

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Экономический факультет  
Кафедра теоретической экономики

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе,  
качеству образования —  
первый проректор

\_\_\_\_\_ А.Г. Иванов  
“    ” \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки            05.03.01 “Геология”  
Направленность (профиль)    “Геофизика”  
Программа подготовки:            академическая  
Форма обучения                      очная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины “Экономика” составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 “Геология”, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 7 августа 2014 г. и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05 апреля 2017 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”.

**Рецензенты:**

Серeda А.А., зам. директора Научно-исследовательского института экономики ЮФО, д.э.н., профессор

Мудров А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия КубГАУ

**Автор (составитель):**

Чапля В.В. к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики КубГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теоретической экономики экономического факультета КубГУ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой теоретической экономики, д.э.н., профессор Сидоров В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета КубГУ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой геофизических методов поисков и разведки, к.т.н. Захарченко Е.И.

Председатель УМК экономического факультета, д.э.н., профессор

Дробышевская Л.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Цели изучения дисциплины .....	5
1.2. Задачи изучения дисциплины .....	5
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ...	8
2.2. Структура дисциплины .....	9
2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины .....	11
2.3.1. Занятия лекционного типа .....	11
2.3.2. Занятия семинарского типа .....	13
2.3.3. Лабораторные занятия .....	13
2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	14
2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	17
4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации .....	17
4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	38
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	42
5.1. Основная литература .....	42
5.2. Дополнительная литература .....	43
5.3. Периодические издания .....	43
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	44
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	45

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	45
8.1. Перечень информационных технологий .....	45
8.2. Перечень необходимого программного обеспечения .....	45
8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем .....	45
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	48
РЕЦЕНЗИЯ .....	49
РЕЦЕНЗИЯ .....	50

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цели изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины “Экономика” состоит в приобретении студентами знаний об основных научно обоснованных категориях экономической теории, экономических закономерностях и законах развития общества: формирование у студентов типа экономического мышления и экономической культуры, отражающих требования к современным специалистам; ознакомление с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины “Экономика” являются изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности; формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы;
- минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы;
- геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы.

## **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина “Экономика” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” направленности (профилю) “Геофизика”, согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №954 от 7 августа 2014 г., цикла Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.03, читается в пятом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.07 “Физика”, Б1.В.20.01 “Экология”, Б1.Б.10 “Безопасность жизнедеятельности”, Б1.Б.09 “Общая геология”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.04 “Философия”, Б1.В.01 “Планирование, стадийность и организация ГРП”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единицы (72 часа, итоговый контроль — зачет).

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины “Экономика” направлен на формирование элементов общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки”:

— способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

— способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

— способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК-3).

Изучение дисциплины “Экономика” направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	сущность предпринимательства и коммерческий расчет, хозяйственный механизм рыночной системы; движущие силы производителя, общественный характер производства; причины и виды безработицы, глобальные проблемы современности	находить решение проблем выбора оптимального решения; различать нарушения экономического равновесия; применять количественную теорию денег	знаниями закона спроса и предложения, эффекта дохода и замещения; знаниями производственной функции, эффекта масштаба; понятием макроэкономической политики государства, закрытой и открытой экономики
2	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	экономические риски и неопределенность, теорию потребительского выбора; принципы рыночного равновесия, модели потребления; связь инфляции и безработицы, понятие денежной системы	прогнозировать экономическую стратегию и экономическую политику; обнаруживать равновесие совокупного спроса и совокупного предложения; использовать налоговую систему и налогообложение	понятиями, формами и методами конкуренции, цены и ценообразования; понятием роли инвестиций в экономике, теории мультипликатора и эффекта акселератора; знаниями трансформаций отношений собственности в русской экономике, Is-lm анализом

№ П.П.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; придавать конкретное количественное выражение общим закономерностям, обусловленным экономической теорией	основными эконометрическими моделями и методами; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины “Экономика” приведена в таблице 2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы.



Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость, часов (в том числе часов в интерактивной форме)
		5 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36 / 18</b>	<b>36 / 18</b>
Занятия лекционного типа	18 / 18	18 / 18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36 / —	36 / —
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	8
Реферат	6	6
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

## 2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины “Экономика” приведено в таблице 3.

Таблица 3.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеаудиторная работа
			Л	ПР	СРС
1	2	3	4	6	7
1	Экономическая теория и система	5	2	1	2
2	Процесс производства, отношения собственности	3	—	1	2
3	Экономические блага, потребности, ресурсы, интересы, цели и средства	3	—	1	2
4	Конкуренция и монополия, затраты и результаты	3	—	1	2
5	Товарное производство, механизм функционирования рынка	6	2	1	3
6	Предпринимательство (сущность, формы, виды, риски), система рыночных отношений	6	2	1	3
7	Факторы производства, цели и инструменты макроэкономической политики государства	7	2	2	3
8	Сущность и типы экономического роста, понятия потребления, сбережения, инвестиций	7	2	2	3
9	Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность, труд и занятость	7	2	2	3
10	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая системы государства	7	2	2	3
11	Социальная и международная экономическая политика государства	7	2	2	3
12	Методы рыночной трансформации экономики России	7	2	2	3

## 2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс “Экономика” содержит 12 модулей, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов дисциплины приведено в таблице 4.

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономическая теория и система	Предмет экономической науки. Экономическая система и ее содержание. Субъекты и объекты хозяйственной деятельности. Экономические институты. Процесс производства. Собственность и экономические отношения. Экономические интересы, цели и средства. Хозяйственный механизм рыночной системы. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика.	УО, Р
2	Процесс производства, отношения собственности	Сущность предпринимательства и коммерческий расчет. Капитал. Повышение эффективности капитала. Понятие, формы и методы конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Монопольная власть и защита конкуренции.	УО, Р
3	Экономические блага, потребности, ресурсы, интересы, цели и средства	Экономическая система как производитель благ. Кругооборот благ и доходов. Экономические ограничения. Экономические риски и неопределенность. Затраты и их характеристика. Результаты хозяйственной деятельности.	УО, Р
4	Конкуренция и монополия, затраты и результаты	Закон спроса и предложения. Цена и ценообразование. Контроль над ценами. Теория потребительского выбора. Оптимум потребителя. Эффект дохода и замещения.	УО, Р
5	Товарное производство, механизм функционирования рынка	Движущие силы производителя. Производственная функция. Эффект масштаба. Монополия и монополистическая конкуренция. Олигополия.	УО, Р

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
6	Предпринимательство (сущность, формы, виды, риски), система рыночных отношений	Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Равновесие в экономике. Проблемы анализа межвременного равновесия. Принципы рыночного равновесия.	УО, Р
7	Факторы производства, цели и инструменты макроэкономической политики государства	Общественный характер производства. Общественный продукт. Национальное богатство. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.	УО, Р
8	Сущность и типы экономического роста, понятия потребления, сбережения, инвестиций	Нарушения экономического равновесия. Экономические циклы. Экономический рост. Модели потребления. Роль инвестиций в экономике. Теория мультипликатора и эффект акселератора.	УО, Р
9	Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность, труд и занятость	Экономическая нестабильность. Причины и виды безработицы. Связь инфляции и безработицы.	УО, Р
10	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая системы государства	Денежная система. Количественная теория денег. Is-Im анализ. Кредит в современной экономике. Макроэкономическая политика государства.	УО, Р
11	Социальная и международная экономическая политика государства	Государственные финансы и государственный бюджет. Налоговая система и налогообложение. Закрытая и открытая экономика. Валютный рынок. Глобальные проблемы современности.	УО, Р
12	Методы рыночной трансформации экономики России	Структурная перестройка экономики. Трансформация отношений собственности в российской экономике. Формирование рыночных институтов.	УО, Р

Форма текущего контроля — устный опрос (УО), защита реферата (Р).

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

Перечень семинарских занятий по дисциплине “Экономика” приведен в таблице 5.

Таблица 5.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономическая теория и система	Экономическая наука и практика	УО, Р-1, Т-1
		Отношения собственности	УО, Р-2, Т-2
		Экономическая политика	УО, Р-3,4, Т-5,6
2	Процесс производства, отношения собственности	Предпринимательская деятельность	УО, Р-5, Т-4
		Конкуренция и ее виды	УО, Р-6, Т-8
3	Экономические блага, потребности, ресурсы, интересы, цели и средства	Экономические блага	УО, Р-7, Т-3
		Затраты и результаты	УО, Р-8,9, Т-7
4	Конкуренция и монополия, затраты и результаты	Спрос и предложение	УО, Р-10,11
		Потребительский выбор	УО, Р-12,24
5	Товарное производство, механизм функционирования рынка	Выбор производителя	УО, Р-13,14
		Оптимизация цены и объема производства	УО, Р-15
6	Предпринимательство (сущность, формы, виды, риски), система рыночных отношений	Рынки ресурсов	УО, Р-16,17
		Рыночное равновесие	УО, Р-18,19
7	Факторы производства, цели и инструменты макроэкономической политики государства	Общественное воспроизводство	УО, Р-25
		Экономическое равновесие	УО, Р-26
8	Сущность и типы экономического роста, понятия потребления, сбережения, инвестиций	Потребление, сбережения, инвестиции	УО, Р-27
		Инфляция и безработица	УО, Р-28
9	Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность, труд и занятость	Денежный рынок	УО, Р-29
		Роль государства в экономике	УО, Р-30
10	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая системы государства	Экономика мирохозяйственных связей	УО, Р-31,32
		Переходная экономика	УО, Р-33,34
11	Социальная и международная экономическая политика государства	Государственные финансы и бюджет	Р-35,36
		Закрытая и открытая экономика, валютный рынок	Р-37,38
12	Методы рыночной трансформации экономики России	Трансформация отношений собственности в российской экономике	Р-20 — Р-23 Р-39,40

Форма текущего контроля — устный опрос (УО) по разделам 1 — 10, защита реферата (Р-1 — Р-40), тестирование (Т-1 — Т-8).

### 2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине “Экономика” не предусмотрены.

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине “Экономика” не предусмотрены.

## 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине “Экономика”, утвержденные кафедрой теоретической экономики экономического факультета КубГУ, протокол №__ от __.__.2017 г.
2	Написание реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой теоретической экономики экономического факультета КубГУ, протокол №__ от __.__.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Экономика” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

*1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):*

- а) проблемная лекция;*
- б) лекция-визуализация;*
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.*

*2) разработка и использование активных форм практических работ:*

- а) практическое занятие с разбором конкретной ситуации;*
- б) бинарное занятие.*

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	18
<i>Итого:</i>			18

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

*Устный опрос* — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний; проверка умений студентов публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса приведены ниже.

*Раздел 1. Экономическая теория и система.*

*Тема 1. Экономическая наука и практика.*

- 1 Что изучает экономическая наука?
- 2 Какова связь между хозяйственной действительностью и экономической наукой?
- 3 Что вы понимаете под субъектно-объектным составом экономики?
- 4 Каковы функции экономической теории?
- 5 Что представляет собой экономическая система общества?
- 6 В чем заключены основные проблемы экономической системы?
- 7 Как решаются основные хозяйственные проблемы в рамках различных экономических систем?
- 8 Какую роль в производстве играют экономические институты?
- 9 Охарактеризуйте экономику России с точки зрения экономической системы.
- 10 Раскройте главные исходные принципы осуществления экономической деятельности.
- 11 Проанализируйте взаимосвязь общего и специфического в экономической теории, этике и экономике.



12 Дайте характеристику понятия «научная абстракция» и ее взаимосвязи с экономической категорией. Приведите примеры абстрагирования применительно к окружающему миру и сфере экономических отношений.

13 Назовите основные подходы к классификации экономических систем и дайте характеристику каждого из них.

14 Что подразумевается под традиционной экономической системой?

15 Какие причины определяют экономическую неэффективность административно-командной системы?

16 Какими чертами характеризуется смешанная экономика?

17 Раскройте принцип самодвижения социально-экономической системы и механизм ее реализации.

### *Тема 2. Отношения собственности.*

1 Почему процесс производства является естественным условием человеческой жизни?

2 Раскройте содержание двух сторон производства.

3 Какова структура производственных отношений?

4 Что включают в себя производительные силы?

5 В чем отличие абстрактного труда от конкретного труда?

6 Что понимается под факторами производства?

7 В каких видах существует производство?

8 Как определяется эффективность в общем виде?

9 Что такое стоимость товара?

10 В чем заключается двойственный характер собственности?

11 Каковы три основных элемента собственности?

12 В каких формах существует собственность?

13 Что такое экономический интерес?

14 Какие классификации потребностей существуют?

15 Какие функции выполняют ресурсы и как они группируются?

### *Тема 3. Экономическая политика*

1. Что изучает нормативная экономика? А что – позитивная экономика?

2. Каковы объективные причины возникновения рыночных отношений?

3. Какие функции раскрывают сущность рынка?

4. Перечислите виды рынков.

5. Какие основные функции выполняет инфраструктура рынка?

6. Существуют ли недостатки рыночной организации экономики? В чем они заключаются?

7. Какие структурные элементы можно отнести в хозяйственному механизму рыночной экономики?

8. Какие существуют виды экономической политики?

*Раздел 2. Процесс производства, отношения собственности.*

*Тема 1. Предпринимательская деятельность.*

1. Какие существуют этапы в развитии теории предпринимательства?

2. В чем заключается сущность предпринимательства?

3. Какие функции выполняет предпринимательство в рыночной среде?

4. Каковы основные признаки предпринимательской деятельности?

5. Что является необходимым условием для развития предпринимательской среды?

6. В чем заключается экономическая сущность капитала?

7. Какие стадии в своем обращении проходит капитал?

8. В чем состоит основное отличие основного и оборотного капитала; постоянного и переменного капитала?

*Тема 2. Конкуренция и ее виды.*

1. Проанализируйте содержание конкурентной борьбы на каждой фазе производственного цикла.

2. В чем заключаются позитивные и негативные стороны конкурентной борьбы?

3. Что такое недобросовестная конкуренция, в каких формах она осуществляется?

4. В чем заключается сущность неценовой конкуренции? При каких условиях она возникает?

5. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной?

6. Охарактеризуйте основные организационные формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты.

7. Каковы основные причины их появления, характерные черты и различия?

8. Назовите основные признаки монополии, монополии и олигополии.

9. В чем заключается содержание экономических и административных мер, противодействующих монополизации рынка?

10. Какая страна является пионером в разработке и применении антимонопольного законодательства?

11. Каковы особенности антимонопольного законодательства в России?

*Раздел 3. Экономические блага, потребности, ресурсы, интересы, цели и средства.*

### *Тема 1. Экономические блага.*

1. Что понимается под процессом воспроизводства?
1. 2. в чем различие между простым и расширенным воспроизводством?
2. Какие блага относятся к экономическим и неэкономическим благам?
3. Что включают в себя конечные и промежуточные блага?
4. Что такое полезность блага? Какая она бывает?
5. Какие виды входящих потоков вам известны?
6. Что такое доход, каким он бывает?
7. В чем заключается смысл экономического кругооборота благ и доходов?
8. Чем ограничена способность любой экономической системы производить экономические блага?
9. Каковы основные этапы появления денег? Почему благородные металлы стали деньгами?
10. Какие функции выполняют деньги?
11. В чем заключается содержание закона денежного обращения?
12. Какое количество денег необходимо для обращения?

### *Тема 2. Затраты и результаты*

1. Как можно охарактеризовать состояние неопределенности?
2. В чем состоит экономический смысл предпринимательского риска?
3. Как ф. Найт объяснял возможность получения прибыли предпринимателем?
4. Какие функции выполняет фактор риска в экономике?
5. Что выступает основными причинами рисков?
6. Какие способы минимизации рисков существуют?
7. Какая модель предпринимательского поведения связана с риском?
8. Назовите причины, по которым переход к рыночной экономике делает риск объектом глубокого и всестороннего анализа?
9. Какие существуют признаки, позволяющие по-разному классифицировать издержки?
10. Как разные экономические школы определяют прибыль, получаемую предпринимателем?

### *Раздел 4. Конкуренция и монополия, затраты и результаты.*

#### *Тема 1. Спрос и предложение.*

1. Что лежит в основе спроса покупателя на какой-либо товар?
2. Какие факторы и каким образом оказывают влияние на спрос?

3. Что показывает кривая спроса? Какой характер зависимости между ценой и объемом спроса она иллюстрирует?
4. Какие факторы лежат в основе закона спроса?
5. Под влиянием каких факторов происходит смещение кривой спроса и движение вдоль кривой спроса?
6. Объясните, почему объем предложения товара увеличивается при росте цены и наоборот.
7. Что происходит с кривой предложения автомобилей, если возрастает цена на бензин?
8. Как вы понимаете различие между изменениями в предложении и изменением величины предложения?
9. В чем заключается экономический смысл обратного наклона кривой предложения?
10. Приведите примеры товаров с высокой эластичностью спроса по цене и по доходу.
11. Почему предложение одних товаров эластично, а других – неэластично? Как определяется коэффициент эластичности предложения?
12. С какой целью государство вмешивается в рыночный процесс?

## *Тема 2. Потребительский выбор.*

1. В чем смысл и назначение теории потребительского поведения (выбора)?
2. Назовите основных представителей маржиналистской концепции экономического анализа.
3. В чем смысл первого и второго закона Госсена?
4. Как полезность блага связана с его редкостью?
5. При каком условии потребительский выбор считается рациональным?
6. Объясните, почему кривые безразличия должны иметь отрицательный наклон. Что подразумевает положительный наклон кривой?
7. Что может вызвать изменение наклона бюджетной линии?
8. Почему эффект замещения при повышении цены будет всегда приводить к спаду в количестве покупок товара, цена на который растет?
9. Как уменьшение предельных норм замещения  $u$  и  $x$  влияет на форму кривых безразличия?
10. Если кривые безразличия потребителя – прямые линии, имеющие такой же отрицательный наклон, как и бюджетная линия, существует ли единственная комбинация товаров, максимизирующая полезность?

## *Раздел 5 Товарное производство, механизм функционирования рынка.*

### *Тема 1. Выбор производителя.*

1. Что такое производственная функция?

2. В чем заключается различие между технической и экономической эффективностью?

3. Чем объясняется разнообразие форм кривых равного выпуска продукции (изоквант)? Может ли изокванта быть вогнутой к началу координат?

4. Что такое предельная норма технологического замещения ресурса и чем она характеризуется?

5. Что такое экономия от масштаба и почему она существует?

6. Объясните, почему равновесие (оптимум) производителя достигается в точке касания изокванты и изокосты.

7. Зависят ли средний, предельный и общий продукты труда от величины применяемого фирмой капитала?

8. Почему средний продукт труда продолжает увеличиваться после прохождения точки начала уменьшения предельной производительности?

9. Почему изокванты имеют положительный наклон?

10. На какие практические вопросы хозяйственной деятельности дает ответы теория производства?

*Тема 2. Оптимизация цены и объема производства.*

1. Почему кривая спроса на продукцию монопольной фирмы имеет отрицательный наклон?

2. Может ли фирма иметь власть над рынком, не будучи чистым монополистом? Как можно добиться монопольной власти?

3. Чем более прибыльна фирма, тем большую монопольную власть она имеет. Так ли это? Объясните.

4. Может ли монополистическая фирма перераспределить в свою пользу весь потребительский излишек?

5. В чем проявляется неэффективность монополии?

6. Существуют ли общие черты у монополистической конкуренции и олигополистического рынка?

7. Почему у олигополистических фирм есть стимулы для сговора?

8. При каких условиях монополия будет заниматься ценовой дискриминацией?

9. Назовите основные черты, характеризующие олигополию

10. Существует мнение, что олигополия эффективна. Так ли это?

*Раздел-6. Предпринимательство (сущность, формы, виды, риски), система рыночных отношений.*

*Тема 1. Рынки ресурсов.*

1. При каком условии фирма увеличивает использование факторов производства?

2. В чем особенности труда по сравнению с другими факторами производства?

3. В чем состоит полезность труда?
4. Расскажите, в чем разница между капиталом и инвестициями.
5. В чем разница между чистой дисконтированной стоимостью и внутренней ставкой дохода?
6. Почему экономисты считают землю фактором производства?
7. В чем особенности земли как фактора производства? Чем земля отличается от других факторов производства?
8. В чем сущность земельной ренты?
9. Объясните условия и причины возникновения дифференциальной ренты. Что такое абсолютная рента, кто и как объяснил ее происхождение, кто ее присваивает?
10. Что такое цена земли и как определяется ее величина?

*Тема 2. Рыночное равновесие.*

1. Что такое эффект обратной связи? Какова его роль в рыночной экономике?
2. Как соотносятся эффективность и справедливость политики государства?
3. Как повлияет на общественное благосостояние включение страны в систему международной торговли?
4. Перечислите основные препятствия для достижения парето-эффективного размещения ресурсов и распределения благ, существующие в реальной экономике.
5. Что такое парето-предпочтительность и парето-оптимальность?
6. Почему точки на кривой производственных возможностей представляют комбинации видов выпускаемой продукции, которые достижимы только при условии, что производство удовлетворяет критерию эффективности?
7. Каким образом монопольный контроль над ценами препятствует достижению эффективности?
8. Каковы причины появления внешних эффектов?
9. Почему достижение рыночного равновесия в условиях свободной конкуренции не приведет к эффективному объему выпуска, если существует отрицательный внешний эффект?
10. Всегда ли государственное регулирование рынка частного товара, где отсутствуют внешние эффекты и монопольная власть, препятствуют достижению экономической эффективности?

*Раздел 7. Факторы производства, цели и инструменты макроэкономической политики государства.*

*Тема 1. Общественное воспроизводство.*

1. Что такое национальное воспроизводство?

2. Какие виды общественного производства изучает экономическая теория?
3. Перечислите условия существования воспроизводства.
4. В чем заключается основная проблема общественного воспроизводства?
5. Перечислите способы измерения результатов общественного воспроизводства.
6. Назовите причины, по которым показатель ввп не всегда точно характеризует благосостояние нации.
7. Как рассчитать ввп по доходам и расходам?
8. Что такое национальный доход и как его определить?
9. Дайте определение национального богатства.

*Тема 2. Экономическое равновесие.*

1. Что означает понятие “макрэкономическое равновесие”?
2. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
3. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона совокупного спроса.
4. Раскройте сущность экономической цикличности.
5. Охарактеризуйте четырехфазную модель экономического цикла и ключевые особенности, входящие в нее фаз.
6. Почему происходят спады производства?
7. Дайте определение экономического роста. Каковы его количественные показатели?
8. Объясните, каким образом эффект мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
9. Перечислите основные теории экономического роста.

*Раздел 8. Сущность и типы экономического роста, понятия потребления, сбережения, инвестиций.*

*Тема 1. Потребление, сбережения, инвестиции.*

1. Что понимают под предельной склонностью к потреблению? Как она определяется?
2. Что понимается под предельной склонностью к сбережению? Как она определяется?
3. Что такое инвестиции? Определите различия между валовыми и чистыми инвестициями.
4. Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций.
5. Какими причинами объясняется действие мультипликационного эффекта?
6. В чем состоит принцип акселерации?

7. В чем заключается связь между потреблением, сбережением и инвестициями.

8. В чем заключается смысл “парадокса бережливости”?

### *Тема 2. Инфляция и безработица/*

1. Назовите и сопоставьте классификации безработицы различных экономических школ.

2. Что характеризует кривая Филлипса, какие зависимости она отражает?

3. Как представлена кривая Филлипса при статических, рациональных, адаптивных ожиданиях?

4. В чем суть концепции инфляции предложения и спроса?

5. Чем характеризуется механизм развития инфляции?

6. Как рассчитывается норма безработицы?

7. Каковы основные формы инфляции?

8. Определите разницу между частично занятыми и частично безработными?

### *Раздел 9. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность, труд и занятость.*

#### *Тема 1. Денежный рынок.*

1. Дайте определение понятию «денежный рынок»

2. Что понимается под ценой равновесия на денежном рынке?

3. Какие факторы влияют на денежный спрос?

4. В чем состоит сущность кредита?

5. Каковы принципы кредита?

6. Перечислите основные формы кредитования.

7. Раскройте основные функции кредита.

8. Проанализируйте модель  $is-lm$ .

#### *Тема 2. Роль государства в экономике.*

1. Назовите основные причины государственного регулирования экономики.

2. Назовите принципы построения финансовой системы.

3. Почему необходимо разграничение между федеральными, республиканскими и местными финансовыми системами?

4. Назовите основные цели государства.

5. Охарактеризуйте инструменты дискреционной и автоматической политики.

6. Что входит в понятие «государственный долг»? Назовите негативные последствия внешнего государственного долга.

7. Какие принципы присущи современной системе налогообложения?

8. Каковы основные принципы кривой Лаффера?



*Раздел 10. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая системы государства.*

*Тема 1. Экономика мирохозяйственных связей.*

1. Какие тенденции наблюдаются в исследованиях макроэкономических проблем в масштабах открытой экономики?
2. Что такое международная валютная система? Каковы ее составные элементы?
3. В чем специфика фиксированного и плавающего валютных курсов?
4. Для чего любой стране нужны официальные резервы иностранной валюты?
5. Какие меры может принять правительство для воздействия на курс национальной валюты?
6. Какие причины вызывают глобализацию мирового хозяйства?
7. Назовите позитивные и негативные стороны глобализации.

*Тема 2. Переходная экономика.*

1. В чем состоит сущность переходного периода?
2. Каковы были основные причины, обуславливающие переходную экономику в России?
3. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство?
4. В чем заключались главные задачи перехода от административно-командной системы к рыночной системе?
5. В чем, на ваш взгляд, заключается содержание понятия “разгосударствление”?
6. С чем связана необходимость разнообразных форм разгосударствления?
7. Почему либерализации экономики недостаточно для формирования рыночных институтов?
8. Что такое институциональная трансформация и как она происходит?
9. Почему на раннем этапе трансформации необходима макроэкономическая стабилизация?
10. Каковы закономерности переходного периода?
11. В чем состоит специфика роли государства в переходный период?
12. Какие существуют методы приватизации, в чем их достоинства и недостатки?

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа,

демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

К формам контроля самостоятельной работы студента относится *реферат* — форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания *реферата* — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки *реферата* студентам предоставляется список тем:

1. Философия и экономическая теория.
2. Экономические законы: понятие и виды.
3. Трактовки предмета экономической науки различными школами экономистов.
4. Позитивный и нормативный методы в экономическом анализе.
5. Влияние редкости благ на эффективность производства.
6. Информация как фактор современного производства.
7. Закон возвышающихся потребностей.
8. Достоинства и недостатки государственной собственности.
9. Специфика частной собственности в переходной экономике России.
10. Приватизация: опыт Западной Европы и США.
11. Приватизация: опыт Восточной Европы.
12. Идеино-теоретические основы командно-административной системы.
13. Система плановых и исполнительных органов в СССР.
14. Модели современной рыночной экономики.
15. Фрагменты традиционного хозяйства в современной России.
16. Исторический процесс формирования и развития рынка.
17. Теневой рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
18. Современная рыночная инфраструктура.
19. Конкурентные и неконкурентные рынки.

20. Монополизм в экономике России.
  21. Развитие конкурентной среды в экономике России.
  22. Ценовая и неценовая конкуренция.
  23. Реформирование естественных монополий в России.
  24. Система защиты прав потребителей.
  25. Глобализация и проблемы конкурентоспособности отечественного производства.
  26. Антимонопольное законодательство – история становления.
  27. Товарное хозяйство: история становления и развития.
  28. Теория предельной полезности.
  29. Происхождение денег.
  30. Электронные деньги и их роль в современной экономике.
  31. Развитие предпринимательства в России.
  32. Система участия.
  33. Коммерческая тайна.
  34. Деловая среда и предпринимательство.
  35. Трансформация капитала под воздействием нтр.
  36. Человеческий капитал.
  37. Предпринимательский капитал.
  38. Фиксированные и переменные ресурсы как объект анализа.
  39. Российская экономика сквозь призму сравнительного анализа.
  40. Прогнозирование результатов экономической деятельности.
- Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

К формам письменного контроля относится *тестирование*, которое является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Тестирование, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих выбора правильного ответа из предложенных вариантов.

Во время проверки и оценки тестирования проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

*Тестовое задание 1. Введение в экономическую теорию.*

1. Раскройте сущность следующих экономических категорий труд, капитал, прибыль, стоимость, деньги, цена, рента применительно к различным экономическим школам. Сравните трактовки и сделайте выводы.

2. Установите соответствие между персоналиями, произведениями и основными научными школами (направлениями). Составьте таблицу, аналогичную приведенной ниже:

№№	Персоналии	Произведения	Научное направление
1.	Дж.М.Кейнс	Капитал	Маржинализм
2.	Макс Вебер	Теория безработицы	Кейнсианство
3.	Адам Смит	Империализм, как высшая стадии капитализма	Монетаризм
4.	Альфред Маршалл	Опыт о законе народонаселения	Классическая экономическая теория
5.	Давид Рикардо	Город Солнца	Институционализм
6.	Артур Пигу	Общая теория занятости процента и денег	Утопический социализм
7.	Т.Р.Мальтус	Экономическая таблица	Марксизм
8.	Т.Кампанелла	Благосостояние для всех	Вульгарная экономическая наука
9.	Франсуа Кенэ	Исследование о природе и причинах богатства народов	Неолиберализм
10.	Карл Маркс	Протестанская этика и дух капитализма	Теория общего равновесия
11.	В.И.Ленин	Начала политической экономии и налогообложения	Физиократия
12.	Т.Веблен	Принципы экономической науки	Либерализм
13.	Людвиг Эрхард	Теория праздного класса	Историческая школа

Заполните графы в приводимой ниже таблице:

№№	Персоналии	Произведения	Основные научные достижения
1.	Жан Батист Сэй		
2.	Т.Р.Мальтус		
3.	Адам Смит		
4.	К.Маркс		
5.	А.Маршалл		
6.	Милтон Фридмен		
7.	А. де Монкретьен		
8.	Н.Д.Кондратьев		
9.	Франсуа Кенэ		
10.	Дж.М.Кейнс		
11.	Й.Шумпетер		
12.	Т.Веблен		

*Тесты:*

1. Кем было введено деление экономики на «позитивную» и «нормативную»?
  1. К. Марксом;
  2. Д. Рикардо;
  3. Дж. Н. Кейнсом;
  4. А. Смитом;
  5. А. Маршаллом.
2. Теорию «праздного класса» разработали:
  1. Кейнсианцы;
  2. Маржиналисты;
  3. Монетаристы;
  4. Институционалисты;
  5. Марксисты.
3. Представители первой волны «маржиналистской революции» обосновали стоимость блага на основе:
  1. Трудовой теории стоимости;
  2. Принципа ценности;
  3. Теории издержек;
  4. Теории факторов производства;
  5. Теории «предельной полезности».
4. Основой учения К.Маркса является:
  1. Учение об общественно-экономической формации;
  2. Учение о классовой борьбе;
  3. Учение о прибавочной стоимости;
  4. Учение о конкуренции;
  5. Учение о капитале.
5. Кем был сформулирован принцип «невидимой руки»?
  1. Дж. М. Кейнс;
  2. К. Маркс;
  3. А. Смит;
  4. А. Маршалл.
  5. У. Петти.
6. Кто считается основоположником теории государственного регулирования?
  1. М. Фридмен;
  2. Ф. Энгельс;
  3. Дж. М. Кейнс;
  4. Д. Рикардо;
  5. К. Маркс.

*Тестовое задание 2. Предмет и метод экономической теории.*

1. Заполните приведенную ниже таблицу классификации методов анализа экономических явлений:

Абстрактно-логические	Расчетно-статистические	Графические
1.	1.	1.
2. и т.д.	2. и т.д.	2. и т.д.

Дополните эти методы другими, применяемыми в экономике.

2. Используя известные из приведенной таблицы методы анализа экономических явлений, покажите возможность их использования применительно к понятиям: экономическая система; экономический закон; потребности; противоречия; функции; закономерности; рента; издержки производства; спрос; предложение; ресурсы; национальный доход и др.

*Тесты:*

1. Предметом современной экономической теории считается:

1. Экономическое поведение людей;
2. Исследование законов развития природы и общества;
3. Наиболее общие принципы, тенденции, закономерности развития экономических явлений.
4. Ограниченность ресурсов.
5. Совокупность производительных сил и производственных отношений.

2. Общенаучным методом исследования экономической науки можно признать:

1. Анализ.
2. Синтез.
3. Математические модели.
4. Экономический эксперимент.
5. Научные абстракции.

3. Микроэкономика изучает:

1. Общий уровень цен.
2. Динамику заработной платы.
3. Темпы роста ВВП (ВНП).
4. Факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров;
5. Динамику безработицы.

4. Основные функции экономической теории:

1. Воспроизводственная и распределительная;
2. Контрольная и стимулирующая;
3. Методологическая и информационная;
4. Познавательная и практическая;
5. Идеологическая и психологическая.

5. Основной целью экономической политики является:

1. Снижение безработицы.
2. Повышение занятости;

3. Рост экономической эффективности;
4. Обеспечение стабильности в экономике;
5. Регулирование цен.

6. Очищение исследуемого явления (предмета) от частного, случайного, преходящего. Выделение сущностного, постоянного, типичного, это:

1. Индукция.
2. Дедукция.
3. Экономический эксперимент.
4. Гипотеза.
5. Научное абстрагирование.

7. Упрощенное, формализованное описание реальности с помощью математических символов, формул, алгоритмов, это:

1. Экспериментирование.
2. Аналогия.
3. Прогнозирование.
4. Моделирование.
5. Функционально-системный анализ.

*Тестовое задание 3. Потребности и блага. Ограниченность ресурсов.*

1. «Абсолютная» ограниченность ресурсов становится «относительной» ввиду:

1. Развития научно-технического прогресса
2. Выбору потребностей.
3. Разграничению ресурсов на «возобновляемые» и «невозобновляемые»
4. Трансформации потребностей.
5. Угасанию потребностей.

2. Абсолютная (относительная) ограниченность ресурсов обусловлена:

1. Исчерпаемостью ресурсов.
2. Невоспроизводимостью ресурсов.
3. Ограничением потребностей.
4. Неограниченностью потребностей.
5. Возвышением потребностей.
6. Избирательностью потребностей.

3. Свободные (неэкономические) блага:

1. Возможно приобрести только за деньги.
2. Являются редкими в экономическом смысле слова.
3. Могут быть приобретены только в условиях конкуренции.
4. Обладают свойствами неограниченности.
5. Производятся только государством.

4. Относятся к категории «общественное благо»:
  1. Товары и услуги непроизводственного назначения
  2. Национальная оборона
  3. Образование, здравоохранение
  4. Окружающая среда
  5. Потребительские товары.
5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
  1. Влияние дефицита и альтернативной стоимости;
  2. Альтернативную стоимость производства одного и другого товара;
  3. Изменение в ценах различных продуктов;
  4. Денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов;
  5. Денежные затраты на основные и вспомогательные материалы, используемые для изготовления продукции;
  6. Расходы на приобретение компьютеров.

*Тестовое задание 4. Экономические системы. Экономические институты.*

1. Проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
  1. Ограниченность ресурсов;
  2. Безграничность потребностей;
  3. Масштабы производства;
  4. Инвестиции;
  5. Наличие противоречий.
2. Цивилизационный подход к классификации социально-экономических систем исключает:
  1. Необходимость адаптации общетеоретических моделей социально-экономического развития к духовно-культурной специфике страны;
  2. Моноцивилизационность;
  3. Приоритет этико-национальной компоненты;
  4. Навязывание «духа хозяйства» и «духа общества»;
  5. Полицивилизационность.
3. Динамизм социально-экономической системы предполагает:
  1. Определение характера рыночных отношений;
  2. Выявление внутренних противоречий системы;
  3. Определение структуры организационных отношений;
  4. Определение структуры национальной экономики;
  5. Определение направлений НТП.
4. Смена социально-экономических систем сопряжена с:
  1. Разрешением противоречия между производительными силами и производственными отношениями;



2. Разрешением противоречия между вещными элементами производительных сил;
3. Появлением нового технологического способа производства;
4. Изменением соотношения социальных сил в обществе;
5. Изменением механизма хозяйствования.
5. Критерием формационной классификации социально-экономических систем являются:
  1. Природно-климатические условия;
  2. Система ценностей;
  3. Техническая основа экономики;
  4. Господствующий способ производства;
  5. Господствующие отношения собственности.
6. При цивилизационном подходе к классификации социально-экономических систем в качестве критерия используются:
  1. Структура экономики;
  2. Духовно-культурные ценности;
  3. Система ценностей;
  4. Уровень развития техники и технологий;
  5. Способ производства.
7. Понятие «социально-экономическая система» охватывает отношения:
  1. Техничко-экономические;
  2. Социально-экономические;
  3. Духовно-культурные;
  4. Психо-антропологические;
  5. Биопсихофизиологические.
8. Что из нижеперечисленного НЕ относится к признакам переходности (транзитивности) экономических систем:
  1. Историчность;
  2. Цикличность;
  3. Альтернативность;
  4. Устойчивость;
  5. Преемственность;
  6. Стабильность.
9. Что такое «институт» применительно к экономической действительности:
  1. - общественно-правовое учреждение
  2. - исследовательский центр
  3. - подразделение крупного учебного вуза (напр., академии, университета)
  4. - символ

5. - подсистема общества (дайте свое определение и приведите примеры).

*Тестовое задание 5. Собственность как экономическое отношение.*

1. Изобразите графически (в виде столбиковой или круговой диаграммы) соотношение различных форм собственности в российской экономике в разные периоды: 1917 – 1985гг., 1985 – 2005 гг. Проанализируйте причины и сущность трансформации отношений собственности. Сделайте выводы.

*Тесты:*

1. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

1. Земля
2. Государство.
3. Производственные здания.
4. Автомобиль.
5. Инженер Исаев.
6. Ценные бумаги.
7. Акционерное общество.
8. Симфония.

2. Укажите основной (системообразующий), признак, отличающий разные экономические системы:

1. Цель экономического развития;
2. Уровень эффективности производства;
3. Господствующий тип собственности;
4. Качество жизни;
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного правления.

3. Что составляет основное содержание понятия «собственность»?

1. Присвоение благ.
2. Получение дохода.
3. Управление благами.
4. Пользование благами.
5. Распоряжение благами.
6. Владение, пользование, распоряжение благами.

4. Господство частной собственности характеризует:

1. Имущественная дифференциация.
2. Формирование конкурентной среды.
3. Наличие нетрудовых доходов.
4. Стимулирование предпринимательства.
5. Социальная справедливость.

5. Каковы основные цели приватизации в России:

1. Легализация теневого бизнеса.
2. Укрепление системы централизованного планирования.

3. Создание слоя частных предпринимателей-собственников.
  4. Формирование конкурентной среды.
  5. Реализация принципа социальной справедливости.
6. Возможно ли дать точную количественную характеристику:
1. Росту возвышения потребностей.
  2. Динамике структуры потребностей.
  3. Качеству жизни.
  4. Экономической свободе.
  5. Закону денежного обращения.

*Тестовое задание 6. Механизм рынка.*

1. Сопоставьте по сущности простое и капиталистическое товарное хозяйство: определите общие черты и особенности каждого из них. В чем сходство и различия? Как соотносятся и взаимодействуют они между собой?
2. Сформулируйте преимущества и недостатки рыночного хозяйства. В чем их особенности применительно к российской действительности?
3. Постройте модель рыночной экономики в России и охарактеризуйте ее структурные элементы.
4. Сформулируйте принципы, тенденции, закономерности и законы рыночного хозяйства.

*Тесты:*

1. Обратная зависимость между ценой и спросом объясняется:
  1. Законом убывающей отдачи;
  2. Законом возрастания издержек производства;
  3. Эффектом дохода;
  4. Эффектом замещения;
  - 5.падением (снижением) спроса.
2. Закон спроса устанавливает:
  1. Прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
  2. Прямую зависимость цены от величины спроса;
  3. Обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
  4. Обратную зависимость цены от величины спроса;
  5. Равновесие спроса и предложения.
3. Закон предложения выражает:
  1. Обратную связь между ценой и предложением;
  2. Прямую связь между ценой и предложением;
  3. Обратную связь между ценой и спросом;
  4. Прямую связь между предложением и издержками производства;
  5. Равновесие между ценой и стоимостью.
4. Превышение спроса над предложением влечет за собой:

1. Рост цен;
2. Рост предложения;
3. Снижение цен;
4. Снижение предложения;
5. Регулирование спроса и предложения.

5. Ценовая дискриминация предполагает:

1. Продажу товаров по разным ценам различным покупателям;
2. Продажу товаров или предоставление услуг одного качества при одинаковых затратах разным группам покупателей;
3. Установление различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей;
4. Продажу разных товаров по одинаковой цене;
5. Установление цены на уровне, меньше того, который дает возможность получать максимальную прибыль в краткосрочном периоде.

*Тестовое задание 7. Предпринимательская среда.*

1. Сформулируйте предпринимательскую идею применительно к условному виду предпринимательской деятельности и покажите этапы ее продвижения и реализации.
2. Сформулируйте мотивы предпринимательской деятельности.
3. Что можно отнести к предпринимательским способностям: перечислите и охарактеризуйте.
4. Раскройте понятие «риска» в предпринимательской деятельности и попытайтесь обосновать пути его минимизации.

*Тесты:*

1. Предпринимательское пространство – это:
  1. Территориальная целостность
  2. Совокупность правовой, социальной и экономической сфер
  3. Совокупность предприятий, занимающихся предпринимательской деятельностью
  4. Стремление субъекта заниматься самостоятельным ведением дела с целью получения прибыли.
2. В чем заключается сущность предпринимательства:
  1. В производственной деятельности.
  2. В мыслительной деятельности.
  3. В особом настрое души, как форме деловой романтики.
  4. В умении организовать собственный бизнес.
3. Почему предпринимательство считают особой формой деловой (экономической) активности?
  1. Стремится к максимизации прибыли (дохода).
  2. Позволяет реализовать амбиции и способности.

3. Общественно значимая деятельность.
  4. Повышенная степень риска.
  5. Вероятность банкротства и ощутимых потерь.
4. Предпринимательский доход – это:
1. Полученная прибыль.
  2. Разность между выручкой и затратами.
  3. Излишек, получаемый предпринимателем благодаря его природным качествам.
  4. Результат умелого комбинирования факторов производства.
  5. Результат реализации предпринимательских способностей.
5. Предпринимательские способности, как фактор производства – это:
1. Врожденные качества
  2. Приобретенные качества
  3. Предрасположенность действовать как партнеры
  4. Новаторство
  5. Способность предугадать результат реализации предпринимательской идеи.
6. В чем заключается социальная ответственность предпринимательства?
1. В выпуске продукции и оказании услуг высокого качества
  2. Расширении предпринимательской активности
  3. Формировании объективной рыночной информации
  4. Прогнозировании предпринимательской деятельности
  5. Защите предпринимательских структур (экономической, правовой, административной, организационной).

*Тестовое задание 8. Капитал.*

1. Проанализируйте понятия «первоначальные авансы» и «ежегодные авансы». Какова их форма в современной экономике?
2. В чем различия в трактовке капитала в разных экономических школах: меркантилизм, физиократы, классическая школа?
3. Приведите несколько определений и видов капитала. Какие критерии положены в основу их формирования?
4. Сравните две формулы: норма прибавочной стоимости и норма прибыли: как они различаются количественно и качественно?
5. Каков механизм и последствия межотраслевой конкуренции?
6. Почему в рамках общественного производства сумма стоимостей равна сумме цен производства? Аргументируйте свой ответ.

*Тесты:*

1. Основным капиталом являются:
  1. Здания
  2. Сооружения

3. Заработная плата
4. Сырье, топливо
5. Готовая продукция.

2.Оборотным капиталом являются:

1. Незавершенное производство
2. Производственные запасы
3. Нематериальные активы
4. Готовая продукция
5. Финансовые средства на счетах предприятия.

3.Какой критерий положен в основу деления капитала на постоянный и переменный?

1. Способ перенесения стоимости на новый (готовый) продукт.
2. Роль, которую играют отдельные части капитала в создании новой стоимости.
3. Размер капитала.
4. Органическое строение капитала.
5. Источник капитала.

4. Что отражает норма прибавочной стоимости?

1. Степень доходности капитала.
2. Степень износа капитала.
3. Степень эксплуатации наемного труда.
4. Размер получаемого дохода.
5. Источник накопления.

5.Что такое «органическое строение капитала»?

1. Соотношение постоянного и переменного капитала.
2. Соотношение средств производства и численность занятых.
3. Соотношение стоимости средств производства и стоимости рабочей силы.
4. Источники формирования капитала.
5. Степень возрастания стоимости.

Тестирование может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, набравшему 71 — 100 % правильных ответов тестирования;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, набравшему 70 % и менее правильных ответов тестирования.

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится зачет — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного выполнения студентами практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории. Экономические отношения и экономические агенты. Функции экономической теории.
3. Основные методы изучения экономических явлений.
4. Основные потребности общества: структура, виды, развитие.

5. Проблемы занятости ресурсов (эффективность использования).  
Кривая производственных возможностей.
6. Экономические системы: сущность, основные черты, виды.
7. Натуральное хозяйство и его признаки.
8. Товарное производство и его типы.
9. Сущность, функции, происхождение денег.
10. Денежная система и ее элементы. Денежная масса и скорость обращения денег.
11. Условия возникновения и сущность рынка.
12. Типология и классификация рынка. Функции рынка.
13. Инфраструктура рынка: сущность, функции, основные элементы.
14. Биржи: возникновение, сущность, виды и функции в современной экономике.
15. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, основные признаки.
16. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование в России.
17. Понятие спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса.
18. Понятие предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения.
19. Равновесная цена. Рыночная цена. Факторы, влияющие на ценообразование. Государственное регулирование ценообразования.
20. Издержки производства: сущность, виды, структура.
21. Предельные издержки фирмы. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Издержки в долгосрочном периоде.
22. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды.
23. Предпринимательский риск: сущность, виды. Способы снижения степени рисков.
24. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки.
25. Хозяйственные товарищества и общества: принципы организации и функционирования.
26. Акционерные общества: правовое положение, принципы организации и функционирования.
27. Унитарные предприятия: сущность, принципы организации и функционирования.
28. Сущность собственности. Право собственности и его структура.
29. Классификация факторов производства. Цена факторов.



30. Капитал. Чистая производительность капитала. Спрос и предложение на капитал. Доходность капитала. Дисконтирование.
31. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Арендная плата.
32. Рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда, его особенности.
33. Заработная плата: сущность, формы. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный минимум.
34. Валовой продукт и национальный доход общества. Система национального счетоводства.
35. Номинальный и реальный ввп.
36. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Неравномерность экономического роста.
37. Кредитная система государства.
38. Возникновение, функции и структура современной банковской системы.
39. Операции коммерческих банков, их виды. Ликвидность и прибыльность коммерческих банков.
40. Центральный банк: сущность, функции.
41. Сущность и необходимость финансов. Функции финансов.
42. Финансовая система и ее звенья. Управление финансовой системой.
43. Финансовая политика государства (дискреционных и встроенных стабилизаторов).
44. Государственный бюджет: сущность и функции.
45. Бюджетный дефицит: принципы возникновения и пути его преодоления.
46. Государственный долг: сущность, виды.
47. Налоги: сущность, функции, основные концепции налогообложения.
48. Основные виды налогов. Распределение налогов согласно административным уровням.
49. Способы увеличения налоговых поступлений в бюджет. Кривая Лаффера.
50. Социальная роль рынка. Политика государства в социальной сфере.
51. Доходы населения: понятие номинального, располагаемого и реального дохода.
52. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини.
53. Сущность, причины и виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.

54. Инфляция: сущность, формы. Основные причины. Последствия инфляции.

55. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции.

56. Международные экономические отношения: причины возникновения и основные формы.

57. Интеграционные процессы в международных экономических отношениях.

58. Международная торговля. Международное разделение труда. Факторы мрт. Протекционизм и фритредерство. Торговые ограничения.

59. Валютные курсы. Факторы, влияющие на валютный курс. Плавающий и фиксирующий валютные курсы.

60. Особенности переходной экономики России. Основные методы рыночной трансформации.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Основная литература**

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е. М. Экономика: учебник для студентов вузов. — М.: ИНФРА-М, 2012. (100)

2. Кругман П., Веллс Р., Олни М. (пер. с англ. А.Смольский) Основы экономики: учебник для вузов. — СПб: Питер, 2012. (88)

3. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Пак О.А.. Основы экономики. учебное пособие для неэкономических специальностей. — Краснодар, НИИ экономики ЮФО, 2010. — 420 с. (37)

4. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): учебник [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2010. — 596 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=977](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=977).

*\*Примечание:* в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

## 5.2. Дополнительная литература

1. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Давыдюк Н.А. Экономика. Общая экономическая теория: учебник для вузов. — Краснодар, НИИ Экономики ЮФО, 2010. (18)

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. — М.: БЕК, 1996. (11)

3. Аникин А.В. Путь исканий: социально-экономические идеи в России до марксизма. — М., 1990. (2)

4. Барр Р. Политическая экономия: В 2-х тт. — М., 1994. (1)

5. Братищев И.М., Маркарян А.С. Социальная рыночная экономика и механизм ее становления в России. — М.: ЗАО Изд-во Экономика, 2003.

6. Валовой Д.В. Рыночная экономика. Возникновение, эволюция и сущность. — М.: ИНФРА-М, 1997.

7. Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Курс лекций. Упражнения. Тесты и тренинги. — М.: Изд-во ЦИПКК АП, 1996.

8. Коуз Р. Фирма, рынок, право. — М., 1993. (1)

9. Курс переходной экономики./ Под ред. Л. И. Абалкина. — М., 1997.

10. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Россия 2050: стратегия инновационного прорыва. — М.: ЗАО Изд-во Экономика, 2004.

11. Козырев В.М. Основы современной экономики: учебник. — М.: Финансы и статистика, 2001.

12. Курс экономики: учебник./ Под ред. Б.А. Райзберга. — М.: ИНФРА-М, 1997.

13. Курс экономической теории./ Под ред. М.Н Чепурина, Е.А

Киселевой. Киров, 1994.

14. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы, политика: В 2-х т.: Пер. с англ. — М.: Республика, 1992.

15. Маршалл А. Принципы экономической науки: пер. с англ. — М.: 1993.

16. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник./ Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. — М., 2000.

17. Нуреев Р.М. Основы экономической теории: Микроэкономика: учебник для вузов. — М.: Высшая школа, 1996.

18. Политэкономия (история экономических учений, экономическая теория, мировая экономика): учебник для вузов./ Под ред. Д.В. Валового. — М.: ЗАО Бизнес-школа Интел-Синтез, 1999.

19. Современная экономика: учебное пособие./ Под ред. О.Ю. Мамедова. — Ростов: ФЕНИКС, 1999.

20. Стрелец А.И. Новая экономика и информационные технологии. — М.: 2003.

21. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Теория спроса, предложения и рыночных структур. — М.: МГУ, ТЕИС, 1999.

22. Экономическая теория./ Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича: учебник для вузов. — СПб, 1999.

23. Экономическая теория: учебник./ Под общ. ред. В.И. Видяпина и др. — М.: ИНФРА-М, 2001.

24. Экономическая теория: учебник./ Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. — М.: Экзамен, 2003.

25. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы./ Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича: учебник для вузов. СПб: Питер Ком, 1999.

26. Экономическая и национальная безопасность: учебник./ Под ред. Е.А. Олейникова. — М.: Издательство Экзамен, 2004.

27. Экономика: учебник./ Под ред. А.С. Булатова. — М.: БЕК, 1994.

28. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 723 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61069](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61069).

### **5.3. Периодические издания**

1. Конституция Российской Федерации. М.: ИНФРА-М, 2005.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч. 1 и 2. М.: ИНФРА-М, 1996.

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть 1 и 2. М.: ООО

«ТК Велби», 2002.

4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации. М.: ТК Велби, 2003.
5. Земельный Кодекс Российской Федерации. М.: ООО «ВИТРЕМ», 2002.
6. Трудовой Кодекс Российской Федерации. М.: ТК «Велби», Изд-во Проспект, 2005.
7. Федеральный Закон РФ «О собственности». М, 1991.
8. Федеральный Закон РФ «О занятости». М.: 1993.
9. Федеральный Закон РФ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)». М.: 2003.
10. Федеральный Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности». М.: 2002.
11. Федеральный Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках » // СФКЗ и ФЗ РФ. 1995. Вып. 18.
12. Федеральный Закон РФ «Об акционерных обществах в РФ». М., 2000.
13. Федеральный Закон РФ «О поддержке и развитии малого предпринимательства в РФ»
14. Большой экономический словарь. /Под ред. А. Н. Азрилияна. - 5-е изд., доп. и перераб. М.: Ин-т новой экономики, - 2002.
15. Российский статистический ежегодник: Стат.сб. //Госкомстат России. М.: 2003.
16. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. Изд.2-е, перераб. и доп. М.: Книжный мир, 2005.
17. Экономический словарь. /Отв. Ред. А. И. Архипов. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
18. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. Четв. изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2005.
19. Современная рыночная экономика. Государственное регулирование экономических процессов. Энциклопедический словарь. Под общ. ред. В.И.Кушлина, В.П.Чиканова. М.: Изд-во РАГС, 2004.
20. Экономическая теория. Хрестоматия. /Сост., комментарии, словарь и предметный указатель. – проф. Е.Ф.Борисов. М.: «Высшая школа», 1995.
21. Гукасян Г.М. Экономика от А до Я. Справочник. М., 2006.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ
2. <http://www.akdi.ru>
3. <http://www.eeg.ru>
4. <http://www.nns.rn/analytdoc/ana12.html>
5. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
6. <http://www.econline.hl.ru>
7. <http://www.wedi.ru>
8. <http://www.online.ru>
9. <http://www.exin.ru>
10. <http://www.europrimex.com>
11. <http://www.e-management.newmail.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теоретические знания по основным разделам курса “Экономика” студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу “Экономика” представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 31,8 час.

Внеаудиторная работа по дисциплине “Экономика” заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- написание контролируемой самостоятельной работы (реферата);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время

студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине “Экономика” выдаётся студенту на третьей неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления об экономике, ее законах, работающих в России.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1. Перечень информационных технологий**

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и практических работ.

### **8.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

При освоении курса “Экономика” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

### 8.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com))
6. Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))
7. Единая интернет-библиотека лекций “Лекториум” ([www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv))

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Занятия семинарского типа	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
**“ЭКОНОМИКА”**

Дисциплина “Экономика” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” профиль “Геофизика”. Индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.03, читается в пятом семестре.

Программа содержит все необходимые разделы, составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки экономики. Содержит представительный список основной, дополнительной литературы, а также ссылки на справочно-библиографическую литературу, на периодические издания, а также на важные интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе – для оценки качества подготовки студентов.

Рабочая программа дисциплины “Экономика” рассматривает основные передовые направления научно-технического прогресса в области экономики и рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки студентов.

Зам. директора Научно-исследовательского  
института экономики ЮФО, д.э.н., профессор

А.А. Серeda

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**“ЭКОНОМИКА”**

Дисциплина “Экономика” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” профиль “Геофизика”. согласно ФГОС ВО, цикла Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.03, читается в пятом семестре.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, итоговый контроль — зачет).

Необходимость изучения такой дисциплины студентами, которые после окончания университета будут работать в Краснодарском крае, учитывая высокую потребность края в инженерно-геофизическом обеспечении работ, не вызывает сомнения.

Дисциплина “Экономика” соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 “Геология”.

Программа содержит все необходимые разделы, она составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки экономики, содержит обширный список основной и дополнительной литературы, а также ссылки на важные интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе — для оценки качества подготовки студентов.

Рабочая программа дисциплины “Экономика” рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки студентов.

Доцент кафедры экономики предприятия  
КубГАУ, к.э.н.

А.В. Мудров