

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплины Б1.В.07.05. «Технология изучения геометрического материала»**  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** *Зачетных единицы 108 часов, из них –12 часов контактной работы: лекционных 4ч., практических 8 ч.; 87 часов самостоятельной работы)*

### **Цель дисциплины:**

- раскрыть значение геометрического материала в начальном курсе математики;

- сформировать необходимые теоретические знания, умения, обеспечивающие эффективность обучения младших школьников элементам геометрии на уроках математики и во внеурочной работе;

- провести сравнительный анализ содержания дисциплины

- способствовать развитию пространственного мышления студентов;

- развивать умения самостоятельной работы с научно-методической литературой

### **Задачи дисциплины**

1. Формирование знания о системе начального математического образования.
2. Содействие освоению теоретических основ преподавания математики в начальной школе:
  - приоритетных целей математического образования младших школьников в условиях его вариативности;
  - ориентированности на ценности гуманистической педагогики;
  - содержания основных программ, учебников и учебных пособий федерального комплекта по математике;
  - современных технологий начального математического образования;
  - наиболее трудных для младших школьников вопросов школьного курса математики;
  - руководства внеклассной работой учащихся по предмету;
  - формирования у учащихся глубокого интереса к предмету, творческих способностей, навыков продуктивного учебного труда.
3. Мотивирование студентов применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе.
4. Развитие умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального математического образования.

5. Формирование мотивационной готовности студентов к обучению математике младших школьников.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Одной из важных проблем в современной профессиональной подготовке бакалавра по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование») является формирование его готовности к качественному обучению младших школьников математике. Итоговая аттестация начальной школы предусматривает обязательное проведение контрольных срезов по предмету «Математика. Информатика».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-3; ОПК-1; ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	фундаментальные математические понятия, сущность различных теоретических направлений теоретические основы математического образования.	использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Навыками проектирования, реализации, оценивания и корректировки учебно-воспитательного процесса различных видов деятельности в современном информационном пространстве
2	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	сущность профессии педагога; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; профессиональные функции педагога;	определять место своей будущей профессии в процессе развития научной мысли и социокультурном процессе; способен определять место своей будущей профессии в процессе развития общества; аргументировано оценивать	навыками критического оценивания уровня своей общепрофессиональной компетентности; способностью отвечать за результаты профессиональной деятельности; навыками создания образовательной среды, обеспечивающей качество учебно-воспитательного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				социальную значимость своей профессии, и соотносить ее с обязательным для формирования набором компетенций; формулировать и самостоятельно определять цели и задачи формирования результатов подготовки к профессиональной деятельности; учитывать этические аспекты в профессиональной деятельности; объективно оценивать свои педагогические способности;	процесса;
3	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	сущность профессии педагога; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; профессиональные функции педагога;	определять место своей будущей профессии в процессе развития научной мысли и в социокультурном процессе; способен определять место своей будущей профессии в процессе развития общества; аргументированно оценивать социальную значимость своей профессии, и соотносить ее с обязательным для	навыками критического оценивания уровня своей общепрофессиональной компетентности; способностью отвечать за результаты профессиональной деятельности; навыками создания образовательной среды, обеспечивающей качество учебно-воспитательного процесса;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				формирования набором компетенций; формулировать и самостоятельно определять цели и задачи формирования результатов подготовки к профессиональной деятельности; учитывать этические аспекты в профессиональной деятельности; объективно оценивать свои педагогические способности;	

Рабочая учебная программа дисциплины «Технологии изучения геометрического материала» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта) подготовки бакалавров по направлению «44.03.05 – Педагогическое образование», профиль «Начальное образование. Дошкольное образование».

#### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Технология изучения геометрического материала	108	4	8	-	87
2.						
3.						
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	8		87

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен

**Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Методика развивающего обучения математике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, Н. Д. Шатова, Е. А. Кальт, Л. А. Филоненко ; под общ. ред. В. А. Далингера. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05734-8.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4830A5E3-6F0A-4E17-852A-079679CE99FE/metodika-razvivayuschego-obucheniya-matematike#page/1>
2. *Ястребов, А. В.* Методика преподавания математики: задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Ястребов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02969-7.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/634ADF03-D0DD-43AC-B041-DD28DFC4279D/metodika-prepodavaniya-matematiki-zadachi#page/1>
3. *Шадрина, И. В.* Методика преподавания начального курса математики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01108-1.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4837BD05-23E5-42BC-AFC0-298E8A88FDED/metodika-prepodavaniya-nachalnogo-kursa-matematiki#page/1>
4. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под ред. Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06315-8.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/BB00D096-B72A-4962-8FB3-26D2547D2B24/metodika-obucheniya-matematike-formirovanie-priemov-matematicheskogo-myshleniya#page/1>