

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия и методология науки. Ч.1»  
для магистрантов направления подготовки  
46.04.01 История (академическая магистратура)  
Форма обучения: очная, заочная. Курс - 1 (семестр – 1,2)

**Объем трудоемкости:** ОФО - 2 зачетные единицы (72 часа, из них - контактной работы - 32 ч. Лекционных - 16 ч., практических 16 ч.; СР-39,8 ч., ИКР-0,2 ч), ЗФО – 4 зачетные единицы (144 часа, из них - контактной работы - 22 ч. Лекционных -12 ч., практических 10 ч., СР – 118 ч., КСР-3,8 ч.ИКР-0,2 Ч)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Курс «Философия и методология науки. Ч.1» читается в контексте традиции *систематической философии и истории научной рациональности*. Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность магистранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

**Общая цель** настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств магистрантов через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления**.

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых история и методология научного познания занимает одно из главных мест.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1) обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

*Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:*

- способствовать формированию системного научно-методологического мышления;
- подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- способствовать усвоению слушателями знания современной философии, методологии и истории науки как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте основных научных парадигм социологии.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия и методология науки. Ч.1» относится к базовой части Б.1.Б.01 общенаучного цикла учебного плана по направлению 46.04.01 «История», (академическая магистратура).

Рабочая программа «Философия и методология науки. Ч.1» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 46.04.01 История (магистратура). Программа направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в фундаментальной и прикладной деятельности историка.

Дисциплина «Философия и методология науки. Ч.1» связана с курсами «Философия», «История», «Концепции современного естествознания» и др.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	содержание, методологии и систематики философской науки;	необходимость и всеобщность системы и метода социально-философского познания;	категориальным аппаратом и предметно-методологическими
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	методологические принципы интеллектуально-творческого саморазвития;	применять принципы интеллектуально-творческого саморазвития	принципами философско-методологического познания;
3.	ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;	и подходы в системе социальных наук; Логику и философскую методологию современного теоретико-социологического познания.	исследованиях ; применять философско-методологические принципы и социальных наук в научной работе; Применять принципы и подходы философской методологии современного теоретико-социологического познания в научной работе.	принципы интеллектуально-творческого саморазвития и самосовершенствования;
4.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.			категориальным аппаратом философии и методологии социальных наук; Логикой и философской методологией современного теоретико-социологического познания.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины в первом семестре составляет 2\_зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		С1		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32		-

В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	16			-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			-
Лабораторные занятия	-	-			-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>39,8</b>	<b>39,8</b>			<b>-</b>
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю		-			-
<b>Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)</b>	зач	-			
Общая трудоемкость час	72	72			-
зач. ед.	2	2			

Общая трудоёмкость дисциплины в первом семестре составляет 4\_зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		С1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	22			-
В том числе:					
Занятия лекционного типа	12	12			-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			-
Лабораторные занятия	-	-			-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	3,8			-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>118</b>	<b>118</b>			<b>-</b>
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю		-			-
<b>Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)</b>	зач				
Общая трудоемкость час	144	144			-
зач. ед.	4	4			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	24	4	4	-	10
2.	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	24	4	4	-	10

3.	Критическая философия и методология социальных наук	24	4	4	-	10
4.	Логико-диалектическая (интегральная) философия и методология социальных наук	24	4	4	-	9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16	-	39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### Разделы дисциплины (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	34	2	2	-	30
2	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	34	2	2	-	30
3	Критическая философия и методология социальных наук	36	4	2	-	30
4	Логико-диалектическая (интегральная) философия и методология социальных наук	36	4	4	-	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>	140	12	10	-	118

#### 5.1 Основная литература

Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>).

Демченко З.А. , Лебедев В.Д. , Мясичев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. Архангельск, 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330&sr=1>).

Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1>).

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа аспиранта.

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике историко-философского и логико-методологического содержания магистерской диссертации.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич