



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНСПО



Хлопова Т.П.

2018 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности технического профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 года № 804 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2014 года № 33733)

Дисциплина	Иностранный язык (английский)
Форма обучения	очная
Учебный год	2018 - 2019
2-4 курсы	3, 4, 5, 6, 7 семестры
всего 252 часов, в том числе:	
лекции	не предусмотрены
практические занятия	168 час.
самостоятельные занятия	80 час.
консультации	4 час.
форма итогового контроля	зачет

Составитель: преподаватель





А.А. Абросимова
 С.Ю. Ворокова
 О.А. Назаренко

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи, протокол № 9 от «17» мая 2018г.
 Председатель предметно-цикловой комиссии:

 И.В. Горбань
 «17» мая 2018 г.

Рецензент (-ы):

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»		Панеш С.Р.
Кандидат психологических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»	 	Шелуха О.И.

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Зам. директора ИНСПО


_____ Е.И. Рыбалко
подпись
«17» мая 2018 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ М. А. Хуаде
подпись
«17» мая 2018 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ И.В. Милюк
подпись
«17» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины	11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	19
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	19
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	19
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	19
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	22
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	31
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	31
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	37
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5.1. Основная литература.....	37
5.2. Дополнительная литература.....	37
5.3. Периодические издания	38
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	39
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	40
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	40
7.2. Критерии оценки знаний	42
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	43
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	49
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	50
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	51
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	51
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности технического профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 21 августа 2014 года № 804 (зарегистрирован в Минюсте России 28 июня 2014 года № 33733).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: техник-геодезист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы технического профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося _____252_____ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка _____168_____ часов;
- самостоятельная работа _____80_____ часов;
- консультации _____4_____ часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	Уметь понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать организацию собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Знать способы принятия решений в стандартных и нестандартных	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

		нести за них ответственность.	ситуациях и нести за них ответственность.	за них ответственность.	нести за них ответственност ь.
4.	ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать способы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать способы работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8.	ОК8	Самостоятельно определять	Знать способы самостоятельного	Уметь самостоятельно	Самостоятельно определять

		задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	о определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	168
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	80
Промежуточная аттестация	зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Учебная нагрузка (всего)	252	48	58	48	46	48
Аудиторные занятия (всего)	168	32	42	32	30	32
В том числе:						
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-

практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	168	32	42	32	30	32
Самостоятельная работа (всего)	80	12	20	16	16	16
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-			-		-
<i>Реферат</i>	-			-		-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i>	80	12	20	16	16	16
Консультации	4	4				
Промежуточная аттестация (3 семестр – другое (рубежный контроль), 4 семестр – другое, 5 семестр – другое, 6 семестр – другое, 7 семестр - зачет)						
Общая трудоемкость	252	48	62	48	46	48

Содержание и структура дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	4		4			
2	Раздел 2. Основное содержание.	106		70		32	4
3	Раздел 3. Развивающий раздел.	94		62		32	
4	Раздел 4. Профессиональный курс.	48		32		16	
	Всего	252		168		80	4

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
		Теоретическое обучение	Практические занятия		

РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррекционный курс.	4	-	4	0	
Тема 1.1. Введение	4	-	4	0	
Тема 1.1.1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.					
Тема 1.1.2. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.					
РАЗДЕЛ 2. Основное содержание.	106	-	70	32	4
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день					
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.					
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.					
Тема 2.4. Досуг.					
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.					
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).					
Тема 2.7. Образование в России и за					

рубежом, среднее профессиональное образование.					
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.					
Тема 2.9. Научно-технический прогресс.					
Тема 2.10. Профессии, карьера.					
Тема 2.11. Роль иностранного языка в профессиональном обучении.					
Раздел 3. Развивающий раздел.	94	-	62	32	
Тема 3.1. Общество, зависимое от информации.					
Тема 3.2. Развитие микроэлектроники.					
Тема 3.3. Компьютерная грамотность. Что такое компьютер?					
Тема 3.4. История компьютеров.					
Тема 3.5. Понятие обработки данных.					
Тема 3.6. Обзор компьютерных систем.					
Тема 3.7. Функциональная организация компьютера.					

Тема 3.8. Запоминающее устройство.					
Тема 3.9. Центральное процессорное устройство.					
Тема 3.10. Устройство ввода-вывода.					
Раздел 4. Профессиональный курс.	48	-	32	16	
Тема 4.1. Персональные компьютеры.					
Тема 4.2. Компьютерное программирование.					
Тема 4.3. Новые средства информации.					
Тема 4.4. Современные портативные компьютеры.					
Тема 4.5. Сотовые телефоны.					
Всего по дисциплине	252	-	168	80	4

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.		4	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания		

	национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	0	
Раздел 2. Основное содержание.		106	
Тема 2.1. Повседневна я жизнь.	Содержание учебного материала	10	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	3
Тема 2.2. Здоровье, спорт.	Содержание учебного материала	8	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструкт ура.	Содержание учебного материала	6	
	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершённое время.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала	10	
	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме	3	3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	10	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершённого времени. Предлоги времени.		
	Практические (лабораторные) занятия	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	3	3
Тема 2.6. Природа и	Содержание учебного материала	10	
	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по		

человек.	изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>).		
	Практические (лабораторные) занятия	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	3	3
Тема 2.7. Образование.	Содержание учебного материала	10	
	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	3	3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции.	Содержание учебного материала	10	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	3
Тема 2.9. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	10	
	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
	Практические (лабораторные) занятия	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	3	3
Тема 2.10. Профессии, карьера.	Содержание учебного материала	12	
	Профессии, карьера.. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	3
Тема 2.11. Роль иностранного языка в профессиональном обучении.	Содержание учебного материала	10	
	Роль иностранного языка в профессиональном обучении. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	3	3
Раздел 3. Развивающий курс.		94	
Тема 3.1. Общество,	Содержание учебного материала	12	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный		

зависимое от информации.	заяг; арткили с геограрическими названиями; арткили с названиями стран света; герундий.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме.	4	3
Тема 3.2. Развитие микроэлектроники.	Содержание учебного материала	8	
	Микроэлектроника и микроминиатюризация. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	Практические (лабораторные) занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 3.3. Компьютерная грамотность.	Содержание учебного материала	8	
	Что такое компьютер? Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.	4	3
Тема 3.4. История компьютеров.	Содержание учебного материала	10	
	История создания. Первые компьютеры. Четыре поколения компьютеров. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous».		
	Практические (лабораторные) занятия	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	3	3
Тема 3.5. Понятие обработки данных.	Содержание учебного материала	10	
	Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.		
	Практические (лабораторные) занятия	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	3	3
Тема 3.6. Обзор компьютерных систем.	Содержание учебного материала	10	
	Компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		

	Практические (лабораторные) занятия	6	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.	4	3
Тема 3.7. Функциональная организация компьютера.	Содержание учебного материала	10	2
	Некоторые свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.	4	3
Тема 3.8. Запоминающее устройство.	Содержание учебного материала.	10	
	Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.	4	3
Тема 3.9. Центральное процессорное устройство.	Содержание учебного материала.	8	
	ЦПУ. Основные компоненты ЦПУ. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 3.10. Устройства ввода-вывода.	Среда устройства ввода-вывода. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.	8	
	Практические (лабораторные) занятия.	6	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.	2	3
Раздел 4. Профессиональный курс.		48	
Тема 4.1. Персональные компьютеры.	Персональные компьютеры. Использование персональных компьютеров. Модем. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	10	
	Практические (лабораторные) занятия.	8	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.	2	3
Тема 4.2. Компьютерн	Программирование. Языки программирования. Всемирная паутина. Краткая история развития сети Интернет. Лексика	10	

ое программирование.	по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.		
	Практические (лабораторные) занятия.	6	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Виды и функции программного обеспечения».	4	3
Тема 4.3. Новые средства информации.	Новые средства информации. Способы работы компьютера и его конструкция. Лексика по теме.	8	
	Практические (лабораторные) занятия.	4	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Конструкция компьютера».	4	3
Тема 4.4. Современные портативные компьютеры.	Современные портативные компьютеры. Ноутбуки. Лексика по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	10	
	Практические (лабораторные) занятия.	6	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Развитие робототехники в России».	4	3
	Консультации.	4	3
Тема 4.5. Сотовые телефоны.	История сотовых телефонов. Свойство сотовых телефонов. Типы сотовых телефонов. Приборы типа iPhone. Лексика по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	10	
	Практические (лабораторные) занятия.	8	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Обзор моего сотового телефона».	2	3

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
	1.Основное содержание		

1.	Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	У
2.	Повседневная жизнь.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен; порядок слов в английском предложении.	У, Т.
3.	Здоровье, спорт.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У, Т.
4.	Город, деревня, инфраструктура.	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «The Present Simple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «Present Continuous».	У, Т.
5.	Досуг.	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.	У, Т.
6.	Новости, средства массовой информации.	Новости, средства массовой информации. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершённого времени. Предлоги времени.	У
4 семестр			
7.	Природа и человек.	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>).	У, Т
8.	Образование.	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	У, Т
9.	Культурные и национальные традиции.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.	У

10.	Научно-технический прогресс.	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
11.	Профессии, карьера.	Профессии и карьера. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
12.	Роль иностранного языка в профессиональном обучении.	Роль иностранного языка в профессиональном обучении. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.	У, Т
<i>5 семестр</i>			
13.	Общество, зависимое от информации.	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
14.	Развитие микроэлектроники.	Микроэлектроника и микроминиатюризация. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	У, Т
15.	Компьютерная грамотность.	Что такое компьютер? Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т
16.	История компьютеров.	История создания. Первые компьютеры. Четыре поколения компьютеров. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous».	У, Т
17.	Понятие обработки данных.	Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.	У, Т
<i>6 семестр</i>			
18.	Обзор компьютерных систем.	Компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	У, Т
19.	Функциональная организация компьютера.	Некоторые свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Изучение лексико-	У

		грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	
20.	Запоминающее устройство.	Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.	У
21.	Центральное процессорное устройство.	ЦПУ. Основные компоненты ЦПУ. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	У
22.	Устройство ввода-вывода.	Среда устройства ввода-вывода. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.	У, Т
<i>7 семестр</i>			
23.	Персональные компьютеры.	Персональные компьютеры. Использование персональных компьютеров. Модем. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	У, Т
24.	Компьютерное программирование.	Программирование. Языки программирования. Всемирная паутина. Краткая история развития сети Интернет. Лексика по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	У, Т
25.	Новые средства информации.	Новые средства информации. Способы работы компьютера и его конструкция. Лексика по теме.	У, Т
26.	Современные портативные компьютеры.	Современные портативные компьютеры. Ноутбуки. Лексика по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	У, Т
27.	Сотовые телефоны.	История сотовых телефонов. Свойство сотовых телефонов. Типы сотовых телефонов. Приборы типа iPhone. Лексика по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	У, Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Вид работы	Объем часов
Тема 2.1.	Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь»	4
Тема 2.3.	Монологическое высказывание по теме «Город, деревня, инфраструктура»	2
Тема 2.4.	Монологическое высказывание по теме «Досуг».	2
Тема 2.5.	Монологическое высказывание по теме «Новости, средства массовой информации».	3
Тема 2.6. человек».	Монологическое высказывание по теме «Природа и	3
Тема 2.7.	Монологическое высказывание по теме «Образование»	3
Тема 2.8.	Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции».	4
Тема 2.9.	Монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс»	3
Тема 2.10.	Монологическое высказывание по теме «Профессии, карьера».	4
Тема 2.11.	Монологическое высказывание по теме «Роль иностранного языка в профессиональном обучении».	3
Тема 3.1.	Монологическое высказывание по теме «Общество, зависимое от информации».	4
Тема 3.2.	Монологическое высказывание по теме «Развитие микроэлектроники».	2
Тема 3.3.	Монологическое высказывание по теме «Что такое компьютер?».	4
Тема 3.4.	Монологическое высказывание по теме «Первые компьютеры».	3
Тема 3.5.	Монологическое высказывание по теме «Понятие обработки данных».	3
Тема 3.6.	Монологическое высказывание по теме «Обзор компьютерных систем».	4
Тема 3.7.	Монологическое высказывание по теме «Функциональная организация компьютера».	4
Тема 3.8.	Монологическое высказывание по теме «Запоминающее устройство».	4
Тема 3.9.	Монологическое высказывание по теме «Центральное процессорное устройство».	2
Тема 3.10.	Монологическое высказывание по теме «Устройство ввода-вывода».	2
Тема 4.1.	Монологическое высказывание по теме «Персональные компьютеры».	2
Тема 4.2.	Презентация «Виды и функции программного обеспечения».	4
Тема 4.3.	Презентация «Конструкция компьютера».	4
Тема 4.4.	Сообщение «Развитие робототехники в России».	4
Тема 4.5.	Презентация «Обзор моего сотового телефона».	2

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 84 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	<i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.1. Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.2. Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4	Раздел 2. Основное	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.:

	содержание. Тема 2.3. Монологическое высказывание по теме: «Город, деревня, инфраструктура».	Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.4. Монологическое высказывание по теме «Досуг»	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.5. Монологическое высказывание по теме «Новости»	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
7	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «Природа и человек»	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.7. Монологическое высказывание по	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф.

	теме «Образование».	образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
9	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.8. Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно- методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.9. Монологическое высказывание по теме «Научно- технический прогресс».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
11	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.10. монологическое высказывание по теме «Профессии, карьера».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
12	Раздел 2. Основной раздел. Тема 2.11. Монологическое высказывание по теме «Роль иностранного	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно- методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

	языка в профессионально м обучении».	Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
13	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Общество, зависимое от информации».	Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
14	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.2. Монологическое высказывание по теме «Развитие микроэлектроник и».	Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
15	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Компьютерная грамотность».	Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
16	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.4. Монологическое высказывание по теме «История компьютеров».	Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
17	Раздел 3.	Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г

	Развивающий курс. Тема 3.5. Монологическое высказывание по теме «Понятие обработки данных».	Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
18	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.6. Монологическое высказывание по теме «Обзор компьютерных систем».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
19	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.7. Монологическое высказывание по теме «Функциональная организация компьютера».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
20	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.8. Монологическое высказывание по теме «Запоминающее устройство».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
21	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.9. Монологическое высказывание по	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И.,</i>

	теме «Центральное процессорное устройство».	<i>Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
22	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.10. Монологическое высказывание по теме «Устройства ввода-вывода».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
23	Раздел 4. Профессиональный курс. Тема 4.1. Монологическое высказывание по теме «Персональные компьютеры».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
24	Раздел 4. Профессиональный курс. Тема 4.2. Презентация «Виды и функции программного обеспечения».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
25	Раздел 4. Профессиональный курс. Тема 4.3. Презентация «Конструкция компьютера».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский

		язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
26	Раздел 4. Профессиональный курс. Тема 4.4. Сообщение «Развитие робототехники в России».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
27	Раздел 4. Профессиональный курс. Тема 4.5. Презентация «Обзор моего сотового телефона».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.</i> Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. <i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: My day; Грамматика: настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время; Грамматика: порядок слов в английском предложении; работа с текстами.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	10
2.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Sports; Грамматика: группа простых времен, Present Simple, Past Simple? Future Simple; наречия и словосочетания характерные временам группы	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	8
3.	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Our city; Грамматика: The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – утвердительная структура; Грамматика: The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – вопросительная структура; Грамматика: The Present Perfect Tense – настоящее совершенное время – отрицательная структура; Грамматика: понятие об общем и специальном вопросах в простом совершенном времени; Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	6

4.	Досуг. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	10
5.	Новости, средства массовой информации. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: The Past Simple Tense – прошедшее простое время. Грамматика: предлоги времени. Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала; Грамматика: The Present Perfect Tense – настоящее совершенное время; Текст: The Best and the Worst; Грамматика: три формы неправильных глаголов; Текст: An Expensive Breakfast;	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10
6.	Природа и человек. Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Nature; Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>). Грамматика: Passive Voice - времена Perfect и Continuous Tenses в страдательном залоге; работа над текстом.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
7.	Образование. Лексика изучаемой по теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
8.	Культурные и национальные традиции. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: работа над текстами; The Present Simple Tense – настоящее простое время, The Past Simple Tense – прошедшее простое время, The Future Simple Tense – будущее простое время, The Present Perfect Tense – настоящее завершённое время, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10

9.	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен – The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense, утвердительная структура, отрицательная структура, вопросительная структура; выполнение грамматических упражнений, работа с текстами.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
10.	Профессии и карьера. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
11.	Роль иностранного языка в профессиональном обучении. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
12.	Общество, зависимое от информации. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
13.	Развитие микроэлектроники. Микроэлектроника и микроминиатюризация. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
14.	Компьютерная грамотность. Что такое компьютер? Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8

15.	История компьютеров. История создания. Первые компьютеры. Четыре поколения компьютеров. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous».	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
16.	Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
17.	Обзор компьютерных систем. Компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
18.	Функциональная организация компьютера. Некоторые свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
19.	Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
20.	Центральное процессорное устройство. ЦПУ. Основные компоненты ЦПУ. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8

21.	Устройства ввода-вывода. Среда устройства ввода-вывода. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
22.	Персональные компьютеры. Использование персональных компьютеров. Модем. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
23.	Компьютерное программирование. Программирование. Языки программирования. Всемирная паутина. Краткая история развития сети Интернет. Лексика по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
24.	Новые средства информации. Способы работы компьютера и его конструкция. Лексика по теме.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
25.	Современные портативные компьютеры. Ноутбуки. Лексика по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
26.	Сотовые телефоны. История сотовых телефонов. Свойство сотовых телефонов. Типы сотовых телефонов. Приборы типа iPhone. Лексика по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
	Итого по курсу		252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты с демонстрационным материалом);
- доска меловая;
- учебная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache Open Office (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. Free Commander (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. Libre Office (в свободном доступе)
8. Mozilla Firefox (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

5.1. Основная литература

1. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

5.2. Дополнительная литература

1. Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 320 с.
3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
4. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка в 2 ч. Ч 1. М. 2014.- 640 с.
5. Восковская А.С. Английский язык. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
6. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English. Базовый курс. М., Act-press, 2014. – 377 с.
7. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Сборник упражнений по английской грамматике. Easy English к базовому курсу. М., Act-press, 2014.
8. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2016. – 608 с.
10. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. Test your grammar. – М.: Айрис Рольф, 2016. – 141 с.
11. Хавина Э.Л., Самуэльян Н.А. Короткие рассказы для чтения и обсуждения – М.: Менеджер, 2016.
12. Числова А.С. Английский язык для гуманитарных факультетов. Учеб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

5.3. Периодические издания

Название издания	Периодичность выхода (в год)	Тип издания	Журналы ВАК	За какие годы хранится	Место хранения	Срок хранения	рубрикатор
------------------	------------------------------	-------------	-------------	------------------------	----------------	---------------	------------

Иностранная литература	2	лх		1997-	чз	20 лет	литературно-художественные
Иностранная литература	12	лх		2014-	пункт выдачи литературы при ф-те журналистики	3 года	литературно-художественные
Иностранная литература	12	лх		2014-	хаб	2 года	литературно-художественные
Иностранные языки в школе	6	н	ВАК	1948-2017	чз	пост.	литературно-художественные

ХАБ - Отдел обслуживания художественной

литературой - к. А 318
ЧЗ - Отдел специализированных читальных залов - к.105С
Пункт выдачи литературы при факультете журналистики - ул.Сормовская, д.7

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
- Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
- Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке

преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
1	Повседневная жизнь.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	ОК4, ОК5, ОК8, ОК6, ОК3, ОК2	Практ. занятие
3	Город, деревня, инфраструктура.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
4	Досуг.	ОК4, ОК5, ОК8, ОК6,	Практ. Занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
		ОК3,ОК2	
5	Новости, средства массовой информации.	ОК5,ОК2, ОК1,ОК6, ОК7,ОК3	Практ. занятие
6	Природа и человек (климат, погода, экология)	ОК4,ОК5 ОК8,ОК6, ОК3,ОК2	Практ. занятие
7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	ОК5,ОК2, ОК1,ОК6, ОК7,ОК3, ОК9	Практ. занятие
8	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	ОК4,ОК5 ОК8,ОК6, ОК3,ОК2	Практ. занятие
9	Научно-технический прогресс.	ОК5,ОК2, ОК1,ОК6, ОК7,ОК3	Практ. занятие
10	Профессии, карьера.	ОК4,ОК5 ОК8,ОК6, ОК3,ОК2	Практ. занятие
11	Роль иностранного языка в профессиональном обучении.	ОК4,ОК5 ОК8,ОК6, ОК3,ОК2, ОК9	Практ. занятие
Раздел 3. Развивающий курс.			
1	Общество, зависимое от информации.	ОК5,ОК2, ОК1,ОК6, ОК7,ОК3	Практ. занятие
2	Развитие микроэлектроники.	ОК4,ОК5 ОК8,ОК6, ОК3,ОК2	Практ. занятие
3	Компьютерная грамотность.	ОК5,ОК2, ОК1,ОК6, ОК7,ОК3, ОК9	Практ. занятие
4	История компьютеров.	ОК5,ОК2, ОК1,ОК6, ОК7,ОК3, ОК9	Практ. занятие
5	Понятие обработки данных.	ОК5,ОК2, ОК1,ОК6, ОК7,ОК3,	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
		OK9	
6	Обзор компьютерных систем.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3, OK9	Практ. занятие
7	Функциональная организация компьютера.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3, OK9	Практ. занятие
8	Запоминающее устройство.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3, OK9	Практ. занятие
9	Центральное процессорное устройство.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3, OK9	Практ. занятие
10	Устройства ввода-вывода.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3, OK9	Практ. занятие
Раздел 4. Профессиональный курс.			
1	Персональные устройства.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3, OK9, OK4	Практ. занятие
2	Компьютерное программирование.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3, OK9	Практ. занятие
3	Новые средства информации.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3, OK9	Практ. занятие
4	Современные портативные компьютеры.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3, OK9, OK4	Практ. занятие
5	Сотовые телефоны.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3,	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
		ОК9, ОК4	

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практически й опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочны х средств
Устный (письменн	Контроль знаний по	Оценка умения	Оценка навыков	Оценка способности	Контрольн ые

ый) опрос по темам	определенным проблемам	различать конкретные понятия	работы с литературными источниками	оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания:

1. Тест. Глагол “to be” в английском языке

1. I _____ thirteen years old.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) be

2. John _____ a pupil, he _____ a student. He studies at Moscow State University.

- a) isn't, isn't
- b) isn't, is
- c) isn't, am
- d) is, is

3. They _____ at work now.

- a) be
- b) am
- c) is
- d) are

4. I _____ tall. My stature _____ 190 centimetres.

- a) am, are
- b) is, am
- c) am, is
- d) is, is

5. Mary, you _____ so attractive!

- a) are
- b) is

- c) am
- d) -

6. I learn English. This language _____ necessary for me.

- a) be
- b) –
- c) are
- d) is

7. It _____ a tree.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

8. We _____ the best!

- a) am
- b) are
- c) is
- d) be

9. Those men _____ strong.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) be

10. I _____ angry. John _____ angry too. We _____ angry.

- a) is, am, are
- b) am, is, is
- c) am, are, are
- d) am, is, are

Ответы: 1)c, 2)b, 3)d, 4)c, 5)a, 6)d, 7)c, 8)b, 9)c, 10)d.

2. Тест. Личные местоимения

1. I love Russia. _____ am in St. Petersburg now.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) me

2. Mary likes animals. _____ bought a cat yesterday.

- a) he

- b) she
- c) I
- d) her

3. John gave _____ a newspaper. I read much interesting in it.

- a) her
- b) I
- c) him
- d) me

4. Sara asked me a book. _____ gave it to _____ .

- a) I, her
- b) me, she
- c) she, I
- d) he, she

5. Those men are students. I see _____ every day.

- a) they
- b) them
- c) it
- d) us

6. Tom invited _____ to a party. Alex, do you want to go?

- a) we
- b) our
- c) us
- d) I

7. Ivan is a teacher. _____ works at university.

- a) she
- b) I
- c) we
- d) he

8. I saw many interesting books in a shop. Unfortunately, _____ are expensive.

- a) it
- b) them
- c) they
- d) their

9. Mary, are _____ here?

- a) she
- b) her
- c) me
- d) you

10. This is a pencil. _____ is red.

- a) he
- b) it
- c) she
- d) him

ОТВЕТЫ: 1)c, 2)b, 3)d, 4)a, 5)b, 6)c, 7)d, 8)c, 9)d, 10)b.

3. Тест. Число имени существительного

1. My mother spoke many last

- a) words
- b) word
- c) wordes

2. The ... was full.

- a) moons
- b) moon
- c) moones

3. The two ... lived in that house.

- a) ladys
- b) lady
- c) ladies

4. In one ... all blood in my body stopped.

- a) moment
- b) moments
- c) momentes

5. A dark ... was over London.

- a) clouds
- b) cloud
- c) cloudes

6. I saw two ... suddenly.

- a) women
- b) womans
- c) woman

7. She put that singular ... to me.

- a) question
- b) questions

c) questiones

8. Her ... were nervous.

- a) lip
- b) lips
- c) lipes

9. The ... was rapid.

- a) utterance
- b) utterances
- c) utterancies

10. I could not guess what sort of a ... she was.

- a) women
- b) woman
- c) womans

Ответы: 1)а , 2)б , 3)с , 4)а , 5)б , 6)а , 7)а , 8)б , 9)а , 10)б.

Примерные вопросы для проведения устного опроса и примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Дата контрол я	Тема контроля
1 нед.	<u>Грамматика</u> Гл. to be в настоящем простом времени <u>Текст</u> About Myself
1 нед.	<u>Грамматика</u> Порядок слов в английском предложении <u>Текст</u> Lost in the Post
2нед.	<u>Грамматика</u> Личные и указательные местоимения <u>Текст</u> Lost in the Post
2нед.	<u>Грамматика</u> Множественное число существительных
3нед.	<u>Грамматика</u> Глагол to have (Present Simple)
3нед.	<u>Текст</u> My Family
4нед.	<u>Грамматика</u> Притяжательные местоимения
4нед.	<u>Грамматика</u>

	Притяжательный падеж существительных
5нед.	<u>Грамматика</u> настоящее простое время – утвердительная структура
5нед.	<u>Текст</u> My New Friends
6нед.	<u>Грамматика</u> The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – вопросительная структура
6нед.	<u>Грамматика</u> The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – отрицательная структура
7нед.	<u>Грамматика</u> Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени
7нед.	<u>Грамматика</u> Вводноtherecгл. to be <u>Тексты</u> A Letter From My Friend, A Letter Home
8нед.	<u>Грамматика</u> Неопределенные местоимения much, many, little, few <u>Текст</u> Letter in the Mail
8нед.	<u>Грамматика</u> Неопределенные местоимения some, any, no и их производные <u>Текст</u> A Foul Play
9нед.	<u>Грамматика</u> Предлоги места и направления при описании <u>Текст</u> Success Story
9нед.	Контрольная работа: Present Indefinite, “to be”, “to have”, местоимения, мн. число сущ.
10 нед	<u>Текст</u> : The Day’s Work Begins
10 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – утвердительная структура. Правильные и неправильные глаголы
11 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – вопросительная структура. <u>Текст</u> : All’ Well That Ends Well
11 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – отрицательная структура. <u>Текст</u> : Another Day in the Life of the Queen
12 нед	<u>Грамматика</u> : Past Indefinite Tense – отработка грамматических структур. Предлоги времени
12 нед	<u>Грамматика</u> : повторение <u>Текст</u> : Hunting for a Job
13 нед	<u>Текст</u> : Tourists In London
13 нед	<u>Грамматика</u> : The Future Indefinite Tense <u>Текст</u> : A Forgetful Tourist
14 нед	<u>Грамматика</u> : способы выражения отнесенности к будущему <u>Текст</u> : And the Best of Luck!
14 нед	<u>Грамматика</u> : оборот «to be going + to»

	<u>Текст:</u> Smuggler
15 нед	<u>Грамматика:</u> повторение пройденного материала <u>Текст:</u> Jimmy Valentine's Reformation
15 нед	Контрольная работа: The Past Indefinite Tense, The Future Indefinite Tense, правильные и неправильные глаголы, предлоги времени
16 нед	<u>Текст:</u> Shopping
16 нед	<u>Грамматика:</u> The Continuous Tense Forms – группа длительных времен <u>Текст:</u> The Big Stores

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способностей и грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Вопросы: прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Грамматические темы:

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;

4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

Лексические темы:

1. Повседневная жизнь.
2. Здоровье и спорт.
3. Город, деревня.
4. Досуг.
5. Новости, средства массовой информации.
6. Природа и человек.
7. Образование.
8. Традиции.
9. Научно-технический прогресс.
10. Профессии, карьера.
11. Роль иностранного языка в профессиональном обучении.
12. Общество, зависимое от информации.
13. Развитие микроэлектроники.
14. Компьютерная грамотность.
15. История компьютеров.
16. Понятие обработки данных.
17. Обзор компьютерных систем.
18. Функциональная организация компьютера.
19. Запоминающее устройство.
20. Центральное процессорное устройство.
21. Устройства ввода-вывода.
22. Персональные компьютеры.
23. Компьютерное программирование.
24. Новые средства информации.

25. Современные портативные компьютеры.

26. Сотовые телефоны.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык для специальности среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах, разработанную преподавателем Абросимовой Анастасией Андреевной.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на овладение умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Рабочая программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, перевода и устной речи. Весь учебный материал содержит как общую, так и профессиональную направленность. Содержание занятий структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соответствуют общим профессиональным компетенциям учебной дисциплины.

В программе представлено содержание и формы самостоятельной работы студентов, включающие устный опрос, тестирование, перевод текста. Имеющиеся в программе перечень учебных изданий для студентов и преподавателей, Интернет-ресурсов соответствует требованиям.

Таким образом, предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения дисциплине «ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык» для специальности 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах.

Рецензент:

Панеш С.Р., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»	 Подпись, печать	 ФИО
---	--	--

Подпись подтверждаю

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык для специальности среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах, разработанную преподавателем Абросимовой Анастасией Андреевной.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 489, зарегистрированного Министерством юстиции России 27.06.2014 № 32883.

Программа отражает область и место дисциплины в учебном плане, требования к результатам освоения, тематический план и содержание его разделов, содержание самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, методические указания для обучающихся.

В основу курса заложено формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, которая должна соответствовать определенным умениям: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; и знаниям: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Предусмотрена самостоятельная работа студентов на материале профильно-ориентированных текстов и тем.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, обеспечена необходимой методической литературой, учебно-методическим материалом. В ходе реализации программы осуществляется формирование представлений о системе и структуре современного английского языка в совокупности его грамматических, синтаксических лексикологических категорий.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 иностранный (английский) язык может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах.

Рецензент:

Шелуха О.И., кандидат педагогических наук, преподаватель иностранных языков Кубанского техникума экономики и недвижимости, г.Краснодар.	 Подпись, печать	 ФИО
---	---	--

Согласен О.И. Шелуха зав. кафедрой.
Наг. офк  *Абросимова А.В.*