

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.07.04 Технология изучения арифметического материала

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3зачетных единицы - 108часов, из них –12часов контактной работы: лекционных 4ч., практических 8 ч.; 87часов самостоятельной работы)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины «Технологии изучения арифметического материала» соответствует требованиям (Федерального государственного образовательного стандарта) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование, профиль Начальное образование Дошкольное образование.

1.1 Цели изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины «Технология начального математического образования»

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование знания о системе начального математического образования;
- содействие освоению теоретических основ преподавания математики в начальной школе:

 - приоритетных целей математического образования младших школьников в условиях его вариативности;
 - ориентированности на ценности гуманистической педагогики;
 - содержания основных программ, учебников и учебных пособий федерального комплекта по математике;
 - современных технологий начального математического образования;
 - наиболее трудных для младших школьников вопросов школьного курса математики;
 - руководства внеклассной работой учащихся по предмету;
 - формирования у учащихся глубокого интереса к предмету, творческих способностей, навыков продуктивного учебного труда.

- мотивирование студентов применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе;
- развитие умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального математического образования;
- формирование мотивационной готовности студентов к обучению математике младших школьников.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Одной из важных проблем в современной профессиональной подготовке бакалавра по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование Дошкольное образование») является формирование его готовности к качественному обучению младших школьников математике. Итоговая аттестация начальной школы предусматривает обязательное проведение контрольных срезов по предмету «Математика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-3; ОПК-1; ПК-12.

Код	Содержание	Уровень усвоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	фундаментальные математические понятия, сущность различных теоретических направлений теоретические основы математического образования, математические методы познания реальной действительности	<i>ориентироваться в современных математических знаниях;</i>	<i>Навыками проектирования для ориентирования в современном информационном пространстве.</i>
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	сущность профессии педагога; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; профессиональные функции педагога;	определять место своей будущей профессии в процессе развития научной мысли и в социокультурном процессе; способен определять место своей будущей профессии в	навыками критического оценивания уровня своей общепрофессиональной компетентности; способностью отвечать результаты профессиональной деятельности; навыками создания образовательной среды, обеспечивающей

ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской работы; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований. 	<p>процессе развития общества; аргументировано оценивать социальную значимость своей профессии, и соотносить ее с обязательным для формирования набором компетенций; формулировать и самостоятельно определять цели и задачи формирования результатов подготовки к профессиональной деятельности; учитывать этические аспекты в профессиональной деятельности; объективно оценивать свои педагогические способности;</p> <p>планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.</p>	<p>качество учебно-воспитательного процесса</p> <p>навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся</p> <p>- навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе</p>
-------	--	---	---	---

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре за(очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Технология изучения арифметического материала	108	4	8	-	87
2.						
3.						
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Методика развивающего обучения математике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, Н. Д. Шатова, Е. А. Кальт, Л. А. Филоненко ; под общ. ред. В. А. Далингера. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05734-8.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4830A5E3-6F0A-4E17-852A-079679CE99FE/metodika-razvivayuschego-obucheniya-matematike#page/1>
2. Шадрина, И. В. Методика преподавания начального курса математики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01108-1.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4837BD05-23E5-42BC-AFC0-298E8A88FDED/metodika-prepodavaniya-nachalnogo-kursa-matematiki#page/1>
3. Ястребов, А. В. Методика преподавания математики: задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Ястребов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02969-7.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/634ADF03-D0DD-43AC-B041-DD28DFC4279D/metodika-prepodavaniya-matematiki-zadachi#page/1>

4. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Изучение дробей и действий над ними [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 194 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00722-0.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0F4E457B-8A8F-408F-A5F4-297EF5B5228A/metodika-obucheniya-matematike-izuchenie-drobey-i-deystviy-nad-nimi#page/1>
5. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00407-6.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3766586B-411C-41B9-A564-E593979919AF/metodika-obucheniya-matematike-v-nachalnoy-shkole#page/1>

