

Аннотация к дисциплине
Б1.Б.03 ЭКОНОМИКА

Курс 3 семестр 5.

Объем — 2 зачетные единицы.

Итоговый контроль — зачет.

Цель изучения дисциплины “Экономика” состоит в приобретении студентами знаний об основных научно обоснованных категориях экономической теории, экономических закономерностях и законах развития общества: формирование у студентов типа экономического мышления и экономической культуры, отражающих требования к современным специалистам; ознакомление с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Основными задачами изучения дисциплины “Экономика” являются изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности; формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина “Экономика” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” направленности (профилю) “Геофизика”, согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №954 от 7 августа 2014 г., цикла Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.03, читается в пятом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.07 “Физика”, Б1.В.20.01 “Экология”, Б1.Б.10 “Безопасность жизнедеятельности”, Б1.Б.09 “Общая геология”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.04 “Философия”, Б1.В.01 “Планирование, стадийность и организация ГРП”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объеме 2 зачетных единицы (72 часа, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “Экономика” направлен на формирование элементов общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки”:

— способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

— способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

— способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК-3).

Изучение дисциплины “Экономика” направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	сущность предпринимательства и коммерческий расчет, хозяйственный механизм рыночной системы; движущие силы производителя, общественный характер производства; причины и виды безработицы, глобальные проблемы современности	находить решение проблем выбора оптимального решения; различать нарушения экономического равновесия; применять количественную теорию денег	знаниями закона спроса и предложения, эффекта дохода и замещения; знаниями производственной функции, эффекта масштаба; понятием макроэкономической политики государства, закрытой и открытой экономики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	экономические риски и неопределенность, теорию потребительского выбора; принципы рыночного равновесия, модели потребления; связь инфляции и безработицы, понятие денежной системы	прогнозировать экономическую стратегию и экономическую политику; обнаруживать равновесие совокупного спроса и совокупного предложения; использовать налоговую систему и налогообложение	понятиями, формами и методами конкуренции, цены и ценообразования; понятием роли инвестиций в экономике, теории мультипликатора и эффекта акселератора; знаниями трансформаций отношений собственности в российской экономике, Is-lm анализом
3	ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; придавать конкретное количественное выражение общим закономерностям, обусловленным экономической теорией	основными эконометрическими моделями и методами; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеаудиторная работа
			Л	ПР	СРС
1	2	3	4	6	7
1	Экономическая теория и система	5	2	1	2
2	Процесс производства, отношения собственности	3	—	1	2
3	Экономические блага, потребности, ресурсы, интересы, цели и средства	3	—	1	2
4	Конкуренция и монополия, затраты и результаты	3	—	1	2
5	Товарное производство, механизм функционирования рынка	6	2	1	3
6	Предпринимательство (сущность, формы, виды, риски), система рыночных отношений	6	2	1	3
7	Факторы производства, цели и инструменты макроэкономической политики государства	7	2	2	3
8	Сущность и типы экономического роста, понятия потребления, сбережения, инвестиций	7	2	2	3
9	Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность, труд и занятость	7	2	2	3
10	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая системы государства	7	2	2	3
11	Социальная и международная экономическая политика государства	7	2	2	3
12	Методы рыночной трансформации экономики России	7	2	2	3

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е. М. Экономика: учебник для студентов вузов. — М.: ИНФРА-М, 2012. (100)
2. Кругман П., Веллс Р., Олни М. (пер. с англ. А.Смольский) Основы экономики: учебник для вузов. — СПб: Питер, 2012. (88)
3. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Пак О.А.. Основы экономики. учебное пособие для неэкономических специальностей. — Краснодар, НИИ экономики ЮФО, 2010. — 420 с. (37)
4. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): учебник [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2010. — 596 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=977.

Автор: Чапля В.В., к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики КубГУ