Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Факультет Математики, информатик и технологии
Кафедра Математики, информатик и МП

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ Евдокимов А.А.
подпись
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили):	Биология
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в образовании» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305).

Программу составила:

Т. В. Кононенко,
доцент кафедры математики, информатики и МП,
кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в образовании» утверждена на заседании кафедры математики, информатики и МП, протокол № 1 от 29 августа 2017 г.
Заведующий кафедрой
математики, информатики и МП
профессор Шишкин А. Б.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Заместитель директора филиала
по учебной работе Письменный Р.Г.

подпись

Рецензенты:

Директор МБОУ СОШ № 3 им. полководца
А.В. Суворова, г. Славянск-на-Кубани, Кириллова Т.Я.

Директор МБОУ СОШ № 18,
г. Славянск-на-Кубани, Пышная Л.Н.

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины 4
1.1 Цель освоения дисциплины 4
1.2 Задачи дисциплины 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Структура и содержание дисциплины 6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 6
2.2 Структура дисциплины 6
2.3 Содержание разделов дисциплины 7
2.3.1 Занятия лекционного типа 7
2.3.2 Занятия семинарского типа 7
2.3.3 Лабораторные занятия 7
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ 8
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 8
3 Образовательные технологии 8
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций 8
3.2 Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий 9
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 9
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля 9
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов 9
4.1.2 Примерные вопросы для устного опроса 10
4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации 10
4.1.4 Примерные задания для практической работы студентов 12
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 13
4.2.1 Вопросы на зачет 13
4.2.2 Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет) 13
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
5.1 Основная литература 14
5.2 Дополнительная литература 15
5.3 Периодические издания 15
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 16
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 17
7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины 18
7.1 Методические указания к лекциям 18
7.2 Методические указания к лабораторным занятиям 18
7.3 Методические указания к самостоятельной работе 18
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 19
8.1 Перечень информационных технологий 19
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения 19
8.3 Перечень информационных справочных систем 19
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются формирование у студентов

- системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании,
- освоение методов организации информационной образовательной среды.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изучение современных технологий обработки информации на основе работы с документами удаленного доступа – текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
- Освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе – компьютерной сети и Интернет; работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками.
- Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ информационных процессов и технологий, используемых в профессиональной области.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б.06).

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий; перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.	проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; самостоятельно работать с программным обеспечением сканирования и записи на CD и DVD; самостоятельно работать с программой управления удаленным компьютером; самостоятельно создавать простейшие web-страницы.	навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения; навыками работы в современной интегрированной системе обработки и передачи информации; практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ; навыками сканирования документов; навыками записи документов на CD и DVD; навыками подключения и управления удаленным компьютером; первичными навыками создания Web-страниц

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 36 самостоятельной работы, 2 часа КСР, 3 семестр – зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактная работа		**36,2**	**36,2**
Аудиторные занятия		34	34
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–
Лабораторные занятия		18	18
Иные виды контактной работы		2,2	2,2
Иная контактная работа		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы		2	2
Самостоятельная работа		**35,8**	**35,8**
Курсовое проектирование (курсовая работа)		–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		–	–
Реферат		–	–
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8
Подготовка к зачету		4	4
Контроль (промежуточная аттестация)		–	–
Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Информационные технологии в образовании. Internet.	28,0	14,0	–	–	14,0
2	Работа с документами удаленного доступа.	20,0	–	–	10,0	10,0
3	Возможности интерактивной доски.	5,0	–	–	2,0	3,0
4	ПО сканирования, записи на CD/DVD документов, подключения и управления удаленным компьютером.	5,0	–	–	2,0	3,0
	Работа с языком HTML.	11,8	2,0		4,0	5,8
Всего по семестру		69,8	16,0	0,0	18,0	35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практи- ческие занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Тема	Форма текущего контроля
1	Информационные технологии в образовании. Internet. Работа с поисковыми системами.	Определение информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Виды информационных технологий. Этапы информатизации образования. Классификация информационных технологий в образовании.	УП, Т
2	Работа с документами удаленного доступа.	Возможности создания и работы с документами удаленного доступа: текстовыми, электронными таблицами, презентациями. Организация доступа к документам, публикация.	УП, Т
3	Возможности интерактивной доски.	Правила техники безопасности. Принцип работы, режимы работы. Стандартные аксессуары. Работы с перемещаемой панелью инструментов. Вывод на экран пунктов меню. Работа с объектами (масштабирование, вращение).	УП, Т
4	ПО сканирования, записи документов на CD/DVD, подключения и управления удаленным компьютером.	Программы сканирования документов, для записи на CD/DVD. Программа удаленного подключения и управления компьютером: TeamViewer 12.	УП, Т
5	Работа с языком HTML.	Основные понятия. История развития языка HTML. Как работает Web. Интернет-протоколы.	УП

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Информационные технологии в образовании. Internet. Работа с поисковыми системами.	Работа с поисковыми системами.	УП, ПР
2	Работа с документами удаленного доступа.	Создание, форматировании, редактирование документов удаленного доступа.	УП, ПР

		Публикация документов. Совместный доступ к общим документам.	
3	Возможности интерактивной доски.	Калибровка, создание рабочих страниц. Работа с панелью инструментов.	ПР
4	ПО сканирования, записи документов на CD/DVD, подключения и управления удаленным компьютером.	Программы сканирования документов, для записи на CD/DVD. Программа удаленного подключения и управления компьютером: TeamViewer 12.	ПР
5	Работа с языком HTML.	Работа с тестом, списками, таблицами	ПР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	1. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293.

3 Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализация компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

– активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция, презентация);

– интерактивные формы (практическое занятие, семинар, компьютерная симуляция, коллоквиум);

– внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка реферата, написание курсовой работы);

– формы контроля знаний (групповой опрос, практическая работа, тестирование, зачёт,).

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

– четко и ясно структурировать занятие;

– рационально дозировать материал в каждом из разделов;

– использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;

– отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;

– использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;

– применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;

– обращаться к техническим средствам обучения.

№ п/п	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Информационные технологии в образовании. Internet. Работа с поисковыми системами.	Использование средств мультимедиа, аудиовизуальная технология	8
2	Работа с документами удаленного доступа.	Использование средств мультимедиа, аудиовизуальная технология	2
3	Возможности интерактивной доски.	Использование средств мультимедиа, аудиовизуальная технология	2*
4	ПО сканирования, записи документов на CD/DVD, подключения и управления удаленным компьютером.	Использование средств мультимедиа, аудиовизуальная технология	2
5	Работа с языком HTML.	Использование средств мультимедиа, аудиовизуальная технология	2
Всего: в том числе интерактивное обучение*			16 2*

3.2 Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий

№	Название темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
1	Информационные технологии в образовании. Internet. Работа с поисковыми системами.	Использование средств мультимедиа, работа в малых группах	2
2	Работа с документами удаленного доступа.	Использование средств мультимедиа, работа в малых группах	6
3	Возможности интерактивной доски.	Использование средств мультимедиа, работа в малых группах	4*
4	ПО сканирования, записи документов на CD/DVD, подключения и управления удаленным компьютером.	Использование средств мультимедиа, работа в малых группах	2*
5	Работа с языком HTML.	Использование средств мультимедиа, работа в малых группах	4
		Итого:	18
в т.ч. интерактивное обучение*			6*

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Современные информационные технологии. Internet. Работа с поисковыми системами.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 3
2	Работа с документами удаленного доступа.	Защита лабораторных работ	20

3	Возможности интерактивной доски.	Защита практической работы	10
4	ПО сканирования, записи документов на CD/DVD, подключения и управления удаленным компьютером.	Защита лабораторных работ	10
5	Работа с языком HTML.	Защита лабораторных работ	10
6	Текущая аттестация по всем разделам	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

4.1.2 Примерные вопросы для устного опроса

1. Описание возможностей сервисов Google.
2. Интерфейс сервис Документы Google.
3. Создание аккаунта.
4. Защита диапазона ячеек или листа от редактирования.
5. Совместное редактирование документов.
6. Уровни доступа настройки защиты.
7. Редактирование защищенного листа.
8. Публикация документа, таблицы, презентации или рисунка.
9. Закрепление или открепление столбцов и строк.
10. Вставка изображений в ячейки таблицы Google.
11. Добавление документа на сайт Google.
12. Работа с текстовыми документами удаленного доступа.
13. Название, оглавление и заголовок в документе.
14. Сноски, номера страниц, верхние и нижние колонтитулы.
15. Настойка параметров страницы.
16. Что такое Интернет-протокол
17. Средства обеспечения защиты локальной сети
18. Какие наиболее популярные службы Интернета существуют.
19. Основные возможности интерактивной доски.
20. Настройка интерактивной доски.
21. Разновидности тестов.
22. Что такое HTML?

4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. Информационное общество - это:
   1. общество, в котором большинство работающих заняты производством информации;
   2. общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации;
   3. общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, продажей и обменом информации;
   4. общество, которое общается с помощью компьютерной техники.
2. Возрастающее противоречие между объемом накапливаемой в обществе информации и ограниченными возможностями ее обработки отдельно взятой личностью – это …
   1. информационный процесс;
   2. информационный кризис;
   3. информационная революция;
   4. информационная система.
3. Общение, передача информации от человека к человеку – это…
   1. Поиск информации
   2. Коммуникация
   3. Каталог
   4. Топология
4. Хранение информации невозможно без:

1. линий связи;
2. библиотек, архивов;
3. компьютера;
4. печатной продукции (книг, газет, фотографий);
5. носителя информации.

5. Результатом процесса информатизации является
   1. создание информационного общества
   2. внедрение ЭВМ в образование
   3. повышение уровня компьютерной грамотности
   4. формирование информационной культуры общества
6. В информационном обществе стратегическим ресурсом являются
   1) информационные ресурсы
   2) компьютеры и оргтехника
   3) энергетические ресурсы
   4) материальные ресурсы, позволяющие организовать производство дешевых компьютеров
7. Информационная культура - это:
   1. умение целенаправленно работать с информацией для ее получения, обработки и передачи, используя компьютерную информационную технологию, современные средства и методы;
   2. использование в своем лексиконе новых, малознакомых другим слов;
   3. умение работы на компьютере, наличие компьютерной грамотности;
   4. расширение знаний в сфере обработки, получения и передачи информации.
8. Гипертекст - это:
   1. протокол передачи Web-страниц
   2. текст, представленный в электронной форме и снабженный разветвленной системой связей
   3. текст, набранный на компьютере
   4. выделенный фрагмент текста, при щелчке на который происходит открытие соответствующего документа
9. Объединение сетей и компьютеров, расположенных на расстоянии десятков – сотен км. друг от друга в единую систему, называют сетью следующего вида:
   1. локальной;
   2. корпоративной;
   3. региональной;
   4. глобальной.
10. База знаний - это
    1. компьютерная модель знаний специалиста в определенной предметной области;
    2. компьютерная модель логических рассуждений специалиста в определенной предметной области;
    3. компьютерная модель фактов и правил;
    4. все перечисленное
11. Какой протокол является базовым в Интернет?
    1. HTTP
    2. HTML
    3. TCP
    4. TCP/IP
12. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
    1. int.glasnet.ru
    2. user_name
    3. glasnet.ru
    4. user_name@int
13. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...
    1. IP-адрес
    2. Web-сервер

3. домашнюю web-страницу
4. доменное имя

14. Что такое браузер?
    1. специальный компьютер, ведущий статистику в Интернет
    2. программа для просмотра веб-страниц
    3. программа для просмотра и редактирования веб-страниц
    4. программа, аудиовизуальная технология оматически отслеживающая появления в сети новых сайтов
18. OpenOffice. Org Impress используется для создания ….
    1. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
    2. текстовых документов, содержащих графические объекты
    3. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
    4. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
19. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…
    1. слайд
    2. лист
    3. кадр
    4. рисунок
20. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы OpenOffice.org Impress задаются командой …
    1. Демонстрация –Параметры демонстрации
    2. Демонстрация – Эффекты
    3. Демонстрация – Смена слайда
    4. Демонстрация – Обычная демонстрация

4.1.4 Примерные задания для практической работы студентов

1. Создать аккаунт.
2. Создать документ электронной таблицы Google.
3. Обеспечить совместный доступ к документу.
4. Научиться приемам коллективной работы с документами Google.
5. Установить защиту диапазона ячеек и листа.
6. Выполнить следующие задания:
7. Высчитать средний балл по студентам и по предметам, посчитать количество оценок, назначить стипендию по итоговому среднему баллу.
8. Построить диаграмму успеваемости.
9. Использовать фильтрацию и сортировку данных.
10. Создать сводные таблицы.
11. Использовать различные возможности электронных таблиц.
12. В своем аккаунте создайте файл электронной таблицы.
13. Вставьте в одну из ячеек изображение, следуя инструкции, приведенной ниже.
14. Выполните задание практической части.
15. Создать текстовый документ.
16. Скопировать в него текст.
17. Создать заголовки.
18. Создать оглавление.
19. Создать сноску.
20. Создать колонтитулы.
21. Вставить номера страниц.
22. Написать различного рода формулы
23. Коллективно создать презентацию:
24. Импортировать файлы PPTX и PPS, а также конвертировать их в презентации Google.
25. Скачать презентацию в формате PDF, PPT, SVG, JPG или в виде текстового файла.
26. Добавить в презентацию изображения и видео.
27. Опубликовать презентацию в Интернете.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы на зачет

1. Информатизация общества как социальный процесс.
2. Положительные аспекты информатизации образования.
3. Отрицательные аспекты информатизации образования.
4. Воспитание информационной культуры, как одна из задач современного образования.
5. Информационные ресурсы.
6. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
7. Преимущества современных информационных технологий.
8. Использование ИКТ в учебном процессе
9. Отрицательные моменты внедрения ИКТ в образовательный процесс.
10. Дидактические требования к созданию и использованию ИТ учебного назначения.
11. Возможности гипертекстовых технологий.
12. Компьютерные сети. Классификация.
13. Интернет. Основные понятия.
14. Территориальные и тематические идентификаторы.
15. Службы Интернет. Поисковые системы.
16. Презентационная графика. Пакет OO.o Impress.
17. Режимы отображения документа OO.o Impress.
18. Способы и этапы создания презентации.
19. Области задач. Разметка слайдов. Дизайн слайдов. Настройка анимации.
20. Создание управляющих кнопок.
21. Создание гиперссылки.
22. Защита информации. Защита доступа к компьютеру. Защита программ от нелегального копирования и использования. Защита данных на дисках. Защита информации в Интернете.
23. Правовые основы защиты информации. Электронная подпись.
24. Понятие компьютерного вируса. Виды компьютерных вирусов.
25. Защита от вирусов. Антивирусные программы: классификация, характеристики.

4.2.2 Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала в сфере профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании и использовании учебно-программного материала.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением практических заданий и учебных (контрольных) нормативов на контрольных работах, зачетах, предусмотренных программой, студентам, обла-

дающим необходимыми знаниями, но допу- стившим неточности при выполнении контрольных нормативов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, не может точно выполнять тестовые задания, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839.

3. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293.

4. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — М. : Юрайт, 2016. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7597-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/731EF28D-95BB-41ED-9B7F-F8DC4F9889AF .

5. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7463-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27064A1E-544A-4582-B776-6D081EBEEC1E.

6. Ширшов Е. В. Информация, образование, дидактика, история, методы и технологии обучения. Словарь ключевых понятий и определений [Электронный ресурс]. - М.: Академия Естествознания, 2017. - 138 с. – ISBN 978-5-91327-472-4. - URL: https://www.monographies.ru/ru/book/view?id=680

5.2 Дополнительная литература

1. Зыков, Р.И. Системы управления базами данных / Р.И. Зыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 162 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-504-00394-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142314

2. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 263 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6488-2.https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A .

4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. – М. : Юрайт, 2017. – 176 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-7060-9. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75.

5. Ефимова, И.Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104905.

6. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81571.

7. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342

8. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7464-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/32BCA3C3-DC18-41A7-8014-B14A73569738.

9. Ширшов Е. В. Информация. наука. образование: средства, методы и технологии. Хронологическая ретроспектива становления и развития : учеб. пособие [Электронный ресурс]. - М.: Академия Естествознания, 2017. - 264 с. - ISBN: ISBN 978-5-91327-478-6. - URL: https://www.monographies.ru/ru/book/view?id=691

5.3 Периодические издания

- Информатика и образование. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270.
- Информатика в школе. URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270.

- Программные продукты и системы. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071.
- Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1567393
- Наука и школа. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270
- Образовательные технологии (г. Москва). – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271
- Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57192.
- Компьютерные инструменты в образовании. – URL: http://ipo.spb.ru/journal/index.php?magazines/2017/
- Компьютерные инструменты в школе. – URL: http://ipo.spb.ru/journal/index.php?magazines/2017/
- Мир ПК. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067/udb/2071
- Открытые системы. СУБД. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64072/udb/2071
- Правовая информатика. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37230
- Прикладная информатика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2067#journal_name
- Системный администратор. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/66751/udb/2071
- Системный анализ и прикладная информатика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2420#journal_name

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
7. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании": сайт. – URL: http://www.ict.edu.ru/.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
9. Информатика и информационные технологии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru.

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

12. Официальный информационный портал единого государственного экзамена : сайт. – URL : http://ege.edu.ru.

13. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: http://sgpi.ru/?n=5624.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
7. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании": сайт. – URL: http://www.ict.edu.ru/.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
9. Информатика и информационные технологии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru.
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.
12. Официальный информационный портал единого государственного экзамена : сайт. – URL : http://ege.edu.ru.
13. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

7.1 Методические указания к лекциям

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов и контрольных работ. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

7.2 Методические указания к лабораторным занятиям

Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

7.3 Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач. При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала.

Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических и лабораторных занятиях и во время зачета. Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техни-

		кой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО), с возможностью подключения к сети «Интернет»
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО), с возможностью подключения к сети «Интернет»
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО), с возможностью подключения к сети «Интернет»
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Читальный зал библиотеки филиала.