решения практических задач **Владеть** навыками применения теоретических знаний в области физической географии для проведения практических научных исследований.
4.	ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	**Знать**: практические навыки планирования и орган **Уметь**: использовать навыки планирования и орган участвовать в работе органов управления **Владеть**: способностью использовать навыки пла камеральных работ, а также участия в работе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Изучение специальной литературы по основным вопросам, необходимым для прохождения производственной практики	Проведение обзора литературных, картографических и фондовых материалов в соответствии со спецификой предприятия, выбранного для прохождения практики	1 день
3	Получение студентом индивидуального задания	В соответствии с типом выбранного предприятия, научный руководитель дает студенту индивидуальное задание на период практики, а также рекомендации по оформлению отчета.	1 день
Производственный этап			
4	Работа на рабочем месте, ознакомление с его структурой	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Знакомство с коллективом. Инструктаж по технике безопасности.	4 дня

5	Освоение навыков определенной деятельности	Произведение необходимых работ (исследований), сбор при этом экспериментального или фактического материала для курсовой работы	14 дней
6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация материалов по теме научной работы и производственной деятельности	3 дня
Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Обработка и систематизация материала, формирование отчета и дневника	3 дня
8	Защита отчета	Индивидуальная беседа с научным руководителем по результатам производственной практики	1 день

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с. (8).
2. Курошев Г. Д. Геодезия и топография [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). ISBN 9785769564772 (35)
3. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/62BECD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45.
4. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 9785211063341 (15).
5. Чекалин С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. С. Орджоникидзе. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Академический проект, 2013. - 319 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр.: с. 307-308. - ISBN 9785829114879 (15).
6. Учебно-полевые практики по физической географии [Текст] : практикум / [под общ. ред. Э. Ю. Нагалевского ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820911088 (30)

Автор: к.г.н., ст. преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины:

Закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

– выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

– поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;

– анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;

– составление технического задания и календарного графика его выполнения;

– выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР)

– оформление отчёта о прохождении студентом преддипломной практики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преддипломная практика» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б2, вариативной (Б2.В.) части практик, индекс дисциплины — Б2.В.02.02(ПД).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– основную терминологию географических наук

– основные подходы и методы комплексных географических исследований.

– основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований

– основные географические закономерности

– базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму

– основные подходы и терминологию природоохранной деятельности

– терминологию географо-геологических дисциплин

– виды социально-экономической и природоохранной деятельности

– основные подходы рекреационных исследований

– основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга

– виды планирования и организации исследовательской работы

– основные педагогические подходы и принципы

Уметь:

– использовать теоретические знания на практике.

– использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

– проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

– использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований

– анализировать туристско-рекреационные потребности

– прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельности

– анализировать физико-географическую информацию

– обрабатывать, анализировать и синтезировать экономико-географическую информацию

– оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

– использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга

– использовать навыки планирования

– применять организациях среднего профессионального и высшего образования педагогические подходы и принципы

Владеть:

– методами интерпретирования географических знаний

– методами комплексных географических исследований.

– методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований

– методами экономико-географических исследований

– методами исследования территориальных рекреационных систем

– методами комплексных географических исследований для обработки

– методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

– методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии

– методами рекреационно-географических исследований

– методами комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях

– методами полевых и камеральных работ

– навыками преподавания географических дисциплин

Основные разделы (этапы) практики:

7. Планирование
8. Ознакомление со спектром направлений работ
9. Сбор и анализ результатов практики
10. Обработка полученной информации
11. Написание отчета
12. Защита отчёта

Основная литература:

Согласно тематике выпускной квалификационной работы

Авторы (составители):

Нагалевский Юрий Яковлевич, профессор, кандидат географических наук

Нагалевский Эдуард Юрьевич, кандидат географических наук, доцент267

Приложение 4

АННОТАЦИЯ

Программы государственной итоговой аттестации

Объем трудоемкости: 216 часов (6 зач.ед.). Проводится в 8 семестре (4 курс).

Цель дисциплины: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины:

– проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;

– оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

– установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02. «География» (профиль «Физическая география») и завершается присвоением квалификации.

ВКР по направлению подготовки 05.03.02. «География» (профиль «Физическая география») выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Модуль компетенций	В результате изучения учебных дисциплин цикла обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
Обще-культурные ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – основные понятия, термины и определения исторической науки, дискуссионные проблемы отечественной истории, ключевые события	– анализировать и оценивать социальную информацию; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа – устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями,	– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа

	исторического прошлого Кубани, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и Черноморья и отражающие ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей Кубани и Краснодарского края, их вклад в развитие страны; – основы экономической деятельности предприятий, - ведения хозяйства в условиях рыночной экономики; – учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий; – налогообложение и лицензирование; эффективность инвестиций в отрасли; инновационную деятельность предприятий и оценку ее экономической эффективности; – юридические основы деятельности предприятий; – сущность и содержание профилирующих отраслей права; – основополагающие нормативные правовые акты; – основные этапы развития теории и практики управления, основы менеджмента и теории принятия управленческих решений; функции управления и этапы принятия управленческих решений и критерии оценок их эффективности; основные принципы и функции управления организацией системы менеджмента на геологоразведочном пред-приятии; сущность управления организаций и связь качества управления с эффективностью производства; – возможные мероприятия по защите производственного персонала предприятий и населения в чрезвычайных ситуациях	– выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать, – использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, – находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования, – использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; – использовать в практической деятельности правовые знания; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации; – провести учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия, выполнить оценку качества управления и эффективностью производства; – работать с различными методиками оценки прогнозных ресурсов; – разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативного воздействия; – применять приобретенные знания в практической деятельности.	логики различного рода рассуждений; – навыками критического восприятия информации; – способностью бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность российской культуры и её места во всемирной культуре; – навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований; – общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами; – юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; – навыками применения законодательства при решении практических задач – методами обеспечения безопасности окружающей среды при разведке и разработке различных категорий ресурсов; – приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-8	– социальную роль физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной деятельности; – социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; – основы здорового образа жизни для социальной и профессиональной деятельности;	– выполнять и анализировать тесты по определению уровня физической подготовленности; – применять способы самоконтроля и оценки физического развития; – применять способы планирования самостоятельных занятий соответствующей целевой направленности; – применять методы и средства физической культуры для повышения работоспособности;	– навыками планирования самостоятельных занятий; – навыками формирования здорового образа жизни и физической культуры.

	– психолого-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, методы повышения работоспособности; – методические основы общей физической и спортивной подготовки, самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля.	– выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке.	
Общепрофес-сиональные ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	– роль и место математики в современном мире и географических исследованиях; – границы применимости физических моделей и теорий, используемых для описания явлений в географии; – основные закономерности функционирования биосферы и природных экосистем, взаимодействия человека и биосферы; – таксономическое разнообразие организмов и их особенности строения, функционирования; уровни организации жизни в пространственном и временном отношениях; иерархию живых организмов; механизмы действия неблагоприятных факторов на объекты живой природы; – особенности строения, направленность и динамичность развития географической оболочки; – теоретические основы землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; – общетеоретические основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; – теоретические основы топографии и картографии; – общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;	– использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа географических данных; – объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; – применять знание процессов и явлений, происходящих в живой природе, понимание возможности современных научных методов познания природы и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций; – использовать современные методы экологических исследований, а также применять данные методы к решению конкретных производственных проблем; – использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении в научной и практической деятельности; – использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; – применять картографический метод в географических исследованиях; – анализировать карты, графики и таблицы, содержащие географическую информацию, с целью установления общих зависимостей и характерных частей закономерностей динамики и направленности происходящих процессов;	– математическими методами географических исследований; – навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; – методами химического анализа в исследованиях окружающей среды для выявления её – возможностей и ресурсов с целью их использования в рамках профессиональной деятельности; – навыками объяснения физико-географических процессов в географической оболочке и применения теоретических знаний для решения исследовательских и прикладных задач; – методами исследования, обработки и анализа данных, применяемых в географии; – навыками и методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ; приемами картометрии; сквозными методами в географии, первичной обработки их результатов;

		– использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира; – использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; – использовать теоретические знания на практике; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Профессио-нальные ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	– методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования; – направления и формы взаимодействия географии и других наук в междисциплинарных исследованиях; – научно-теоретический основы физической географии, геоморфологии, палеогеографии; физико-географические характеристики территории РФ; – теории пространственного размещения и ядрообразования; – территориальную организацию населения и современные тенденции демографической ситуации в мире и России, демографические факторы развития экономики; – сущность и методы оценки рекреационного потенциала территории, виды рекреационных ресурсов, рекреационной и туристской деятельности; – сущность и основные направления развития политической географии и геополитике, рекреационной географии, географии населения, географии отраслей экономики, экологии; – суть и методы комплексной географической экспертизы; – цели, содержание и структуру географического образования;	– использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; – использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; – применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; – применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; – проводить комплексные географические исследования для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического	– методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования – методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; – методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности – навыками и методами планирования и организации полевых и камеральных работ; – навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной

	– методику обучения географии, формирования основных компонентов содержания географического образования; – методы и технологии, формы, средства обучения географии.	прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; – использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.	географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; – навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Основная литература:

1. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. – 87 с.
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КубГУ. URL: www.kubsu.ru.
3. Положение подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. URL: www.kubsu.ru.
4. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

Автор: к.г.н., профессор, зав. кафедрой физической географии Ю.Я. Нагалевский

Приложение 5.

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Проф.комп.(ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1 Дисциплины (модули)																															
Б1.Б	Базовая часть																														
Б1.Б.01	Экономика			+																											
Б1.Б.02	Социология		+	+			+	+																							
Б1.Б.03	Философия	+	+					+																							
Б1.Б.04	История		+																												
Б1.Б.05	Иностранный язык					+													+												
Б1.Б.06	Математика										+																				
Б1.Б.07	Физика											+																			
Б1.Б.08	Химия											+							+												
Б1.Б.09	Экология											+						+													
Б1.Б.10	Биология											+																			
Б1.Б.11	Информатика																			+											
Б1.Б.12	ГИС в географии										+									+											
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности									+																					
Б1.Б.14	Введение в географию															+	+														
Б1.Б.15	Землеведение												+						+												
Б1.Б.16	Геоморфология												+									+				+					
Б1.Б.17	Климатология с основами метеорологии												+																		
Б1.Б.18	Гидрология												+						+												
Б1.Б.19	Биогеография											+	+																		
Б1.Б.20	География почв с основами почвоведения												+																		
Б1.Б.21	Ландшафтоведение												+									+									
Б1.Б.22	Социально-экономическая география													+			+														

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Проф.комп.(ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.Б.23	Картография														+																
Б1.Б.24	Физическая география и ландшафты России												+			+						+									
Б1.Б.25	Физическая география и ландшафты мира															+						+									
Б1.Б.26	Экономическая и социальная география России													+			+						+								
Б1.Б.27	Экономическая и социальная география мира																+						+								
Б1.Б.28	Физическая культура и спорт								+																						
Б1.Б.29	Культура речи					+																									
Б1.Б.30	История Кубани		+																												
Б1.Б.31	Правоведение				+														+												
Б1.Б.32	Геоурбанистика													+																	
Б1.Б.33	География населения с основами демографии													+				+													
Б1.В	Вариативная часть																														
Б1.В.01	Культурная география						+																	+							
Б1.В.02	Теория и методология географической науки																				+										
Б1.В.03	Геология												+									+									
Б1.В.04	Основы геоэкологических исследований											+													+			+		
Б1.В.05	Охрана природы																				+										
Б1.В.06	Экологическое проектирование и экспертиза																								+			+			
Б1.В.07	Географическое прогнозирование																								+						
Б1.В.08	География Южного Федерального округа																									+	+				
Б1.В.09	География Краснодарского края																									+	+				
Б1.В.10	География Ближнего Зарубежья																					+	+								
Б1.В.11	Математические методы в географии										+														+				+		
Б1.В.12	Политическая география и геополитика																						+								
Б1.В.13	География мирового хозяйства													+									+								
Б1.В.14	История географии																				+										
Б1.В.15	Топография														+					+									+		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																														

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Проф.комп.(ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01	Палеогеография																					+				+					
Б1.В.ДВ.01.02	Функционирование и планирование ландшафтов																					+				+					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																														
Б1.В.ДВ.02.01	Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа															+			+												+
Б1.В.ДВ.02.02	География бассейна реки Кубань															+			+												+
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																														
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы оптимизации водного хозяйства																											+			
Б1.В.ДВ.03.02	Использование водных ресурсов																											+			
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																														
Б1.В.ДВ.04.01	Особо охраняемые природные территории России																	+							+						
Б1.В.ДВ.04.02	Особо охраняемые территории материков																	+							+						
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5																														
Б1.В.ДВ.05.01	Подземные воды, их использование и охрана										+										+				+						
Б1.В.ДВ.05.02	Основы гидрологии										+										+				+						
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6																														
Б1.В.ДВ.06.01	Мелиоративная география																				+				+			+			
Б1.В.ДВ.06.02	Оптимизация природных ресурсов																				+				+			+			
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7																														
Б1.В.ДВ.07.01	Гидрография материков												+			+						+									
Б1.В.ДВ.07.02	Ледниковые районы земного шара												+			+						+									
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8																														
Б1.В.ДВ.08.01	Основы природопользования																				+				+						
Б1.В.ДВ.08.02	Экономические основы природопользования																				+				+						
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9																														
Б1.В.ДВ.09.01	Физическая география мирового океана												+													+					
Б1.В.ДВ.09.02	Океанология												+													+					
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10																														
Б1.В.ДВ.10.01	Водохозяйственные системы Северного Кавказа																				+										

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Проф.комп.(ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Гидрографическая сеть Краснодарского края																				+										
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11																														
Б1.В.ДВ.11.01	Основы землепользования												+								+				+						
Б1.В.ДВ.11.02	Методы исследования земельных ресурсов												+								+				+						
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12																														
Б1.В.ДВ.12.01	Микроклиматология																					+				+					
Б1.В.ДВ.12.02	Климаты России																					+				+					
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13																														
Б1.В.ДВ.13.01	Рациональное использование и охрана водных ресурсов												+								+				+						
Б1.В.ДВ.13.02	Комплексное использование и охрана водных ресурсов												+								+				+						
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14																														
Б1.В.ДВ.14.01	География современных ландшафтов материков																								+	+					
Б1.В.ДВ.14.02	Опасные гидрологические явления в дельте реки Кубань																								+	+					
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15																														
Б1.В.ДВ.15.01	Геоэкологические проблемы южных морей России																				+								+		
Б1.В.ДВ.15.02	Ресурсный потенциал морей России																				+								+		
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16																														
Б1.В.ДВ.16.01	Эстетика и дизайн ландшафтов																								+			+		+	
Б1.В.ДВ.16.02	Атрактивнось ландшафтов																								+			+		+	
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17																														
Б1.В.ДВ.17.01	Особо опасные природные явления на территории России																				+					+					
Б1.В.ДВ.17.02	География природных катастроф																				+					+					
Б1.В.ДВ.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18																														
Б1.В.ДВ.18.01	Методы рекреационной оценки																							+				+			
Б1.В.ДВ.18.02	Рекреационная география																							+				+			
Б1.В.ДВ.19	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19																														
Б1.В.ДВ.19.01	Водохранилища и их воздействие на окружающую среду																				+										
Б1.В.ДВ.19.02	Комплексное использование водохранилищ																				+										

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Проф.комп.(ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.20	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20																														
Б1.В.ДВ.20.01	География мировой, морской марикультуры																				+				+						
Б1.В.ДВ.20.02	Биоресурсы Мирового океана																				+				+						
Б1.В.ДВ.21	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21																														
Б1.В.ДВ.21.01	Методы физико-географических исследований																				+	+									
Б1.В.ДВ.21.02	Основы научных исследований																				+	+									
Б1.В.ДВ.22	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22																														
Б1.В.ДВ.22.01	Физико-географическое районирование																				+										
Б1.В.ДВ.22.02	Водохозяйственное районирование России																				+										
Б1.В.ДВ.23	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.23																														
Б1.В.ДВ.23.01	Современные ландшафты Северного Кавказа												+								+										
Б1.В.ДВ.23.02	Физико-географическое картирование												+								+										
Б1.В.ДВ.24	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																														
Б1.В.ДВ.24.01	Баскетбол								+																						
Б1.В.ДВ.24.02	Волейбол								+																						
Б1.В.ДВ.24.03	Бадминтон								+																						
Б1.В.ДВ.24.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка								+																						
Б1.В.ДВ.24.05	Футбол								+																						
Б1.В.ДВ.24.06	Легкая атлетика								+																						
Б1.В.ДВ.24.07	Атлетическая гимнастика								+																						
Б1.В.ДВ.24.08	Аэробика и фитнес технологии								+																						
Б1.В.ДВ.24.09	Единоборства								+																						
Б1.В.ДВ.24.10	Плавание								+																						
Б1.В.ДВ.24.11	Физическая рекреация								+																						
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																															
Б2.В	Вариативная часть																														
Б2.В.01	Учебная практика																														
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная)												+						+		+									+	

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Проф.комп.(ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)												+						+		+									+	
Б2.В.02	Производственная практика																				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Б2.В.02.01(П)	Практика по получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности							+											+			+		+				+	+	+	+
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика																		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3 Государственная итоговая аттестация																															
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																															
ФТД.В	Вариативная часть																														
ФТД.В.01	Теория устойчивого развития города													+				+					+								
ФТД.В.02	Инвестиционная политика региона																+										+				