

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Русская литература в школе»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них –54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 36 часов; контактной работы: 2 часа КСР, 0,2 ИКР; 15,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – дать студентам представление о содержании литературного образования, основных методах и принципах преподавания литературы в школе для формирования способности к проведению учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях с применением полученных знаний в области теории и истории литературы, а также учебно-методических материалов на основе существующих методик.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о важнейших задачах русской литературы в школе и соответствующих этим задачам методах преподавания литературы и содействовать развитию педагогических навыков,
- ознакомить с действующими программами УМКД (учебники, практикумы, пособия для учителя), что поможет студентам выработать собственные принципы отбора литературного материала и его концентрации в каждом классе.
- рассмотреть вопросы анализа художественных произведений в их родовой специфике, проблеме чтения, восприятия художественной литературы как искусства слова, формирования читателя, его духовного мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русская литература в школе» входит в цикл вариативных дисциплин (Б1.В.ДВ.12.01) и изучается студентами 3 курса профиля «Прикладная филология» (очной формы обучения) в 6-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий «литературный процесс», «теория литературы», «стиль», «история литературы», а также навыки анализа художественных произведений. Основой курса становятся дисциплины «Литературоведческий анализ художественного текста: практикум», «Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации». Курс органически связан с дисциплинами «Методика преподавания русского языка» и «Русский язык в школе». Данная дисциплина становится основой для изучения курса «Современные технологии литературного образования».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русская литература в школе», являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью при- менять полученные	принципы использования	осваивать ресурсы образовательных си-	способами пополнения профессио-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	современных технологий в профессиональной деятельности; современные тенденции развития образовательной системы;	STEM и проектировать их развитие; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	нальных знаний на основе использования оригинальных ИКТ, в том числе интернет - ресурсов;
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	критерии инновационных процессов в образовании; принципы и теорию методики преподавания литературы	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для развития образовательной организации; умение создавать конспекты уроков	способами анализа и критической оценки различных технологий, моделей, методов и техник обучения; инновационными методиками преподавания литературы в школе.
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;	оценивать эффективность инновационных процессов обучения и воспитания; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	технологиями проведения различных мероприятий, участия в инновационных процессах;

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Литература как учебный предмет. Сущность и цели преподавания литературы в школе.	14	4	6		4
2.	Тема 2. Этапы изучения художественного произведения в школе	18	4	10		4
3.	Тема 3. Урок литературы в современной средней школе.	2	6	10		4
4.	Тема 4. Развитие речи школьников в процессе изучения литературы.	17,8	4	10		3,8
	<i>Итого:</i>	69,8	18	36		15,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Пранцова, Г.В. Методика обучения литературе: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99159>

Автор _____ Шаройко М. В.