

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Социальные изменения:
социологические теории и социальные практики»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 20,2 ч. контактной работы; 10 ч. лекционных, 10 ч. практических, 0,2 ч. иной контактной работы; 84 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль).

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальные изменения: социологические теории и социальные практики» является формирование у студентов научных представлений о социальных изменениях как совокупности явлений и процессов смены состояний социальной реальности, происходящей в ее пространственной и временной определенности, фиксируемой в наблюдаемых и измеряемых различиях меры количественных и качественных свойств и характеристик, присущих этим состояниям.

Задачи дисциплины.

- сформировать расширенное и теоретически обоснованное представление о детерминантах, содержании и характере, способах и формах, направлениях и следствиях социальных изменений;
- развить в процессе выполнения учебных практических заданий навыки научной аналитической деятельности при работе с теоретическими материалами и данными эмпирических исследований;
- совершенствовать умения в области практического применения теории и методики при разработке программ конкретных социологических исследований их реализации в объектно-предметном поле социальной реальности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальные изменения: социологические теории и социальные практики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Девияция в структуре социальной реальности», «Девияция в структуре социальной реальности», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции», «Научно-исследовательский семинар». К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований», «Социальное проектирование и социальная инженерия», «Миграция населения как фактор социальных изменений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-10, ПК-13)

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по	теоретические основы философии социальных наук, новейшие	самостоятельно использовать знания и навыки в области	навыками фундаментально го или прикладного исследования

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	тенденции и направления современной социологическо й теории, методологии и методов социальных наук	философии и методологии социальных наук применительно к задачам фундаментальн ого или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	теоретические основы профессиональн ых социологически х знаний	самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей
3.	ПК-13	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений,	теоретические основы социологически х дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологическо	использовать полученные знания в преподавании социологическ их дисциплин	навыками использования полученных знаний в преподавании социологически х дисциплин

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способность к социологической рефлексии)	й рефлексии)		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в осенней сессии 6 курса (для студентов 3ФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы изучения социальных изменений	36	2	-	-	34
	Итого по дисциплине:	36	2	-	-	34

Разделы дисциплины, изучаемые в зимней сессии 6 курса (для студентов 3ФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы изучения социальных изменений	15	2	3		10
2.	Содержательные модели социальной динамики	17	2	3		12
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	36	4	6	-	28

Разделы дисциплины, изучаемые в летней сессии 6 курса (для студентов 3ФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3	Социальные практики в изменяющемся обществе	18	2	2	-	14
4	Социальные трансформации в России	18	2	2	-	14
	Итого по дисциплине:	36	4	6	-	28

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Штомпка, П. Социология социальных изменений [Текст] / П. Штомпка ; пер. с англ. А. С. Дмитриева ; под ред. В.А. Ядова ; Ин-т "Открытое общество". - М. : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. *Всего: 31, из них: упр-11, уч-19, чз-1*

2. Социальные знания и социальные изменения / ред. В.Г. Федотовой. - Москва : ИФ РАН, 2001. - 285 с. - ISBN 5-2-2-02147-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64082>

Автор РПД

А.Ю. Рожков