

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 216 часов (6 зач.ед.). Проводится в 4 семестре (2 курс).

Цель дисциплины:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины:

- проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;
- оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
- установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02. «География» (профиль «Физическая география и ландшафтоведение») и завершается присвоением квалификации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов ГИА и их соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате

Модуль компетенций	В результате изучения учебных дисциплин цикла обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
Обще-культурные ОК-1 ОК-2 ОК-3	– методы, способы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; – методы анализа, способы получения, обобщения и – систематизации информации; способы формализации цели и пути ее достижения; – общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; – риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; - основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – курсовой работе и магистерской диссертации; – выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности	– - применять способы и приемы совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, организовать деятельность по собственному личностному и профессиональному самосовершенствованию; – осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; – ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения	– методами, способами и приемами совершенствования интеллектуального и общекультурного развития – навыками самоорганизации и самостоятельной работы. – навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; – - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области географии; – - приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками самостоятельной исследовательской работы; – - формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование.
Общепрофессиональные ОПК-1 ОПК-2	– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;	– анализировать и оценивать социальную информацию; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа – использовать базовые знания в области	– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	– лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); – основные этапы развития теории и практики управления, основы менеджмента и теории принятия управленческих решений; функции управления и этапы принятия управленческих решений и критерии оценок их эффективности; основные принципы и функции управления организацией системы менеджмента на геологоразведочном предприятии; сущность управления организаций и связь качества управления с эффективностью производства; – методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований; – статистические методы сравнения полученных данных и определения их закономерностей.	фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа географических данных; – выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать, – использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, – работать с различными методиками оценки прогнозных ресурсов; – применять приобретенные знания в практической деятельности. – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; – навыками критического восприятия информации; – навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований; – общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами; – математическими методами географических исследований; – навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; – возможностей и ресурсов с целью их использования в рамках профессиональной деятельности; – навыками объяснения физико-географических процессов в географической оболочке и применения теоретических знаний для решения исследовательских и прикладных задач; – методами исследования, обработки и анализа данных, применяемых в географии; – навыками и методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ; приемами картометрии; сквозными методами в географии, первичной обработки их результатов;
Профессиональные ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	– методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования; – направления и формы взаимодействия географии и других наук в междисциплинарных исследованиях; – теории пространственного размещения и ядрообразования; – территориальную организацию населения и современные тенденции демографической ситуации в мире и России, демографические	– использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; – применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; – применять на практике базовые и теоретические	– методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования – методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности – навыками и методами планирования и

ПК-10 ПК-11 ПК-12	факторы развития экономики; – сущность и методы оценки рекреационного потенциала территории, виды рекреационных ресурсов, рекреационной и туристской деятельности; – сущность и основные направления развития политической географии и геополитике, рекреационной географии, географии населения, географии отраслей экономики, экологии; – суть и методы комплексной географической экспертизы; – цели, содержание и структуру географического образования; – методику обучения географии, формирования основных компонентов содержания географического образования; – методы и технологии, формы, средства обучения географии.	знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; – проводить комплексные географические исследования для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; – использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.	организации полевых и камеральных работ; – навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; – навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
-------------------------	--	--	--

Основная литература:

1. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 2 : Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. - Москва : Академия, 2014. - 426 с
2. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 441 с. // URL: www.biblio-online.ru.
3. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. – 87 с.
4. Нагалеvский Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалеvский, Э. Ю. Нагалеvский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)
5. Перчик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перчик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. // URL: www.biblio-online.ru.
6. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.
7. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Сухоруков, В.Г. Суслов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 359 с. // URL: www.biblio-online.ru.
8. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: <http://biblioclub.ru>.